



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

فرم طرح دوره

1	نام و نام خانوادگی مدرس: سیده زینب بهشتی	6	نام دانشکده: توانبخشی	11	عنوان واحد درسی به طور کامل: کاردرمانی در بیماریهای کودکان 3
2	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	7	رشته تحصیلی فراگیران: کاردرمانی	12	تعداد واحد: 2
3	رشته تحصیلی: کاردرمانی	8	مقطع: کارشناسی	13	تعداد جلسه: 15
4	مرتبه علمی: مربی پایه 6	9	نیمسال تحصیلی: اول 04-05	14	عنوان درس پیش نیاز:
5	گروه آموزشی: کاردرمانی	10	تعداد فراگیران: 15	15	تاریخ ارائه:

هدف کلی دوره: آشنایی فراگیران با روند رشد طبیعی در حیطه های مختلف عصبی، حرکتی، زبان، شناخت، اجتماعی و عاطفی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ¹	ارزیابی آغازین ²	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی تکوینی ³ و پایانی ⁴	درصد
1	آشنایی دانشجویان با موضوع درس، طرح درس، قوانین کلاس و امتحان پایان ترم	فراگیر باید بتواند: • هدف کلی ارائه این درس را توضیح دهد • اهمیت این درس را در کار بالینی شرح دهد • سرفصلهای اصلی درس را نام ببرد • به اهمیت حضور منظم و فعال در کلاس توجه کند	آشنایی با مبانی کاردرمانی در حیطه کودکان	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ - ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی	20 80
2	آشنایی با فرایند کاردرمانی در کودکان	فراگیر بتواند: • توالی فرایند کاردرمانی در کودکان را بیان کند • انواع روش های جمع آوری اطلاعات از بیمار را توضیح دهد • تعیین اهداف به روش SMART را توضیح دهد	آشنایی با OT procces	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار PBL	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ - ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی	

¹. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

². دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

³. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

⁴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

					• نکات مهم در طراحی برنامه درمانی را ذکر کند • به اهمیت حفظ صداقت و امانت هنگام جمع آوری اطلاعات از بیمار توجه کند		
	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم و MCQ و تشریحی	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	مرور آناتومی و فیزیولوژی CNS	فراگیر بتواند: • فلج مغزی را تعریف کند • اتیولوژی CP را شرح دهد • انواع تقسیم بندی CP را نام ببرد • علائم انواع cp را باهم مقایسه کنید • انواع روش های توانبخشی CP را توضیح دهد	آشنایی با cerebral palsy	3
	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم و MCQ و تشریحی	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	مرور آناتومی و فیزیولوژی CNS و مطالب جلسه قبل	فراگیر بتواند: • فلج مغزی را تعریف کند • اتیولوژی CP را شرح دهد • انواع تقسیم بندی CP را نام ببرد • علائم انواع cp را باهم مقایسه کنید • انواع روش های توانبخشی CP را توضیح دهد	آشنایی با cerebral palsy	4
	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم و MCQ و تشریحی	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	مرور نورواناتومی گردن و شانه	فراگیر بتواند: • آناتومی شبکه براکیال را شرح دهد • اتیولوژی birth palsy را بیان کند • انواع birth palsy را توضیح دهد • انواع روش های توانبخشی birth palsy را توضیح دهد	آشنایی با birth palsy	5

6	آشنایی با بیماریهای نوروماسکولار	• فراگیر بتواند: • بیماریهای نوروماسکولار را تعریف کند • تقسیم بندی کلی انواع بیماری های نوروماسکولار را بیان کند • انواع روشهای تشخیصی کلی بیماریهای نوروماسکولار را توضیح دهد • تظاهرات بالینی عمومی در اختلالات نوروماسکولار را بیان کند	مرور نورواناتومی و فیزیولوژی اعصاب	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
7	آشنایی با انواع اختلالات عصبی عضلانی	• فراگیر بتواند: • انواع ، علایم، تشخیص و توانبخشی اختلالات MNU را شرح دهد • انواع علایم ، تشخیص و توانبخشی اختلالات نوروپاتیك را شرح دهد • انواع، علائم، تشخیص و توانبخشی اختلالات میوپاتیك را شرح دهد • انواع علائم، تشخیص و توانبخشی NMJ را شرح دهد.	مرور نورواناتومی و فیزیولوژی اعصاب و مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
8	آشنایی با ضایعات اکتسابی مغز	• فراگیر بتواند : • انواع ضایعات اکتسابی مغز را توضیح دهد • مکانیسم های آسیب مغز را بیان کند • روشهای درمانی در فاز های مختلف توانبخشی بیماران ضربه مغزی را توضیح دهد	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی مغز	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
9	آشنایی با اقدامات کاردرمانی در NICU	• فراگیر بتواند: • محیط NICU را توصیف کند • تئوری هم کنش رشد را توضیح دهد • تقسیم بندی نوزادان پرخطر را توضیح دهد • اختلالات پزشکی نوزادان پر خطر را نام ببرد • ویژگی های کاردرمانگر بخش NICU را توضیح دهد	ندارد	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی

10	آشنایی با اقدامات کاردرمانی در NICU	• فراگیر بتواند: • شاخص های ارجاع به کاردرمانی در NICU را نام ببرد • روشهای پوزیشن دهی نوزاد و مزایا و معایب هر روش را توضیح دهد • ارزیابی ها و مداخلات تغذیه ای در NICU را توضیح دهد • برنامه حسی مناسب برای نوزاد پر خطر را شرح دهد • برنامه حرکتی برای نوزاد پرخطر را شرح دهد	مرور مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
11	آشنایی با کاردرمانی در کودکان دچار سوختگی	• فراگیر بتواند: • انواع سوختگی را تعریف کند • فاکتورهای موثر در شدت سوختگی را نام ببرد • نقش کاردرمانگر در مواجهه با کودک سوخته را توضیح دهد • اهداف کلی کاردرمانی در کودکان دچار سوختگی را بیان کند • اقدامات کاردرمانی برای رسیدن به اهداف را شرح دهد	ندارد	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
12	آشنایی با بیماریهای روماتولوژیک کودکان	• فراگیر بتواند: • علائم و اقدامات توانبخشی بیماری آرتریت روماتوئید نوجوانان را بیان کند • علائم و اقدامات توانبخشی درماتومیوزیت نوجوانان را بیان کند • علائم و اقدامات توانبخشی هموفیلی در کودکان را بیان کند	مرور مبحث اختلالات روماتولوژی بیماریهای داخلی	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی

13	آشنایی با آنومالی های مادرزادی	• فراگیر بتواند: آنومالی های مادرزادی و اتیولوژی آنها را توضیح دهد • انواع آنومالی های مادرزادی را تعریف کند • ارزیابی ها و درمان توانبخشی آنومالی های مادرزادی را بیان کند	مرور مبحث تکامل جنین و شکل گیری اندامها	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
14	آشنایی با club & foot congenital dislocation of hip	• فراگیر بتواند: علائم بالینی club foot و CDH را شرح دهد • ارزیابی های بالینی آن ها را توضیح دهد • درمانهای توانبخشی آن ها را بیان کند	مرور آناتومی اندام تحتانی	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
15	آشنایی با آرتروگريپوزيس	• فراگیر بتواند: اتیولوژی و پاتولوژی بیماری را شرح دهد • علائم بالینی بیماری را توصیف کند • مشکلات همراه و درمانهای پزشکی بیماری را نام ببرد • درمانهای توانبخشی بیماری را شرح دهد	ندارد	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
16	آشنایی با spinal bifida	• فراگیر بتواند: آناتومی لوله عصبی و مراحل تکمیل آن را توضیح دهد • انواع spinal bifida را توضیح دهد • اختلالات همراه spinal bifida را شرح دهد • ارزیابی های کاردرمانی بیماری را بیان کند • روشهای توانبخشی را توضیح دهد	مرور نورواناتومی مبحث spinal cord	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی

منابع درس:

ردیف	عنوان
1	Case Smith : OT for children & adolescent Case SJ
2	pediatric OT & early intervention Alexander Michael A
3	pediatric rehabilitation principle & practice

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.