



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

پزشکی

معاونت آموزش و تحقیقات
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: مهدی صالحی	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: آشنایی با مبانی طب سنتی و مکمل
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: طب سنتی ایرانی	۱۲	تعداد واحد: ۲ واحد نظری
۳	رشته تحصیلی: طب سنتی ایرانی	۸	مقطع: دکتری تخصصی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۷
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
۵	گروه آموزشی: طب سنتی ایرانی	۱۰	حداکثر تعداد فراگیران: ۱۲	۱۵	تاریخ ارائه: نیمسال دوم ۱۴۰۱

بخش ب

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس عنوان و چگونگی اجرا	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی		منابع
						مدت	درصد	
۱	آشنایی با کلیات طب سنتی و مکمل	۱. تعریف طب سنتی را بیان نماید. ۲. تفاوت طب سنتی با طب آلو پاتی را بیان نماید. ۳. آیا طب سنتی در نقاط دیگر دنیا نیز استفاده می شود ۴. آمار استفاده از طب سنتی بیان نماید..	آشنایی اولیه با مفاهیم پایه طب سنتی	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی	رایانه Power point White board	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	مروری بر کلیات طب سنتی نویسنده: دکتر محسن ناصری مقالات علمی	
۲	شاخه های مختلف طب سنتی	۱. تعریف سازمان بهداشت جهانی از طب سنتی بیان نماید.. ۲. شاخه های ۵ گانه طب سنتی و نحوه گسترش آن بیان نماید..	آشنایی اولیه با مفاهیم پایه طب سنتی	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی	رایانه Power point White board	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20	مروری بر کلیات طب سنتی نویسنده: دکتر محسن ناصری مقالات علمی	

	کنفرانس 30 مثال کاربردی 30				۳. تطبیط طب سنتی ایرانی با شاخه های طب سنتی بیان نماید.. ۴. تطابق طب سوزنی چینی بیان نماید..		
۳	مروری بر کلیات طب سنتی نویسنده: دکتر محسن ناصری مقالات علمی	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	رایانه Power point White board	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه طب سنتی	۱. حکمت چیست. و انواع آن بیان نماید.. ۲. جایگاه حکمت در طب سنتی را بیان نماید.. ۳. تعریف سلامتی در طب سنتی را بیان نماید.. ۴. شاخه های طب سنتی از نظر نظری و عملی بیان نماید.. ۵. تقسیم امور طبیعی و انواع آن را بیان نماید..	تعریف طب سنتی و شاخه های آن
۴	مروری بر کلیات طب سنتی نویسنده: دکتر محسن ناصری مقالات علمی	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	رایانه Power point White board	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه طب سنتی	۱. ارکان چیست. تعریف آن را بیان نماید.. ۲. خصوصیات هر کدام از ارکان بیان نماید.. ۳. مزاج را خوب بشناسد.	امور طبیعی ارکان
۵	مروری بر کلیات طب سنتی نویسنده: دکتر محسن ناصری مقالات علمی	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	رایانه Power point White board	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه طب سنتی	۱. مزاج چیست؟ آنرا بیان نماید.. ۲. انواع مزاج و خصوصیات هر یک را بیان نماید.. ۳. اجناس عشره چیست؟ ۵ تا از آنرا ر	آشنایی با مزاج
۶	مروری بر کلیات طب سنتی نویسنده: دکتر محسن ناصری مقالات علمی	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	رایانه Power point White board	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه طب سنتی	۱. ادامه اجناس عشره و ادامه مباحث مزاج شناسی را بیان نماید.. ۲. کار بر روی چند نوع مزاج شناسی و کار عملی را بیان نماید.. ۳. هر کدام از دانشجویان مزاج خود را تشخیص دهند.	ادامه بحث مزاج
۷	مروری بر کلیات طب سنتی نویسنده: دکتر محسن ناصری مقالات علمی	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30	رایانه Power point White board	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه طب سنتی	۱. ادامه بحث مزاج شناسی ۲. تعریف خلط بیان نماید.. ۳. جایگاه تولید خلط بیان نماید.. ۴. سبب مادی و فاعلی بیان نماید.. ۵. سبب مادی و فاعلی هر کدام از اخلاط چیست؟ آنرا بیان نماید..	ادامه مبحث مزاج شناسی اخلاط و اسباب مادی و فاعلی آن

	مثال کاربردی 30						
۸	آشنایی با روح و قوای طبی اعضا ریسه و مزاج اعضا	۱. اعضای ریسه چیست؟ آنرا بیان نماید.. ۲. روح طبی چیست؟ روح طبیعی و حیوانی و نفسانی چیست؟ ۳. مزاج هر کدام از اعضا را به ترتیب بیان نماید.. ۴. مزاج سنین مختلف را بیان نماید..	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه طب سنتی	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی	رایانه Power point White board	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	مروری بر کلیات طب سنتی نویسنده: دکتر محسن ناصری مقالات علمی
۹	آشنایی با سته ضروریه و ورود به بحث غذا	۱. سته ضروریها بیان نماید.. ۲. سبب بیماری و سلامتی را بیان نماید. ۳. جایگاه خوردنی و آشامیدنی را بیان نماید..؟ ۴. غذای مطلق و دارو غذا چیست؟ آنرا بیان نماید. ۵. تقسیم بندی انواع غذا از دیدگاه طب سنتی را بیان نماید..	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه طب سنتی	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی	رایانه Power point White board	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	مروری بر کلیات طب سنتی نویسنده: دکتر محسن ناصری مقالات علمی
۱۰	آشنایی با انواع غذا از دیدگاه طب سنتی و جایگاه استفاده از هر یک	۱. غذای غلیظ و لطیف چیست؟ آنرا تعریف کند. ۲. غذای فاسد الکیموس و صالح الکیموس چیست؟ آنرا بیان نماید.. ۳. غذای کثیر غذا و قلیل غذا چیست؟ آنرا تعریف کند. ۴. جایگاه استفاده از هر یک از این غذا ها را بیان نماید..	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه طب سنتی	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی	رایانه Power point White board	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	مروری بر کلیات طب سنتی نویسنده: دکتر محسن ناصری مقالات علمی
۱۱	قوانین غذا و آشامیدنی	۱. قوانین غذا خوردن را بیان نماید. ۲. تداخلات غذایی را بیان نماید. ۳. مزه ها و مزاج آن ها را بیان نماید.	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه طب سنتی	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی	رایانه Power point White board	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	مروری بر کلیات طب سنتی نویسنده: دکتر محسن ناصری مقالات علمی
۱۲	مصلحات	۱. مصلحات چیست. انواع مصلحات را بیان نماید. ۲. قوانین آشامیدن را بیان نماید. ۳. قوانین ظروف را بیان نماید.	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه طب سنتی	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی	رایانه Power point White board	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	مروری بر کلیات طب سنتی نویسنده: دکتر محسن ناصری مقالات علمی

۱۳	آشنایی با خواب و بیداری و نقش آن در سلامتی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. خواب و نقش آن در سلامتی را بیان نماید. ۲. خواب خوب چیست؟ آنرا تعریف کند. ۳. خواب برای هر یک از مزاج را بیان نماید. ۴. ساعات خواب خوب را بیان نماید. ۵. مکان خوب خواب و میزان خواب را بیان نماید. ۶. تدابیر بی خوابی را بیان نماید. 	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه طب سنتی	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی	رایانه Power point White board	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	مروری بر کلیات طب سنتی نویسنده: دکتر محسن ناصری مقالات علمی
۱۴	آشنایی با احتباس و استفراغ	<ol style="list-style-type: none"> ۱. احتباس و استفراغ چیست؟ آن را بیان نماید. ۲. تدابیر بیوست را بیان نماید. ۳. تدابیر استحمام را بیان نماید. ۴. تدابیر منس را بیان نماید. 	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه طب سنتی	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی	رایانه Power point White board	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	مروری بر کلیات طب سنتی نویسنده: دکتر محسن ناصری مقالات علمی
۱۵	آب و هوا و نقش آن در سلامتی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. نقش آب و هوا در سلامتی را بیان نماید. ۲. راه کار سلامتی در آب و هوای آلوده را بیان نماید. 	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه طب سنتی	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی	رایانه Power point White board	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	مروری بر کلیات طب سنتی نویسنده: دکتر محسن ناصری مقالات علمی
۱۶	اعراض نفسانی و حرکت آن در سکون	<ol style="list-style-type: none"> ۱. مزاج هر یک از اعراض نفسانی را بیان نماید. ۲. راهکار مقابله با اعراض نفسانی را بیان نماید. ۳. نقش ورزش در سلامتی را بیان نماید. 	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه طب سنتی	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی	رایانه Power point White board	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	مروری بر کلیات طب سنتی نویسنده: دکتر محسن ناصری مقالات علمی
۱۷	آشنایی با تعدادی مفردات پر کار برد	<ol style="list-style-type: none"> ۱. خواص انواع لیبیات را بیان نماید. ۲. خواص انواع لحوم را بیان نماید. 	اشنایی اولیه با مفاهیم پایه دانش طبیعیات	کلاس حضوری پرسش و پاسخ بحث گروهی	رایانه Power point White board	حضور و غیاب 20 سوال حین تدریس 20 کنفرانس 30 مثال کاربردی 30	مروری بر کلیات طب سنتی نویسنده: دکتر محسن ناصری مقالات علمی

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.