



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان مرکزی

دفترچه راهنمای دانشکده
توانبخشی اراک

رشته شنوایی شناسی (کارشناسی
پیوسته)

تدوین: ع. مسلمی کارشناس آموزش

تاریخچه دانشکده:

دانشگاه علوم پزشکی اراک در جهت تربیت نیروی انسانی جوان و کارآمد باهدف ارائه خدمات و بهبودافراد آسیب دیده که به نوعی دچار مشکلات ذهنی و جسمی مبتلا شده اند اقدام به راه اندازی دانشکده توانبخشی در استان مرکزی نمود.

به استناد صادره دردویست و هجدهمین جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی مورخ ۹۱/۵/۹ با تأسیس دانشکده توانبخشی موافقت به عمل آمده و این دانشکده از نیمسال اول تحصیلی ۹۱-۹۲ در رشته کاردرمانی موفق به پذیرش دانشجو شد و فعالیت خود را بطورمستقل آغاز نمود همچنین از نیمسال دوم تحصیلی نیز با پذیرش دانشجو در دوره رشته گفتاردرمانی و شنوایی شناسی در مقطع کارشناسی آغاز به کار نمود. در حال حاضر تعداد دانشجویانی که در این دانشکده مشغول به تحصیل می باشند بشرح ذیل می باشد:

۱- رشته شنوایی شناسی: ۳۷ نفر

۲- رشته کاردرمانی: ۵۸ نفر

۳- رشته گفتاردرمانی: ۵۶ نفر

این دانشکده در ساختمان شماره ۲ دانشگاه علوم پزشکی اراک واقع در شهرک مصطفی خمینی کوی گلستان مستقر می باشد.

منشور اخلاقی دانشکده

۱- اعضای هیأت علمی و کارمندان دانشکده توانبخشی اراک جهت تحقق آرمان‌های انسانی و سازمانی، خود را متعهد، بلکه مفتخر به خدمت صادقانه به مردم دانسته، اجری وافر برای کرامت انسانی آنان قائلیم و ایمان داریم که رضای خالق وابسته به رضایت مخلوق است و جلب رضایت الهی و عمل در چارچوب مقررات و قوانین را از وظایف شرعی و اصلی خود در این راستا می‌دانیم.

۲- حفظ نظم و آراستگی ظاهری در چارچوب شئون اسلامی و اداری، رعایت احترام و نزاکت، عدل و انصاف و تلاش در جهت برقراری حاکمیت اخلاق اسلامی و انسانی را سرلوحه خدمت خود قرار می‌دهیم.

۳- داشتن صداقت، صمیمیت، صراحت، شکیبایی و خوشرویی توأم با برخورد مسئولانه نسبت به دانشجویان و مراجعین محترم از شاخص‌های رفتاری ما خواهد بود.

۴- رازداری، خودداری از افشا اطلاعات و اسناد محرمانه دانشجویان و حفظ اسرار ارباب رجوع، پذیرش انتقادهای سازنده و موثر، خودداری از مظاهر فساد اداری (نظیر توصیه، هدیه غیر متعارف و...) و داشتن رفتار یکسان در برابر مراجعین را همواره به یاد خواهیم داشت.

۵- تصمیم و عملکرد منطبق با اصول اعتقادی دین مبین اسلام، مدیریت مناسب زمان، وقت شناسی و نظم و ترتیب در امور، داشتن جدیت، پشتکار، دلسوزی در انجام آموزش و تربیت دانشجو و امور محوله برای ما از اهمیت ویژه‌ای برخوردار خواهد بود.

۶- انجام وظایف آموزشی و درمانی بر اساس اصل مشارکت، حفظ حرمت سازمان و عدم سوءاستفاده از مقام و موقعیت اداری و رعایت سلسله مراتب اداری به هنگام برخورد با دانشجویان و مراجعین مورد توجه خاص ما قرار خواهد گرفت.

۷- کوشش و تلاش مستمر در جهت استقرار و تقویت ارزشهای اخلاقی، اسلامی و اجتماعی در محیط‌های آموزشی و کار، ایجاد فضای صمیمی و اعتماد، پرهیز از تبعیض، شایعه‌سازی، تهمت، غیبت و خبرچینی را وظیفه شرعی خود می‌دانیم.

۸- کوشش در بکارگیری و استفاده بهینه از علوم و فن‌آوریهای جدید جهت تهیه و ارائه اطلاعات مستند و شفاف برای پاسخگویی به درخواست‌های دانشجویان و مراجعین، تجهیز و آماده سازی فضای مناسب آموزشی به منظور ارائه خدمات آموزشی مطلوب و ارزنده‌تر به دانشجویان و مراجعین را مورد توجه کامل قرار خواهیم داد.

۹- از آنجائیکه رسالت اصلی دانشکده تلاش در جهت گسترش فرهنگ، آموزش و پژوهش در همه ابعاد بمنظور حفظ و ارتقاء سطح سلامت جامعه می‌باشد، از این‌رو ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی و بهداشتی و درمانی



سرپرست دانشکده:

جناب آقای دکتر حسین سلطانی نژاد

دکترای تخصصی کاردرمانی

- نظارت بر حسن اجرای مصوباتی که از طریق رئیس دانشگاه ابلاغ می شود.
- ایجاد هماهنگی و نظارت بر امور آموزشی و پژوهشی، اداری و مالی دانشکده.
- نظارت بر حسن اجرای وظایف آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی. دانشکده.
- ارزیابی و هماهنگ کردن کلیه فعالیتهای واحدهای تابعه.
- ارزیابی فعالیت سالیانه دانشکده و گزارش آن به رئیس دانشگاه.
- ایجاد ارتباط و هماهنگی با معاونین دانشگاه جهت اجرای مقررات و ضوابط مربوط در دانشکده.
- نظارت بر عملکرد کادر غیرهیات علمی دانشکده و ارزیابی فعالیت و رفتار آنها با مشارکت مدیران واحدهای تابعه و حل مشکلات مربوطه و ایجاد انگیزه و امید و پویایی در کلیه نیروهای زیر مجموعه دانشکده.

معاون آموزشی دانشکده : آقای محسن سرحدی



این معاونت برنامه ریزی و اجرای برنامه های آموزشی دانشکده را به عهده دارد و بر کیفیت و کمیت آموزشهای تئوری و بالینی و نیز فعالیتهای آموزشی اعضای هیئت علمی نظارت دارد. همچنین این معاونت با راه اندازی واحد توسعه و ارزشیابی آموزش، کیفیت آموزش را ارزیابی، کنترل و هدایت می کند.

وظایف :

۱- تدوین و پیشنهاد اصول کلی برنامه های آموزشی و نظارت بر حسن اجرای برنامه های مصوب

۲-انجام بررسی های لازم در زمینه تغییر یا توسعه برنامه های درسی و تطبیق با نیازهای علمی پزشکی و عملی کردن توانبخشی مبتنی بر جامعه

۳-برقراری ارتباط با سایر موسسات آموزشی در داخل یا خارج از کشور به منظور انجام مبادلات علمی

۴- نظارت بر عملکرد واحدهای تابعه و حصول اطمینان از حسن اجرای وظائف آنها

۵- نظارت بر نحوه ارائه خدمات مراکز درمانی - آموزشی به دانشجویان در قالب واحد کارآموزی

۶- کنترل برنامه زمان بندی اعضای گروه های آموزشی

۷- نظارت بر نحوه ارائه دروس و انتخاب منابع درسی و کنترل شناسنامه دروس و طرح درس های مربوطه

۸- نظارت و کنترل برنامه درسی چهارساله گروه های آموزشی و رعایت آیین نامه های مربوطه

معاون پژوهشی : سرکار خانم بهیه کهن سال

مدرک: کارشناس ارشد شنوایی شناسی

وظایف معاونت پژوهشی دانشکده علوم توانبخشی :

- ۱-برنامه ریزی و اتخاذ تصمیمات مناسب در مورد فعالیتهای پژوهشی (بر اساس ضوابط پژوهشی دانشگاه) در شورای پژوهشی دانشگاه
- ۲-تدوین برنامه راهبردی پژوهشی دانشکده جهت اجرا و نظارت و ارزیابی مستمر آن و جهت نیل به اهداف برنامه
- ۳-برگزاری و شرکت در جلسات پژوهشی دانشکده (شورای کمیته های پژوهشی و...) به منظور اتخاذ تصمیمات لازم در امور مربوط و نظارت مستمر بر حسن اجرای مصوبات جلسات مزبور.
- ۴-برنامه ریزی جهت اجرای طرحهای تحقیقاتی بین بخشی و برون بخشی.
- ۵-ارزیابی سالیانه مسئولین پژوهشی (یا هسته پژوهشی) ، گروههای آموزشی و اعلام آن به مسئولان ذیربط
- ۶-ارائه راهکارهای لازم به منظور تشویق و ترغیب اعضای هیئت علمی و کارشناسان در زمینه امور تحقیقاتی
- ۷-همکاری با معاون پژوهشی دانشگاه در امور پژوهشی و حضور فعالانه در جلسات مربوطه ، به منظور اجرای برنامه های راهبردی پژوهشی دانشگاه .
- ۸-ارائه پیشنهادات سازنده به معاون پژوهشی جهت طرح و بررسی در شورای پژوهشی دانشگاه
- ۹-تامین منابع اطلاعاتی لازم برای انجام پژوهش.
- ۱۰-راه اندازی و تاسیس مراکز تحقیقاتی در دانشکده.
- ۱۱-تشکیل و نظارت بر شورای سیاست گذاری منابع اطلاعاتی دانشکده.
- ۱۲-برقراری ارتباط با سایر مراکز تحقیقاتی و دانشگاههای داخل و خارج از کشور به منظور تقویت امر پژوهش و گسترش حیطه های آن و نهایتاً انجام پژوهش مشترک و ارائه مقالات بین المللی .۱۳-ایجاد بستر مناسب برای برگزاری سمینار ها و کنگره های تخصصی توانبخشی.

برنامه ریزی جهت امور پژوهشی مربوط به دانشجویان شامل :

۱-هدایت و نظارت بر کمیته پژوهشی دانشجویان دانشکده در جهت برنامه راهبردی دانشگاه

۲-تدارک بستر مناسب به منظور شکوفایی استعداد های دانشجویی در زمینه های پژوهشی

۳-ایجاد بستر مناسب برای برگزاری سمینارهای داخلی و یا کشوری دانشجویی برنامه ریزی برای سیستمهای اطلاع رسانی تحت پوشش شامل :

*برنامه ریزی و نظارت بر امور سیستم اطلاع رسانی پزشکی دانشکده (کتابخانه ، شبکه اینترنت ، بانکهای اطلاعاتی و.....) و ارتقای کمی و کیفی این سیستم .

*تشویق و فعال نمودن اعضای هیئت علمی جهت شرکت در سمینار های ، کنگره ها و سخنرانیهای داخلی و خارجی.

مدیر گروه : سرکار خانم بهیه کهن سال

کارشناس ارشد شنوایی شناسی

شرح وظایف مدیر گروه شنوایی شناسی:

- ۱- نظارت بر اجرای آیین نامه ها و مصوبه های شورای آموزشی دانشگاه و ابلاغیه های کمیسیون موارد خاص.
- ۲- بررسی مستمر فرآیندهای اجرایی خدمات آموزشی و پیشنهاد شیوه های مناسب
- ۳- تهیه و تدوین شیوه نامه ها و طرح های آموزشی و ارائه آن ها به شورای آموزشی دانشگاه.
- ۴- بهره گیری از شیوه های مناسب جهت ارتقای کیفی خدمات آموزشی
- ۵- کنترل سنوات تحصیلی دانشجویان.
- ۶- نظارت بر اجرای برنامه های مصوب مقاطع مختلف رشته های تحصیلی.
- ۷- نظارت بر عملکرد فعالیت های آموزشی دانشجویان.

معرفی رشته شنوایی شناسی

براساس باورهای دینی مبنی بر حضانت از جسم و جان افراد جامعه با توجه به نقش و اهمیت حیاتی شنوایی در یادگیری زبان و گفتار و مهارت های ارتباطی و نیز ارتقاء سطح سلامت که از مهمترین اهداف سازمان بهداشت جهانیو اولویت های برنامه های آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی است، برنامه آموزشی خود را در حیطه های پیشگیری و حفاظت از شنوایی، تشخیص و توانبخشی، آموزش و مشاوره ارائه می نماید تا با تربیت افراد مجرب و متعهد در حیطه علوم نظری و بالینی رشته شنوایی شناسی با پژوهش و اتخاذ تدابیر مناسب، نیازهای بهداشتی جامعه را در زمینه شنوایی و تعادل مرتفع نماید.

قدمت رشته شنوایی شناسی در دنیا به جنگ جهانی دوم باز می گردد. این رشته در ایران نیز، رشته ای نسبتاً نوپا در حیطه سلامت و بهداشت می باشد. شنوایی شناسی به معنای شناخت و بررسی و تحقیق در زمینه های شنوایی است. که مسائلی از قبیل سنجش کمی و کیفی و ارزیابی اختلالات از نظر یافتن محل ضایعه و همچنین مسائل مربوط به توانبخشی نظیر تجویز و ارزیابی مشخصات الکترو اکوستیکی وسایل کمک شنوایی را در برمی گیرد. هدف از تشکیل این دوره کارشناس شنوایی شناسی تربیت افراد متعهد و کارشناسی است که بتواند مستقلاً از عهده حل مسائل و مشکلات شنوایی برآیند و قادر باشند به تنهایی ناراحتی های شنوایی را تشخیص و توانبخشی نمایند.

در حال حاضر، این رشته در ایران تا مقطع دکترای تخصصی (Ph.D) پذیرش دانشجو دارد. حیطه شنوایی شناسی عبارتست از مجموعه اقداماتی در راستای پیشگیری، ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات مربوط به سیستم شنوایی و تعادل. از شاخه های عمده شنوایی شناسی می توان به شاخه های تشخیصی، بالینی، صنعتی، توانبخشی و آموزشی اشاره نمود.

. پس از کسب مدرک در رشته کارشناسی می توان نسبت به تاسیس دفتر کار (کلینیک) اقدام نمود مراکزی که یک شنوایی شناس می تواند مشغول به کار شود عبارتند از

بیمارستان ها، بهزیستی ، آموزش و پرورش استثنایی ، مراکز نظامی (بیمارستانها)، مراکز صنعتی، کلینیک خصوصی و مراکز آموزشی (دانشگاهها). رشته شنوایی شناسی اراک در دانشکده توانبخشی از سال ۱۳۹۱ راه اندازی شده است و اولین دوره دانشجویان در بهمن ماه ۱۳۹۱ پذیرش شدند.

مشخصات دوره کارشناسی پیوسته رشته شنوایی شناسی:

مشخصات دوره:

نام دوره: کارشناسی پیوسته شنوایی شناسی

طول دوره: براساس آئین نامه آموزشی دوره مربوطه می باشد.

نام درس و تعداد واحدهای درسی:

تعداد کل واحدهای درسی این دوره ۱۳۲ واحد است که دروس بصورت نظری، نظری - عملی، عملی و کارآموزی در عرصه برنامه ریزی شده است.

مسئول آموزش: آقای حسین محمدی

کارشناسان آموزش:

1- کارشناس آموزش رشته شنوایی شناسی: **آقای عزیز مسلمی**

2- کارشناس آموزش رشته کاردرمانی: **آقای حسین محمدی**

3- کارشناس آموزش رشته گفتاردرمانی: **سرکار خانم مریم آجلو**

شرح وظایف کارشناس آموزش:

- 1- انجام کلیه امور مربوط به ثبت نام و انتخاب واحد دانشجویان
- 2- تهیه لیست های حضور و غیاب دانشجویان
- 3- برنامه ریزی و تعیین کلاس با توجه به برنامه نیمسال مربوط و واحدهای ارائه شده و تعداد دانشجو
- 4- همکاری با مدیران گروههای آموزشی در تهیه برنامه آموزشی هرگروه در نیمسال تحصیلی
- 5- انجام امور مربوط به دعوت از اساتید حق التدریس و همکاری و نظارت بر انعقاد قرار داد حق التدریس اساتید مدعوام از ارسال لیست اساتید به معاونت آموزشی و پژوهشی دانشکده و انجام مکاتبات با سایر دانشکده ها جهت تعیین میزان واحدهای حق التدریس اعضای هیئت علمی
- 6- برگزاری آزمونهای پایان هر نیمسال
- 7- انجام کلیه امور مربوط به وارد نمودن برنامه گروههای آموزشی در سیستم نرم افزاری سما در هر نیمسال
- 8- صدور گواهی تدریس در پایان هر نیمسال برای کلیه اساتید (مدعو، هیئت علمی 9- برنامه ریزی جهت انجام امور مربوط به امتحانات پایان ترم اعم از: تهیه نامه های مربوط به زمان و مکان برگزاری امتحانات برای اساتید در هر نیمسال، دریافت و تکثیر سئوالات، تعیین محل امتحان و نظارت بر چیدمان صندلی ها، تعیین مراقب و تهیه و ارسال نامه های مربوطه، نظارت بر جلسات امتحان و کنترل صورت جلسات امتحان، حضور و غیاب دانشجویان، تصحیح اوراق امتحانی با دستگاه OMR

- 10-انجام کلیه امور خدمات آموزشی اعم از : فرایند صدور گواهی اشتغال به تحصیل ،میهمانی، انتقالی، انصراف، معرفی به استاد،مشروطی و اخراج دانشجو و انجام مکاتبات مربوط طبق ضوابط و مقررات مندرج در آیین نامه آموزشی
- 11-شرکت در شورای آموزشی دانشکده به عنوان دبیر شورا.
- 12-راهنمایی دانشجویان جدیدالورود در مورد مسائل و مقررات آموزشی
- 13-اجرای صحیح آیین نامه ها و مقررات آموزشی
- 14-بررسی و اعلام وضعیت دانشجویان مشروط به دانشگاه و خانواده این دانشجویان
- 15-بررسی و اعلام وضعیت دانشجویان اخراجی
- 16-برنامه ریزی درامور مربوط به کارآموزی ها
- 17-همکاری در برگزاری امتحانات میان ترم
- 18-برگزاری امتحانات تک واحدی قبل از شروع امتحانات
- 19-تهیه لیستهای حضور و غیاب از سیستم سما
- 20-دریافت لیست نمرات از اساتید ، اعمال نمرات در دفاتر ، گرفتن کارنامه از سایت و ارسال آن به مدیریت آموزشی دانشگاه
- 21-کنترل وضعیت دانشجویان فارغ التحصیل و صدور گواهی فراغت از تحصیل و اعلام به مدیریت آموزشی
- 22-کنترل دروس اخذ شده کلیه دانشجویان و اعلام آن به مدیران گروه
- 23-کنترل وضعیت دانشجویان در مورد رعایت قوانین مربوط به عدم همزمانی دروس تئوری و کارآموزی در عرصه و اعلام به مدیر گروه و استاد راهنما
- 24-جمع آوری طرح درس اساتید و تحویل آنها به واحد EDC
- 25-دادن برچسب تاریخ اعتبار کارت دانشجویی در اول هر ترم به دانشجویان
- 26-تایپ صورتجلسه های آموزشی دانشکده

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان مرکزی

دانشکده توانبخشی اراک

برنامه زمانبندی کارشناسی پیوسته رشته شنوایی شناسی

ترم یک

ردیف	نام درس	تعداد واحد		پیش نیاز
		نظری	عملی	
۱	آناتومی مغز و اعصاب	۱	۱	آناتومی سر و گردن و تنه
۲	آناتومی و فیزیولوژی شنوایی تمادل	۲	۱	آناتومی سر و گردن و تنه
۳	رشد و تکامل زبان و گفتار	۲	--	روانشناسی عمومی و رشد
۴	تزییت بدنی ۱	-	۱	
۵	زبان انگلیسی عمومی	۳	--	
6	انقلاب اسلامی ایران	۲	--	
7	اندیشه ۲ (نبوت و امامت)	۲	---	
8	اکوستیک	۱	۱	فیزیک صوت
۹	سایکواکوستیک	۰/۵	۰/۵	اکوستیک
	جمع واحد	۱۲/۵	۴/۵	
		۱۸		

ترم دوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد		بیش نیاز
		نظری	عملی	
۱	اصول توانبخشی	۰/۵	۰/۵	
۲	فیزیك صوت	۱	۱	
۳	بهداشت عمومی و کمک های اولیه	۱	۱	
۴	آناتومی سر و گردن و تنه	۲	۱	
۵	روانشناسی عمومی و رشد	۲	--	
۶	زبان انگلیسی پیش دانشگاهی	۲	--	
۷	ادبیات فارسی	۳	--	
۸	اندیشه اسلامی ۱ (مبدا و معاد)	۲	--	
۹	تفسیر موضوعی قرآن	۲	---	
	جمع واحد	۱۵/۵	۳/۵	
		۱۹		

ترم سوم

پیش نیاز	تعداد واحد		نام درس	ردیف
	عملی	نظری		
سایکو آکوستیک	۱	۲	ارزیابی پایه شنوایی ۱	۱
آناتومی سر و گردن و تنه آناتومی مغز و اعصاب	---	۲	فیزیولوژی و نوروفیزیولوژی	۲
ارزیابی پایه شنوایی ۱	۱	۱	اندازه گیری آکوستیک ایمیتانس	۳
سایکو آکوستیک	--	۳	مبانی زبان شناسی و آواشناسی آکوستیک	۴
آناتومی و فیزیولوژی شنوایی تعادل	۰/۵	۲/۵	بیماریها و رادیولوژی گوش و حلق و بینی	۵
رشد و تکامل زبان و گفتار	---	۲	اختلالات زبان و گفتار	6
	---	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	7
	---	۲	انجمن زندگی (اخلاق کاربردی)	8
	۲/۵	۱۶/۵	جمع واحد	
	۱۹			

ترم چهارم

پیش نیاز	تعداد واحد		نام درس	ردیف
	عملی	نظری		
-----	----	۲	بیماریهای کودکان	۱
ارزیابی پایه شنوایی ۱	----	۲	ارزیابی پایه شنوایی ۲	۲
-----	---	۱	اخلاق حرفه ای در شنوایی شناسی	۴
ارزیابی پایه شنوایی ۱	۰/۵	۰/۵	اندازه گیری های کسپل های صوتی گوش	۵
-----	--	۲	مبانی توانبخشی شنوایی	۶
زبان عمومی	۱	۱	زبان انگلیسی تخصصی	۷
ارزیابی پایه شنوایی ۱	۱	--	کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسالان ۱	۸
آناتومی مغز و اعصاب فیزیولوژی و نوروفیزیولوژی	--	۲	بیماریهای مغز و اعصاب	۹
	--	۲	دانش خانواده و جمعیت	۱۰
تربیت بدنی ۱	۱	--	تربیت بدنی ۲	۱۱
	--	۲	تاریخ و فرهنگ تمدن اسلامی	۱۲
	۳/۵	۱۴/۵	جمع واحد	
		۱۸		

پیش نیاز	تعداد واحد		نام درس	ردیف
	عملی	نظری		
اکوستیک	۱	۲	الکترونیک و کالیبراسیون تجهیزات شنوایی	۱
ارزیابی پایه شنوایی ۲				

۲	مشاوره شنوایی شناسی	۲	--	روانشناسی عمومی رشد مبانی توانبخشی شنوایی
۳	کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسالان ^۲	--	۲	ارزیابی پایه شنوایی ^۱
۴	اصول و مبانی سمک و کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی	۱	۱	الکترونیک و کالبراسیون تجهیزات شنوایی
۵	ارزیابی های سیستم دملیزی	۱	۱	اناتومی و فیزیولوژی دستگاه شنوایی و تعادل
۶	کارآموزی ارزیابی و زوز	--	۱	ارزیابی پایه شنوایی ^۲
۷	آزمون های رفتاری سیستم شنوایی مرکزی	۲	۱	اناتومی مغز و اعصاب / ارزیابی پایه شنوایی ^۲
۸	زبان اموزی کودکان کم شنوا	۲	--	رشد و تکامل زبان و گفتارمبانی توانبخشی شنوایی
۹	شنوایی شناسی کودکان	۲	۱	بیماری های کودکان
	جمع واحد	۱۲	۸	
		۲۰		

ترم پنجم

ترم ششم

ردیف	نام درس	تعداد واحد		پیش نیاز
		نظری	عملی	
۱	تربیت شنوایی	۲	۱	مبانی توانبخشی شنوایی
۲	کاربرد داروما در شنوایی شناسی	۱	--	

۳	شنوایی شناسی بالینی	۲	--	آزمون های رفتاری سیستم شنوایی مرکزی
۴	کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسالان۳	--	۲	کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسالان۲
۵	تجویز ادیولوژیک و تنظیم سمع و کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی	۱	۱	اصول و مبانی سمع و کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی
۶	قالب گیری گوش	--	۱	تجویز ادیولوژیک و تنظیم سمع و کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی
۷	کارآموزی گوش و حلق و بینی	--	۱	بیماری ها و رادیولوژی گوش و حلق و بینی
۸	کارآموزی ارزیابی تنظیم و تجویز وسایل کمک شنوایی و ارتباطی۱	--	۱	اصول و مبانی سمع و کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی
۹	آزمون های الکتروفیزیولوژی شنوایی اولیه	۲	--	شنوایی شناسی بالینی
۱۰	کارآموزی شنوایی کودکان ۱	--	۱	شنوایی شناسی کودکان
۱۱	کارآموزی ارزیابی رفتاری سیستم مرکزی شنوایی		۱	
	جمع واحد	۸	۹	
		۱۷		

ترم مفتاح

ردیف	نام درس	تعداد واحد		پیش نیاز
		نظری	عملی	
۱	مدیریت در شنوایی شناسی	۱	--	
۲	شنوایی شناسی صنعتی	۱	۱	الکترونیک و کالچیر اسپون تجهیزات شنوایی

۳	ملاحظات ویژه در تجویز و تنظیم سمک و کمک شنوایی ارتباطی در شیرخواران ،کودکان،سالمندان و گروههای خاص	۲	--	اصول و مبانی سمک و کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی
۴	کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسالان ۴	--	۲	کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسالان ۳
۵	کارآموزی تربیت شنوایی ۱	--	۱	کارآموزی توانبخشی شنوایی
۶	کارآموزی ERA (۱)	--	۱	کارآموزی ارزیابی شنوایی در بزرگسالان ۳ آزمون های الکتروفیزیولوژی شنوایی اولیه
۷	کارآموزی غربالگری شنوایی نوزادان و کودکان	--	۱	شنوایی شناسی کودکان
۸	کارآموزی ارزیابی تنظیم و تجویز وسایل کمک شنوایی و ارتباطی ۲	--	۱	کارآموزی ارزیابی تنظیم و تجویز کمک شنوایی ۱
۹	کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان ۲	--	۱	کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان ۱
۱۰	کارآموزی توانبخشی شنوایی	--	۱	تربیت شنوایی
	جمع واحد	۴	۹	
			۱۳	

*کارگاه: ۱- امار زیستی مقدماتی ۵ روز (۲۰ساعت) ۲.روش پژوهش ۵ روز (۴۰ ساعت)

ت

ترم مشتم

ردیف	نام درس	تعداد واحد		پیش نیاز
		نظری	عملی	
۱	کارآموزی ارزیابی تنظیم و تجویز وسایل کمک شنوایی و ارتباطی ۳	--	۱	کارآموزی ارزیابی تنظیم و تجویز وسایل کمک شنوایی و ارتباطی ۲
۲	پروژه (سمیناردر شنوایی)	۲	--	
۳	کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان ۳	--	۱	کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان ۲
۴	کارآموزی تربیت شنوایی ۲	--	۱	کارآموزی ارزیابی تربیت شنوایی ۱

کارآموزي ERA (۱)	۶	--	کارآموزي ERA (۲)	۵
کارآموزي ارزيابي شنوايي در بزرگسالان ۴	۲	--	کارآموزي ارزيابي شنوايي در بزرگسالان ۵	۴
	۴	۲	جمع واحد	
	۸			

*کارگاه : ۱- زبان اشاره فارسي ۵ روز (۴۰ ساعت) ۲- اصول و روش فعاليت هاي گروهي ۴ روز (۳۰ ساعت)