



فرم طرح درس

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی شنواهی شناسی

گروه آموزشی: شنواهی شناسی

دانشکده: توانبخشی

تعداد واحد: ۲ واحد

نام درس: مشاوره شنواهی شناسی

نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیش نیاز: روانشناسی عمومی و رشد - مبانی توانبخشی

مکان برگزاری کلاس: دوشنبه ها (ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۵:۳۰)

زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها (ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۵:۳۰)

تعداد دانشجویان: ۱۰ نفر

مدرس و مسئول درس: نگار عزیزی

دستیار تدریس: ---

تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مدت زمان جلسه کلاس: ۱۲۰ دقیقه

عنوان درس: آزمون‌های رفتاری سیستم شنواهی مرکزی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	درصد	شیوه ارزشیابی
۱	تعاریف مختلف و مرتبط با مشاوره شنواهی شناسی	دانشجو باید بتواند: - علم روانشناسی، رفتار و فرایندهای ذهنی را توضیح دهد. - مشاوره مرتبط با کم‌شنواهی را توضیح دهد. - شدت، شکل، نوع و زمان کم‌شنواهی را بیان کند.	نیاز ندارد	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، مازیک	سخنرانی، بارش افکار	% ۱۰	نظم و فعالیت کلاسی
۲	علت‌های مختلف کم‌شنواهی	دانشجو باید بتواند: - ناهنجاری‌های گوش خارجی و میانی را بیان کند. - ناهنجاری‌های گوش داخلی را بیان کند. - اختلالات اکتسابی، مادرزادی و کم شنواهی‌های ژنتیکی	مرور مباحث جلسه قبل	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد،	سخنرانی، بارش افکار	% ۱۰ % ۲۰	نظم و فعالیت کلاسی (Quiz)
۱	تعاریف مختلف و مرتبط با مشاوره شنواهی شناسی	دانشجو باید بتواند: - علم روانشناسی، رفتار و فرایندهای ذهنی را توضیح دهد. - مشاوره مرتبط با کم‌شنواهی را توضیح دهد. - شدت، شکل، نوع و زمان کم‌شنواهی را بیان کند.	نیاز ندارد	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، مازیک	سخنرانی، بارش افکار	% ۲۰	امتحان تشریحی پایان ترم

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

% ۷۰	امتحان تشریحی پایان ترم	مازیک				را توضیح دهد.	
% ۱۰	نظم و فعالیت کلاسی	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، مازیک	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند: - مشکلات گفتاری دوران کودکی را بیان کند. - مشکلات زبانی دوران کودکی را بیان کند. - مشکلات سوادآموزی دوران کودکی را بیان کند. - مشکلات رفتاری دوران کودکی را بیان کند. - مشکلات ارتباطی دوران کودکی را بیان کند.	پیامدهای کم- شنوایی در دوران کودکی	۳
% ۲۰	(Quiz) ارائه						
% ۷۰	امتحان تشریحی پایان ترم						
% ۱۰	نظم و فعالیت کلاسی	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، مازیک	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند: - مشکلات تحصیلی دوران نوجوانی را بیان کند. - مشکلات ازدواج دوران بزرگسالی را بیان کند. - مشکلات شغلی دوران بزرگسالی را بیان کند. - عوامل تاثیر گذار بر مشکلات دوران بزرگسالی را توضیح دهد.	پیامدهای کم- شنوایی در دوران نوجوانی و بزرگسالی	۴
% ۲۰	(Quiz) ارائه						
% ۷۰	امتحان تشریحی پایان ترم						
% ۱۰	نظم و فعالیت کلاسی	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، مازیک	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند: - راهکار اختلال زبانی دریافتی و بیانی را توضیح دهد. - راهکار اختلال زبان آموزی را توضیح دهد. - راهکار اختلال در مهارت‌های شنوایی را توضیح دهد. - راهکار اختلال ارتباطی را توضیح دهد. - عوامل موثر بر کاهش پیامدهای سوء شنوایی را بیان کند.	راهکارهای کاهش پیامدهای سوء کم‌شنوایی (بخش اول)	۵
% ۲۰	(Quiz) ارائه						
% ۷۰	امتحان تشریحی پایان ترم						
% ۱۰	نظم و فعالیت کلاسی	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، مازیک	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند: - خودکارآمدی در توانبخشی را توضیح دهد. - راههای تقویت خودکارآمدی را بیان کند. - ارزیابی‌های خودکارآمدی را بیان کند. - درمان روانی-اجتماعی را توضیح دهد.	راهکارهای کاهش پیامدهای سوء کم‌شنوایی (بخش دوم)	۶
% ۲۰	(Quiz) ارائه						

% ۷۰	امتحان تشریحی پایان ترم				- عوامل موثر بر برنامه توانبخشی افراد بزرگسال را بیان کند.		
% ۱۰	نظم و فعالیت کلاسی				دانشجو باید بتواند: - مرحله پیش آگهی را توضیح دهد. - مرحله آگاهی را توضیح دهد. - مرحله اقدام را توضیح دهد. - مرحله تشخیص را توضیح دهد. - مرحله توانبخشی را توضیح دهد. - مرحله حل مسئله را توضیح دهد. - رویکرد بیمار محور و بیومدیکال را توضیح دهد.		
% ۲۰	ارائه (Quiz)	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وايت برد، مازیک	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل		Patient Journey	۷
% ۷۰	امتحان تشریحی پایان ترم				دانشجو باید بتواند: - ارزیابی، مشاوره، طراحی برنامه، ارزیابی نتایج و پیگیری مربوط به یک برنامه توانبخشی را کاملا توضیح دهد. - بایدها و نبایدهای تفسیر ادیوگرام را بیان کند. - کاندیداتوری و انگیزی بیماران برای دریافت سمعک را به طور کامل توضیح دهد.		
% ۱۰	نظم و فعالیت کلاسی	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وايت برد، مازیک	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند: - نوع نگرش والدین و چگونگی مشاوره به والدین را توضیح دهد. - ترتیب مراحل مختلف و سوگواری را توضیح دهد. - کاربردهای بالینی مدل سوگواری را توضیح دهد. - مراحل رویارویی والدین با فرزند کم شنوا را بیان کند.	تدوین برنامه توانبخشی	۸
% ۲۰	ارائه (Quiz)						
% ۷۰	امتحان تشریحی پایان ترم						
% ۱۰	نظم و فعالیت کلاسی	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وايت برد، مازیک	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند: - رعایتی صحیح با هیجانات را توضیح دهد. - نحوه برخورد با افراد دارای معلولیت یا کم توان را بیان کند. - مهارت های ده گانه مشاوره شنوازی شناسی را بیان کند. - افراد مسئول در مشاوره شنوازی شناسی را بیان کند.	مدل مراحل متواالی سوگواری	۹
% ۲۰	ارائه (Quiz)						
% ۷۰	امتحان تشریحی پایان ترم						
% ۱۰	نظم و فعالیت کلاسی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	بارش افکار، کار عملی	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند: - رویارویی صحیح با هیجانات را توضیح دهد. - نحوه برخورد با افراد دارای معلولیت یا کم توان را بیان کند. - مهارت های ده گانه مشاوره شنوازی شناسی را بیان کند. - افراد مسئول در مشاوره شنوازی شناسی را بیان کند.	مهارت های مشاوره شنوازی شناسی	۱۰
% ۲۰	ارائه (Quiz)						
% ۷۰	امتحان تشریحی پایان ترم						
% ۱۰	نظم و فعالیت کلاسی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	بارش افکار، کار عملی	مرور مباحث جلسات	دانشجو باید بتواند: - تعریف و اجزاء مختلف روایت درمانی را بیان کند. - تکنیک های مختلف روایت درمانی را بیان کند. - رفتارهای موثر در روایت درمانی را بیان کند.	روایت درمانی و قصه بیمار	۱۱
% ۲۰	ارائه (Quiz)						

% ۷۰	امتحان تشریحی پایان ترم			قبل			
% ۱۰	نظم و فعالیت کلاسی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	بارش، افکار، کار عملی	مرور مباحث جلسات قبل	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف و ویژگی های مشاوره اطلاعاتی را بیان کند. - مشاوره سازگاری یا تطابق فردی را توضیح دهد. - رویکرد شناختی، رفتاری و عاطفی را توضیح دهد. 	انواع مشاوره	۱۲
% ۲۰	ارائه (Quiz)						
% ۷۰	امتحان تشریحی پایان ترم						
% ۱۰	نظم و فعالیت کلاسی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	بارش، افکار، کار عملی	مرور مباحث جلسات قبل	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مسئله "تجویز کردن یا نکردن" را توضیح دهد. - نگرش و انگیزه بیمار را در این مورد توضیح دهد. - تاثیر الگو و شدت کم شنوایی را برای دریافت سمعک توضیح دهد. - تاثیر توانایی شناسایی گفتار را برای دریافت سمعک توضیح دهد. - تاثیر ناتوانی خود فرد را برای دریافت سمعک توضیح دهد. - تاثیر پذیرش نویز را برای دریافت سمعک توضیح دهد. - تاثیر سن و شخصیت را در دریافت سمعک بیان کند. 	ارزیابی نامزدی دریافت سمعک (بخش اول)	۱۳
% ۲۰	ارائه (Quiz)						
% ۷۰	امتحان تشریحی پایان ترم						
% ۱۰	نظم و فعالیت کلاسی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	بارش، افکار، کار عملی	مرور مباحث جلسات قبل	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تاثیر محیط شنیداری، انتظارات و نیاز بیمار را در دریافت سمعک توضیح دهد. - تاثیر نمای ظاهری سمعک را در دریافت سمعک توضیح دهد. - نحوه کارکردن و مدیریت سمعک را بیان کند. - تاثیر سن و شخصیت را در دریافت سمعک بیان کند. - تاثیر وزوز و CAPD را در دریافت سمعک بیان کند. - آموزش مشاوره به بیماران بی میل را یاد بگیرد. 	ارزیابی نامزدی دریافت سمعک (بخش دوم)	۱۴
% ۲۰	ارائه (Quiz)						
% ۷۰	امتحان تشریحی پایان ترم						
% ۱۰	نظم و فعالیت کلاسی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	بارش، افکار، کار عملی	مرور مباحث جلسات قبل	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نحوه رفتار در موقعی که بیمار سمعک نامناسبی را پسندیده است، توضیح دهد. - مسئولیت ها و حقوق بیمار را توضیح دهد. - نحوه استفاده و نگهداری از سمعک را بیان کند. 	مشاوره های مربوط به سمعک	۱۵
% ۲۰	ارائه (Quiz)						
% ۷۰	امتحان تشریحی پایان ترم						

% ۱۰	نظم و فعالیت کلاسی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	بارش افکار، کار عملی	مدور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند: - مشاوره درمورد دریافت کاشت حلزون را توضیح دهد. - کاندیداتوری کاشت حلزون را بیان کند.	مشاوره های مربوط به کاشت حلزون	۱۶
% ۲۰	ارائه (Quiz)						
% ۷۰	امتحان تشریحی پایان ترم						
% ۱۰	نظم و فعالیت کلاسی	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وايت برد، مژیک،	سخنرانی، بارش افکار، کار عملی	مدور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند: - با تمامی مطالب تدریس شده در طول ترم آشنا باشد. - در صورت داشتن هرگونه سوال یا ابهام آن را مطرح نماید.	جمع بندی مباحث تدریس شده و رفع اشکال	۱۷
% ۲۰	ارائه (Quiz)						
% ۷۰	امتحان تشریحی پایان ترم	استفاده از تجهیزات کلینیک ها					

منبع:

ردیف	عنوان
۱	Tye-Murray N, Foundations of Aural Rehabilitation. Singular Publishing Group, San Diago, California. Last ed
۲	Hull RH. Introduction to Aural Rehabilitation. Last ed.
۳	Show RL & Nerbonne MA. Introduction to Audiologic Rehabilitation, Allyn and Bacon, Boston. Last ed.
۴	Crowe T. Applications for Counseling in Speech - Language Pathology and Audiology, Williams & Wilkins, Baltimore. Last ed
۵	Alpiner JG and McCarthy PA. Rehabilitative Audiology. Baltimore: Williams& Wilkins. Last ed.
۶	www.ASHA.org . Guidelines for Audiologists Providing Informational and Adjustment Counseling to Families of Infants and Young Children With Hearing Loss Birth to 5 Years of Age
۷	پاشا شریفی حسن، ۱۳۵۸، اصول و روش های راهنمایی و مشاوره
۸	شفیع آبادی، عبدالله، ۱۳۸۰، فنون و روش های مشاوره، تهران