



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: سیمین نجف قلیان	1
آخرین مدرک تحصیلی: متخصص طب اورژانس	2
رشته تحصیلی: پزشکی	3
مرتبه علمی: استادیار	4
گروه آموزشی: طب اورژانس	5
نام دانشکده: پزشکی	6
رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	7
مقطع کارآموزی	8
نیمسال تحصیلی: اول	9
تعداد فراگیران: 20	10
عنوان واحد درسی: به طور کامل: احیا پایه و پیشرفته	11
تعداد واحد:	12
تعداد جلسه: 4	13
عنوان درس پیش نیاز: ندارد - b1s	14
تاریخ ارائه: ماهانه	15

هدف کلی دوره: آشنایی مقدماتی با مراحل احیا در بیمار ارست قلبی - ریوی
- برخورد پیشرفته با بیمار ارست قلبی - ریوی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری	ارزایی آغازین	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی تکوینی ¹ و پایانی ²	درصد
2 و 1	<ul style="list-style-type: none"> - چگونگی برخورد با ارست قلبی - تنفسی 1 را بشناسد - چگونگی تشخیص ارست قلبی - تنفسی را 2 بشناسد و توضیح دهد. - توالی زنجیره حیات را توضیح دهد 3 - توالی صحیح اقدامات اولیه احیای قلب را 4 نام ببرد - نحوه صحیح ماساژ قلبی و تنفس کمکی 5 را یاداند - نسبت صحیح ماساژ قلبی و تنفس کمکی و 6 زمان انجام آنها را بیان کند. 	¹ اهداف ویژه رفتاری	² پرستار	توضیح نمایش فیلم کار با مولاژ	تخته مازیک؛ پاور پوینت؛ فیلم آموزشی؛ مولاژ	عملی (اسکی) توری	50-50

1. بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی
 2. دانشورها و پیش آمدگیهای ورودی به درس جدید
 3. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام میگردد.
 4. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام میگردد.

	عسلی (اسکی) توری تکوینی و تراکمی	تخته مازیک؛ پاور پوینت؛ فیلم آموزشی؛ مولاژ	توضیح نمایش فیلم کار با مولاژ	پره تست	<p>4و3</p> <p>- نحوه صحیح باز کردن راه هوایی و 7 مانورهای راه هوایی و تنفس کمکی را انجام دهد.</p> <p>- نحوه انجام احیای قلبی یک نفره و دونفره 8 را توضیح دهد.</p> <p>- چگونگی قرار دادن بیمار در وضعیت 9 بهبودی را توضیح دهد.</p> <p>- نحوه استفاده از دستگاه دفیبریلاتور 10 خارجی اتوماتیک را بداند.</p>	
50-50					<p>1 - چهار ریتم احتمالی در برخورد با ارست قلبی و نحوه برخورد با آن را بشناسد</p> <p>2 - اهمیت احیای پایه اولیه را به طور صحیح بداند و به موقع احیا قلبی پیشرفته را شروع کند</p> <p>3 - اهمیت دفیبریلاسیون زود هنگام را در ارست ناشی از فیبریلاسیون بطنی را توضیح دهد</p> <p>4 - مسیرهای دسترسی وریدی محیطی و مرکزی ... برای تجویز داروها و نحوه تجویز داروها را نام ببرد</p> <p>5 - داروهای قابل تزریق از طریق لوله تراشه</p> <p>6 - احیای قلب را نام ببرد و دوز آنها را بداند</p> <p>7 - اقدامات احیا و تجویز دارو و مدیریت راه هوایی و نحوه تنفس و اکسیژناسیون و ونتیلاسیون و پریودهای متعدد ماساژ قفسه سینه و چک نبض و ریتم را در صورت وجود ریتم اولیه آسیستول بطور صحیح انجام دهد.</p> <p>7 - اهمیت دفیبریلاسیون سریع و اولیه در صورت ریتمهای شوک پذیر و سپس ماساژ قفسه سینه و تجویز دارو و تکرار هر کدام بر اساس الگوریتم را توضیح دهد.</p>	

منابع درس:

ردیف	عنوان
1	

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.

- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین مند و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.