



## فرم طرح درس

### دانشکده: توانبخشی گروه آموزشی: شنوایی شناسی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی شنوایی شناسی

نام درس: اخلاق حرفه ای در شنوایی شناسی  
 نوع واحد: نظری  
 تعداد واحد: ۱  
 پیش نیاز: کارآموزی بالینی بزرگسال ۱  
 زمان برگزاری کلاس: شنبه ساعت ۱۳-۱۵  
 تعداد دانشجویان: ۸  
 مدرس و مسئول درس: جناب آقای مهدی پناهیان  
 دستیار تدریس: ندارد  
 تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۱۱/۱۶  
 مدت زمان جلسه کلاس: ۲ ساعت  
 مکان برگزاری: دانشکده توانبخشی

### عنوان درس:

| شماره جلسه | اهداف جزئی  | اهداف ویژه رفتاری <sup>۱</sup>  | ارزیابی آغازین <sup>۲</sup>                                      | روش تدریس           | ابزار و وسایل آموزشی           | شیوه ارزشیابی تکوینی <sup>۳</sup> و پایانی <sup>۴</sup> | درصد        |
|------------|---|---|--|---------------------|--------------------------------|---|-------------|
| ۱          | آشنایی با مفاهیم اخلاق حرفه ای و قوانین و کدهای حرفه ای | (۱) آشنایی با مفاهیم اخلاق حرفه ای نوین: "اخلاق حرفه ای و فضیلت"، "اخلاق حرفه ای و عرف"، و "اخلاق حرفه ای و قانون"<br>(۲) آشنایی با قوانین و کدهای اخلاقی حرفه ای تعریف شده از سوی ASHA منطبق با الگوهای فرهنگی و اجتماعی ایران | آشنایی با اصول اخلاقی اولیه حضور و فعالیت در کلینیک شنوایی شناسی | سخنرانی و بحث کلاسی | ویدئو پروژکتور وایت برد اسلاید | پرسش و پاسخ- امتحان                                     | ۲۵٪-<br>۷۵٪ |

<sup>۱</sup> براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی  
<sup>۲</sup> دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید  
<sup>۳</sup> هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.  
<sup>۴</sup> هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

|                     |                                    |  |                                    |  |   |  |          |
|---------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|----------|
| <p>۲۵٪-<br/>۷۵٪</p> | <p>پرسش و<br/>پاسخ-<br/>امتحان</p> | <p>ویدئوپروژکتور<br/>وایت برد<br/>اسلاید</p> | <p>سخنرانی<br/>و بحث<br/>کلاسی</p> | <p>آشنایی با<br/>مفاهیم اخلاق<br/>حرفه ای و<br/>قوانین و<br/>کدهای حرفه<br/>ای</p> | <p>۱) رویکرد فایده گرا<br/>۲) رویکرد فضیلت گرا<br/>۳) رویکرد مراقبت گرا<br/>۴) رویکرد اصول گرا</p>  | <p>رویکردهای<br/>مختلف در<br/>تعیین<br/>رفتار<br/>اخلاقی و<br/>تفاوت<br/>ویژگی<br/>های رفتار<br/>حرفه ای و<br/>غیر حرفه<br/>ای</p> | <p>۲</p> |
| <p>۲۵٪-<br/>۷۵٪</p> | <p>پرسش و<br/>پاسخ-<br/>امتحان</p> | <p>ویدئوپروژکتور<br/>وایت برد<br/>اسلاید</p> | <p>سخنرانی<br/>و بحث<br/>کلاسی</p> | <p>آشنایی با<br/>مفاهیم اخلاق<br/>حرفه ای و<br/>قوانین و<br/>کدهای حرفه<br/>ای</p> | <p>۵) موارد غیرقانونی<br/>۶) آشنایی با انواع فرایندهای مدیریت و نقش<br/>آنها در تصمیم گیری های حرفه ای<br/>۷) نقش هدایت و انگیزش در شنوایی شناسی</p>                                  | <p>رویکردهای<br/>مختلف در<br/>تعیین<br/>رفتار<br/>اخلاقی و<br/>تفاوت<br/>ویژگی<br/>های رفتار<br/>حرفه ای و<br/>غیر حرفه<br/>ای</p> | <p>۳</p> |
| <p>۲۵٪-<br/>۷۵٪</p> | <p>پرسش و<br/>پاسخ-<br/>امتحان</p> | <p>ویدئوپروژکتور<br/>وایت برد<br/>اسلاید</p> | <p>سخنرانی<br/>و بحث<br/>کلاسی</p> | <p>آشنایی با<br/>مفاهیم اخلاق<br/>حرفه ای و<br/>قوانین و<br/>کدهای حرفه<br/>ای</p> | <p>۸) برنامه ریزی، سازماندهی، انگیزش و کنترل<br/>رفتار<br/>۹) آشنایی با انواع ارتباط: ارتباط موثر، ارتباط<br/>سالم و مدیریت خشم<br/>۱۰) راهکارهای مدیریتی در حل مشکلات<br/>اخلاقی</p> | <p>رویکردهای<br/>مختلف در<br/>تعیین<br/>رفتار<br/>اخلاقی و<br/>تفاوت<br/>ویژگی<br/>های رفتار<br/>حرفه ای و</p>                     | <p>۴</p> |

|             |                     |                               |                     |   |   |   |   |
|-------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|---|---|---|---|
|             |                     |                               |                     |   |   | غیر حرفه ای   |   |
|             |                     |                               |                     | رویکردهای مختلف در تعیین رفتار اخلاقی و تفاوت ویژگی های رفتار حرفه ای و غیر حرفه ای | <p>(۱) درمانگر و بیمار: ویژگی های ارتباط با بیمار، احترام و رفتار برابر، ارتباط و رضایت بیمار، رازداری</p> <p>(۲) درمانگر و جامعه: وفاداری دوگانه، تخصیص منابع، بهداشت عمومی، بهداشت جهانی</p> <p>(۳) درمانگر و همکاران: ارتباط با سایر شنوایی شناسان و همتایان و استادان، گزارش عملکردهای نامن و غیراخلاقی، همکاری و کارهای تیمی، تعارضات و شیوه های رفع آنها</p> <p>(۴) اخلاق در پژوهش: در این بخش، دانشجو به طور خلاصه با این موضوع آشنا می شود و محتوای کامل آن در درس پروژه لحاظ خواهد شد.</p> <p>(۵) حقوق درمانگر</p> | حوزه های اخلاق حرفه ای  | ۵ |
| ۲۵٪-<br>۷۵٪ | پرسش و پاسخ- امتحان | ویدئوپروژکتور وایت برد اسلاید | سخنرانی و بحث کلاسی | حوزه های اخلاق حرفه ای  | <p>(۱) اخلاقی فکر کردن</p> <p>(۲) اخلاقی تصمیم گرفتن</p> <p>(۳) اخلاقی عمل کردن</p> <p>(۴) چگونگی تصمیم گیری در موارد خاص: خود کشی، بیماری های روانی، اختلافات خانوادگی، پرخاشگری، انحرافات جنسی، اعتیاد، بیماریهای واگیر از جمله ایدز و هپاتیت</p>   | پروتکل های تصمیم گیری اخلاقی و نقش اخلاق عمومی در اخلاق حرفه ای | ۶ |
| ۲۵٪-<br>۷۵٪ | پرسش و پاسخ- امتحان | ویدئوپروژکتور وایت برد اسلاید | سخنرانی و بحث کلاسی |   |   |   |   |

|             |                           |                                     |                           |  |   |                            |   |
|-------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|---|----------------------------|---|
| ۲۵٪-<br>۷۵٪ | پرسش و<br>پاسخ-<br>امتحان | ویدئوپروژکتور<br>وایت برد<br>اسلاید | سخنرانی<br>و بحث<br>کلاسی | پروتکل های<br>تصمیم گیری<br>اخلاقی و نقش<br>اخلاق عمومی<br>در اخلاق<br>حرفه ای | ۱) شیوه نگارش اخلاقی در ارجاع ها، تهیه برگه<br>های اطلاع رسانی، اخذ تعهدات اخلاقی، رعایت<br>حق<br>کپی رایت و حق مالکیت معنوی<br>۲) رعایت اخلاق در تهیه فیلم و تصویر از<br>مراجعان، گزارش کیس در مجامع دیگر، انتقال<br>اطلاعات به<br>۳) سایر مراجع و.. | اخلاق در<br>ثبت داده<br>ها | ۷ |
| ۲۵٪-<br>۷۵٪ | پرسش و<br>پاسخ-<br>امتحان | ویدئوپروژکتور<br>وایت برد<br>اسلاید | سخنرانی<br>و بحث<br>کلاسی | اخلاق در ثبت<br>داده ها  | آشنایی با انواع گزارش های تخلف و<br>رویکردهای حرفه ای و قضایی با آنها   | گزارشات<br>تخلف            | ۸ |

**منبع:**

| ردیف | عنوان  |
|------|--|
|      | 1. American Speech-Language-Hearing Association. Code of Ethics [Ethics]. Available from <a href="http://www.asha.org/policy">http://www.asha.org/policy</a> . 2010                                  |
|      | 2. American Speech-Language-Hearing Association. Practices and Procedures of the Board of Ethics [Ethics]. Available from <a href="http://www.asha.org/policy">http://www.asha.org/policy</a> . 2012 |
|      | ۳- انجمن جهانی پزشکی. دست نامه اخلاق پزشکی. ترجمه نازآفرین قاسم زاده و نریمان سپهروند. دانشگاه علوم پزشکی ارومیه. ۲۰۰۵   |
|      | ۴- لاریجانی، ب. پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد اول: مروری بر مبانی اخلاق پزشکی. تهران: برای فردا. ۱۳۸۳   |