



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: سیده فاطمه محمدی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی-کلاس 110	عنوان واحد درسی به صورت کامل: اختلالات گفتار و زبان
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناس ازشد	رشته تحصیلی فراگیران: شنوایی شناسی	تعداد واحد: 2 واحد نظری
رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی: کارشناسی	تعداد جلسه: 16
مرتبه علمی: مربی	نیمسال تحصیلی: اول 404	عنوان درس پیش نیاز: رشد و تکامل زبان و گفتار
گروه آموزشی: گفتاردرمانی	تعداد فراگیران: 16	تاریخ ارائه: 29.6.404 الی 24.10.404

هدف کلی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری	ارزیابی آغازین	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1	تاثیر اختلالات گفتار و زبان بر ارتباط کلامی و غیر کلامی	درباره انواع راه های برقراری ارتباط صحبت می شود ویژگی های زبانی را بیان می کنیم ارائه درباره اجزای زبان به طور مفصل مطرح کردن مدل های یادگیری زبان بحث درباره اهمیت ارتباط، گفتار و زبان	سوال و جواب در خصوص بحث سالمندی	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
2	ویژگی های زبانی- تولیدی، روانی و صوتی گفتار طبیعی	مطرح کردن دیدگاه های مختلف در گفتار و زبان بررسی و صحبت درباره ویژگی های روانی زبان بررسی اجزای گفتار طبیعی	پرسش و پاسخ در خصوص بحث سالمندی	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ

3	روند درک و تولید گفتار طبیعی در فرد طبیعی	بررسی منشأ آواهای طبیعی همسازی های فیزیولوژیکی در زبان بررسی شود گفتار و خواندن مورد بحث و گفتگو قرار میگیرد زیرمجموعه های تولید بررسی شود انواع آواشناسی ها را تحلیل و بررسی میکنیم	پرسش و پاسخ در خصوص مباحث قبل	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
4	طبقه بندی اختلالات زبان و گفتار از دیدگاه زبان شناختی، آسیب شناختی در دوران رشد	ارائه درباره عقب ماندگی ذهنی توضیح کامل درباره زبان پریشی مربوط به دوران کودکی بررسی انواع فلج مغزی به همراه راهکارهای درمان بررسی آسیب دیدگی شنوایی بحث و بررسی اختلالات عاطفی در کودکان	پرسش و پاسخ در خصوص مباحث قبل	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
5	اختلالات زبانی مربوط به دوران رشد	ویژگی های اختلالات نافذ رشد به طور کامل بررسی شود توضیح مفصل درباره سندروم رت انجام شود توضیح به دانشجویان درباره اسپرگر	بحث در راستای تستهای شنوایی و نحوه اجرای آن	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
6	بررسی اختلالات نافذ رشد	بررسی ابتلا به اتیسم ارائه شیوع و میزان پیدایش اتیسم همه چیز به طور کامل درباره اتیسم مطرح می شود راهکارهای درمانی مناسب درباره اتیسم به صورت بحث و ارائه گروهی مطرح شود	پرسش و پاسخ در خصوص مباحث قبل	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
7	تفاوتهای طبیعی گفتار در افراد کوناگون	بررسی سیستم های طبیعی دخیل در گفتار ارائه درباره لوب های مغزی به دانشجویها ارائه سیستم های دخیل در گفتار به صورت لکچر بررسی عضلات حنجره و عملکرد عضلات به صورت مجزا بررسی واحدهای زبر زنجیری گفتار توضیح و ارائه کامل درباره سیستم شنوایی	پرسش و پاسخ در خصوص مباحث قبل	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
8	زبان پریشی مربوط به دوران کودکی	شایعترین اختلالات روانی-عاطفی در سالمندان اضطراب و نارضایتی در زندگی سالمندی بیان می شود انواع بیماری های روانی در پیری با دانشجویها بررسی می شود درمان اختلالات روانی در سالمندی مورد بحث قرار می گیرد نکات لازم در مواجهه با سالمند دارای اختلالات روانی ذکر می شود	پرسش و پاسخ گروهی	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ

9	اختلالات یادگیری (خواندن)	ارائه سخنرانی درباره اختلال یادگیری اختلال خواندن به عنوان یک نوع اختلال یادگیری بررسی انواع اختلال یادگیری به صورت لکچر بررسی اختلال خواندن به طور خلاصه	پرسش و پاسخ در خصوص مداخله و تعامل	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
10	مرور و کوئیز	مرور مطالب به شکل کلی	سمینار دانشجویی	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	کوئیز
11	اختلالات زبانی مربوط به دوران بزرگسالی	ارائه دمانس به دانشجویها ارائه انواع زبان شناسی در بزرگسالان به طور مفصل بحث و گفتگو درباره انواع آفازی ها و ارزیابی آنها به شکل بیان درمانهای مختلف در انواع آفازی ها	سمینار دانشجویی	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
12	اختلالات تولید و واجشناختی	ارائه اختلال در تولید صداها صحبت با دانشجویها درباره ساز و کار تولید صداها و اختلال در آنها آموزش به دانشجویها در مورد آپراکسی و راه های ارزیابی و درمان آن	بحث و پرسش و پاسخ گروهی	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
13	اختلالات روانی گفتار	اختلالات روانی گفتار چیست انواع اختلالات روانی گفتار بیان شود ارئه درباره لکنت و شیوع آن در کلاس بررسی و ارزیابی میزان شدت لکنت به شکل نمونه گیری گروهی درمان انواع لکنت با اجرای روشها	سمینار دانشجویی	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
14	اختلالات صوت	صحبت و بررسی شدت و صوت طبیعی گفتار با دانشجویها بررسی اختلالات جسمی در روند صوت نرمال در گفتار راهکارهای درمان انواع اختلال عملکردی صوت به دانشجویها ارائه شد اختلالات عملکردی صوت نیز مورد آنالیز قرار بگیرد	مرور مباحث قبل	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
15	اختلالات حرکتی گفتار	تعریف و بررسی کلی اختلال حرکتی و دیزآرتری گفتار انواع دیزآرتری در کلاس با دانشجویها بررسی شود بیان کردن درمان انواع آفازی به شکل گروهی	مرور مباحث قبل	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	کوئیز

منابع درس:

ردیف	عنوان
1	ترابی نژاد، فرهاد، حسینی فر، شمیم و فاضلی، مهنوش. آشنایی کاربردی با اختلالات گفتار و زبان. 1394.
2	Bishop Dorothy V.M, Speech and Language Impairments in Children. Lawrence Leonard. Last ed. Murdough Bruce E. Acquired Speech and Language Disorders. Last ed. Plante Elena, Communication and Communication Disorders: A Clinical Introduction. Pearson Education, INC. Last ed.

هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده است که به چند هدف رفتاری تقسیم می شود.

اهداف ویژه رفتاری در حیطه های شناختی، عاطفی و حرکتی طراحی می شود این اهداف در تعیین مدت آموزش موثر است.

ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون برگزار گردد.