



فرم طرح درس

دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: کودکان، مادران و نوزادان مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

نام درس: پرستاری بیماری‌های کودکان (کارشناسی پرستاری)
نوع واحد: نظری
پیش نیاز: پرستاری کودک سالم
زمان برگزاری کلاس: هر هفته دوشنبه‌ها (۱۴-۱۶) و سه‌شنبه‌ها (۱۰-۱۲)
تعداد دانشجویان: ۳۹ نفر
مدرس و مسئول درس: سارا سمیعی
دستیار تدریس: -
تاریخ ارائه درس: از ۸/۲۶ الی ۱۰/۸ (۸ هفته دوم)
مدت زمان جلسه کلاس: دوشنبه‌ها ۲ ساعت و سه‌شنبه‌ها ۲ ساعت

عنوان درس: پرستاری بیماری‌های کودکان

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	شناخت اختلالات دستگاه گوارش در کودکان (هیرشپرونک، ریفلاکس گاستروازوفاز و انواژیناسیون)	دانشجو بتواند: ۱- بیماری‌های معمول سیستم گوارش در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (هیرشپرونک، ریفلاکس گاستروازوفاز و انواژیناسیون) ۲- پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم گوارش را به درستی توضیح دهد. ۳- ارزشیابی تشخیصی در اختلالات سیستم گوارش را به طور خلاصه به درستی بیان کند.	بررسی اطلاعات دانشجویان در مورد عملکرد سیستم گوارش در کودکان	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، ارائه فیلم از اختلالات گوارشی شایع کودکان،	پاورپوینت، تخته وایت برد، فیلم آموزشی	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

			استفاده از مشارکت دانشجویان		۴- چگونگی درمان در اختلالات سیستم گوارش را به طور خلاصه به درستی بیان کند. ۵- مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال سیستم گوارش را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید. ۶- علائم پرفوراسیون روده در کودک را توضیح دهد. ۷- علل هر یک از علائم بیماری هیرشپرونک را به جزئیات و مفصل بیان نماید.		
	همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم				دانشجو بتواند:		
۲	شناخت اختلالات دستگاه گوارش در کودکان (تنگی پیلور، سلیاک، آترزی مری، آمفالوسل و بلع سوزاننده)	۱- بیماری های معمول سیستم گوارش در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد. (تنگی پیلور، سلیاک، آترزی مری، آمفالوسل و بلع مواد سوزاننده) ۲- پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم گوارش را به درستی توضیح دهد. ۳- ارزشیابی تشخیصی در اختلالات سیستم گوارش را به طور خلاصه به درستی بیان کند. ۴- چگونگی درمان در اختلالات سیستم گوارش را به طور خلاصه به درستی بیان کند. ۵- مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال سیستم گوارش را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید. ۶- مراقبت های پیش از جراحی و پس از جراحی در آترزی مری را توضیح دهد. ۷- نحوه مراقبت از آمفالوسل را بیان نماید.	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، ارائه فیلم از اختلالات گوارشی شایع کودکان، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد، شکل آموزشی	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪	
۳	شناخت اختلالات هماتولوژیک در کودکان (انمی فقر آهن و تالاسمی بتا)	۱- بیماری انمی فقر آهن و تالاسمی بتا را توضیح دهد. ۲- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و عوارض انمی فقر آهن، تالاسمی بتا را به طور کامل توضیح دهد. ۳- تدابیر درمانی انمی فقر آهن و تالاسمی بتا را به طور کامل توضیح دهد.	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد، شکل آموزشی	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪	

					۴- پیش‌آگهی به درمان بیماری تالاسمی بتا و روش های پیشگیری از ابتلا به این بیماری را بیان کند. ۵- مراقبت های پرستاری لازم در آنمی فقر آهن و تالاسمی بتا را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید. ۶- درباره تزریق آهن نکات لازم را ارائه دهد. ۷- تفاوت هموسیدروز و هموکروماتوز و نحوه دفع اضافه بار آهن از بدن را بیان نماید. ۸- روش پیشگیری از ابتلا به آنمی فقر آهن را در هر رده سنی توضیح دهد.		
۴	شناخت اختلالات هماتولوژیک در کودکان (لوسمی حاد، هموفیلی)	دانشجو بتواند:	۱- بیماری هموفیلی و لوسمی حاد را توضیح دهد. ۲- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و عوارض بیماری هموفیلی و لوسمی حاد را به طور کامل توضیح دهد. ۳- تدابیر درمانی بیماری هموفیلی و لوسمی حاد را به طور کامل توضیح دهد. ۴- پیش‌آگهی به درمان بیماری هموفیلی را بیان کند. ۵- مراقبت های پرستاری لازم در بیماری هموفیلی و لوسمی حاد را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید. ۶- نحوه مدیریت هماتروزی و ایپستاکسی را در کودک مبتلا به هموفیلی توضیح دهد. ۷- نحوه برخورد با عوارض ناشی از کموتراپی در کودکان مبتلا به لوسمی حاد را بیان کند.	پرورش مطالب آموزش داده شده در جلسه گذشته از دانشجویان سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، ارائه فیلم از نحوه تزریق فاکتورهای انعقادی کودکان، استفاده از مشارکت دانشجویان	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪	
۵	شناخت آناتومی و اختلالات قلبی کودکان	دانشجو بتواند:	۱- ساختار و عملکرد قلب را توضیح دهد. ۲- تکامل قلب و گردش خون جنینی را شرح دهد. ۳- نحوه بررسی عملکرد قلب در کودکان را توضیح دهد.	پرورش مطالب آموزش داده شده در جلسه گذشته از دانشجویان سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از مشارکت دانشجویان	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪	

					۴- آزمون‌های بررسی عملکرد قلب و مراقبت های قبل و بعد هریک را شرح دهد. (آنژیوگرافی، نوار قلب، اکوکاردیوگرافی) ۵- همودینامیک و آناتومی طبیعی قلب را بیان کند. ۶- مکانیسم‌های جبرانی قلب در نارسایی قلبی را بیان نماید. ۷- علائم نارسایی قلبی کودکان و علل وقوع هر علامت را توضیح دهد.		
۶	شناخت اختلالات مادرزادی قلبی در کودکان	دانشجو بتواند: ۱- تدابیر درمانی هر یک از علائم نارسایی قلب را به تفصیل توضیح دهد. ۲- علل بروز حملات هایپرسیانوتیک کودکان و نحوه مدیریت آن را شرح دهد. ۳- انواع بیماری‌های مادرزادی قلب در کودکان را با توجه به دسته مربوطه (نقایص با کاهش جریان خون ریوی، نقایص با افزایش جریان خون ریوی، نقایص انسدادی و نقایص مختلط) توضیح دهد. ۴- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان هریک از اختلالات مادرزادی قلب در کودکان را توضیح دهد. ۵- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان بیماری کاوازاکی را توضیح دهد. ۶- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی قلب را به ترتیب اولویت و بر مبنای فرآیند پرستاری شرح دهد. ۷- مراقبت های پرستاری عمومی در اختلالات سیستم قلب و عروق را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.	پرسش مطالب آموزش داده شده در جلسه گذشته از دانشجویان	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد، شکل آموزشی	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۷	شناخت اختلالات غدد و متابولیک در کودکان (اختلالات هیپوفیز،	دانشجو بتواند: ۱- سیستم اندوکراین و مکانیسم بازخورد منفی را توضیح دهد. ۲- پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر یک از اختلالات کم کاری یا پرکاری هیپوفیز، تیروئید و پاراتیروئید را توضیح دهد.	پرسش مطالب آموزش داده شده در جلسه گذشته از دانشجویان	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، ارائه فیلم از شوستوک و	پاورپوینت، تخته وایت برد، فیلم آموزشی	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

	تیروئید و پاراتیروئید	۳- درمان هر یک از اختلالات غدد را بیان نماید. ۴- وظایف هورمون تیروئید در بدن را شرح دهد. ۵- مراقبت های پرستاری در اختلالات غدد هیپوفیز، تیروئید و پاراتیروئید را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.	تروسو در کودکان، استفاده از مشارکت دانشجویان		آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم
۸	شناخت اختلالات غدد و متابولیک در کودکان (آدرنال و دیابت)	دانشجو بتواند: ۱- پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر یک از اختلالات آدرنال و دیابت را توضیح دهد. ۲- درمان هر یک از اختلالات آدرنال و دیابت را بیان نماید. ۳- وظایف گلوکوکورتیکوئیدها، مینرالوکورتیکوئیدها و استروئیدهای جنسی را شرح دهد. ۴- وظایف هورمون انسولین و گلوکاگون را توضیح دهد. ۵- اصول ورزش و تغذیه در کودک مبتلا به دیابت را بیان نماید. ۶- اصول اندازه گیری قند خون و تزریق انسولین را شرح دهد. ۷- مراقبت های پرستاری در اختلالات آدرنال و دیابت کودکان را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.	پرسش مطالب آموزش داده شده در جلسه گذشته از دانشجویان	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، پاورپوینت، تخته وایت برد، شکل آموزشی	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم ۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۹	شناخت اختلالات ایمونولوژیک در کودکان	دانشجو بتواند: ۱- پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر یک از اختلالات ایمونولوژیک را شرح دهد. ۲- درمان هر یک از اختلالات ایمونولوژیک را بیان نماید. ۳- انواع آرتریت روماتوئید جوانان و تفاوت آن ها با یکدیگر را توضیح دهد. ۴- روش ارزشیابی تشخیصی انواع اختلالات ایمونولوژیک را بیان کند. ۵- مراقبت های پرستاری در اختلالات ایمونولوژیک کودکان را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.	پرسش مطالب آموزش داده شده در جلسه گذشته از دانشجویان	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، ارائه فیلم از حرکات کره در کودکان (مرتبط با تب روماتیسمی)،	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

			استفاده از مشارکت دانشجویان			۳- امتحان پایان ترم
۱۰	شناخت اختلالات عصبی در کودکان (انواع تشنج و تشنج ناشی از تب)	دانشجو بتواند:	۱- مشخصات سیستم عصبی در کودکان را توضیح دهد. ۲- تفاوت صرع و تشنج را بیان نماید. ۳- انواع صرع های نسبی ساده و پیچیده و حملات عمومی را بیان کند. ۴- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و عوارض انواع صرع را توضیح دهد. ۵- صرع های طبقه بندی نشده را توضیح دهد. ۶- فاز او را را شرح دهد. ۷- پیشگیری و درمان تشنج ناشی از تب را بیان کند.	پرسش مطالب آموزش داده شده در جلسه گذشته از دانشجویان	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، ارائه فیلم از انواع تشنج در کودکان، استفاده از مشارکت دانشجویان	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم ۱۰% ۱۰% ۸۰%
۱۱	شناخت اختلالات عصبی در کودکان (انواع تشنج و تشنج ناشی از تب)	دانشجو بتواند:	۱- ارزشیابی تشخیصی و درمان صرع را توضیح دهد. ۲- عوارض هر یک از درمان های صرع را به تفصیل بیان نماید. ۳- نحوه پیشگیری از آسیب دیدگی در صرع را توضیح دهد. ۴- توضیح دهد صرع مقاوم به درمان چیست و چگونه کنترل می شود. ۵- مراقبت های پرستاری در اختلالات تشنجی کودکان را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.	پرسش مطالب آموزش داده شده در جلسه گذشته از دانشجویان	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از مشارکت دانشجویان	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۱۰% ۱۰% ۸۰%

							۳- امتحان پایان ترم
۱۲	شناخت اختلالات عصبی کودکان (هیدروسفالی و فلج مغزی)	دانشجو بتواند: ۱- جریان مایع csf در مغز کودکان را به درستی شرح دهد. ۲- پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هیدروسفالی و فلج مغزی را به درستی توضیح دهد. ۳- چگونگی درمان در اختلالات هیدروسفالی و فلج مغزی را به طور خلاصه به درستی بیان کند. ۴- مراقبت های پرستاری لازم در هیدروسفالی و فلج مغزی را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.	پرسش مطالب آموزش داده شده در جلسه گذشته از دانشجویان	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد، شکل آموزشی	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

منبع:

ردیف	عنوان
۱	Wong DL, Hockenberry Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2019.
۲	اورژانس های اطفال CMMD به تالیف دکتر حسن ابوالقاسمی و گروه مولفین (چاپ سال ۱۳۹۱)