



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: خدیجه نصری	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: زنان و زایمان
آخرین مدرک تحصیلی: بوردا تخصصی (فلوشیپ پریناتولوژی)	۷	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	۱۲	تعداد واحد: ۴ واحد
رشته تحصیلی: زنان و زایمان	۸	مقطع: دانشجو/استیجر/اینترن/رزیدنت : کارآموزی	۱۳	تعداد جلسه: ۴ جلسه
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: دروس علوم پایه و فیزیوتراپی
گروه آموزشی: زنان و زایمان	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه: مهر و آبان ۱۴۰۱

ردیف	هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)		روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	تعیین رفتار ورودی		منابع تدریس	
		شناختی	عاطفی، روان حرکتی				روش ارزشیابی	متد	درصد	منبع رسمی وزارت بهداشت
۱	آشنایی با زنان و زایمان و تشخیص و درمان آن	۱- فراگیر بتواند زایمان پره ترم را تشخیص دهد ۲- دانشجو بتواند علایم زایمان پره ترم را شرح دهد ۳- فراگیر بتواند این بیماری را با سایر بیماریها مقایسه کند. ۴- فراگیر بتواند مراحل و سیر بیماری را ارزشیابی و قضاوت نماید.	روان حرکتی	روش یاددهی	-پاورپونت -وایت برد -فیلم آموزشی - پروژکتور	سالن کنفرانس	- ارزشیابی تراکمی - مستندات مربوط به ارائه سناریو بالینی	متد	درصد	کتاب بکمن منبع رسمی وزارت بهداشت
		۱- فراگیر بتواند به صورت مستقل در عمل یک بیمار، زایمان پره ترم را با مهارت کامل تشخیص و درمان نماید	شناختی				ارزشیابی تراکمی	متد	درصد	کتاب بکمن منبع رسمی وزارت بهداشت

						۱- فراگیر اهمیت این بیماری را درک کند	نگرشی		
کتاب بکمن منبع رسمی وزارت بهداشت	امتحان تئوری ۲۰ نمره حضور و غیاب ۲ نمره فعالیت کلاسی ۱ نمره ۱۷ نمره ارزشیابی چهار گزینه	- زایمان پست ترم و تشخیص و درمان آن - ارزشیابی بصورت شفاهی	سالن کنفرانس	- پاورپوینت - وایت برد - فیلم آموزشی - پروژکتور	- آموزش گروهی با ایراد سخنرانی - جلب مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ های تکمیلی مانند تحقیق و کنفرانس	۱- فراگیر بتواند زایمان پست ترم را تشخیص دهد	شناختی	زایمان پست ترم و تشخیص و درمان آن	۲
						۲- دانشجو بتواند علایم زایمان پست ترم را شرح دهد	روانی حرکتی		
						۳- فراگیر بتواند این بیماری را با سایر بیماریها مقایسه کند.	نگرشی		
						۴- فراگیر بتواند مراحل و سیر بیماری را ارزشیابی و قضاوت نماید.			
						۱- دانشجو بتواند به صورت مستقل در عمل یک پست ترم را با مهارت کامل تشخیص و درمان نماید.			
						۱- اهمیت درمان و تشخیص به موقع را درک نماید			
کتاب بکمن منبع رسمی وزارت بهداشت	امتحان تئوری ۲۰ نمره حضور و غیاب ۲ نمره فعالیت کلاسی ۱ نمره ۱۷ نمره ارزشیابی چهار گزینه	- ارزشیابی تراکمی - مستندات مربوط به ارائه سناریو بالینی	سالن کنفرانس	- پاورپوینت - وایت برد - فیلم آموزشی - پروژکتور	- آموزش گروهی با ایراد سخنرانی - جلب مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ های تکمیلی مانند تحقیق و کنفرانس	۱- دانشجو بتواند IUGR را شرح دهد.	شناختی	تعریف IUGR و نحوه برخورد با آن	۳
						۲- دانشجو ریسک فاکتورهای IUGR را شرح دهد.	روانی حرکتی		
						۳- دانشجو بتواند از دانش خود بر بالین بیمار استفاده نماید.	نگرشی		
						۱- دانشجو بصورت مستقل بتواند اقدامات مورد نیاز در برخورد با جنین IUGR را تشخیص و درمان نماید			
						۱- دانشجو اهمیت افتراق IUGR از SGA را درک نماید.			