



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: جواد جواهری	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول خدمات سلامت
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	۱۲	تعداد واحد: ۱,۵
رشته تحصیلی: پزشکی اجتماعی	۸	مقطع: علوم پایه	۱۳	تعداد جلسه: ۱۲
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ (اول)	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی و خانواده	۱۰	تعداد فراگیران: ۲۵ نفر	۱۵	تاریخ ارائه: روزهای هرشنبه-کلاس ۲۰۱

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی		
						متد	درصد	
۱	کلیات و مفهوم و تاریخچه سلامت عمومی در ایران و جهان	انتظار میرود فراگیرنده، پس از گذراندن این جلسه، بتواند: مفهوم بهداشت عمومی را بیان کند وظایف و کاربردهای بهداشت عمومی را شرح دهد بهداشت عمومی از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت را تعریف نماید چشم انداز بهداشت عمومی از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت در هزاره سوم میلادی را شرح دهد اهداف سند توسعه پایدار را بیان کند دامنه فعالیت های بهداشت عمومی را بیان کند.	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	حضور: کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	۲۵ درصد ۷۵ درصد	
					منابع اصلی: کتاب جامع بهداشت عمومی؛ دکتر حسین حاتمی و همکاران، ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸ کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت، مولفین محمد خواجه دلوثی و همکاران، انتشارات			

علوم پزشکی مشهد ۱۳۹۹							
کتاب جامع بهداشت عمومی؛ دکتر حسین حاتمی و همکاران، ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸	۲۵ درصد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	پس از مطالعه این محث، انتظار می رود فراگیرنده، مفهوم سلامت و بیماری را بیان کند طیف سلامت را توصیف نماید ابعاد مختلف سلامتی را مشخص کرده و توضیح دهد اثرات متقابل ابعاد مختلف سلامت را بر یکدیگر بیان کند عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید شاخص های سلامتی در ارزیابی و مقایسه وضعیت سلامت را نام برد (توجه: نحوه محاسبه شاخص ها لازم نیست و تنها آشنایی با نام شاخص ها کفایت می کند) کیفیت زندگی و نحوه ارزیابی آنرا توضیح دهد	۲ مفاهیم سلامت و بیماری و عوامل تعیین کننده سلامت
کتاب جامع بهداشت عمومی؛ دکتر حسین حاتمی و همکاران، ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸	۲۵ درصد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	سخنرانی و پرسش و پاسخ،	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	انتظار می رود فراگیرنده، پس از گذراندن این جلسه، بتواند: بهداشت برای همه (HFA) را تعریف نماید هدف، اصول استراتژیک و شاخص های دستیابی به بحث نماید حداقل ۶ شاخص مورد استفاده برای پایش و ارزیابی بهداشت را توضیح دهد رویکرد مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان نماید اصولی که به منظور تامین مراقبت های بهداشتی اولیه باید مورد توجه باشد را تحلیل نماید مداخلات ارتقایی، پیشگیری، درمانی و بازتوانی برای یک مشکل مربوط به سلامتی را طراحی کند اجزای مراقبت های بهداشتی را توضیح دهد سطوح مراقبت های بهداشتی را توضیح و از نظر پیچیدگی در ارائه مراقبت ها مقایسه نماید تحولات مراقبت های بهداشتی اولیه را بعد از ۲۰۰۰ توضیح	۳ مراقبت های بهداشتی اولیه

					<p>دهد</p> <p>راهکارهای پیشنهادی در دستیابی به مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان کند</p> <p>سیاست های سازمان جهانی بهداشت در مراقبت های بهداشتی اولیه را بعد از ۲۰۰۸ بیان نماید</p> <p>اهداف توسعه پایدار سلامت را به اختصار، بیان کند</p> <p>وضعیت کنونی ایران در دستیابی به اهداف توسعه پایدار سلامت را بیان کند</p> <p>اهداف بهداشتی توسعه پایدار تا سال ۲۰۳۰ را بشناسد</p> <p>ارتباط اهداف توسعه هزاره و توسعه پایدار، با سلامت را توضیح دهد</p> <p>تحلیلی از وضعیت کنونی ایران در دستیابی به مراقبت های بهداشتی اولیه و اهداف توسعه هزاره ارائه دهد</p> <p>چالش های اصلی ایران در دستیابی به مراقبت های بهداشتی را بشناسد</p> <p>راه های برخورد با چالش های مراقبت سلامت را تحلیل کند.</p>			
<p>کتاب جامع بهداشت عمومی؛ دکتر حسین حاتمی و همکاران، ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸</p> <p>کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت، مولفین محمد خواجه دلوثی و همکاران، انتشارات علوم پزشکی مشهد ۱۳۹۹</p>	<p>۲۵ درصد</p> <p>۷۵ درصد</p>	<p>ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم</p>	<p>کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و مازیک وایت بورد</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر</p> <p>*نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ</p>	<p>انتظار می رود پس از پایان این مبحث با شرح وظایف و اجزا سازمانهای بهزیستی، هلال احمر، انستیتو پاستور و سازمانهای فراملی مرتبط با سلامت آشنا و آن را شرح دهد</p>	<p>آشنایی با سازمانهای ملی و فراملی مرتبط با سلامت</p>	۴

۵	سیمای سلامت در جهان و ایران	<p>انتظار می‌رود فراگیرنده، پس از گذراندن این جلسه، بتواند شاخص‌ها و مفاهیم سلامت زیر را شرح دهد: وضعیت دسترسی مردم به خدمات اولیه بهداشتی، دسترسی به آب آشامیدنی سالم، امیدزندگی، مرگ کودکان زیر یکسال، مرگ مادران به ازای یکصد هزار تولد زنده، پوشش واکسیناسیون کودکان زیر ۵ سال، وضعیت بیماری تالاسمی بتا در جهان، اپیدمیولوژی بیماری تالاسمی بتا در کشور، کنترل بیماری‌های عفونی، ریشه‌کنی فلج اطفال، کنترل بیماری‌های غیرواگیر، تغییرات جمعیتی، امنیت و تغذیه، هزینه‌های بخش بهداشت</p>	<p>*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ</p>	سخنرانی و پرسش و پاسخ،	<p>کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت‌برد و مازیک وایت‌برد</p>	<p>ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم</p>	<p>۲۵ درصد ۷۵ درصد</p>	<p>کتاب جامع بهداشت عمومی؛ دکتر حسین حاتمی و همکاران، ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸ کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت، مولفین محمد خواجه دلونی و همکاران، انتشارات علوم پزشکی مشهد ۱۳۹۹</p>
۶	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	<p>انتظار می‌رود دانشجو بعد از گذراندن این جلسه با مفهوم عوامل اجتماعی موثر بر سلامت آشنا و آن را شرح دهد. چند مورد عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را توضیح دهد</p>	<p>*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ</p>	سخنرانی و پرسش و پاسخ،	<p>کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت‌برد و مازیک وایت‌برد</p>	<p>ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم</p>	<p>۲۵ درصد ۷۵ درصد</p>	<p>کتاب جامع بهداشت عمومی؛ دکتر حسین حاتمی و همکاران، ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸ کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت، مولفین محمد خواجه دلونی و همکاران، انتشارات علوم پزشکی مشهد ۱۳۹۹</p>

۷	اصول و مبانی ایمنسازی	انتظار می رود پس از مطالعه مطالب این جلسه برنامه روتین واکسیناسیون کشوری و نحوه واکسیناسیون در شرایط و گروههای خاص را شرح دهید.	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ،	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و مازیک وایت بورد	ارزشیابی تکوینی: کوییز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	۲۵ درصد ۷۵ درصد	کتاب جامع بهداشت عمومی؛ دکتر حسین حاتمی و همکاران، ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸ کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت، مولفین محمد خواجه دلوثی و همکاران، انتشارات علوم پزشکی مشهد ۱۳۹۹
۸	حقوق بهداشتی و چالش های نوین زیست پزشکی	انتظار می رود پس از گذراندن این جلسه دانشجو با مفاهیم آشنا و آنها را شرح دهد: بخش اول : حمایت از خانواده و حق مراقبت بهداشتی-۱ حق مراقبت بهداشتی ۲ مسائل جمعیت شناختی و اجتماعی ۳ تغییر نگرشهای اجتماعی ۴ بیماری های آمیزشی و واگیر دار ۵ حق درمان برابر بخش دوم: آثار و پیامدهای حقوقی انتقال بیماری از طریق تماس جنسی ۱ رعایت موازین اخلاقی ۲ اصول بنیادین حقوق بشر ۳ تعهدات مدنی ۴ چگونگی جبران خسارت ۵ بررسی مسئولیت کیفری	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ،	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و مازیک وایت بورد	ارزشیابی تکوینی: کوییز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	۲۵ درصد ۷۵ درصد	کتاب جامع بهداشت عمومی؛ دکتر حسین حاتمی و همکاران، ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸ کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت، مولفین محمد خواجه دلوثی و همکاران، انتشارات علوم پزشکی مشهد ۱۳۹۹

<p>۹</p>	<p>اصول مدیریت خدمات سلامت</p>	<p>دانشجو بعد از گذراندن این مبحث باید بتواند: اصول و مدیریت برنامه ریزی و در بخش بهداشت را تشریح و توضیح دهد</p>	<p>*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و مازیک وایت بورد</p>	<p>ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم</p>	<p>۲۵ درصد ۷۵ درصد</p>	<p>کتاب جامع بهداشت عمومی؛ دکتر حسین حاتمی و همکاران، ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸ کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت، مولفین محمد خواجه دلوثی و همکاران، انتشارات علوم پزشکی مشهد ۱۳۹۹</p>
<p>۱۰</p>	<p>آموزش و ارتقای سلامت</p>	<p>دانشجو بعد از گذراندن این مبحث باید بتواند: مفهوم ارتقای سلامت و آموزش بهداشت را شرح دهد اهداف آموزش بهداشت را شرح دهد تاریخچه آموزش بهداشت را شرح دهد اصول آموزش بهداشت را بیان کند</p>	<p>*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ،</p>	<p>کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و مازیک وایت بورد</p>	<p>ارزشیابی تکوینی: پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم</p>	<p>۲۵ درصد ۷۵ درصد</p>	<p>کتاب جامع بهداشت عمومی؛ دکتر حسین حاتمی و همکاران، ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸ کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت، مولفین محمد خواجه دلوثی و همکاران، انتشارات علوم پزشکی مشهد ۱۳۹۹</p>

۱۱	عوامل محیطی مرتبط با سلامت (هوا، آب، و...)	انتظار می‌رود دانشجو بعد از گذراندن این جلسه مفهوم عوامل محیطی مرتبط بر سلامت را شرح دهد. مشکلات مربوط به هر کدام از آنها را بیان کند	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ،	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	ارزشیابی تکوینی: پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	۲۵ درصد ۷۵ درصد	کتاب جامع بهداشت عمومی؛ دکتر حسین حاتمی و همکاران، ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸ کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت، مولفین محمد خواجه دلوثی و همکاران، انتشارات علوم پزشکی مشهد ۱۳۹۹
۱۲	سلامت و ایمنی محیط کار	انتظار می‌رود دانشجو بعد از گذراندن این جلسه با اصول سلامت و ایمنی در محیط کاری مختلف آشنا و آن را شرح دهد	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	۲۵ درصد ۷۵ درصد	کتاب جامع بهداشت عمومی؛ دکتر حسین حاتمی و همکاران، ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸ کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت، مولفین محمد خواجه دلوثی و همکاران، انتشارات علوم پزشکی مشهد ۱۳۹۹

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.