



فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیروان نجفی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی (Ph.D)	رشته تحصیلی: شنوایی شناسی
مرتبه علمی: استادیار	نام دانشکده: علوم توانبخشی	رشته تحصیلی فراگیران: شنوایی شناسی
مقطع: کارشناسی	عنوان واحد درسی به طور کامل: اندازه گیری های اکوستیک ایمیتانس	تعداد واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
تعداد جلسه: ۱۷	محل تدریس: دانشکده علوم توانبخشی - کلینیکهای دانشکده علوم توانبخشی	عنوان درس پیش نیاز: ارزیابی پایه شنوایی ۱

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش تدریس	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	محل آموزش	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی	منابع تدریس
۱	اول	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش خارجی و میانی	دانشجو باید بتواند: - آناتومی و فیزیولوژی گوش خارجی و گوش میانی را توضیح دهد. - مفاهیم پایه ایمیتانس اکوستیک (استاتیک کامپلانس، رزیستانس، کاندکتانس و غیره) را نام برده و توضیح دهد. - رابطه امپدانس با ایمیتانس را توضیح دهد.	سخنرانی، بارش افکار	نیاز ندارد	پاورپوینت، ویدیو، پروژکتور، وایت برد، ماژیک	کلاس	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوینز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	1. Katz J. Handbook of Clinical Audiology. Baltimore: Williams & Wilkins; 7 th Edition, 2015. 2. Gelfand SA. Essentials of Audiology. Thieme; 4 th Edition, 2016 3. Roeser, R.J, Valente, M. & Hosford – Dunn, H. Audiology Diagnosis, New York: Thieme. 2 nd Edition, 2007. 4. Martin, F.N, Clark JG. Introduction to Audiology, Boston: Allyn and Bacon. 13 th edition, 2018.

منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	کلاس	پاورپوینت ، ویدیو ، پروژکتور، وایت برد، ماژیک	مرور مباحث جلسه قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - تعریف ایمیتانس اکوستیک و تاریخچه آن را بداند. - با تجهیزات ایمیتانس اکوستیک آشنایی داشته باشد. - بلوک دیاگرام دستگاه ایمیتانس اکوستیک را شرح دهد. - کالیبراسیون دستگاه ایمیتانس اکوستیک را بداند.	آشنایی با تاریخچه و مجموعه اندازه گیری های ایمیتانس اکوستیک و کالیبراسیون آنها	دوم	۲
منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	کلاس	پاورپوینت ، ویدیو ، پروژکتور، وایت برد، ماژیک	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - اقدامات و ارزیابی های اولیه قبل از انجام تمپانومتری را بداند. - روش انجام تمپانومتری را فرا گیرد. - با نحوه ثبت تمپانوگرام آشنایی داشته باشد. مولفه های تمپانوگرام (نظیر ECV، TPP و غیره) را یاد بگیرد.	آشنایی با تمپانومتری (بخش اول)	سوم	۳
منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	کلاس	پاورپوینت ، ویدیو ، پروژکتور، وایت برد، ماژیک	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - انواع الگوهای تمپانوگرام و تقسیم بندی آن (جرگر و لیدن، فلدمن، پارادایس) را توضیح دهد. - با مقادیر هنجار هر یک از مولفه ها در سنین مختلف آشنایی داشته باشد. - روش تمپانومتری multi frequency، vanhuysse و sweep frequency را بداند. - با روش " تمپانومتری با الگوی چند بعدی " آشنایی داشته باشد.	آشنایی با تمپانومتری (بخش دوم)	چهارم	۴

۵	پنجم	آشنایی با تمپانومتری (بخش سوم)	دانشجو باید بتواند: - با عوامل پاتولوژیک و غیر پاتولوژیک موثر بر ثبت نتایج آشنایی داشته باشد. - روش ارزیابی تمپانومتری در نوزادان و کودکان را بدانند و توضیح دهد. - با نقش تمپانومتری در تشخیص افتراقی و اهمیت آن در میان مجموعه آزمون ها آشنا باشد. - مزایا و محدودیت های تمپانومتری را توضیح دهند. - حساسیت و ویژگی تمپانومتری را بدانند. - موارد منع (کنتراندیکاسیون) استفاده از تمپانومتری را بدانند.	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	پاورپوینت ، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	کلاس	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	منابع مذکور
۶	ششم	آشنایی با نحوه ارزیابی عملکرد لوله استاش	دانشجو باید بتواند: - آناتومی و فیزیولوژی لوله استاش را بداند. - با نحوه انجام مانورهای Toynbee، Valsalva آشنایی داشته باشد. - با ارزیابی عملکرد لوله استاش (ETF) آشنایی داشته باشد. - ارزیابی فیستول (Fistula test) را توضیح دهد. - نحوه ارزیابی عملکرد لوله استاش در وضعیت TM هنجار و پرفوره توضیح دهد.	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	پاورپوینت ، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	کلاس	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	منابع مذکور

منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	کلاس	پاورپوینت ، ویدیو ، پروژکتور، وایت برد، ماژیک	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - آناتومی و فیزیولوژی رفلکس اکوستیک را توضیح دهد. - مسیرهای عصبی قوس رفلکس اکوستیک (همسو و دگرسو) را توضیح دهد. - تئوری های رفلکس اکوستیک را بداند. - با رفلکس های غیراکوستیکی آشنایی داشته باشد.	آشنایی با مفاهیم پایه رفلکس اکوستیک	هفتم	۷
منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	کلاس	پاورپوینت ، ویدیو ، پروژکتور، وایت برد، ماژیک	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - نحوه انجام ارزیابی رفلکس اکوستیک را بداند. - با آستانه رفلکس اکوستیک آشنایی داشته باشد. - محدوده هنجار و غیرهنجار آستانه رفلکس اکوستیک را تشخیص دهد. - عوامل موثر بر آستانه رفلکس اکوستیک را توضیح دهد.	آشنایی با ارزیابی رفلکس اکوستیک (بخش اول)	هشتم	۸
منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	کلاس	پاورپوینت ، ویدیو ، پروژکتور، وایت برد، ماژیک	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - اصول و نحوه ثبت رفلکس اکوستیک (همسو و دگرسو) را بداند. - با الگوهای ثبت رفلکس (افقی، عمودی، مورب و غیره) آشنایی داشته باشد. - آزمون زوال رفلکس اکوستیک را بشناسد و روش اجرای آن را توضیح دهد.	آشنایی با ارزیابی رفلکس اکوستیک (بخش دوم)	نهم	۹

۱۰	دهم	آشنایی با کاربردهای بالینی ارزیابی رفلکس اکوستیک	دانشجو باید بتواند: - نقش رفلکس اکوستیک در تشخیص افتراقی انواع کم شنوایی را بداند. - اهمیت نقش ارزیابی رفلکس اکوستیک در ارزیابی عصب فاسیال را بداند. - با کاربرد ویژه ارزیابی رفلکس اکوستیک در تخمین آستانه های شنوایی (SPAR)، غربالگری شنوایی و ارزیابی و تجویز سمعک آشنا باشد. - با کاربرد ارزیابی رفلکس اکوستیک در جمعیت های خاص (نظیر سندرم داون، اوتیسم و غیره) آشنا باشد.	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک	کلاس	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کویز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	منابع مذکور
۱۱	یازدهم	آشنایی با دستگاه ایمیتانس اکوستیک (جلسه عملی)	دانشجو باید بتواند: - با دستگاه ایمیتانس اکوستیک آشنا شود. - با تستهای موجود در دستگاه ایمیتانس اکوستیک آشنا شود. - با مجموعه اقدامات قبل از انجام ایمیتانس اکوستیک و آماده سازی بیمار آشنا باشد.	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	کلینیک	توضیحات شفاهی در محیط کلینیک - انجام عملی بر روی افراد هنجار	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کویز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	منابع مذکور
۱۲	دوازدهم	آشنایی با نحوه انجام و ثبت نتایج تمپانومتري - بخش اول (جلسه عملی)	دانشجو باید بتواند: - با نحوه صحیح انجام تمپانومتري آشنا شود. - مجموعه اقدامات برای انجام تمپانومتري در بزرگسالان را بداند - با نحوه ثبت نتایج در بزرگسالان	سخنرانی، بارش افکار	مرور مباحث جلسات قبل	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	کلینیک	توضیحات شفاهی در محیط کلینیک - انجام عملی بر روی	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره	منابع مذکور

							آشنا شود.			
	کویز: ۱۰٪ نمره نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	افراد هنجار								
منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کویز: ۱۰٪ نمره نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	توضیحات شفاهی در محیط کلینیک - انجام عملی بر روی افراد هنجار	کلینیک	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - مجموعه اقدامات لازم قبل از انجام تمپانومتری در نوزادان و اطفال را بداند. - با نحوه صحیح انجام و ثبت نتایج تمپانومتری در نوزادان و اطفال آشنا شود.	آشنایی با نحوه انجام و ثبت نتایج تمپانومتری - بخش دوم (جلسه عملی)	سیزدهم	۱۳
منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره کویز: ۱۰٪ نمره نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	توضیحات شفاهی در محیط کلینیک - انجام عملی بر روی افراد هنجار	کلینیک	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - با نحوه صحیح ارزیابی عملکرد لوله استاش آشنا شود. - نحوه انجام ارزیابی عملکرد لوله استاش در پرده تمپان هنجار را بداند. - مجموعه اقدامات لازم برای ارزیابی عملکرد لوله استاش در پرده تمپان پرفوره را بداند - با نحوه ثبت نتایج ارزیابی عملکرد لوله استاش آشنا شود.	آشنایی با نحوه انجام و ثبت نتایج ارزیابی عملکرد لوله استاش (جلسه عملی)	چهاردهم	۱۴
منابع مذکور	امتحان تشریحی (چند گزینه ای، مقایسه ای، پر کردن جای خالی و غیره) امتحان پایان ترم: ۸۰٪ نمره	توضیحات شفاهی در محیط کلینیک - انجام عملی بر روی افراد هنجار	کلینیک	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - با نحوه صحیح ارزیابی رفلکس اکوستیک آشنا شود. - نحوه انجام ارزیابی رفلکس اکوستیک بصورت همسو و دگرسو را بداند. - با نحوه ثبت نتایج ارزیابی رفلکس	آشنایی با نحوه انجام و ثبت نتایج رفلکس اکوستیک (جلسه عملی)	پانزدهم	۱۵

							اکوستیک آشنا شود.			
منابع مذکور	کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	توضیحات شفاهی در محیط کلینیک- انجام عملی بر روی افراد هنجار	کلینیک	استفاده از تجهیزات کلینیک ها	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - با نحوه صحیح ثبت و تفسیر نتایج ارزیابی های ایمتانس اکوستیک آشنا شود. - نحوه صحیح ارائه گزارش ارزیابی های ایمتانس اکوستیک را بداند. - نتایج مربوط به بیماران مختلف که در قالب مثال ارائه می شود را تفسیر و گزارش نماید.	آشنایی با اصول ثبت و تفسیر نتایج ارزیابی های ایمتانس اکوستیک و مروری بر برخی کیس ریپورتها	شانزدهم	۱۶
منابع مذکور	کوئیز: ۱۰٪ نظم و فعالیت کلاسی: ۱۰٪ نمره	مشارکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف	کلاس	پاورپوینت , ویدیو پروژکتور، وایت برد، استفاده از تجهیزات کلینیک	مرور مباحث جلسات قبل	سخنرانی، بارش افکار	دانشجو باید بتواند: - با تمامی مطالب تدریس شده در طول ترم آشنا باشد. - در صورت داشتن هرگونه سوال یا ابهام آن را مطرح نماید.	جمع بندی مباحث تدریس شده و رفع اشکال	هفدهم	۱۷

هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.

- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر میباشند.

- فرم طرح درس در تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۰۴ تکمیل شده است.