



فرم طرح درس

دانشکده: توانبخشی گروه آموزشی: شنوایی شناسی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی شنوایی شناسی

نام درس: آزمون‌های رفتاری سیستم شنوایی مرکزی	تعداد واحد: ۳ واحد
نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی	
پیش نیاز: آناتومی مغز و اعصاب - ارزیابی پایه شنوایی ۲	
زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها (ساعت ۱۲:۳۰ الی ۱۴:۳۰)	مکان برگزاری: دانشکده توانبخشی، کلینیک باغچه بان
تعداد دانشجویان: ۱۰ نفر	
مدرس و مسئول درس: نگار عزیزی	
دستیار تدریس: ----	
تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	
مدت زمان جلسه کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

عنوان درس: آزمون‌های رفتاری سیستم شنوایی مرکزی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	تعریف، تاریخچه پردازش شنوایی مرکزی	دانشجو باید بتواند: - تاریخچه و هدف آزمون های CAPD را بیان کند. - توانایی های سیستم شنوایی مرکزی را توضیح دهد. - سطوح مختلف پردازش شنوایی مرکزی را بشناسد.	نیاز ندارد	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	نظم و فعالیت کلاسی کوئیز (Quiz) امتحان تشریحی پایان ترم	۲۰٪ ۱۰٪ ۷۰٪
۲	شیوع، علائم و تاریخچه گیری	دانشجو باید بتواند: - شیوع CAPD را در گروه های مختلف سنی بیان کند - علائم افراد مبتلا به CAPD را بیان کند. - تاریخچه گیری درست و هدفمند افراد مشکوک به	مرور مباحث جلسه قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد،	نظم و فعالیت کلاسی کوئیز (Quiz)	۲۰٪ ۱۰٪

^۱ براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲ دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

^۳ هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

^۴ هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

		CAPD را بداند.			ماژیک	امتحان تشریحی پایان ترم	۷۰٪
۳	علائم موارد مشابه با CAPD ، ملاحظات ویژه افراد مبتلا به CAPD	دانشجو باید بتواند: - CAPD را از اختلالاتی همچون ADHD، اختلال ارتباطی و غیره تشخیص افتراقی دهد. - ملاحظات ویژه برای گروه‌های سنی مختلف، افراد با اختلالات زبانی، گفتاری و شناختی و افراد دارای گکم- شنوایی محیطی را بیان کند.	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	نظم و فعالیت کلاسی	۲۰٪
						کوئیز (Quiz)	۱۰٪
						امتحان تشریحی پایان ترم	۷۰٪
۴	آشنایی با آزمون‌ها و پرسشنامه‌های غربالگری CAPD	دانشجو باید بتواند: - با آزمون‌های غربالگری CAPD آشنا باشد. - با انواع پرسشنامه‌های موجود در حیطه CAPD آشنا باشد. - نحوه انجام آزمون و هدف آزمون‌های غربالگری را بداند. - نحوه انجام و تفسیر پرسشنامه‌های CAPD را بداند.	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	نظم و فعالیت کلاسی	۲۰٪
						کوئیز (Quiz)	۱۰٪
						امتحان تشریحی پایان ترم	۷۰٪
۵	آشنایی با آزمون- های تمپورال پردازش شنوایی مرکزی	دانشجو باید بتواند: - نحوه انجام و تفسیر آزمون GIN را توضیح دهد. - نحوه انجام و تفسیر آزمون RGDT را توضیح دهد. - نحوه انجام و تفسیر آزمون FPST را توضیح دهد. - نحوه انجام و تفسیر آزمون DPST را توضیح دهد.	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	نظم و فعالیت کلاسی	۲۰٪
						کوئیز (Quiz)	۱۰٪
						امتحان تشریحی پایان ترم	۷۰٪
۶	آشنایی با آزمون- های دایکوتیک پردازش شنوایی مرکزی (قسمت اول)	دانشجو باید بتواند: - نحوه انجام و تفسیر آزمون DDT را توضیح دهد. - نحوه انجام و تفسیر آزمون CVT را توضیح دهد. - نحوه انجام و تفسیر آزمون DSI را توضیح دهد. - نحوه انجام و تفسیر آزمون SSI-CCM را توضیح دهد.	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	نظم و فعالیت کلاسی	۲۰٪
						کوئیز (Quiz)	۱۰٪

						- نحوه انجام و تفسیر آزمون DRT را توضیح دهد. - نحوه انجام و تفسیر آزمون Competing Sentence را توضیح دهد.
۷	آشنایی با آزمون-های دایکوتیک پردازش شنوایی مرکزی (قسمت دوم)	دانشجو باید بتواند:	- نحوه انجام و تفسیر خطاهای کمی آزمون SSW توضیح دهد. - نحوه انجام و تفسیر خطاهای کیفی آزمون SSW را توضیح دهد.	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک
۸	آشنایی با آزمون-های گفتاری با حشو پایین	دانشجو باید بتواند:	- نحوه انجام و تفسیر آزمونهای High or Low Pass Filtered را توضیح دهد. - نحوه انجام و تفسیر آزمونهای Time Compression را توضیح دهد. - نحوه انجام و تفسیر آزمونهای Speech in Noise را توضیح دهد.	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک
۹	آشنایی با آزمون-های تعاملی دوگوشی و مکانیسم آن	دانشجو باید بتواند:	- نحوه انجام و تفسیر آزمون MLD را توضیح دهد. - نحوه انجام و تفسیر آزمونهای Binaural Fusion را توضیح دهد. - اثرات انواع اختلالات شنوایی را بر این آزمون ها بداند.	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک
۱۰	آشنایی با مکانیسی عصبی پردازش شنوایی دایکوتیک	دانشجو باید بتواند:	- مسیرهای پردازشی شنوایی دایکوتیک را توضیح دهد. - اثرات انواع اختلالات شنوایی را بر پردازش های دایکوتیک توضیح دهد.	مرور مباحث جلسات قبل	بارش افکار، کار عملی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها
۱۱	آشنایی با مکانیسم عصبی پردازش های تمپورال	دانشجو باید بتواند:	- مسیرهای پردازشی تمپورال را توضیح دهد. - اثرات انواع اختلالات شنوایی را بر پردازش های تمپورال توضیح دهد.	مرور مباحث جلسات قبل	بارش افکار، کار عملی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها

۲۰٪	نظم و فعالیت کلاسی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	بارش افکار، کار عملی	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند: - ویژگی‌ها و انواع آزمون‌های مورد استفاده در مدل MTB را توضیح دهد. - پروفایل‌ها، ویژگی‌ها و انواع آزمون‌های مورد استفاده در مدل Bellis/Ferre را توضیح دهد. - ویژگی‌ها و انواع آزمون‌های مورد استفاده در مدل SLP را توضیح دهد.	آشنایی با انواع مدل‌های CAPD و آزمون‌های مرتبط با آن‌ها (قسمت اول)	۱۲
۱۰٪	کوئیز (Quiz)						
۷۰٪	امتحان تشریحی پایان ترم						
۲۰٪	نظم و فعالیت کلاسی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	بارش افکار، کار عملی	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند: - پروفایل‌های مدل Bufallo را توضیح دهد. - آزمون‌های مورد استفاده در مدل Bufallo را توضیح دهد و نحوه تفسیر آن‌ها را بداند (آزمون PS، آزمون SPIN و آزمون SSW)	آشنایی با انواع مدل‌های CAPD و آزمون‌های مرتبط با آن‌ها (قسمت دوم)	۱۳
۱۰٪	کوئیز (Quiz)						
۷۰٪	امتحان تشریحی پایان ترم						
۲۰٪	نظم و فعالیت کلاسی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	بارش افکار، کار عملی	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند: - اصول کلی مدیریت CAPD را بداند. - تربیت شنوایی مرکزی را توضیح دهد. - حوزه‌های مدیریت و مداخلات درمانی CAPD را توضیح دهد. - راهبردهای جبرانی CAPD را توضیح دهد. - اصلاحات آکوستیکی مربوط به CAPD را توضیح دهد. - اصول گوش دادن فعال را توضیح دهد.	آشنایی با مدیریت CAPD و اقدامات لازم مرتبط با آن	۱۴
۱۰٪	کوئیز (Quiz)						
۷۰٪	امتحان تشریحی پایان ترم						
۲۰٪	نظم و فعالیت کلاسی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	بارش افکار، کار عملی	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند: - درمان M3 را توضیح دهید. - توانبخشی مربوط به نقص Decoding را توضیح دهد. - توانبخشی مربوط به نقص Integration را توضیح دهد. - توانبخشی مربوط به نقص پروژدی را توضیح دهد. - توانبخشی مربوط به نقص Associative را توضیح دهد. - توانبخشی مربوط به نقص Output Organization را توضیح دهد. - درمان Amblyaudia را توضیح دهد. - توانبخشی با ریموت میکروفون و سمعک را توضیح دهد.	آشنایی با توانبخشی‌های CAPD (قسمت اول)	۱۵
۱۰٪	کوئیز (Quiz)						
۷۰٪	امتحان تشریحی پایان ترم						
۲۰٪	نظم و فعالیت کلاسی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	بارش افکار، کار عملی	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند: - نحوه انجام برنامه توانبخشی PTP را توضیح دهد. - نحوه انجام برنامه توانبخشی PS را توضیح دهد. - نحوه انجام برنامه توانبخشی WINT را توضیح دهد. - نحوه انجام برنامه توانبخشی STAMP را توضیح دهد. - نحوه انجام برنامه توانبخشی DIID را توضیح دهد. - نحوه انجام برنامه توانبخشی DOT را توضیح دهد. - نحوه انجام برنامه توانبخشی LCT را توضیح دهد.	آشنایی با توانبخشی‌های CAPD (قسمت دوم)	۱۶
۱۰٪	کوئیز (Quiz)						
۷۰٪	امتحان تشریحی پایان ترم						

۲۰٪	نظم و فعالیت کلاسی	پاورپوینت، ویدیو	سخنرانی، بارش افکار، کار عملی	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند: - با تمامی مطالب تدریس شده در طول ترم آشنا باشد. - در صورت داشتن هرگونه سوال یا ابهام آن را مطرح نماید.	جمع بندی مباحث تدریس شده و رفع اشکال	۱۷
۱۰٪	کوئیز (Quiz)	پروژکتور، وایت برد، ماژیک، استفاده از تجهیزات کلینیک ها					
۷۰٪	امتحان تشریحی پایان ترم						

منبع:

ردیف	عنوان
۱	Katz J. Handbook of Clinical Audiology. Baltimore: Williams & Wilkins; 7 th Edition, 2015.
۲	Musiek, F.E.,Chermark, G.D. Handbook of Assessment of Central Auditory Processing Disorders San Diego: Singular Publishing Group. Last ed.
۳	Bellis T.J. Assessment & Management of Central Auditory Processing Disorders in the Educational Setting from Science to Practice, San Diego: Singular Publishing Group. Last ed.
۴	Valente, M., Roeser, R.J. & Hosford Dunn,H. Audiology Diagnosis, NewYork: Thieme. Last ed.