



فرم طرح درس

دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: کودکان، مادران و نوزادان مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

نام درس: بیماری‌ها و اورژانس کودکان و نوزادان (کارشناسی پیوسته فوریت پزشکی)	تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز:	
زمان برگزاری کلاس: هر هفته یکشنبه‌ها ۱۶-۱۸	مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان: ۷	
مدرس و مسئول درس: سارا سمیعی	
دستیار تدریس: -	
تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۶/۰۶/۳۰	
مدت زمان جلسه کلاس: یکشنبه هر هفته به مدت ۲ ساعت	

عنوان درس: بیماری‌ها و اورژانس کودکان و نوزادان

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	شناخت آناتومی و فیزیولوژی کودکان و نوزادان	دانشجو بتواند: ۱- مشخصات آناتومیکی کودکان در سنین مختلف را شرح دهد. ۲- علائم حیاتی کودکان در سنین مختلف را بیان کند. ۳- تفاوت سیستم‌های کودکان و بزرگسالان را شرح دهد (سیستم ایمنی، تنفسی، قلبی-عروقی، متابولیکی، بینایی، پوستی و استخوانی).	بررسی اطلاعات دانشجویان در مورد آناتومی و فیزیولوژی کودکان	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد،	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

					۴- مراقبت خاص کودکان با توجه به تفاوت سیستم‌های بدن در مقایسه با بزرگسالان را شرح دهد.		
	همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم				دانشجو بتواند: ۱- مراحل رشدی مختلف کودکان و رده سنی مربوط به هریک را نام ببرد. ۲- الگوی رشد یک کودک شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان را توضیح دهد. ۳- رفلکس‌های طبیعی دوره شیرخواری را بیان نماید. ۴- تکامل حرکتی ظریف و عمده در شیرخواری، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی را شرح دهد. ۵- منفی‌گرایی، تشریفات، کج خلقی و قهقراپی در نوپایی را توضیح دهد. ۶- عقده ادیپ و الکترا در خردسالی را بیان نماید. ۷- تفاوت بازی کودکان در هر رده سنی را توضیح دهد. ۸- نظریه اریکسون در هر رده سنی را شرح دهد. ۹- هویت یابی و استقلال در نوجوانی را توضیح دهد.	۲	شناخت مراحل رشد در نوزادان و کودکان
	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، ارائه فیلم آموزشی از انواع رفلکس‌های شیرخواران، استفاده از مشارکت دانشجویان	بررسی اطلاعات دانشجویان در مورد رده‌های سنی گروه کودکان	دانشجو بتواند: ۱- نحوه محاسبه آپگار در بدو تولد را توضیح دهد. ۲- نحوه مراقبت از نوزاد در بدو تولد را ثانیه به ثانیه توضیح دهد. (گرم کردن، باز کردن راه هوایی، اکسیژناسیون، پوآر و...) ۳- نحوه برخورد با نوزاد مکنوومی را به تفصیل شرح دهد. ۴- احیای نوزاد را به‌طور کامل توضیح دهد.	۳	آگاهی از چگونگی مراقبت از نوزاد در بدو تولد و برخورد با دیسترس تنفسی

			تنفسی کودکان، استفاده از مشارکت دانشجویان	دستگاه تنفس نوزادان	۵- پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض انواع دیسترس تنفسی در نوزادان (آپنه نارسه، زجر تنفسی نوزاد، تاکی پنه گذرای نوزادی و هرنی دیافراگم) را شرح دهد. ۶- درمان و اقدامات اورژانسی انواع دیسترس تنفسی در نوزادان را توضیح دهد.		
۴	آگاهی از چگونگی ارزیابی کودکان و نوزادان	دانشجو بتواند: ۱- مراحل معاینه فیزیکی کودکان و نوزادان را شرح دهد. ۲- یافته‌های طبیعی و غیرطبیعی در معاینه فیزیکی را توضیح داده و افتراق دهد. ۳- مثلث ارزیابی اطفال را مرحله به مرحله توضیح دهد. ۴- نحوه ارزیابی تنفس و گردش خون در کودکان و نوزادان را شرح دهد. ۵- نحوه محاسبه سطح هوشیاری کودکان در سنین مختلف را توضیح دهد. ۶- نکات خاص در هنگام ارزیابی کودکان را بیان کند.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد نحوه بررسی نبض و تنفس در کودکان و نوزادان، بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد چگونگی معاینه کودکان	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، پاورپوینت، تخته وایت برد استفاده از مشارکت دانشجویان	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪	۱- شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم
۵	شناخت نحوه برخورد با تروما در کودکان	دانشجو بتواند: ۱- تروماهای شایع در کودکان را بیان نماید. ۲- علت شایع بودن تروما در اندام‌های مشخص از کودکان را توضیح دهد. ۳- نحوه برخورد با صندلی کودک در کودک تروما دیده را شرح دهد. ۴- نحوه محدودسازی کودک ترومادیده را توضیح دهد. ۵- علائم و عوارض تروما به سر، قفسه سینه و شکم در کودکان را شرح دهد. ۶- نحوه مدیریت کودک دچار تروما (سر، قفسه سینه و شکم) را توضیح دهد. ۷- روش‌های پیشگیری از بروز تروما در کودکان را بیان نماید.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد کودک آسیب دیده، بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد نحوه مدیریت اورژانسی کودک تروما دیده	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، پاورپوینت، تخته وایت برد استفاده از مشارکت دانشجویان	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪	۱- شده در همان جلسه

							۳- امتحان پایان ترم
۶	شناخت خطرات محیطی و مسمومیت در کودکان	دانشجو بتواند: ۱- علل شیوع مسمومیت در کودکان را شرح دهد. ۲- اقدامات اولیه و اورژانسی در کودک مسموم را بیان کند. ۳- روش پیشگیری از جذب سم در کودکان را توضیح دهد. ۴- علائم مسمومیت با داروهای مختلف در کودکان را بیان نماید. (SSRI، استامینوفن، آهن، بتابلوکر، متادون و اتانول) ۵- نحوه برخورد اختصاصی با هریک از انواع مسمومیت های رایج در کودکان را شرح دهد. ۶- علائم و درمان اورژانسی در کودک دچار مارگزیدگی و عقرب گزیدگی را بیان کند. ۷- نحوه برخورد با بلع مواد سوزاننده در کودک را توضیح دهد.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد انواع مسمومیت و اقدامات اورژانسی اولیه	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۷	شناخت بیماری ها و فوریت های قلبی در کودکان	دانشجو بتواند: ۱- ساختار و عملکرد قلب را توضیح دهد. ۲- تکامل قلب و گردش خون جنینی را شرح دهد. ۳- نحوه بررسی عملکرد قلب در کودکان را توضیح دهد. ۴- مکانیسم های جبرانی قلب در نارسایی قلبی را بیان نماید. ۵- علائم نارسایی قلبی کودکان و علل وقوع هر علامت را توضیح دهد. ۶- تدابیر درمانی هر یک از علائم نارسایی قلب را به تفصیل توضیح دهد. ۷- علل بروز حملات هایپرسیانوتیک کودکان و نحوه مدیریت اورژانسی آن را شرح دهد.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد ساختار و عملکرد قلب طبیعی، بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد بیماری های مادرزادی قلب در کودکان	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد، شکل آموزشی	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

					۸- انواع بیماری‌های مادرزادی قلب در کودکان را با توجه به دسته مربوطه (نقایص با کاهش جریان خون ریوی، نقایص با افزایش جریان خون ریوی، نقایص انسدادی و نقایص مختلط) توضیح دهد. ۹- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان هریک از اختلالات مادرزادی قلب در کودکان را توضیح دهد. ۱۰- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان بیماری کاوازاکی را توضیح دهد. ۱۱- احیای قلبی- ریوی کودکان را شرح دهد.		
	۳- امتحان پایان ترم						
۸	شناخت بیماری‌ها و فوریت‌های ریوی در کودکان	دانشجو بتواند: ۱- انواع سندرم‌های کroup در کودکان را شرح دهد. ۲- علائم، عوارض خطرناک و درمان انواع کroup در کودکان را توضیح دهد. ۳- نکات مدیریت اورژانسی اپی‌گلوتیت حاد را شرح دهد. ۴- علائم، علل، عوارض و درمان بیماری فیبروز سیستیک را توضیح دهد. ۵- طبقه بندی آسم در کودکان را بیان کند. ۶- پاتوفیزیولوژی و علائم آسم در کودکان را توضیح دهد. ۷- چگونگی درمان اورژانسی آسم در کودکان را شرح دهد.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد عملکرد و ساختار دستگاه تنفس در کودکان، بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد آسم و اقدامات اورژانسی	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، ارائه فیلم آموزشی از انواع صداها، تنفسی در کودکان، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد، فیلم آموزشی	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۹	شناخت بیماری‌ها و فوریت‌های روماتیسمی در کودکان	دانشجو بتواند: ۱- پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر یک از اختلالات ایمونولوژیک را شرح دهد. ۲- درمان هر یک از اختلالات ایمونولوژیک را بیان نماید. ۳- انواع آرتریت روماتوئید جوانان و تفاوت آن‌ها با یکدیگر را توضیح دهد. ۴- روش ارزیابی تشخیصی انواع اختلالات ایمونولوژیک را بیان کند.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد ساختار و عملکرد طبیعی سیستم ایمنی و مفاصل در کودکان	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

							شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم
۱۰	شناخت بیماری‌ها و فوریت‌های غدد در کودکان	دانشجو بتواند: ۱- سیستم اندوکرین و مکانیسم بازخورد منفی را توضیح دهد. ۲- پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر یک از اختلالات کم‌کاری یا پرکاری هیپوفیز، تیروئید و پاراتیروئید و دیابت را توضیح دهد. ۳- درمان هر یک از اختلالات غدد را بیان نماید. ۴- اصول ورزش و تغذیه در کودک مبتلا به دیابت را بیان نماید. ۵- اصول اندازه‌گیری قند خون و تزریق انسولین را شرح دهد. ۶- درمان اورژانسی کتواسیدوز دیابتی را شرح دهد.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد عملکرد طبیعی انواع غدد درون ریز (هیپوفیز، تیروئید، پاراتیروئید و دیابت)	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، ارائه فیلم از شوستوک و تروسو در کودکان، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد، فیلم آموزشی	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۱۱	شناخت بیماری‌ها و فوریت‌های گوارشی در کودکان	دانشجو بتواند: ۱- بیماری‌های معمول سیستم گوارش در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (هیرشپرونگ، انواژیناسیون، آترزی مری، سلیاک و تنگی پیلور) ۲- پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم گوارش را به درستی توضیح دهد. ۳- ارزشیابی تشخیصی در اختلالات سیستم گوارش را به طور خلاصه به درستی بیان کند. ۴- چگونگی درمان در اختلالات سیستم گوارش را به طور خلاصه به درستی بیان کند. ۵- علائم و نحوه برخورد با پرفوراسیون روده در کودک را توضیح دهد.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد عملکرد طبیعی دستگاه گوارش	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، ارائه فیلم از اختلالات گوارشی شایع کودکان، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد، فیلم آموزشی	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

							۳- امتحان پایان ترم
۱۲	شناخت بیماری‌ها و فوریت‌های کلیوی در کودکان	دانشجو بتواند: ۱- مشخصات سیستم ادراری در کودکان را به درستی شرح دهد. ۲- چگونگی بررسی وضعیت سیستم ادراری کودکان را گام به گام به درستی توضیح دهد. ۳- بیماری‌های معمول سیستم ادراری در کودکان را نام ببرد (عفونت‌های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب و سندرم نفروتیک). ۴- پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم ادراری را به درستی توضیح دهد. ۵- چگونگی درمان در اختلالات سیستم ادراری را به طور خلاصه به درستی بیان کند.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد ساختار و عملکرد طبیعی سیستم ادراری در کودکان	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم ۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪	
۱۳	شناخت بیماری‌ها و فوریت‌های آلرژیک و انواع شوک در کودکان	دانشجو بتواند: ۱- فرآیند شوک و تاثیرات آن را بر بدن کودکان توضیح دهد. ۲- مراحل مختلف شوک هایپوولمیک (جبران شده، جبران نشده، برگشت ناپذیر) و علائم هریک را در کودکان شرح دهد. ۳- درمان شوک هایپوولمیک در کودکان را توضیح دهد. ۴- پاتوفیزیولوژی، علائم و درمان شوک سپتیک در کودکان را شرح دهد. ۵- پاتوفیزیولوژی و علائم شوک آنافیلاکسی در کودکان را شرح دهد. ۶- درمان اورژانسی شوک آنافیلاکسی را بیان نماید.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد انواع شوک	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪	

							۳- امتحان پایان ترم
۱۴	شناخت بیماری ها و فوریت های سیستم عصبی در کودکان	دانشجو بتواند: ۱- مشخصات سیستم عصبی در کودکان را توضیح دهد. ۲- تفاوت صرع و تشنج را بیان نماید. ۳- انواع صرع های نسبی ساده و پیچیده و حملات عمومی را بیان کند. ۴- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و عوارض انواع صرع را توضیح دهد. ۵- پیشگیری و درمان اورژانسی صرع و تشنج ناشی از تب را بیان کند. ۶- عوارض هر یک از درمان های صرع را به تفصیل بیان نماید. ۳- نحوه پیشگیری از آسیب دیدگی در صرع را توضیح دهد. ۴- توضیح دهد صرع مقاوم به درمان چیست و چگونه کنترل می شود	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد ساختار و عملکرد طبیعی سیستم عصبی، بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد انواع تشنج	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، ارائه فیلم از انواع تشنج در کودکان ' استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد، فیلم آموزشی	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۱۵	شناخت بیماری ها و فوریت های هماتولوژیک در کودکان	دانشجو بتواند: ۱- انواع بیماری های هماتولوژیک کودکان را توضیح دهد. ۲- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و عوارض بیماری های هماتولوژیک کودکان را به طور کامل توضیح دهد. ۳- تدابیر درمانی بیماری های هماتولوژیک کودکان را به طور کامل توضیح دهد. ۴- پیش آگهی به درمان بیماری های هماتولوژیک کودکان روش های پیشگیری از ابتلا به این بیماری ها را بیان کند. ۵- نحوه مدیریت اورژانسی خونریزی در بیماران مبتلا به هموفیلی را توضیح دهد.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد عملکرد گلبول های قرمز و سفید خون	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، ارائه فیلم از نحوه تزریق فاکتورهای انعقادی کودکان، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد، فیلم آموزشی	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

					۶- نحوه مدیریت همارتروز و ایستاکسی را در کودک مبتلا به هموفیلی توضیح دهد.		
	۳- امتحان پایان ترم						
	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم	۱۰% ۱۰% ۸۰%	پاورپوینت، تخته وایت برد	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از مشارکت دانشجویان	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد هاری و کزاز، بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد دهیدراتاسیون کودکان	شناخت بیماری ها و فوریت های عفونی در کودکان	۱۶
					دانشجو بتواند: ۱- علائم، عوارض و درمان گاستروانتریت عفونی (اسهال حاد، شیگلوز و وبا) در کودکان را شرح دهد. ۲- علائم دهیدراتاسیون خفیف، متوسط و شدید در کودکان را بیان نماید. ۳- چگونگی درمان و مایع تراپی در هر یک از سطوح دهیدراتاسیون کودکان را شرح دهد. ۴- پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض آپاندیسیت حاد در کودکان را توضیح دهد. ۵- علائم پرفوراسیون روده را بیان کند. ۶- درمان و برخورد اورژانسی با آپاندیسیت در کودکان را توضیح دهد. ۷- علائم و درمان اورژانسی بیماری های هاری و کزاز در کودکان را شرح دهد. ۸- پیشگیری از هاری و کزاز را توضیح دهد. ۹- علائم، عوارض، نحوه انتقال و درمان آبله مرغان در کودکان را شرح دهد.		

منبع:

ردیف	عنوان
۱	Wong DL, Hockenberry Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2019
۲	فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی جلد سوم چاپ سال ۱۴۰۰
۳	مسمومیت های کودکان (دکتر آناهیتا علیزاده) چاپ سال ۱۳۹۵
۴	اورژانس های اطفال CMMD چاپ سال ۱۳۹۱