



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

اراک

معاونت آموزش و تحقیقات
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: سید امیر حسین لطیفی	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: اسباب و علل دلایل و علامات
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: طب سنتی ایرانی	۱۲	تعداد واحد: ۲ واحد نظری
۳	رشته تحصیلی: طب سنتی ایرانی	۸	مقطع: دکتری تخصصی	۱۳	تعداد جلسه: ۷
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: کلیات و امور طبیعی
۵	گروه آموزشی: طب سنتی ایرانی	۱۰	حداکثر تعداد فراگیران: ۳	۱۵	تاریخ ارائه: نیمسال دوم ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

بخش ب

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						متد	درصد
۱	تعریف صحت و مرض تعریف علامت تعریف سبب	۱-تعریف حالت علامت و سبب را ذکر کند. ۲-مفهوم صحت و مرض در طب ایرانی را شرح دهد ۳-کاربرد امروزی مفهوم حالت سوم بین صحت ومرض را بیان کند ۴- طبقه بندی دلایل و علایم و اسباب را ارایه کند ۵-تعریف تندرستی در طب ایرانی و طب جدید را تطبیق و به بحث بگذارد.	آشنایی با امور طبیعی در طب ایرانی	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	رایانه سامانه نوید وایت برد	حضور و غیاب سوال حین تدریس کنفرانس مثال کاربردی	۲۰ ۲۰ ۳۰ ۳۰
							منابع تدریس عقبلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقبلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.

۲	اشنایی با طبقه بندی مرض	۱- اقسام مرض را طبقه بندی کند ۲- مفهوم سو مزاج مختلف و مستوی را شرح دهد ۳- برای تشخیص بیماری اصلی از مشارکتی یک الگو طراحی کند ۴- در یک بیماری مشخص اوقات چهارگانه بیماری منتهی به صحت را مشابه سازی کند ۵- به یادگیری برخورد با بیماریها با دیدگاه طب ایرانی علاقه مند شود	اشنایی با امور طبیعی در طب ایرانی	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	رایانه سامانه نوید وایت برد	حضور و غیاب	۲۰ ۲۰ ۳۰ ۳۰	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقبلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.
۳	اشنایی با اسباب و طبقه بندی آنها در طب ایرانی	۱. انواع سبب را طبقه بندی کند ۲. متناسب با سبک زندگی امروز اسباب سته ضروریه را بازنویسی کند ۳. مفهوم اسباب جزئی و کلی را توضیح دهد ۴. اسباب امراض ترکیب را طبقه بندی کند ۵. انگیزه لازم برای تعیین اسباب بیماریهای طب رایج را با دیدگاه طب سنتی داشته باشد	اشنایی با امور طبیعی در طب ایرانی	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	رایانه سامانه نوید وایت برد	سوال حین تدریس	۲۰ ۲۰ ۳۰ ۳۰	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقبلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.
۴	اشنایی با علایم و تعیین مزاج جبلی و عارضی	۱. علایم مزاج جبلی را طبقه بندی کند ۲. الگوی ساده برای علایم مزاج عارضی طراحی کند ۳. تفاوت مفهوم سومزاج مادی و ساده را توضیح دهد ۴. علایم انواع امتلا و اورام و سدد و ریاح را در بیماری خاص به صورت کاربردی تفسیر کند ۵. تعیین مزاج جبلی بر اساس پرسشنامه استاندارد را انجام دهد	اشنایی با امور طبیعی در طب ایرانی	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	رایانه سامانه نوید وایت برد	کنفرانس	۲۰ ۲۰ ۳۰ ۳۰	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقبلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.
۵	اشنایی با قوانین و اصول نبض در طب ایرانی	۱. قوانین کلی نبض را طبقه بندی کند ۲. مفهوم حرکت نبض را توضیح دهد ۳. اجناس عشره نبض را بیان کند ۴. اجناس عشره نبض را در یک مورد بیمار پیاده کند. ۵. اقام نبض مرکب را طبقه بندی کند	اشنایی با امور طبیعی در طب ایرانی	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	رایانه سامانه نوید وایت برد	مثال کاربردی	۲۰ ۲۰ ۳۰ ۳۰	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقبلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.
۶	اشنایی با تفسره و کاربرد آن در طب ایرانی	۱. تعرف تفسره و قوانین کلی آن را بیان کند ۲. مفهوم دلالت تفسره ب احوال کید را توضیح دهد ۳. طبقه بندی قوام و رنگ و رسوب و زید بول را ارائه دهد ۴. الگوی ساده برای روش استدلال سریع از تفسره بر حال بیمار را طراحی کند ۵. دخصوص کاربرد تفسره طب ایرانی در طب رایج بحث انتقادی کند	اشنایی با امور طبیعی در طب ایرانی	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	رایانه سامانه نوید وایت برد	حضور و غیاب	۲۰ ۲۰ ۳۰ ۳۰	عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقبلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ه.ش.

عقیلی علوی شیرازی، سید محمد حسین بن محمد هادی، خلاصه الحکمه (عقبلی)، ۳جلد، اسماعیلیان - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۵ ش.ه	۲۰	سوال حین تدریس	رایانه سامانه نوید وایت برد	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی -	اشنایی با امور طبیعی در طب ایرانی	۱. طبقه بندی اقسام احوال براز را بیان کند ۲. مفهوم و کاربرد قوام براز را توضیح دهد ۳. وجه استدلال رنگ براز را با مقایسه با رویکرد طب جدید در یک بیماری مثال یزند ۴. الگوی ساده تشخیصی با رویکرد به تعریق بیمار را طراحی کند	۷ اشنایی با کاربرد علائم براز و عرق و نفث در تشخیص بیماریها
--	----	----------------	-----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	--	---

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.