



فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیروان نجفی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی (Ph.D)	رشته تحصیلی: شنوایی شناسی
مرتبه علمی: استادیار	نام دانشکده: علوم توانبخشی	رشته تحصیلی فراگیران: شنوایی شناسی
مقطع: کارشناسی	عنوان واحد درسی به طور کامل: ارزیابی های سیستم دهلیزی	تعداد واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
تعداد جلسه: ۱۷	محل تدریس: دانشکده علوم توانبخشی - کلینیکهای دانشکده علوم توانبخشی	عنوان درس پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی و تعادل

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش تدریس	رفتار وردی	وسایل آموزشی	محل آموزش	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی	منابع تدریس
۱	اول	مروری بر نوروآناتومی و عملکرد دستگاه تعادل	دانشجو باید بتواند: - با آناتومی و ساختار دستگاه دهلیزی آشنا باشد. - عملکرد دستگاه دهلیزی در انسان را شرح دهد. - با وظایف دستگاه تعادل آشنا شود.	سخنرانی، بارش افکار	نیاز ندارد	پاورپوینت ، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	کلاس	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	1. Katz J. Handbook of Clinical Audiology. Baltimore: Williams & Wilkins; 7th Edition, 2015. 2. Jacobson & Shepard. Balance Function Assessment and Management. 2nd Edition, 2021. 3. Roeser, R.J, Valente, M. & Hosford - Dunn, H. Audiology Diagnosis, New York: Thieme. 2nd Edition, 2007. 4. Clinical Neurophysiology of the Vestibular System. W. Baloh and Vicente Honrubia, MD. 4th Edition. Oxford University Pres

۲	دوم	آشنایی با سرگیجه و اختلالات تعادل	دانشجو باید بتواند: - مفاهیم سرگیجه، گیجی، سبکی سر و غیره را توضیح دهد. - روش های طبقه بندی سرگیجه را توضیح دهد. - تمایز سرگیجه از گیجی و سایر اختلالات تعادلی را بداند. - با بیماری های مسبب سرگیجه و اختلالات تعادلی آشنا شود.	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسه قبل	پاورپوینت ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	کلاس	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	منابع مذکور
۳	سوم	آشنایی با نیستاگموس	دانشجو باید بتواند: - مفهوم نیستاگوس را توضیح دهد. - مکانیسم ایجاد نیستاگموس را بداند. - طبقه بندی نیستاگموس و مشخصات آنها را بداند.	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	پاورپوینت ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	کلاس	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	منابع مذکور
۴	چهارم	آشنایی با ارزیابی های Bedside دستگاہ تعادل (بخش اول)	دانشجو باید بتواند: - با مفهوم ارزیابی Bedside آشنا باشد. - با مزایا و محدودیت های ارزیابی Bedside آشنا باشد. - نحوه انجام آزمون ocular motility را بداند. - نحوه انجام و تفسیر آزمون رومبرگ را توضیح دهد. - با آزمون فوکودا آشنا شود.	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	پاورپوینت ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	کلاس	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	منابع مذکور

منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	کلاس	پاورپوینت ، ویدئو ، پروژکتور، وایت برد، ماژیک	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - نحوه انجام و تفسیر آزمون تکان سر را توضیح دهد. - آزمون Dynamic Visual Acuity (DVA) را فراگیرد. - آزمون نیستاگموس ناشی از هایپرونتیلیشن (HIN) را توضیح دهد. - با آزمون فیستولا آشنا شود.	آشنایی با ارزیابی های Bedside دستگاه تعادل (بخش دوم)	پنجم	۵
منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	کلاس	پاورپوینت ، ویدئو ، پروژکتور، وایت برد، ماژیک	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - با انواع پرسشنامه های حیطة سرگیجه آشنا شود. - نحوه تکمیل و ثبت نتایج پرسشنامه های حیطة سرگیجه را بداند. - با تفسیر نتایج پرسشنامه ها آشنا شود. - مزایا و محدودیت های پرسشنامه ها را توضیح دهد.	آشنایی با پرسشنامه های حیطة سرگیجه و تعادل	ششم	۶
منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	کلاس	پاورپوینت ، ویدئو ، پروژکتور، وایت برد، ماژیک	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - با روش های بررسی حرکات چشم و نیستاگموس در انسان آشنا باشد. - با آزمون الکترونیستاگموگرافی (ENG) آشنا شود.	آشنایی با ENG (بخش اول)	هفتم	۷

منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	کلاس	پاورپوینت ، ویدیو، پروژکتور، وایت برد، ماژیک	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - اصول و نحوه ثبت ENG را توضیح دهد. - با طبقه بندی های مختلف ENG آشنا شود.	آشنایی با ENG (بخش دوم)	هشتم	۸
منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	کلاس	پاورپوینت ، ویدیو، پروژکتور، وایت برد، ماژیک	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - با اصول و مبانی VNG آشنا باشد. - مزایای استفاده از VNG در ارزیابی بیماران با اختلالات تعادل و سرگیجه را بداند. - با زیرمجموعه های VNG (اکولوموتور، کالریک و غیره) آشنا شده و نحوه اجرا هر کدام را توضیح دهد.	آشنایی با VNG	نهم	۹
منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	توضیحات شفاهی در محیط کلینیک - انجام عملی بر روی افراد هنجار	کلینیک	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - اصول تاریخچه گیری از بیماران را یاد بگیرد. - با روش های مختلف انجام تاریخچه گیری آشنا شود.	آشنایی با نحوه انجام تاریخچه گیری دقیق (عملی)	دهم	۱۰

۱۱	یازدهم	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر ارزیابی های Bedside (بخش اول) <u>(عملی)</u>	دانشجو باید بتواند: - نحوه انجام آزمون ocular motility را بداند. - با نحوه اجرا و تفسیر آزمون رومبرگ آشنا شود. - نحوه اجرا و تفسیر آزمون فوکودا را بداند.	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	کلینیک	توضیحات شفاهی در محیط کلینیک- انجام عملی بر روی افراد هنجار	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	منابع مذکور
۱۲	دوازدهم	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر ارزیابی های Bedside (بخش دوم) <u>(عملی)</u>	دانشجو باید بتواند: - نحوه انجام و تفسیر آزمون تکان سر را یاد بگیرد. - نحوه اجرای آزمون Dynamic Visual Acuity (DVA) را بداند. - با آزمون نیستاگموس ناشی از هایپرونتیلیشن (HIN) آشنا شود.	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	کلینیک	توضیحات شفاهی در محیط کلینیک- انجام عملی بر روی افراد هنجار	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	منابع مذکور
۱۳	سیزدهم	آشنایی با مهارت تکمیل پرسشنامه های حیطه تعادل و سرگیجه <u>(عملی)</u>	دانشجو باید بتواند: - با پرسشنامه های مختلف حیطه سرگیجه و تعادل آشنا باشد. - نکاتی که باید به بیماران در این خصوص گفته شود را فراگیرد. - با نمره دهی و تفسیر نتایج پرسشنامه ها آشنا شود.	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	کلینیک	توضیحات شفاهی در محیط کلینیک- انجام عملی بر روی افراد هنجار	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	منابع مذکور

منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	توضیحات شفاهی در محیط کلینیک- انجام عملی بر روی افراد هنجار	کلینیک	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - نکات و مواردی که باید بیمار قبل از آزمونهای تعادلی باید انجام دهد را توضیح دهد. - نحوه پاکسازی پوست و آماده سازی بیمار قراردادن الکترودها در مجموعه آزمون ENG را یاد بگیرد. - با مهارت قرارگیری گاکل بر روی چشم در مجموعه آزمون VNG آشنا شود.	آشنایی با اقدامات اولیه و آماده سازی بیمار برای اجرای ارزیابی VNG (عملی)	چهاردهم	۱۴
منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	توضیحات شفاهی در محیط کلینیک- انجام عملی بر روی افراد هنجار	کلینیک	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - با نحوه انجام و ثبت ارزیابیهای اکولوموتور آشنا شود. - نحوه انجام و ثبت نتایج آزمونهای وضعیتی و وضعیت دهی را یاد بگیرد. - با نحوه انجام و ثبت نتایج آزمون کالریک با محرک هوا آشنا شود.	آشنایی با نحوه انجام مجموعه آزمونهای VNG	پانزدهم	۱۵
منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	توضیحات شفاهی در محیط کلینیک- انجام عملی بر روی افراد هنجار	کلینیک	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - با مهارت بررسی نتایج و تفسیر ارزیابی های تعادل آشنا شود. - اصل مهم test battery در تفسیر نتایج و گزارش نویسی را یاد بگیرد. - نتایج مربوط به بیماران مختلف که در قالب مثال ارائه می شود را تفسیر و گزارش نماید.	آشنایی با اصول ثبت و تفسیر نتایج ارزیابی های سیستم دهلیزی و مروری بر برخی کیس ریپورتها	شانزدهم	۱۶

منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	کلاس	پاورپوینت ، ویدیو ، پروژکتور، وایت برد، ماژیک، استفاده از تجهیزات کلینیک	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	فراگیران: - با تمامی مطالب تدریس شده در طول ترم آشنا باشد. - در صورت داشتن هرگونه سوال یا ابهام آن را مطرح نماید.	جمع بندی مباحث تدریس شده و رفع اشکال	هفدهم	۱۷
-------------	---	-------------------------------------	------	--	----------------------	---------------------	---	--------------------------------------	-------	----

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر میباشند.
- فرم طرح درس در تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۰۴ تکمیل شده است.