



## فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: دکتر فرشته فرزنان آذر	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: اختلال عملکرد جنسی
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: مامایی	۱۲	تعداد واحد: ۱ تئوری
رشته تحصیلی: بهداشت باروری	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۸
مرتبۀ علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: اصول روانپزشکی در مامایی
گروه آموزشی: مامایی	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۷	۱۵	تاریخ ارائه: ۱۴۰۱/۱۱/۱۶

### هدف کلی دوره:

– آشنایی با ویژگی های عملکرد جنسی و عوامل موثر بر آن

– آشنایی با عملکرد جنسی در سنین مختلف و شرایطی مانند بارداری

– آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

– آشنایی با نحوه آموزش و مشاوره در زمینه مشکلات مربوط به رفتار های جنسی

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		وسایل آموزشی	روش تدریس	ارزیابی آغازین <sup>۲</sup>	اهداف ویژه رفتاری <sup>۱</sup>		اهداف جزئی	شماره جلسه
	درصد	تکوینی <sup>۳</sup> و پایانی <sup>۴</sup>							
رضاعی ، هداوندخانی ، جمشیدیان قلعه شاهی ، اسفندزاد، خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک (۲۰۲۲)، انتشارات ارجمند ۱۴۰۱  اسلاید مدرس	۱۰٪  ۱۰٪  ۲۰٪  ۶۰٪	۱. حضور فعال در کلاس ۲. پاسخ به سوالات کلاسی ۳. آزمون میان دوره کتبی ۴. آزمون کتیب پایان دوره	وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ	نقش های جنسی در روانپزشکی و اسلام (پرسش و پاسخ)	۱-تعریف هویت جنسی را به طور کامل بیان کند ۲- حداقل ۲ نظریه در مورد هویت جنسی را به طور کامل شرح دهد ۳-تعریف نقش جنسی را به طور کامل بیان کند ۴-نظریه اسلام در مورد نقش جنسی را بطور کامل بیان کند ۵- حداقل دو نظریه دیگر در مورد نقش جنسی به طور کامل شرح دهد	شناختی         روانی حرکتی	ایجاد دانش و نگرش در باره نظریه های روان شناختی و فیزیولوژیک جنسی	۱
						به پرسش و پاسخ علاقه نشان دهد بداند هویت جنسی در عملکرد جنسی موثر است نظریه اسلام در نقش جنسی را دنبال می کند	نگرشی		

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

Berek, J& Novak, M. Gynecology. 15th, Lippincott  اسلاید مدرس	۱۰٪	۱. حضور فعال در کلاس ۲. پاسخ به سوالات کلاسی ۳. آزمون میان دوره کتبی ۴. آزمون کتیب پایان دوره	وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ	آناتومی و فیزیولوژی جنسی در زن و مرد (پرسش و پاسخ)	۱. نقش جنسی را از دیدگاه فیزیولوژیک به طور کامل بیان کند ۲. رفتار جنسی از دیدگاه فیزیولوژیک را به طور بیان کند ۳.	شناختی	ایجاد دانش و نگرش در باره نظریه های روان شناختی و فیزیولوژیک جنسی (ادامه)	۲
	۲۰٪					-	روانی حرکتی		
	۶۰٪					۱. در مورد نقش فیزیولوژیک جنسی بحث می کند ۲. در مورد رفتار جنسی از دیدگاه فیزیولوژیک بحث می کند	نگرشی		
Berek, J& Novak, M. Gynecology. 15th, Lippincott  اسلاید مدرس	۱۰٪	۱. حضور فعال در کلاس ۲. پاسخ به سوالات کلاسی ۳. آزمون میان دوره کتبی ۴. آزمون کتیب پایان دوره	وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ	نقش هورمون ها در چرخه جنسی (پرسش و پاسخ)	۱- چرخه جنسی زنان را به طور کامل شرح دهد ۲- چرخه جنسی مردان را به طور کامل شرح دهد ۳. حداقل دو تفاوت چرخه جنسی در مردان و زنان را بیان کند	شناختی	ایجاد دانش و نگرش در مورد چرخه جنسی طبیعی مردان و زنان	۳
	۲۰٪					-	روانی حرکتی		
	۶۰٪					۱. چرخه جنسی در زنان را دنبال کند ۲. در مورد چرخه جنسی در مردان بحث کند ۳. به تفاوت چرخه جنسی در زنان و مردان توجه نشان دهد	نگرشی		

Berek, J& Novak, M. Gynecology. 15th, Lippincott	۱۰٪	۱۰٪	۱. حضور فعال در کلاس	وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ	تغییرات هورمونی در سنین و وقایع فیزیولوژیک در زنان (پرسش و پاسخ)	۱. اثر تغییرات سنی بر سیکل جنسی زنان را به طور کامل شرح دهد	شناختی	ایجاد دانش و نگرش در مورد شرایط سنی، فیزیولوژیک، بیماری ها و داروها بر چرخه جنسی	۴
							۲. اثر بارداری بر چرخه جنسی زن باردار بیان کند			
	۲۰٪	۲۰٪	۲. پاسخ به سوالات کلاسی				۳. تاثیر حداقل ۷۰ درصد بیماری های متابولیک را بر چرخه جنسی زنان و مردان با ذکر دو مثال بیان کند			
							۴. تاثیر ۱۰ داروی شایع و پر مصرف را بر چرخه جنسی بیان کند			
	۶۰٪	۶۰٪	۴. آزمون کتیب پایان دوره					روانی حرکتی		
	۱۰٪	۱۰٪	۱. حضور فعال در کلاس	وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ	تاثیر عوامل جسمی، روانی، فرهنگی و اجتماعی رفتار (پرسش و پاسخ)	۱. دسته بندی علل بروز اختلالات عملکرد جنسی را به طور کامل بیان کند	شناختی	ایجاد دانش و نگرش در مورد بررسی اختلالات عملکرد جنسی و تفاوت چرخه طبیعی و غیر طبیعی	۵
							۲. اختلال عملکرد اکتسابی و موقعیتی با ذکر دو مثال را شرح دهد			
	۲۰٪	۲۰٪	۳. آزمون میان دوره کتیب				۳. دسته بندی چرخه جنسی غیرطبیعی در زنان را به طور کامل بیان کند			
							۴. دسته بندی چرخه غیرطبیعی در مردان را به طور کامل بیان کند			
	۶۰٪	۶۰٪	۴. آزمون کتیب پایان دوره					روانی حرکتی		

						<p>۱. در مورد دسته بندی اختلال عملکرد جنسی بحث کند</p> <p>۲. به پرسش و پاسخ های کلاس با مشارکت واکنش نشان دهد</p>	نگرشی		
<p>Berek, J&amp; Novak, M. Gynecology. 15th, Lippincott</p> <p>اسلاید مدرس</p>	۱۰٪	<p>۱. حضور فعال در کلاس</p> <p>۲. پاسخ به سوالات کلاسی</p> <p>۳. آزمون میان دوره کتبی</p> <p>۴. آزمون کتیب پایان دوره</p>	<p>وایت برد و پاورپوینت</p>	پرسش و پاسخ	<p>چرخه جنسی در زنان و مردان (پرسش و پاسخ)</p>	<p>۱. علل روانی سردمزاجی در زنان را به طور کامل دسته بندی کند</p> <p>۲. علل جسمی سرد مزاجی در زنان را به طور کامل بیان کند</p> <p>۳. علل فرهنگی سردمزاجی در زنان را به طور کامل بیان کند</p> <p>۴. علل روانی مقاربت دردناک در زنان را به طور کامل دسته بندی کند</p> <p>۵. علل جسمی مقاربت دردناک در زنان را به طور کامل بیان کند</p> <p>۳۶. علل فرهنگی مقاربت دردناک در زنان را به طور کامل بیان کند</p>	شناختی	<p>ایجاد دانش و نگرش در مورد سرد مزاجی و مقابرت دردناک در زنان</p>	۶
							روانی حرکتی		
						<p>۱. در مورد اثرات فرهنگی بر سرد مزاجی زنان بحث کند</p> <p>۲. به علل روانی موثر بر سرد مزاجی با مشارکت در بحث واکنش نشان دهد</p> <p>۳. در مورد مقاربت دردناک در زنان بحث کند</p>	نگرشی		
<p>رضاعی ، هداوندخانی ، جمشیدیان قلعه شاهی ، اسفندزاد، خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک (۲۰۲۲)، انتشارات ارجمند ۱۴۰۱</p>	۱۰٪	<p>۱. حضور فعال در کلاس</p> <p>۲. پاسخ به سوالات کلاسی</p> <p>۳. آزمون میان دوره کتبی</p>	<p>وایت برد و پاورپوینت</p>	پرسش و پاسخ	<p>چرخه جنسی در زنان و مردان (پرسش و پاسخ)</p>	<p>۱. اثر اختلال میل جنسی در مردان را بر چرخه جنسی زنان به طور کامل شرح دهد</p> <p>۲. اثر اختلال برانگیختگی را بر چرخه جنسی زنان به طور کامل شرح دهد</p>	شناختی	<p>ایجاد دانش و نگرش در مورد اختلالات عملکرد جنسی مردان موثر بر</p>	۷

اسلاید مدرسی	۲۰%	۴. آزمون کتیب پایان دوره				۳. اثر اختلال نعوظ را بر چرخه جنسی زنان به طور کامل شرح دهد ۴. اثر زودانزالی را بر چرخه جنسی زنان به طور کامل شرح دهد	چرخه جنسی زنان	
	۶۰%					روانی حرکتی		
						۱. به پرسش و پاسخ های کلاسی با مشارکت در بحث واکنش نشان دهد	نگرشی	
Berek, J& Novak, M. Gynecology. 15 <sup>th</sup> , Lippincott Ennis M, Thain J, Boggild M, Baker GA, Young CA. A randomized controlled trial of a health promotion programme for people with multiple sclerosis. Clinical Rehabilitation 2006; 20: 792-83 اسلاید مدرسی	۱۰%					۱. اصول مشاوره را به طور کامل لیست کند ۲. ابعاد موثر بر اختلال عملکرد جنسی را با ذکر سه مثال شرح دهد ۳. حداقل ۵ مورد از علل بروز پارافیلیا یا انحرافات جنسی را توضیح دهد	شناختی	
	۱۰%	۱. حضور فعال در کلاس						
	۲۰%	۲. پاسخ به سوالات کلاسی	وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ	اصول مشاوره (پرسش و پاسخ)		روانی حرکتی	ایجاد دانش و نگرش در مشاوره در اختلال عملکرد جنسی و انحرافات جنسی
	۶۰%	۳. آزمون میان دوره کتیب						
		۴. آزمون کتیب پایان دوره				۱. در مورد علل روز پارافیلیا بحث کند ۲. به پرسش و پاسخ های کلاسی با مشارکت در بحث واکنش نشان دهد	نگرشی	

**منابع درس:**

ردیف	عنوان
۱	Berek, J& Novak, M. Gynecology. 15th, Lippincott
۲	رضاعی ، هداوندخانی ، جمشیدیان قلعه‌شاهی ، اسفندزاد، خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک (۲۰۲۲)، انتشارات ارجمند ۱۴۰۱
۳	اسلایدهای مدرس

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.