

عنوان درس: کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی یک	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس:	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	پیش نیاز: روانپزشکی
تعداد واحد: ۲	نیمسال تحصیلی: اول	میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد نظری
مدرس: دکتر آزاده ریاحی	روز و ساعت درس: یکشنبه - ساعت ۱۴:۳۰-۱۳	
اهداف کلی درس:		
آشنایی دانشجویان با فلسفه و فرایند کاردرمانی در بخش روانپزشکی و رویکردهای مورد استفاده در این حیطه		
شرح درس:		
دانشجویان جهت برقراری ارتباط، ارزیابی و انجام مداخلات درمانی بایستی از اساس و فلسفه کاردرمانی و نیز رویکردهای آن در زمینه بهداشت روان آگاه باشند.		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس
اول	فراگیران با تاریخچه کاردرمانی در بخش روانی اجتماعی آشنا می شوند	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	پاور پوینت و سخنرانی
دوم	فراگیران با فلسفه کاردرمانی در بخش روانی اجتماعی آشنا می شوند	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	پاور پوینت و سخنرانی
سوم و چهارم	فراگیران با پروسه کاردرمانی آشنا می شوند.	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	پاور پوینت و سخنرانی
پنجم و ششم	فراگیران با پروسه کاردرمانی ۲ آشنا می شوند.	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	پاور پوینت و سخنرانی
هفتم	فراگیران با انواع استدلال بالینی آشنا می شوند.	گوش دادن، نت برداری و پاسخ به تکلیف در سامانه نوید	پاور پوینت و سخنرانی
هشتم	فراگیران با برنامه ریزی و اجرای برنامه های درمانی آشنا می شوند	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	پاور پوینت و سخنرانی
نهم	فراگیران با برنامه ریزی و اجرای برنامه های درمانی ۲ آشنا می شوند	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	پاور پوینت و سخنرانی

پاور پوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	فراگیران با مفاهیم مدل، چهارچوب مرجع و... آشنا می شوند و همچنین انواع مکانیسم های دفاعی را می آموزند	دهم
پاور پوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	فراگیران با مدل شناختی - رفتاری آشنا می شوند.	نهم
پاور پوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	فراگیران با مدل ناتوانی شناختی آلن آشنا می شوند.	دهم
پاور پوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	فراگیران با مدل MoHO آشنا میشوند	دوازدهم
پاور پوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	فراگیران با مدل CMOP آشنا می شوند	دوازدهم
پاور پوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	فراگیران با مدل PEOP/PEO آشنا می شوند	سیزدهم

وظایف و تکالیف دانشجویان:

حضور به موقع و فعال در کلاس، انجام تکالیف محوله در زمان مقرر، شرکت در مباحث مطرح شده در کلاس

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

حضور فعال در کلاس ۲ نمره
و اخذ نمره امتحان پایانی

منابع

1. Everett, T. Interventions for Mental Health: An Evidence Based Approach for Physiotherapists and Occupational Therapists, last version
2. Brown, C. Occupational Therapy in Mental Health: A Vision for Participation. last version
3. Kirsh, B. Bruce & Borg's Psychosocial Frames Of Reference: Theories, Models, And Approaches For Occupation-Based Practice, last version.
4. Cara, E. Macrae, A. Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice last
5. Franklin, S. Cutler, S.S. Psychosocial Occupational Therapy: A Holistic Approach .last version.