



معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس ویژه دروس نظری
بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: سوسن صالحی آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی رشته تحصیلی: گفتاردرمانی مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: گفتاردرمانی نام دانشکده: توانبخشی رشته تحصیلی فراگیران: شنوایی شناسی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مقطع: کارشناسی عنوان واحد درسی به طور کامل: زبان آموزی کودکان کم شنوا تعداد واحد: ۲ واحد تعداد جلسه: ۱۵ جلسه
محل تدریس: دانشکده توانبخشی - کلاس ۱۰۸ عنوان درس پیش نیاز: رشد و تکامل زبان و گفتار - مبانی
نحوه ارزشیابی دانشجویان: امتحان میان ترم: ۶ نمره، امتحان پایان ترم: ۱۲ نمره، انجام عملی تکالیف: ۲ نمره

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت یادگیری	شیوه ارزشیابی متد درصد	منابع تدریس
۱	مقدمات و تعاریف	آشنایی با مفاهیم پایه زبان و گفتار	دانشجو باید بتواند زبان، گفتار، زبان دریافتی و بیانی، شناخت و تفکر را تعریف نموده و در مورد تفاوت های آنها توضیح دهد.	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت، ویدئو	کلاس ۱۰۱	ارائه نظرات، بحث گروهی انجام بازی های گروهی	پرسش و پاسخ	Language disorders from infancy through adolescence Rhea Paul 2018
۲	اهداف و فواید یادگیری زبان	آشنایی با ویژگی ها و نقش های زبان و ارتباط زبان با مهارت های سطح بالاتر تفکر و منطق	دانشجو باید بتواند توضیح دهد که اهداف یادگیری زبان، فواید اجتماعی و شناختی آن چیست دانشجو باید بتواند حوزه های مختلف زبان را به تفکیک توضیح دهد و برای هر کدام مثالی بیاورد دانشجو باید بتواند سطوح بالاتر شناختی و زبان را تبیین کند	کلاس وارونه سخنرانی	پاورپوینت، ویدئو	کلاس ۱۰۱	ارائه نظرات، بحث گروهی انجام بازی های گروهی	پرسش و پاسخ	Language disorders from infancy through adolescence Rhea Paul 2018

۳	ویژگی‌ها و نقش‌های زبان	بررسی نقش‌های زبان در زندگی	دانشجو باید بتواند نقش‌های ارتباطی و اجتماعی زبان را تحلیل کند و مثال ارائه کند	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت، ویدئو	کلاس ۱۰۱	ارائه نظرات، بحث گروهی	پرسش و پاسخ	Language disorders from infancy through adolescence Rhea Paul 2018
۴	رابطه زبان و تفکر	بررسی رابطه زبان و تفکر مروری بر نظریه‌های یادگیری زبان	دانشجو باید بتواند تاثیر زبان بر تفکر و شناخت را توضیح دهد و مروری بر نظریه‌های یادگیری زبان داشته باشد	سخنرانی بحث گروهی کلاس وارونه	پاورپوینت، ویدئو	کلاس ۱۰۱	انجام بازی‌های گروهی	پرسش و پاسخ	Language Intervention Strategies in Aphasia and Related Neurogenic Communication Disorders Chapey 2018
۵	رابطه زبان و منطق	تحلیل رابطه زبان و منطق	دانشجو باید بتواند تاثیر زبان بر فرآیندهای منطقی را توضیح دهد	سخنرانی بحث گروهی کلاس وارونه	پاورپوینت، ویدئو	کلاس ۱۰۱	ارائه نظرات، بحث گروهی	پرسش و پاسخ	منابع جلسه قبل
۶	رشد طبیعی زبان و نظریه‌های آن	آشنایی با توالی رشد توانایی‌های درک و بیان از تولد تا ۶ سالگی آشنایی با نظریه‌های رشد زبان	دانشجو باید بتواند در مورد نظریه‌های یادگیری زبان بحث کند دانشجو باید بتواند بر نقاط عطف رشد طبیعی گفتار و زبان در کودکان تا ۶ سالگی را توضیح دهد	سخنرانی بازی گروهی	پاورپوینت، ویدئو	کلاس ۱۰۱	انجام بازی‌های گروهی	پرسش و پاسخ	جلیلهوند ناهید، ۱۳۹۴، رشد گفتار و زبان در کودکان فارسی زبان، تهران: نشر دانژه. چاپ دوم
۷	مراحل رشد ذهنی مراحل رشد طبیعی زبان و گفتار	آشنایی با مراحل رشد ذهنی آشنایی با روند فراگیری قواعد صرف و نحوآشنایی با میزان رشد واژگان و میزان رشد MLU به عنوان معیاری برای پیشرفت زبانی	دانشجو باید بتواند درمورد مراحل رشد ذهنی و زبانی توضیح دهد دانشجو باید بتواند در مورد رشد morphosyntax توضیح دهد و برای هر مرحله مثالی بیاورد	سخنرانی بحث و بازی گروهی کلاس وارونه	پاورپوینت، ویدئو	کلاس ۱۰۱	ارائه نظرات، بحث گروهی	پرسش و پاسخ	جلیلهوند ناهید، ۱۳۹۴، رشد گفتار و زبان در کودکان فارسی زبان، تهران: نشر دانژه. چاپ دوم

۸	مراحل رشد طبیعی مهارت‌های زبانی و گفتاری	آشنایی با رشد معناشناسی و معنای کلمات	دانشجو باید بتواند توالی رشد توانایی‌های درک و بیان کلمات عینی و انتزاعی و جملات ساده و پیچیده را توضیح دهد.	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت، ویدئو	کلاس ۱۰۱	انجام بازی های گروهی	پرسش و پاسخ	جلیل‌هوند ناهید، ۱۳۹۴، رشد گفتار و زبان در کودکان فارسی زبان، تهران: نشر دانش. چاپ دوم
۹	مراحل رشد طبیعی مهارت‌های زبانی و گفتاری	بررسی رشد واج‌شناسی آشنایی با روند فراگیری استفاده مناسب از زبان در گفتار (کاربردشناسی)	دانشجو باید بتواند فرایندهای رشد واج‌شناسی را تحلیل کند دانشجو باید بتواند در مورد روند رشد کاربردشناسی زبان توضیح داده و برای هر مرحله مثالی بیاورد.	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت، ویدئو	کلاس ۱۰۱	ارائه نظرات، بحث گروهی	پرسش و پاسخ	جلیل‌هوند ناهید، ۱۳۹۴، رشد گفتار و زبان در کودکان فارسی زبان، تهران: نشر دانش. چاپ دوم
۱۰	عوامل مؤثر بر کسب زبان در کودکان کم‌شنوا	بررسی عوامل مؤثر بر زبان‌آموزی در مراجعین با آسیب‌های شنوایی با شدت‌های مختلف	دانشجو باید بتواند تاثیر کم‌شنوایی بر روند رشد زبان را توضیح دهد. دانشجو به کیفیت گفتار شنیده شده توسط فرد با آسیب شنوایی گوش داده و تحلیل کند که کدام بخش‌های زبانی بیشتر تحت تاثیر قرار خواهند گرفت.	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت، ویدئو	کلاس ۱۰۱	انجام بازی های گروهی	پرسش و پاسخ	Children With Hearing Loss Developing Listening and Talking, 2020 Elizabeth B. Cole - Carol Flexer
۱۱	ویژگی‌های زبانی کودکان کم‌شنوا	بررسی ویژگی‌های زبانی کودکان کم‌شنوا تحلیل ویژگی‌های زبان در کودکان کم‌شنوای پیش‌دبستانی و دبستانی	دانشجو باید بتواند براساس بحث‌های جلسات قبل تبیین کند که ویژگی‌های زبانی و گفتاری کودکان با آسیب شنوایی چگونه اند. دانشجو باید بتواند ویژگی‌های زبانی و گفتاری کودکان کم‌شنوای پیش‌دبستانی و دبستانی را توضیح داده و تحلیل کند.	سخنرانی بحث گروهی کلاس وارونه	پاورپوینت، ویدئو	کلاس ۱۰۱	ارائه نظرات، بحث گروهی	پرسش و پاسخ	منابع جلسه قبل

۱۲	زبان آموزی به کودکان کم شنوا و ناشنوا	آشنایی با روش آموزش کلی زبان دریافتی: اهداف و فواید و روش آشنایی با روش آموزش خاص زبان دریافتی: اهداف و شواهد فهم زبان دریافتی	دانشجو باید بتواند روش های زبان درمانی برای زبان دریافتی در کودکان با آسیب شنوایی را توضیح داده و اهداف این روش ها را مشخص کند.	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت، ویدئو	کلاس ۱۰۱	انجام بازی های گروهی	پرسش و پاسخ	کالرک،ام، مترجمین: کاکوجویباری، علی اصغر و شمالی، شروین، ۱۳۷۸، زبان آموزی به شیوه طبیعی برای کودکان دچار نقص شنوایی، تهران: پژوهشکده کودکان استثنائی کاکوجویباری، 6. علی اصغر و هوسپیان،الف، ۱۳۷۸، روش محاوره: آموزش صرف و نحو زبان به کودکان دچار نقص شنوایی، تهران: آموزش و پرورش استثنائی
۱۳	زبان آموزی به کودکان کم شنوا و ناشنوا	آشنایی با مراحل دریافتی، تقلیدی، یادآوری و خودانگیخته رشد زبان بیانی شواهد کاربرد خودانگیخته بیان ، آموزش بیان های ترکیبی، آموزش های کلی و خاص صفات، آموزش های کلی و خاص قیده‌ها، ضمائر، افعال - ترکیب زبان بیانی	دانشجو باید بتواند روش های زبان درمانی برای زبان بیانی و سطوح مختلف زبانی که در توانبخشی زبان بیانی استفاده می شود را توضیح دهد. دانشجو با منابع زبان درمانی زبان بیانی آشنا می شود.	سخنرانی کلاس وارونه	پاورپوینت، ویدئو	کلاس ۱۰۱	ارائه نظرات، بحث گروهی	پرسش و پاسخ	منابع جلسه قبل Language disorders from infancy through adolescence Rhea Paul 2018

۱۴	زبان آموزی به کودکان با آسیب شنوایی	آشنایی با آموزش خاص زبان بیانی پیشرفته انواع تکنیک های آموزش زبان خانواده محور	دانشجو باید بتواند زبان بیانی پیشرفته و روش های زبان درمانی آن را توضیح دهد. دانشجو با متریاال های درمانی زبان پیشرفته موجود در کلینیک آشنا می شود. دانشجو باید بتواند روشهای درمانی خانواده محور را توضیح دهد.	بحث گروهی سخنرانی بازی گروهی	پاورپوینت، ویدئو	کلاس ۱۰۱	انجام بازی های گروهی	پرسش و پاسخ	منابع جلسه قبل
۱۵	روش های ارزیابی مهارت های زبانی	آشنایی با روش های ارزیابی زبان و گفتار در افراد با آسیب شنوایی	دانشجو باید با آزمون های رسمی و غیررسمی ارزیابی ارتباطی و چک لیست های ارتباطی آشنا شده و شیوه اجرای آنها را مشاهده کند	بحث گروهی سخنرانی	پاورپوینت، ویدئو	کلاس ۱۰۱	ارائه نظرات، بحث گروهی	پرسش و پاسخ	متریال های موجود در کلینیک منابع جلسات قبل

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولا یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر میباشند.