



فرم طرح درس

دانشکده: توانبخشی گروه آموزشی: شنوایی شناسی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی شنوایی شناسی

نام درس: مشاوره شنوایی شناسی
 نوع واحد: ۲ واحد نظری
 پیش نیاز: روانشناسی عمومی و رشد - مبانی توانبخشی
 زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها (ساعت ۱۳.۳۰ الی ۱۵.۳۰) مکان برگزاری: دانشکده توانبخشی
 تعداد دانشجویان: ۱۰ نفر
 مدرس و مسئول درس: نگار عزیزی
 دستیار تدریس: ----
 تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
 مدت زمان جلسه کلاس: ۱۲۰ دقیقه

تعداد واحد: ۲ واحد

عنوان درس: آزمون های رفتاری سیستم شنوایی مرکزی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱	تعاریف مختلف و مرتبط با مشاوره شنوایی شناسی	دانشجو باید بتواند: - علم روانشناسی، رفتار و فرایندهای ذهنی را توضیح دهد. - مشاوره مرتبط با کم شنوایی را توضیح دهد. - شدت، شکل، نوع و زمان کم شنوایی را بیان کند.	نیاز ندارد	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	نظم و فعالیت کلاسی ۱۰٪
						ارائه (Quiz) ۲۰٪
						امتحان تشریحی پایان ترم ۷۰٪
۲	علت های مختلف کم شنوایی	دانشجو باید بتواند: - ناهنجاری های گوش خارجی و میانی را بیان کند. - ناهنجاری های گوش داخلی را بیان کند. - اختلالات اکتسابی، مادرزادی و کم شنوایی های ژنتیکی	مرور مباحث جلسه قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد	نظم و فعالیت کلاسی ۱۰٪
						ارائه (Quiz) ۲۰٪

^۱ براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی

^۲ دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

^۳ هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

^۴ هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

		را توضیح دهد.			ماژیک	امتحان تشریحی پایان ترم	٪ ۷۰
۳	پیامدهای کم- شنوایی در دوران کودکی	دانشجو باید بتواند: - مشکلات گفتاری دوران کودکی را بیان کند. - مشکلات زبانی دوران کودکی را بیان کند. - مشکلات سوادآموزی دوران کودکی را بیان کند. - مشکلات رفتاری دوران کودکی را بیان کند. - مشکلات ارتباطی دوران کودکی را بیان کند.	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	نظم و فعالیت کلاسی	٪ ۱۰
						ارائه (Quiz)	٪ ۲۰
						امتحان تشریحی پایان ترم	٪ ۷۰
۴	پیامدهای کم- شنوایی در دوران نوجوانی و بزرگسالی	دانشجو باید بتواند: - مشکلات تحصیلی دوران نوجوانی را بیان کند. - مشکلات ازدواج دوران بزرگسالی را بیان کند. - مشکلات شغلی دوران بزرگسالی را بیان کند. - عوامل تاثیر گذار بر مشکلات دوران بزرگسالی را توضیح دهد.	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	نظم و فعالیت کلاسی	٪ ۱۰
						ارائه (Quiz)	٪ ۲۰
						امتحان تشریحی پایان ترم	٪ ۷۰
۵	راهکارهای کاهش پیامدهای سوء کم شنوایی (بخش اول)	دانشجو باید بتواند: - راهکار اختلال زبانی دریافتی و بیانی را توضیح دهد. - راهکار اختلال زبان آموزی را توضیح دهد. - راهکار اختلال در مهارت‌های شنوایی را توضیح دهد. - راهکار اختلال ارتباطی را توضیح دهد. - عوامل موثر بر کاهش پیامدهای سوء کم شنوایی را بیان کند.	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	نظم و فعالیت کلاسی	٪ ۱۰
						ارائه (Quiz)	٪ ۲۰
						امتحان تشریحی پایان ترم	٪ ۷۰
۶	راهکارهای کاهش پیامدهای سوء کم شنوایی (بخش دوم)	دانشجو باید بتواند: - خودکارآمدی در توانبخشی را توضیح دهد. - راه‌های تقویت خودکارآمدی را بیان کند. - ارزیابی‌های خودکارآمدی را بیان کند. - درمان روانی-اجتماعی را توضیح دهد	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	نظم و فعالیت کلاسی	٪ ۱۰
						ارائه (Quiz)	٪ ۲۰

					- عوامل موثر بر برنامه توانبخشی افراد بزرگسال را بیان کند.		
۷۰٪	امتحان تشریحی پایان ترم						
۱۰٪	نظم و فعالیت کلاسی				دانشجو باید بتواند:	Patient Journey	۷
۲۰٪	ارائه (Quiz)	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	- مرحله پیش آگهی را توضیح دهد. - مرحله آگاهی را توضیح دهد. - مرحله اقدام را توضیح دهد. - مرحله تشخیص را توضیح دهد. - مرحله توانبخشی را توضیح دهد. - مرحله حل مسئله را توضیح دهد. - رویکرد بیمار محور و بیومدیکال را توضیح دهد.		
۷۰٪	امتحان تشریحی پایان ترم						
۱۰٪	نظم و فعالیت کلاسی	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند:	تدوین برنامه توانبخشی	۸
۲۰٪	ارائه (Quiz)				- ارزیابی، مشاوره، طراحی برنامه، ارزیابی نتایج و پیگیری مربوط به یک برنامه توانبخشی را کاملاً توضیح دهد. - باید‌ها و نباید‌های تفسیر ادیوگرام را بیان کند. - کاندیداتوری و انگیزی بیماران برای دریافت سمک را به طور کامل توضیح دهد.		
۷۰٪	امتحان تشریحی پایان ترم						
۱۰٪	نظم و فعالیت کلاسی	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند:	مدل مراحل متوالی سوگواری	۹
۲۰٪	ارائه (Quiz)				- نوع نگرش والدین و چگونگی مشاوره به والدین را توضیح دهد. - ترتیب مراحل مختلف و سوگواری را توضیح دهد. - کاربردهای بالینی مدل سوگواری را توضیح دهد. - مراحل رویارویی والدین با فرزند کم‌شنوا را بیان کنند.		
۷۰٪	امتحان تشریحی پایان ترم						
۱۰٪	نظم و فعالیت کلاسی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	بارش افکار، کار عملی	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند:	مهارت‌های مشاوره شنوایی شناسی	۱۰
۲۰٪	ارائه (Quiz)				- رویارویی صحیح با هیجانات را توضیح دهد. - نحوه برخورد با افراد دارای معلولیت یا کم‌توان را بیان کند. - مهارت‌های ده گانه مشاوره شنوایی شناسی را بیان کند. - افراد مسئول در مشاوره شنوایی شناسی را بیان کند.		
۷۰٪	امتحان تشریحی پایان ترم						
۱۰٪	نظم و فعالیت کلاسی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	بارش افکار، کار عملی	مرور مباحث جلسات	دانشجو باید بتواند:	روایت درمانی و قصه بیمار	۱۱
۲۰٪	ارائه (Quiz)				- تعریف و اجزاء مختلف روایت درمانی را بیان کند. - تکنیک‌های مختلف روایت درمانی را بیان کند. - رفتارهای موثر در روایت درمانی را بیان کند.		

				قبل			۷۰٪ امتحان تشریحی پایان ترم
۱۲	انواع مشاوره	دانشجو باید بتواند: - تعریف و ویژگی‌های مشاوره اطلاعاتی را بیان کند. - مشاوره سازگاری یا تطابق فردی را توضیح دهد. - رویکرد شناختی، رفتاری و عاطفی را توضیح دهد.	مرور مباحث جلسات قبل	بارش افکار، کار عملی	استفاده از تجهیزات کلینیک‌ها	۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی	
						۲۰٪ ارائه (Quiz)	
						۷۰٪ امتحان تشریحی پایان ترم	
۱۳	ارزیابی نامزدی دریافت سمعک (بخش اول)	دانشجو باید بتواند: - مسئله "تجویز کردن یا نکردن" را توضیح دهد. - نگرش و انگیزه بیمار را در این مورد توضیح دهد. - تاثیر الگو و شدت کم‌شنوایی را برای دریافت سمعک توضیح دهد. - تاثیر توانایی شناسایی گفتار را برای دریافت سمعک توضیح دهد. - تاثیر ناتوانی خود فرد را برای دریافت سمعک توضیح دهد. - تاثیر پذیرش نویز را برای دریافت سمعک توضیح دهد. - تاثیر سن و شخصیت را در دریافت سمعک بیان کند.	مرور مباحث جلسات قبل	بارش افکار، کار عملی	استفاده از تجهیزات کلینیک‌ها	۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی	
						۲۰٪ ارائه (Quiz)	
						۷۰٪ امتحان تشریحی پایان ترم	
۱۴	ارزیابی نامزدی دریافت سمعک (بخش دوم)	دانشجو باید بتواند: - تاثیر محیط شنیداری، انتظارات و نیاز بیمار را در دریافت سمعک توضیح دهد. - تاثیر نمای ظاهری سمعک را در دریافت سمعک توضیح دهد. - نحوه کارکردن و مدیریت سمعک را بیان کند. - تاثیر سن و شخصیت را در دریافت سمعک بیان کند. - تاثیر وزوز و CAPD را در دریافت سمعک بیان کند. - آموزش مشاوره به بیماران بی میل را یاد بگیرد.	مرور مباحث جلسات قبل	بارش افکار، کار عملی	استفاده از تجهیزات کلینیک‌ها	۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی	
						۲۰٪ ارائه (Quiz)	
						۷۰٪ امتحان تشریحی پایان ترم	
۱۵	مشاوره‌های مربوط به سمعک	دانشجو باید بتواند: - نحوه رفتار در مواقعی که بیمار سمعک نامناسبی را پسندیده است، توضیح دهد. - مسئولیت‌ها و حقوق بیمار را توضیح دهد. - نحوه استفاده و نگهداری از سمعک را بیان کند.	مرور مباحث جلسات قبل	بارش افکار، کار عملی	استفاده از تجهیزات کلینیک‌ها	۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی	
						۲۰٪ ارائه (Quiz)	
						۷۰٪ امتحان تشریحی پایان ترم	

۱۰٪	نظم و فعالیت کلاسی	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	بارش افکار، کار عملی	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند: - مشاوره درمورد دریافت کاشت حلزون را توضیح دهد. - کاندیداتوری کاشت حلزون را بیان کند.	مشاوره‌های مربوط به کاشت حلزون	۱۶
۲۰٪	ارائه (Quiz)						
۷۰٪	امتحان تشریحی پایان ترم						
۱۰٪	نظم و فعالیت کلاسی	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک، استفاده از تجهیزات کلینیک ها	سخنرانی، بارش افکار، کار عملی	مرور مباحث جلسات قبل	دانشجو باید بتواند: - با تمامی مطالب تدریس شده در طول ترم آشنا باشد. - در صورت داشتن هرگونه سوال یا ابهام آن را مطرح نماید.	جمع بندی مباحث تدریس شده و رفع اشکال	۱۷
۲۰٪	ارائه (Quiz)						
۷۰٪	امتحان تشریحی پایان ترم						

منبع:

ردیف	عنوان
۱	Tye-Murray N, Foundations of Aural Rehabilitation. Singular Publishing Group, San Diego, California. Last ed
۲	Hull RH. Introduction to Aural Rehabilitation. Last ed.
۳	Show RL & Nerbonne MA. Introduction to Audiologic Rehabilitation, Allyn and Bacon, Boston. Last ed.
۴	Crowe T. Applications for Counseling in Speech - Language Pathology and Audiology, Williams & Wilkins, Baltimore. Last ed
۵	Alpiner JG and McCarthy PA. Rehabilitative Audiology. Baltimore: Williams & Wilkins. Last ed.
۶	www.ASHA.org . Guidelines for Audiologists Providing Informational and Adjustment Counseling to Families of Infants and Young Children With Hearing Loss Birth to 5 Years of Age
۷	پاشا شریفی حسن، ۱۳۵۸، اصول و روش های راهنمایی و مشاوره
۸	شفیع آبادی، عبدالله، ۱۳۸۰، فنون و روش های مشاوره، تهران