



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان:	۶	نام دانشکده: پرستاری	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: ترومای ۲
دکتر مسعود رضائی				
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	۷	رشته تحصیلی فراگیران: فوریت	۱۲	تعداد واحد: ۲ واحد
رشته تحصیلی: پرستاری	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۷ جلسه
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ترومای ۱
گروه آموزشی: داخلی جراحی	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۸	۱۵	تاریخ ارائه:

هدف کلی دوره: هدف کلی دوره

توانمندسازی دانشجویان در ارزیابی پیشرفته، تشخیص افتراقی، مدیریت و اقدامات درمانی پیش بیمارستانی بیماران دچار تروماهای اختصاصی (سر و گردن، قفسه سینه، شکم، لگن، اندام‌ها، شوک، سوختگی و آسیب‌های خاص) با تأکید بر تصمیم‌گیری سریع، انتقال ایمن و کاهش عوارض و مرگ‌ومیر.

شیوه ارزشیابی		عنوان مبحث و شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
		۱	مرور پیشرفته اصول برخورد با بیمار ترومایی و تصمیم‌گیری در تروماهای پیچیده	۱. مرور و تثبیت اصول ABCDE در بیماران ترومایی ۲. آشنایی با تفاوت تروما ۱ و تروما ۲ در سطح مداخلات ۳. آشنایی با الگوریتم تصمیم‌گیری انتقال سریع Load & Go	دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود: - اولویت‌های ارزیابی بیمار ترومایی پیچیده را توضیح دهد. (شناختی) - موارد نیاز به انتقال فوری را تشخیص دهد. (شناختی) - اهمیت تصمیم‌گیری سریع در کاهش مرگ‌ومیر را بیان کند. (عاطفی)	پرسش شفاهی هدفمند از مباحث تروما ۱ (ABCDE) و ایمنی صحنه. - بحث تعاملی - مرور سناریوهای واقعی - پرسش و پاسخ	- پاورپوینت - سناریوهای مکتوب ویدئوی آموزشی	پرسش شفاهی و تحلیل سناریو(+) امتحان میان ترم و پایان ترم	*
		۲	تروماهای سر و گردن	۱. آشنایی با انواع آسیب‌های سر و گردن ۲. تشخیص علائم هشدار آسیب‌های تهدیدکننده حیات مدیریت پیش‌بیمارستانی تروماهای سر و گردن	دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود: - علائم افزایش ICP را نام ببرد. (شناختی)	سخنرانی + تحلیل کیس	پاورپوینت گردنبند طبی (نمایشی)	پرسش شفاهی و تحلیل سناریو(+) امتحان میان ترم و پایان ترم	*

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش‌آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

					- اقدامات پیش بیمارستانی در آسیب‌های گردنی را توضیح دهد. (شناختی) - لزوم بی‌حرکت‌سازی ستون فقرات گردنی را رعایت کند. (روان حرکتی)		
	پرسش شفاهی و تحلیل سناریو)+ امتحان میان ترم و پایان ترم	○ پاورپوینت ○ نمایش فیلم آموزشی ○ کتب مرجع ○ پادکست	سخنرانی، فیلم آموزشی	مرور علائم حیاتی و مکانیسم‌های آسیب.	- دانشجو بتواند تروماهای تهدیدکننده حیات قفسه سینه را تشخیص دهد. (شناختی) - دانشجو بتواند اقدامات فوری پیش بیمارستانی را اولویت‌بندی کند. (شناختی)	۳ تروماهای قفسه سینه	- مرور آناتومی قفسه سینه، ریه‌ها، قلب و عروق بزرگ مرتبط با ترومای قفسه سینه - توضیح انواع ترومای قفسه سینه (ضربه بسته، نفوذی) و مکانیسم‌های ایجاد آسیب - بررسی علائم بالینی و نشانه‌های تهدیدکننده زندگی مانند تنفس دشوار، خونریزی و شوک . - آموزش روش‌های ارزیابی سریع بیمار دچار ترومای قفسه سینه (معاینه فیزیکی، پایش علائم حیاتی، بررسی صداهای تنفسی) . - تشریح اقدامات اولیه اورژانسی شامل مدیریت راه هوایی، اکسیژن‌درمانی، پایدارسازی گردش خون و درمان فوری پنوموتوراکس یا هموتوراکس.

					- مرور شاخص‌های پایدارسازی و معیارهای پاسخ به درمان اولیه - ارائه روش ثبت یافته‌ها و گزارش‌دهی دقیق به تیم درمانی . - تأکید بر رعایت ایمنی، خونسردی و تعامل مؤثر با تیم درمانی و بیمار در شرایط اضطراری.	
	پرسش شفاهی و تحلیل سناریو)+ امتحان میان ترم و پایان ترم	○ پاورپوینت ○ نمایش فیلم آموزشی ○ کتب مرجع ○ پادکست	سخنرانی، کیس محور	طرح سناریوی کوتاه شکم حاد تروماتیک	- مرور آناتومی شکم و ارگان‌های حیاتی مرتبط با ترومای شکمی . - توضیح انواع ترومای شکم (باز و بسته) و مکانیسم‌های ایجاد آن‌ها - بررسی علائم بالینی و نشانه‌های تهدیدکننده زندگی در ترومای شکمی - آموزش روش‌های ارزیابی سریع بیمار دچار ترومای شکمی (معاینه فیزیکی، شکم نرم یا سخت، نشانه‌های خونریزی داخلی) - تشریح اقدامات اورژانسی اولیه شامل کنترل خونریزی، پایدارسازی بیمار و آماده‌سازی برای جراحی . - مرور روش‌های تصویربرداری و تشخیص (FAST ، CT،	۴ تروماهای شکم

					سونوگرافی (و کاربرد آن‌ها در ارزیابی ترومای شکمی . -ارائه نحوه ثبت یافته‌ها و گزارش‌دهی دقیق به تیم درمانی - .تأکید بر رعایت ایمنی، اخلاق حرفه‌ای و تعامل مؤثر با بیمار و تیم درمانی در شرایط اضطراری	
					2.در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد (حیطه عاطفی) 3- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد (حیطه عاطفی) 4.با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند(حیطه عاطفی)	
	پرسش شفاهی و تحلیل سناریو)+ امتحان میان ترم و پایان ترم	○ پاورپوینت ○ نمایش فیلم آموزشی ○ کتب مرجع ○ پادکست	سخنرانی به صورت الکترونیک در بستر سامانه سما و حضوری	پرسش شفاهی درباره مکانیسم آسیب لگن	۱-دانشجو بتواند علائم شکستگی ناپایدار لگن را بیان کند. (شناختی) ۲- دانشجو بتواند اقدامات کنترل خونریزی لگنی را توضیح دهد. (شناختی)	۵ تروماهای لگن
					- مرور آناتومی لگن و ارتباط آن با ارگان‌های حیاتی و عروق بزرگ .توضیح انواع ترومای لگن (باز و بسته) و مکانیسم‌های ایجاد هر نوع آسیب . - بررسی علائم بالینی و نشانه‌های تهدیدکننده زندگی در ترومای لگن، از جمله خونریزی داخلی و شوک - .آموزش روش‌های ارزیابی سریع بیمار دچار ترومای لگن (معاینه فیزیکی، پایش فشار خون، نبض، معاینه شکم و لگن)	

						- .تشریح اقدامات اولیه اورژانسی شامل کنترل خونریزی، پایداری سازی لگن با وسایل کمربند یا تخته، و آماده سازی برای انتقال به مرکز تخصصی . - مرور شاخص های پایداری سازی و معیارهای پاسخ به درمان اولیه - .ارائه روش ثبت یافته ها و گزارش دهی دقیق به تیم درمانی .تأکید بر رعایت ایمنی، خونسردی و تعامل مؤثر با تیم درمانی و بیمار در شرایط اضطراری.	
۶ تروماهای اندام ها	کنترل خونریزی، آسیب های عروقی و عصبی	۱- دانشجو بتواند انواع خونریزی اندامی را تشخیص دهد. (شناختی) ۲- دانشجو بتواند آتل بندی صحیح اندام را انجام دهد. (روان حرکتی)	مرور روش های کنترل خونریزی	نمایش عملی + سخنرانی	○ پاورپوینت ○ نمایش فیلم آموزشی ○ کتب مرجع ○ پادکست	پرسش شفاهی و تحلیل سناریو)+ امتحان میان ترم و پایان ترم	*

۷ شوگ در تروما	- مرور فیزیولوژی و مکانیزم‌های شوگ و انواع آن (هیپوولمیک، کاردیوژنیک، نئوژنیک، سپتیک) . - توضیح مکانیسم ایجاد شوگ در تروما و ارتباط آن با آسیب‌های بافتی و خونریزی . بررسی علائم بالینی و شاخص‌های حیاتی مهم در شناسایی شوگ - .آموزش روش‌های ارزیابی سریع بیمار دچار شوگ (معاینه بالینی، پایش فشار خون و نبض، بررسی سطح هوشیاری) .تشریح اقدامات اولیه اورژانسی برای مدیریت شوگ در تروما (حفظ راه هوایی، تجویز مایعات و خون، پایدارسازی گردش خون) .مرور معیارها و شاخص‌های پاسخ به درمان و نحوه ارزیابی اثربخشی اقدامات . - ارائه روش ثبت یافته‌ها و گزارش‌دهی دقیق به تیم درمانی .تأکید بر اهمیت رعایت ایمنی، خونسردی و تعامل مؤثر با تیم درمانی و بیمار در شرایط اضطراری.	۱. دانشجو بتواند انواع شوگ را تفکیک کند. (شناختی) ۲. دانشجو بتواند علائم شوگ هیپوولمیک را شناسایی کند. (شناختی)	پرسش درباره علائم حیاتی غیرطبیعی.	سخنرانی	○ پاورپوینت ○ نمایش فیلم آموزشی ○ کتب مرجع ○ پادکست	پرسش شفاهی و تحلیل سناریو)+ امتحان میان ترم و پایان ترم	*
---	--	---	--	----------------	--	--	--------------------------------------

۸ سوختگی‌ها	- مرور آناتومی پوست و لایه‌های آن مرتبط با سوختگی، توضیح انواع سوختگی‌ها (حرارتی، شیمیایی، الکتریکی، تابشی) و مکانیسم ایجاد هر نوع . - تشریح درجه‌بندی سوختگی‌ها بر اساس عمق و سطح درگیر (سطحی، جزئی ضخامت، کامل ضخامت) - بررسی علائم بالینی، نشانه‌های تهدیدکننده زندگی و عوارض احتمالی سوختگی - آموزش روش‌های ارزیابی اولیه بیمار دچار سوختگی (ABCs)، اندازه‌گیری درصد سطح سوختگی، ارزیابی راه هوایی، (تشریح اقدامات اولیه اورژانسی شامل خنک‌سازی، کنترل درد، مدیریت راه هوایی و پیشگیری از شوک - مرور نحوه پوشش زخم، پیشگیری از عفونت و آماده‌سازی برای انتقال یا درمان تخصصی - ارائه روش ثبت یافته‌ها و گزارش‌دهی دقیق به تیم درمانی - تأکید بر رعایت ایمنی، اخلاق حرفه‌ای و تعامل مؤثر	۱. دانشجو بتواند عمق سوختگی را طبقه‌بندی کند. (شناختی) ۲. دانشجو بتواند درصد سوختگی را با Rule of 9 محاسبه کند. (شناختی)	پرسش درباره انواع سوختگی	تمرین عددی + سخنرانی	○ پاورپوینت ○ نمایش فیلم آموزشی ○ کتب مرجع ○ پادکست	پرسش شفاهی و تحلیل سناریو(+) امتحان میان ترم و پایان ترم
---	--	--	---------------------------------	-----------------------------	--	---

						با بیمار و خانواده در شرایط اضطراری.	
						- آشنایی با مفهوم و ماهیت ترومای الکتریکی و شیمیایی - شناخت منابع و عوامل ایجادکننده آسیب‌های الکتریکی و شیمیایی - آشنایی با مکانیسم‌های آسیب در ترومای الکتریکی - آشنایی با مکانیسم‌های آسیب در ترومای شیمیایی - شناخت تفاوت‌های ترومای الکتریکی و شیمیایی با سایر انواع تروما - آشنایی با علائم و نشانه‌های بالینی آسیب‌های الکتریکی آشنایی با علائم و نشانه‌های بالینی آسیب‌های شیمیایی شناخت عوارض و پیامدهای احتمالی ترومای الکتریکی و شیمیایی - آشنایی با خطرات ثانویه و ملاحظات ایمنی در ترومای الکتریکی و شیمیایی - آشنایی با اصول کلی ارزیابی بیمار دچار ترومای الکتریکی و شیمیایی	۹ تروماهای الکتریکی و شیمیایی
	پرسش شفاهی و تحلیل سناریو(+) امتحان میان ترم و پایان ترم	○ پاورپوینت ○ نمایش فیلم آموزشی ○ کتب مرجع ○ پادکست	سخنرانی + فلیپ کلاس روم	طرح سؤال درباره ایمنی صحنه	۱- دانشجو بتواند خطرات ایمنی صحنه را شناسایی کند. (شناختی) ۲- دانشجو بتواند اولویت ایمنی خود را رعایت کند. (عاطفی)	۱- آشنایی با انواع تروماهای شایع در اطفال	۱۰ تروماهای اطفال
	پرسش شفاهی و تحلیل	○ پاورپوینت ○ نمایش فیلم آموزشی ○ کتب مرجع	کیس محور+ سخنرانی + فلیپ کلاس روم	پرسش شفاهی	۱- دانشجو بتواند تفاوت علائم حیاتی کودک و بزرگسال را بیان کند. (شناختی)		

سناریو)+ امتحان میان ترم و پایان ترم	○ پادکست				۲- دانشجو بتواند اقدامات درمانی را متناسب با سن کودک تنظیم کند. (شناختی) ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی.	- آشنایی با اصول کلی ارزیابی کودک دچار تروما - شناخت تفاوت‌های برخورد با کودک ترومایی نسبت به بزرگسال - آشنایی با ملاحظات روانی-عاطفی در برخورد با کودک مصدوم	
پرسش شفاهی و تحلیل سناریو)+ امتحان میان ترم و پایان ترم	○ پاورپوینت ○ نمایش فیلم آموزشی ○ کتب مرجع ○ پادکست	کیس محور+ سخنرانی + فلیپ کلاس روم	پرسش شفاهی	دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند الف) حیطه شناختی 1. آناتومی سیستم ادراری تناسلی و انواع آسیب های آن ها را بیان نمایند. 2. ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در آسیب سیستم ادراری تناسلی را شرح دهند 3. آناتومی سیستم تناسلی ادراری ، مکانیسم آسیب های این سیستم را تشریح نمایند 4. .ارزیابی و مراقبت های اورژانسی را در آسیب های سیستم ادراری تناسلی را توضیح دهند . ب) حیطه عاطفی 1. :در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد 2. در مباحث مطرح شده بتا انگیزه مشارکت داشته باشد	-شناخت تروماهای شایع کلیه، مثانه و پیشابراه -آشنایی با تروماهای اندام تناسلی خارجی -شناخت علائم و نشانه‌های بالینی ترومای تناسلی-ادراری -آشنایی با عوارض احتمالی ترومای تناسلی-ادراری -آشنایی با اصول کلی برخورد و ارزیابی پیش‌بیمارستانی بیمار مبتلا به ترومای تناسلی-ادراری	۱۱ آشنایی با ترومای سیستم ادراری تناسلی	

					3. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد 4. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند		
					دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی 1. قسمت های مختلف پوست را نام ببرد 2. انواع جراحات بافت نرم را نام ببرند. 3. مراقبت های طبی اورژانسی در زخم باز و زخم بسته را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی 1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد 2. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد 3. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد	۱۲ آشنایی با ترومای نسج نرم - آشنایی با مفهوم و تعریف ترومای نسج نرم - شناخت انواع ترومای نسج نرم (خراشیدگی، پارگی، لشدگی، کوفتگی و ...) - آشنایی با مکانیسم های شایع ایجاد ترومای نسج نرم - آشنایی با علائم و نشانه های بالینی ترومای نسج نرم - شناخت عوارض احتمالی ترومای نسج نرم - آشنایی با اصول کلی ارزیابی بیمار مبتلا به ترومای نسج نرم	
	پرسش شفاهی و تحلیل سناریو)+ امتحان میان ترم و پایان ترم	○ پاورپوینت ○ نمایش فیلم آموزشی ○ کتب مرجع ○ پادکست	کیس محور+ سخنرانی + فلیپ کلاس روم	پرسش شفاهی	۱- دانشجو بتواند اولویت درمان مادر را توضیح دهد. (شناختی) ۲- دانشجو بتواند علائم خطر برای جنین را نام ببرد. (شناختی)	۱۳ تروما در بارداری - آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک بارداری مرتبط با تروما - شناخت مکانیسم های شایع ایجاد تروما در دوران بارداری	

					- شناخت علائم و نشانه‌های خطر در ترومای بارداری - آشنایی با عوارض احتمالی تروما برای مادر و جنین شناخت تروماهای تهدیدکننده حیات در دوران بارداری آشنایی با اصول کلی ارزیابی بیمار باردار دچار تروما - شناخت ملاحظات خاص در انتقال بیمار باردار ترومایی	
	پرسش شفاهی و تحلیل سناریو(+) امتحان میان ترم و پایان ترم	○ پاورپوینت ○ نمایش فیلم آموزشی ○ کتب مرجع ○ پادکست	سناریو محور + سخنرانی + فلیپ کلاس روم	سناریوی کوتاه مولتی تروما	۱- دانشجو بتواند اولویت آسیب‌ها را تعیین کند. (شناختی) ۲- دانشجو بتواند مدیریت همزمان چند آسیب را توضیح دهد. (شناختی)	۱۴ تروماهای چندگانه (Multiple Trauma) - آشنایی با مفهوم و تعریف ترومای چندگانه - شناخت مکانیسم‌های شایع ایجاد ترومای چندگانه - آشنایی با الگوهای شایع آسیب در بیماران دچار ترومای چندگانه - شناخت تفاوت ترومای منفرد و ترومای چندگانه آشنایی با آسیب‌های تهدیدکننده حیات در ترومای چندگانه - شناخت اهمیت اولویت‌بندی آسیب‌ها در ترومای چندگانه - آشنایی با چالش‌های ارزیابی بیماران دارای ترومای چندگانه

						- شناخت عوارض و پیامدهای احتمالی ترومای چنگانه - آشنایی با نقش تیم فوریت‌های پزشکی در مدیریت بیماران مولتی تروما - آشنایی با اهمیت تصمیم‌گیری سریع و انتقال به‌موقع در ترومای چنگانه	
	پرسش شفاهی و تحلیل سناریو(+) امتحان میان ترم و پایان ترم	○ پاورپوینت ○ نمایش فیلم آموزشی ○ کتب مرجع ○ پادکست	سناریو محور + سخنرانی + فلیپ کلاس روم	پرسش درباره اصول تریاژ.	۱- دانشجو بتواند مصدومین را تریاژ کند. (روان حرکتی) ۲- دانشجو بتواند اولویت‌بندی درمان را انجام دهد. (شناختی)	- آشنایی با مفهوم و تعریف حوادث جمعی - شناخت انواع حوادث جمعی از نظر ماهیت و گستردگی - آشنایی با اصول کلی مدیریت صحنه در حوادث جمعی - شناخت نقش‌ها و مسئولیت‌های تیم فوریت‌های پزشکی در صحنه حادثه - آشنایی با اهمیت سازماندهی و فرماندهی صحنه حادثه - شناخت اصول کلی تریاژ در حوادث جمعی آشنایی با چالش‌ها و مشکلات رایج در مدیریت صحنه حوادث جمعی شناخت ملاحظات ایمنی امدادگران در حوادث جمعی	۱۵ حوادث جمعی و مدیریت صحنه

					-آشنایی با اصول هماهنگی و ارتباطات در صحنه حادثه -شناخت پیامدها و عوارض ناشی از مدیریت نادرست صحنه در حوادث جمعی	
	پرسش شفاهی و تحلیل سناریو(+) امتحان میان ترم و پایان ترم	○ پاورپوینت ○ نمایش فیلم آموزشی ○ کتب مرجع ○ پادکست	سناریو محور + سخنرانی + فلیپ کلاس روم	سناریوی کوتاه و پرسش شفاهی	- مرور آناتومی سر، صورت و گردن مرتبط با ترومای حاد. - توضیح انواع ترومای سر، صورت و گردن و مکانیسم‌های ایجاد آن‌ها. - بررسی علائم حیاتی و نشانه‌های بالینی تهدیدکننده زندگی. - آموزش روش‌های ارزیابی سریع و معاینه اولیه بیمار دچار ترومای سر و گردن. - تشریح نحوه استفاده از تجهیزات تثبیت‌کننده گردن و ستون فقرات. - ارائه راهکارهای اولیه اورژانسی شامل کنترل خونریزی و مدیریت راه هوایی. - مرور نحوه ثبت یافته‌ها و گزارش‌دهی به تیم درمانی. -	دانشجو باید قادر باشد : الف) حیطه شناختی 1- :آناتومی سر و صورت و گردن را بیان کند 2-انواع آسیب‌های سرو صورت و گردن را لیست نماید 3- .ارزیابی و مراقبت‌های اورژانسی در آسیب سر و صورت و گردن را شرح دهد ب) حیطه عاطفی 1. :در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد 2.در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد 3.به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده میشود با اشتیاق پاسخ دهد 4.با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند

۱۶
آشنایی با
تروماهای سر و
صورت و گردن

۱۷ آشنایی با تروماهای چشم و بینی	- آشنایی با آناتومی کلی چشم و بینی مرتبط با تروما - شناخت مکانیسم‌های شایع ایجاد ترومای چشم و بینی - آشنایی با انواع ترومای چشم - آشنایی با انواع ترومای بینی - شناخت علائم و نشانه‌های بالینی آسیب‌های چشمی - شناخت علائم و نشانه‌های بالینی آسیب‌های بینی آشنایی با آسیب‌های تهدیدکننده بینایی در ترومای چشم شناخت عوارض احتمالی ترومای چشم و بینی آشنایی با اصول کلی ارزیابی بیمار دچار ترومای چشم و بینی شناخت ملاحظات ایمنی و مراقبتی در برخورد با ترومای چشم و بینی	سناریوی کوتاه و پرسش شفاهی	سناریو محور + سخنرانی + فلیپ کلاس روم	○ پاورپوینت ○ نمایش فیلم آموزشی ○ کتب مرجع ○ پادکست	پرسش شفاهی و تحلیل سناریو(+) امتحان میان ترم و پایان ترم	*
---	--	-----------------------------------	--	--	---	----------

* نحوه ارزشیابی: ارزشیابی به صورت کتبی که ۵۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۵۰٪ باقیمانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد .
نحوه محاسبه نمره کل : آزمون پایان ترم ۵۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی ۵۰٪ کل نمره

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳

۲	میستووچ ، جوزف؛ هفن ، برنت؛ کارن ، کیت .اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه .گروه مترجمین. انتشارات ، سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳
۳	ابراهیمی فخار؛ کوهستانی؛ باغچقی. مراقبت های پیش بیمارستانی تروما ۱ و ۲. انتشارات جامعه نگر، تهران: ۱۳۹۵
۴	حجازی؛ نوغان؛ نطری شبهکی. مراقبت در تروما پیش بیمارستانی تا بخش اورژانس. انتشارات جامعه نگر؛ تهران : ۱۳۹۳

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.