



فرم طرح درس

دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: کودکان، مادران و نوزادان مقطع و رشته تحصیلی: کترشناسی ارشد پرستاری کودکان

نام درس: فوریت در گروه‌های خاص (کارشناسی پیوسته فوریت پزشکی)
تعداد واحد: ۲ (یک واحد از آن با این مدرس می‌باشد)
نوع واحد: نظری
پیش نیاز:
زمان برگزاری کلاس: یکشنبه هر هفته ساعت ۱۴-۱۶
تعداد دانشجویان: ۱۱ نفر
مدرس و مسئول درس: سارا سمیعی
دستیار تدریس: -
تاریخ ارائه درس: ۶/۳۰ الی ۸/۱۸ (۸ هفته اول)
مدت زمان جلسه کلاس: یکشنبه هر هفته به مدت ۲ ساعت

مکان برگزاری:

عنوان درس: فوریت در گروه‌های خاص

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	شناخت خصوصیات آناتومیک و فیزیولوژیک کودکان و نوزادان، فواید شیر مادر	دانشجو بتواند: ۱- مشخصات آناتومیک کودکان در سنین مختلف را شرح دهد. ۲- علائم حیاتی کودکان در سنین مختلف را بیان کند. ۳- تفاوت سیستم‌های کودکان و بزرگسالان را شرح دهد (سیستم ایمنی، تنفسی، قلبی-عروقی، متابولیکی، بینایی، پوستی و استخوانی). ۴- مراقبت خاص کودکان با توجه به تفاوت سیستم‌های بدن در مقایسه با بزرگسالان را شرح دهد.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد آناتومی و فیزیولوژی کودکان	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد،	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

					۵- مراحل رشدی مختلف کودکان و رده سنی مربوط به هریک را نام ببرد. ۶- الگوی رشد یک کودک شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان را توضیح دهد. ۷- تکامل حرکتی ظریف و عمده در شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی را شرح دهد. ۸- منفی گرایی، تشریفات، کج خلقی و قهقراپی در نوپایی را توضیح دهد. ۹- عقده ادیپ و الکترا در خردسالی را بیان نماید. ۱۰- تفاوت بازی کودکان در هر رده سنی را توضیح دهد. ۱۱- نظریه اریکسون در هر رده سنی را شرح دهد. ۱۲- هویت یابی و استقلال در نوجوانی را توضیح دهد. ۱۳- مزایای شیرمادر برای شیرخوار را شرح دهد.		
همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم							
۱- مشارکت در بحث کلاسی	پاورپوینت، تخته وایت برد، فیلم آموزشی	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، ارائه فیلم آموزشی صداها، تنفسی در کودکان، استفاده از مشارکت دانشجویان	بررسی اطلاعات دانشجویان در مورد آناتومی دستگاه تنفس کودکان و انواع رایج مشکلات تنفسی آنها	دانشجو بتواند: ۱- نحوه باز کردن راه هوایی کودکان را شرح دهد. ۲- نحوه ساکشن کردن ترشحات نای و بینی در کودکان و نوزادان را توضیح دهد. ۳- اکسیژن تراپی کودکان در شرایط مختلف را توضیح دهد. ۴- روش صحیح لوله گذاری تراشه (سایز لوله تراشه و محل فیکس کردن) را بیان کند. ۵- نحوه بازکردن فوری راه هوایی در انسداد راه هوایی کودکان و نوزادان را نشان دهد.	آگاهی از مراقبت فوری در مشکلات تنفسی نوزادان و کودکان	۲	
۱۰٪ پرسش مطالب							
۱۰٪ آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم							
۸۰٪							

۳ آگاهی از مراقبت فوری در انواع تشنج، شوک و غرق شدگی کودکان	دانشجو بتواند: ۱- مشخصات سیستم عصبی در کودکان را توضیح دهد. ۲- تفاوت صرع و تشنج را بیان نماید. ۳- انواع صرع های نسبی ساده و پیچیده و حملات عمومی را بیان کند. ۴- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و عوارض انواع صرع را توضیح دهد. ۵- پیشگیری و درمان اورژانسی صرع و تشنج ناشی از تب را بیان کند. ۶- عوارض هر یک از درمان های صرع را به تفصیل بیان نماید. ۳- نحوه پیشگیری از آسیب دیدگی در صرع را توضیح دهد. ۴- توضیح دهد صرع مقاوم به درمان چیست و چگونه کنترل می شود.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد عملکرد سیستم عصبی، انواع تشنج و اقدامات مربوطه	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، ارائه فیلم از انواع تشنج در کودکان، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد، فیلم آموزشی	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم ۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۴ شناخت مسمومیت های کودکان	دانشجو بتواند: ۱- علل شیوع مسمومیت در کودکان را شرح دهد. ۲- اقدامات اولیه و اورژانسی در کودک مسموم را بیان کند. ۳- روش پیشگیری از جذب سم در کودکان را توضیح دهد. ۴- علائم مسمومیت با داروهای مختلف در کودکان را بیان نماید. (SSRI، استامینوفن، آهن، بتابلوکر، متادون و اتانول) ۵- نحوه برخورد اختصاصی با هریک از انواع مسمومیت های رایج در کودکان را شرح دهد. ۶- علائم و درمان اورژانسی در کودک دچار مارگزیدگی و عقرب گزیدگی را بیان کند. ۷- نحوه برخورد با بلع مواد سوزاننده در کودک را توضیح دهد.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد مسمومیت و اقدامات لازم	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم ۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

۵	آگاهی از مراقبت فوری در صدمات و سوختگی در کودکان و نوزادان	دانشجو بتواند: ۱- تروماهای شایع در کودکان را بیان نماید. ۲- علت شایع بودن تروما در اندامهای مشخص از کودکان را توضیح دهد. ۳- نحوه برخورد با صندلی کودک در کودک تروما دیده را شرح دهد. ۴- نحوه محدودسازی کودک ترومادیده را توضیح دهد. ۵- علائم و عوارض تروما به سر، قفسه سینه و شکم در کودکان را شرح دهد. ۶- نحوه مدیریت کودک دچار تروما (سر، قفسه سینه و شکم) را توضیح دهد. ۷- روشهای پیشگیری از بروز تروما در کودکان را بیان نماید. ۸- سطوح مختلف سوختگی در کودکان را نام ببرد. ۹- درجات متفاوت سوختگی در کودکان را نام ببرد. ۱۰- درمان اورژانسی سوختگی پوست و چشم در کودکان را شرح دهد. ۱۰- اقدامات اورژانسی در غرق شدگی کودکان را توضیح دهد.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد تروما و سطوح و درجه بندی سوختگی و اقدامات اورژانسی	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم ۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪	
۶	شناخت شیوه مراقبت از کودکان دارای نیازهای خاص	دانشجو بتواند: ۱- مراقبت از لوله داخل تراشه در کودکان و نوزادان را توضیح دهد. ۲- نحوه کار با دستگاه ونتیلاتور خانگی را شرح دهد. ۳- انواع مسیرهای ورید مرکزی و مراقبت از آنها را در کودکان و نوزادان را بیان نماید. ۴- احیای قلبی-ریوی کودکان و نوزادان را شرح دهد. ۵- پاتوفیزیولوژی و علائم آسم و برونشیت در کودکان را توضیح دهد. ۶- چگونگی درمان اورژانسی آسم در کودکان را شرح دهد.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد مراقبت از کودک تحت ونتیلاتور، بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد اقدامات اورژانسی در آسم کودکان	سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، ارائه فیلم آموزشی از انواع صداها، تنفسی در کودکان، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد، فیلم آموزشی	۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم ۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪	

۷	شناخت اورژانسی‌های بیماری‌های عفونی در کودکان	دانشجو بتواند: ۱- علائم، عوارض و درمان گاستروانتریت عفونی (اسهال حاد، شیگلوز و وبا) در کودکان را شرح دهد. ۲- علائم دهیدراتاسیون خفیف، متوسط و شدید در کودکان را بیان نماید. ۳- چگونگی درمان و مایع تراپی در هر یک از سطوح دهیدراتاسیون کودکان را شرح دهد. ۴- پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض آپاندیسیت حاد در کودکان را توضیح دهد. ۵- علائم پرفوراسیون روده را بیان کند. ۶- درمان و برخورد اورژانسی با آپاندیسیت در کودکان را توضیح دهد. ۷- علائم و درمان اورژانسی بیماری‌های هاری و کزاز در کودکان را شرح دهد. ۸- پیشگیری از هاری و کزاز را توضیح دهد. ۹- علائم، عوارض، نحوه انتقال و درمان آبله مرغان در کودکان را شرح دهد.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد برخورد با عفونت‌های دستگاه گوارش در کودکان، بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد شکم حاد کودکان سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد ۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۸	آگاهی از مراقبت فوری در مواجهه با کودک آزاری	دانشجو بتواند: ۱- مشخصات کودک آزاری را ارائه دهد. ۲- انواع کودک آزاری (جسمی، جنسی، روانی) را توضیح دهد. ۳- بی‌توجهی و غفلت در کودکان را شرح دهد. ۴- نشانه‌های انواع کودک آزاری در کودکان و والدین آن‌ها را توضیح دهد. ۵- علل مورد آزار قرار گرفتن کودکان را شرح دهد. ۶- نحوه مدیریت و برخورد اورژانسی با کودک آزار دیده را شرح دهد. ۷- سندرم مونشهاوزن نیابتی را توضیح دهد.	بررسی اطلاعات دانشجویان درمورد آزار و سوء استفاده سخنرانی و ارائه با پاورپوینت، استفاده از مشارکت دانشجویان	پاورپوینت، تخته وایت برد ۱- مشارکت در بحث کلاسی ۲- پرسش مطالب آموزش داده شده در همان جلسه ۳- امتحان پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

منبع:

ردیف	عنوان
۱	کتاب فوریت‌های پزشکی در اورژانس پیش‌بیمارستانی جلد سوم چاپ سال ۱۴۰۰
۲	کتاب اورژانس‌های اطفال CMMD چاپ سال ۱۳۹۱
۳	Wong DL, Hockenberry Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition. St.Louis: Mosby; 2019.
۴	مسمومیت‌های کودکان (دکتر آناهیتا علیزاده) چاپ سال ۱۳۹۵