



## فرم طرح درس

دانشکده: پرستاری      گروه آموزشی: کودکان      مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد

|                     |   |
|---------------------|---|
| نام درس:            | اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۲  |
| نوع واحد:           | نظری  |
| پیش نیاز:           | تکامل و سلامت خانواده، اصول مراقبت کودک و خانواده، اصول مراقبت پیشرفته کودکان ۱ |
| زمان برگزاری کلاس:  | یکشنبه ۴-۲  |
| تعداد دانشجویان:    | ۴ نفر   |
| مدرس و مسئول درس:   | دکتر محبوبه سجادی   |
| دستیار تدریس:       | -   |
| تاریخ ارائه درس:    | طبق برنامه ارائه شده در روزهای یکشنبه ۱/۱۸ و ۱/۲۵ و ۱ و ۱۵ و ۲/۲۲ و ۲/۲۹ و ۳/۳  |
| مدت زمان جلسه کلاس: | ۲ ساعت  |

**هدف کلی دوره:** آشنایی با مراقبت از کودک و نوجوان مبتلا به اختلالات سرطانی، عملکرد مغزی، اختلالات غدد درون ریز، مشکلات پوستی و اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی و اختلالات روان شناختی بر اساس فرایند پرستاری

**شرح درس:** آشنایی و توانمند سازی دانشجو با شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان با اختلالات سرطان، اختلالات عملکرد مغزی، کودک مبتلا به نقص ویروس ایمنی انسانی، اختلالات غدد درون ریز، مشکلات پوستی و اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در این سیستم های بدن و ارائه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک، نوجوان و خانواده بر اساس فرایند پرستاری به منظور دستیابی به حداکثر سطح سلامت و مراقبت از کودک. علاوه بر آن دانشجو باید بتواند با تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق را در امر مراقبت از کودک و خانواده بکار گیرد.

### عنوان درس:

| شماره جلسه | اهداف جزئی | اهداف ویژه رفتاری <sup>۱</sup> | ارزیابی آغازین <sup>۲</sup> | روش تدریس | ابزار و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی                                  |
|------------|------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------|----------------------|--|
|            |            |                                |                             |           |                      | تکوینی <sup>۳</sup> و پایانی <sup>۴</sup> درصد |

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی

۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

|     |   |  |  |   |  |   |   |
|-----|---|--|--|---|--|---|---|
|     |   |  |  |   | <p>۱- اختلال عملکرد غده پاراتیروئید را به طور کامل بر اساس کتب معرفی شده توضیح دهد.</p> <p>۲- رشد و تکامل غدد درون ریز را در دوران کودکی با ۹۰ درصد دقت بیان نماید.</p> <p>۳- بیماری دیابت را در کودکی و نوجوانی به طور کامل بر اساس کتب معرفی شده تعریف نماید.</p> <p>۴- به آموزش کودک و نوجوان مبتلا به اختلالات غدد درون ریز توجه نشان دهد.</p> <p>۵- فرایند پرستاری از کودک با اختلالات غدد درون ریز را به طور کامل بنویسید.</p> <p>۶- برنامه مراقبتی برای نوجوان مبتلا به فشار خون بالا را با ۹۰ درصد دقت طراحی و اجرا کند.</p> | مراقبت از کودک و نوجوان با اختلالات غدد درون ریز        | ۱ |
| ۶۰٪ | تکوینی: بحث در کلاس، ارائه تکالیف و پایانی: امتحان کتبی | پاورپوینت وایت برد، ویدئو کتاب، تصاویر آموزشی مقالات | بحث گروهی، سخنرانی پرسش و پاسخ، ارائه مورد | در شروع کلاس بصورت پرسش شفاهی و بحث گروهی | <p>۱- بیماریهای قارچی در کودکان را به طور کامل بر اساس کتب معرفی شده توضیح دهد.</p> <p>۲- علایم بیماری شپش در کودکان را با ۹۰ درصد دقت بیان نماید.</p> <p>۳- مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به سوختگی را توضیح دهد.</p> <p>۴- آموزش به کودک و نوجوان در مورد بهداشت پوست ارائه نماید.</p> <p>۵- فرایند پرستاری از کودک با سوختگی پوستی را به طور کامل بنویسید.</p>   | مراقبت پرستاری از کودک با اختلالات پوستی                | ۲ |
| ۶۰٪ | تکوینی: بحث در کلاس، ارائه تکالیف و پایانی: امتحان کتبی | پاورپوینت وایت برد، ویدئو کتاب، تصاویر آموزشی مقالات | بحث گروهی، سخنرانی پرسش و پاسخ، ارائه مورد | پرسش شفاهی و بحث گروهی                    | <p>۱- فلج مغزی را به طور کامل بر اساس کتب معرفی شده توضیح دهد.</p> <p>۲- بیماری گلین باره با ۹۰ درصد دقت تعریف نماید.</p>  | مراقبت از کودک با اختلالات عملکرد اسکلتی-عضلانی و مفصلی | ۳ |

|     |   |  |   |   |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|
| ۴۰٪ | و<br>پایانی:<br>امتحان<br>کتبی  |  |   |   | <p>۳- بیماری درماتومیوزیت نوجوانی را به طور کامل بر اساس کتب معرفی شده تعریف نماید.</p> <p>۴- علایم بیاری دیستروفی عضلانی دوشن را شرح دهد.</p> <p>۵- فرایند پرستاری از کودک با اختلالات عصبی- اسکلتی را به طور کامل بنویسید.</p>  |   |   |
| ۶۰٪ | تکوینی:<br>بحث در<br>کلاس،<br>ارائه<br>تکالیف<br>و<br>پایانی:<br>امتحان<br>کتبی | پاورپوینت<br>وایت برد،<br>ویدئو<br>کتاب،<br>تصاویر<br>آموزشی<br>مقالات | بحث<br>گروهی،<br>سخنرانی<br>پرسش و<br>پاسخ،<br>ارائه مورد | ارائه سؤال<br>در شروع<br>کلاس                             | <p>۱- رفتارهای پرخطر جسمی در نوجوانی را به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۲- راهکارهای پیشگیرانه در مورد آسیب ناشی از تروما در دوران نوجوانی را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد.</p> <p>۳- مراقبت پرستاری در تروما در دوران نوجوانی را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد.</p> <p>۴- به مبحث تروما در ورزش نوجوان علاقه نشان دهد.</p> <p>۴- برنامه آموزشی مناسب به نوجوان و خانواده بستری در بیمارستان را به طور صد درصد صحیح ارائه دهد.</p> | پیشگیری از<br>رفتارهای<br>پرخطر<br>جسمی<br>(صدمات<br>ورزشی،<br>تصادفات با<br>اتومبیل و<br>موتورسیکلت،<br>صدمات<br>عمدی و غیر<br>عمدی، اعمال<br>جراحی<br>زیبایی) | ۴ |
| ۶۰٪ | تکوینی:<br>بحث در<br>کلاس،<br>ارائه<br>تکالیف<br>و<br>پایانی:<br>امتحان<br>کتبی | پاورپوینت<br>وایت برد،<br>ویدئو<br>کتاب،<br>تصاویر<br>آموزشی<br>مقالات | بحث<br>گروهی،<br>سخنرانی<br>پرسش و<br>پاسخ،<br>ارائه مورد | در شروع کلا<br>س<br>بصورت<br>پرسش<br>شفاهی و<br>بحث گروهی | <p>۱- علایم افسردگی در کودکی و نوجوانی را به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۲- اختلالات طیف اوتیسم را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد.</p> <p>۳- مراقبت پرستاری در اضطراب دوران کودکی و نوجوانی را با ۹۰ درصد دقت شرح دهد.</p> <p>۴- برنامه مراقبتی در اقدام به خودکشی نوجوان را شرح دهد.</p>  | مراقبت<br>پرستاری از<br>کودک مبتلا<br>به اختلالات<br>روان   | ۵ |

|   |  |   |  |   |  |   |            |
|---|--|---|--|---|--|---|------------|
| ۶ | مشکلات اجتماعی در نوجوان رفتارهای ضد اجتماعی   | ۱- مشکلات اجتماعی در دوره نوجوانی را به طور کامل ذکر کرده و تعریف نماید.<br>۲- رفتارهای ضد اجتماعی در مرحله نوجوانی را به طور کامل تعریف نماید.<br>۳- مشکلات یادگیری در نوجوانی را به طور کامل توضیح دهد.<br>۴- اصول صحیح مشاوره و آموزش به نوجوان بستری در بیمارستان را بکار برد.  | در شروع کلاس<br>س<br>بصورت<br>پرسش<br>شفاهی و<br>بحث گروهی | بحث<br>گروهی،<br>سخنرانی<br>پرسش و<br>پاسخ،<br>ارائه مورد | پاورپوینت<br>وایت برد،<br>ویدئو<br>کتاب،<br>تصاویر<br>آموزشی<br>مقالات | تکوینی:<br>بحث در<br>کلاس،<br>ارائه<br>تکالیف<br>و<br>پایانی:<br>امتحان<br>کتبی | ۶۰٪<br>۴۰٪ |
| ۷ | مراقبت پرستاری در مشکلات نوجوانی   | ۱- اختلال وابستگی به مواد را در دوره نوجوانی به طور کامل تعریف نماید.<br>۲- علایم سوء مصرف مواد در نوجوان را به طور کامل ذکر نماید.<br>۳- اختلالات ناشی از مصرف الکل در نوجوان را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد.<br>۴- مراقبت های پرستاری از نوجوان مبتلا به سوء مصرف مواد را به طور کامل توضیح دهد.   | در شروع کلاس<br>س<br>بصورت<br>پرسش<br>شفاهی و<br>بحث گروهی | بحث<br>گروهی،<br>سخنرانی<br>پرسش و<br>پاسخ،<br>ارائه مورد | پاورپوینت<br>وایت برد،<br>ویدئو<br>کتاب،<br>تصاویر<br>آموزشی<br>مقالات | تکوینی:<br>بحث در<br>کلاس،<br>ارائه<br>تکالیف<br>و<br>پایانی:<br>امتحان<br>کتبی | ۶۰٪<br>۴۰٪ |
| ۸ | مسائل نوجوان در ارتباط با Sex حاملگی، پدر نوجوان، سقط در نوجوانی، بیماری های مقاربتی | ۱- درباره مشکلات جنسی نوجوان با ۸۰ درصد دقت و حداکثر در ۵ خط توضیح دهد.<br>۲- درباره مشکلات و پیامدهای بارداری در نوجوانی با ۹۰ درصد دقت بحث نماید.<br>۳- سقط در نوجوانی و مشکلات همراه را به طور کامل توضیح دهد.<br>۴- ایدز، علایم و عوارض آن را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد.<br>۵- مسائل پدر / مادر نوجوان را تحلیل نماید.<br>۶- قادر باشد بر اساس آموزش های داده شده یک مداخله آموزشی در خصوص یک نوجوان | در شروع کلاس<br>س<br>بصورت<br>پرسش<br>شفاهی و<br>بحث گروهی | بحث<br>گروهی،<br>سخنرانی<br>پرسش و<br>پاسخ،<br>ارائه مورد | پاورپوینت<br>وایت برد،<br>ویدئو<br>کتاب،<br>تصاویر<br>آموزشی<br>مقالات | تکوینی:<br>بحث در<br>کلاس،<br>ارائه<br>تکالیف<br>و<br>پایانی:<br>امتحان<br>کتبی | ۶۰٪<br>۴۰٪ |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | در گیر در مشکلات جنسی را به طور صحیح طراحی و اجرا کند. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**منبع:**

| ردیف | عنوان   |
|------|---|
|      | <p>1-Wang's Nursing Care of Infants and Children, Last edition.<br/>           2-Essentials of Pediatric Nursing, Last edition.<br/>           3- Key Concepts and Topics in Nursing<br/>           4-Hockenberry MJ, Wilson D. Essentials of Pediatric Nursing. St. Louis: Elsevier-Mosby; Last edition.<br/>           5- Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. seventh edition. St. Louis: Mosby; (Latest Edition).</p> <p>۶- کتاب درسنامه پرستاری کودکان ونگ جلد اول (کودک سالم)، ترجمه پوران سامی، فاطمه احمدی، محمود بدیعی، انتشارات بشری، ۲۰۱۹.</p> <p>۷- کتاب درسنامه پرستاری کودکان ونگ جلد دوم (کودک بیمار) ۲۰۱۹</p> <p>۸- ژیلا میرلاشاری، مریم رسولی. پرستاری کودکان، کودک بیمار، تهران: انتشارات: سبحان</p> |