



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

فرم طرح دوره

1	نام و نام خانوادگی مدرس: سیده زینب بهشتی	6	نام دانشکده: توانبخشی	11	عنوان واحد درسی به طور کامل: رشد کودک
2	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	7	رشته تحصیلی فراگیران: کاردرمانی	12	تعداد واحد: 2
3	رشته تحصیلی: کاردرمانی	8	مقطع: کارشناسی	13	تعداد جلسه: 15
4	مرتبه علمی: مربی پایه 6	9	نیمسال تحصیلی: اول 04-05	14	عنوان درس پیش نیاز:
5	گروه آموزشی: کاردرمانی	10	تعداد فراگیران: 16	15	تاریخ ارائه:

هدف کلی دوره: آشنایی فراگیران با روند رشد طبیعی در حیطه های مختلف عصبی، حرکتی، زبان، شناخت، اجتماعی و عاطفی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ¹	ارزیابی آغازین ²	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی تکوینی ³ و پایانی ⁴	درصد
1	آشنایی دانشجویان با موضوع درس ، طرح درس ، قوانین کلاس و امتحان پایان ترم	دانشجو باید بتواند: • به اهمیت آگاهی از رشد طبیعی دقت کند • در بحث های کلاسی فعالانه مشارکت کند	ندارد	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ - ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی	20 80
2	آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول رشد	فراگیر باید بتواند: • مفاهیم کلیدی رشد را تعریف کند • نظریات رشدی را توضیح دهد • دوره های توالی رشد را بیان کند • اصول عمومی رشد را شرح دهد	پرسش و پاسخ مطالب جلسات قبل و مطالب مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ - ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی	

¹. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

². دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

³. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

⁴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

3	آشنایی دانشجویان با شاخص های رشد	- دانشجو باید بتواند : - روش اندازه گیری شاخص های رشد مثل قد ، وزن ، دور سر ، عدد آپگار و BMI را شرح دهد - ابعاد رشد را توضیح دهد - انواع هایپر بیلی روبینی نوزادی و اقدامات هر یک را بیان کند - شاخص های رشدی قد ، وزن و دور سر را در یک کودک اندازه گیری کند	پرسش و پاسخ مطالب جلسات قبل و مطالب مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
4	آشنایی دانشجویان با رشد سیستم عصبی و مقدمات رفلکس ها	- دانشجو باید بتواند: - رشد مغز را از قبل از تولد تا پایان 2 سالگی توضیح دهد - رفلکس های اولیه و ثانویه و سطوح عصبی هر یک را توضیح شرح دهد - اهداف ارزیابی رفلکس ها را بیان کند - نکات عمومی در ارزیابی رفلکس ها را نام ببرد - به اهمیت ارزیابی رفلکس ها توجه کند	پرسش و پاسخ مطالب جلسات قبل و مطالب مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور عکس و فیلم آموزشی مرتبط با موضوع	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
5	آشنایی دانشجویان با رفلکس ها	- دانشجو باید بتواند: - ویژگی های رفلکس های 4 سطح مغزی را شرح دهد - نام ، سن ، محل تحریک ، پاسخ طبیعی و عوارض باقی ماندن رفلکسها در 4 سطح مغزی را بیان کند - رفلکس های 4 سطح مغزی را در یک کودک طبیعی ارزیابی کند	پرسش و پاسخ مطالب جلسات قبل و مطالب مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور عکس و فیلم آموزشی مرتبط با موضوع	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
6	آشنایی دانشجویان با رشد مهارت های حرکتی درشت	- دانشجو باید بتواند: - توالی رشد حرکات درشت از نوزادی تا 6 سالگی را بیان کند - آزمون های رشد حرکتی را نام برده و ویژگی های هر یک را شرح دهد - به اهمیت آشنایی با رشد حرکات درشت توجه کند	پرسش و پاسخ مطالب جلسات قبل و مطالب مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور عکس و فیلم آموزشی مرتبط با موضوع	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی

7	آشنایی دانشجویان با رشد مهارت های حرکتی ظریف	• دانشجو باید بتواند: • الگوهای رشد حرکتی ظریف را بیان کند • عملکرد های تاثیرگذار بر مهارت های ظریف را شرح دهد • انواع عملکردهای دست را توضیح دهد • به اهمیت آشنایی با رشد حرکات ظریف توجه کند	پرسش و پاسخ مطالب جلسات قبل و مطالب مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو عکس و فیلم آموزشی مرتبط با موضوع	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
8	آشنایی دانشجویان با رشد مهارت های حرکتی ظریف	• دانشجو باید بتواند: • سیر تکامل حرکات ظریف را از نوزادی تا 6 سالگی بیان کند • سیر تکامل استفاده از ایزار را توضیح دهد • سیر تکامل نوشتن را توضیح دهد	پرسش و پاسخ مطالب جلسات قبل و مطالب مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو عکس و فیلم آموزشی مرتبط با موضوع	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
9	آشنایی با رشد مهارت های ترسیمی	• دانشجو باید بتواند: • مراحل رشد مهارت های ترسیمی را بر اساس سن شرح دهد. • اجزای درکی حرکتی مربوط به نوشتن را نام ببرد	پرسش و پاسخ مطالب جلسات قبل و مطالب مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
10	آشنایی دانشجویان با رشد مهارتهای شناختی	• دانشجو باید بتواند: • مراحل رشد شناختی را از دیدگاه پیاژه شرح دهد • رشد حافظه و توجه را توضیح دهد • رشد کارکردهای اجرایی را شرح دهد • رشد آکوپیشن های دوران کودکی از بعد شناختی را بیان کند	پرسش و پاسخ مطالب جلسات قبل و مطالب مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی

11	آشنایی دانشجویان با رشد مهارت های اجتماعی	• دانشجو باید بتواند: رشد مهارت های اجتماعی در دوره های مختلف را بیان کند • تئوری ذهن را شرح دهد • نقش مراقبین را در رشد اجتماعی کودک توضیح دهد	پرسش و پاسخ مطالب جلسات قبل و مطالب مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
12	آشنایی دانشجویان با رشد مهارت های ارتباطی و زبان	• دانشجو باید بتواند: تفاوت های گفتار و زبان را بیان کند • رشد زبان و گفتار را در دوره های سنی مختلف بیان کند • تفاوت های فردی در رشد واژگانی را توضیح دهد	پرسش و پاسخ مطالب جلسات قبل و مطالب مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
13	آشنایی با رشد هیجانی	• دانشجو باید بتواند: مراحل رشد اخلاقی را بیان کند • مراحل رشد هیجانی را بیان کند • انواع خلق و خو و وابستگی را شرح دهد • خودتنظیمی را شرح دهد	پرسش و پاسخ مطالب جلسات قبل و مطالب مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
14	آشنایی با رشد حسی	• دانشجو باید بتواند: مراحل رشد حس لامسه را شرح دهد • مراحل رشد حس بینایی را شرح دهد • مراحل رشد حس شنوایی را شرح دهد • مراحل رشد حس چشایی را شرح دهد • مراحل رشد حس بویایی را شرح دهد	پرسش و پاسخ مطالب جلسات قبل و مطالب مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی

15	آشنایی با رشد ADL	دانشجو باید بتواند: • مراحل رشد eating و feeding را شرح دهد • مراحل رشد dressing را شرح دهد • مراحل رشد toileting را شرح دهد • مراحل رشد bathing را شرح دهد.	پرسش و پاسخ مطالب جلسات قبل و مطالب مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ سخنرانی بارش افکار	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی تکوینی هر جلسه پرسش و پاسخ -ارزشیابی تراکمی پایان ترم MCQ و تشریحی
----	-------------------	---	--	--------------------------------------	------------------------------	---

منابع درس:

ردیف	عنوان
1	Understanding motor dev. Gallahue I.
	Human dev. Performance , Cronin A
	OT for children , case Smith
	تکامل عصبی حرکتی کودک ، دکتر جغتایی

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین مدت و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.