



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان مرکزی

فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس /مدرس: سیده فاطمه محمدی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی - کلاس 111	عنوان واحد درسی به صورت کامل: ارتباط شناسی سالمندان
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناس ارشد	رشته تحصیلی فرا گیران: گفتاردرمانی	تعداد واحد: 2 واحد نظری
رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی: کارشناسی	تعداد جلسه: 16
مرتبه علمی: مربی	نیمسال تحصیلی: اول 404	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
گروه آموزشی: گفتاردرمانی	تعداد فراگیران: 18	تاریخ ارائه: 29.6.404 الی 24.10.404

هدف کلی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری	ارزیابی آغازین	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1	تعریف سالمندی	شیوه سالمندی در کشور به چه میزان است؟ سالمند در تعریف جهانی کیست	سوال و جواب در خصوص بحث سالمندی	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
2	علت شناسی سالمندی و پیری	دیدگاه های مرتبط با سالمندی بررسی شود میزان رشد سالمندی در جهان چقدر است؟ علت پیری چیست؟ طب سالمندی یعنی چه؟	پرسش و پاسخ در خصوص بحث سالمندی	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
3	تغییرات آناتومی و فیزیولوژیکی سالمندی	آناتومی و فیزیولوژی سالمندی را بررسی می کنیم بررسی های مغزی در سالمندان را تحلیل می کنیم تغییرات سلولی در سالمندان باعث چه اتفاقاتی می شود بررسی تغییرات نوروترانسمیتر در سالمندان به چه نحو است؟	پرسش و پاسخ در خصوص مباحث قبل	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ

4	ویژگی های ارتباطی سالمندی طبیعی	مکانیسمهای جبرانی در پیری به چه صورت عمل می کند؟ تغییرات عروقی مغز در سالمندان چگونه رخ می دهد تغییرات عملکردی در سالمندان بررسی می شود بررسی فیزیولوژی سالمندان مورد بحث قرار میگیرد	پرسش و پاسخ در خصوص مباحث قبل	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
5	تغییرات شنوایی وابسته به سالمندی	راهکار ارتباط موثر با سالمند بررسی می شود وضعیت شنوایی در سالمندان بررسی و بحث می شود	بحث در راستای تستهای شنوایی و نحوه اجرای آن	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
6	تغییرات گفتاری وابسته به سالمندی	دیسفونی در سالمندان بررسی و تحلیل می شود بررسی دیز آرتری در سالمندان مورد بحث قرار می گیرد دیسفاژی در سالمندان چطور خود را نشان می دهد. بررسی انواع آفازی در سالمندان با دانشجویان انجام می شود ارزیابی عملکرد زبان در سالمندی به صورت پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در خصوص مباحث قبل	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
7	تغییرات در بلع سالمندی	علائم پیرگوشی در سالمندان تجزیه و تحلیل می شود بررسی اختلال بلع در سالمندان به شکل بحث و گفتگو اصلاح بد غذایی در سالمندان با دستورزی تغذیه مناسب در افراد سالمند به صورت چک لیست ارائه می شود دارودرمانی و مانور هایملیخ به شکل عملی انجام می شود	اجرای مانورهای بلع	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
8	ویژگی های روانی- عاطفی سالمندی	شایعترین اختلالات روانی-عاطفی در سالمندان اضطراب و نارضایتی در زندگی سالمندی بیان می شود انواع بیماری های روانی در پیری با دانشجویان بررسی می شود درمان اختلالات روانی در سالمندی مورد بحث قرار می گیرد نکات لازم در مواجهه با سالمند دارای اختلالات روانی ذکر می شود	پرسش و پاسخ گروهی	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ

9	آشنایی با نابسامانی های ارتباطی در سالمندی	اختلال در حافظه در سالمندان به طور مفصل بیان می شود ارزیابی های لازم در سالمندان به طور عملی در کلاس اجرا می شود اجرای آزمون به صورت گروهی انجام می شود ارزیابی شناختی به صورت گروهی انجام می شود آزمون عصبی-روانی به صورت گروهی انجام می شود ارزیابی های زبانی به صورت گروهی انجام شد MOCA آزمون وکسلر به صورت گروهی انجام شد	پرسش و پاسخ در خصوص مداخله و تعامل	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
10	مرور و کوئیز	مرور مطالب به شکل کلی	سمینار دانشجویی	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	کوئیز
11	آلزایمر	عوامل ژنتیکی در آلزایمر بررسی شد اختلالات عروقی در آلزایمر را بررسی کنید بحث و گفتگو درباره اختلالات حافظه در آلزایمر حافظه معنایی در افراد دچار آلزایمر بررسی شد حافظه ایی زودیک مورد مطالع قرار گرفت عملکرد زبانی در آلزایمر بررسی شد	سمینار دانشجویی	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
12	زوال عقلی	علائم زوال عقلی چیست تغییرات شناختی در افرادی که دچار زوال عقلی شده اند تغییرات روانشناختی در زوال عقلی مورد بررسی قرار گرفت علل زوال عقلی بررسی می شود انواع زوال عقلی به طور کامل تشریح می شود گفتارو زبان در زوال عقلی به چه شکلی ظاهر می شود	بحث و پرسش و پاسخ گروهی	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
13	دمانس	نشانه های دمانس را بیان می کند عملکرد اجرایی در دمانس را بررسی می کنیم اختلالات رفتاری در دمانس مورد بررسی قرار می گیرد تشخیص افتراقی دمانس و زوال عقلی مورد بحث قرار گیرد اختلالات رفتاری در دمانس بیان شود اختلالات شناختی در دمانس مطرح شود	سمینار دانشجویی	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
14	پارکینسون	علت اصلی پارکینسون چیست عوامل خطر در پارکینسون بیان شود مراحل پارکینسون مطرح شود	مرور مباحث قبل	PBL سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ

				درمان پارکینسون از چه طریقی اتفاق می افتد جراحی پارکینسون با توضیح کامل		
کوئیز	وایت برد و ویدئو پروژکتور	PBL سخنرانی	مرور مباحث قبل	اجرای آیتمهای آزمون به صورت انفرادی و گروهی بررسی و تحلیل زیر مجموعه های آزمون	MOCA اجرای آزمون	15

منابع درس:

ردیف	عنوان
1	کامرانی.الف.ع.حافظه و شناخت در سالمندی.دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.تهران.1384
2	Worrall,L&Hickson,L.Communication disability in aging:From prevention to intervention.San Diego, CA:Singular PUBLICATION.2003. Attix, DK.Welsh-Bohmer,KA.Geriatric neuropsychology:assessment and intervention.NewYork: Guilford press.2006.

هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده است که به چند هدف رفتاری تقسیم می شود.

اهداف ویژه رفتاری در حیطه های شناختی،عاطفی و حرکتی طراحی می شود این اهداف در تعیین متد آموزش موثر است.

ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون برگزار گردد.