



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: دکتر فرشته فرزنان آذر	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: بهداشت مادران و کودکان
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی	۱۲	تعداد واحد: ۲
رشته تحصیلی: بهداشت باروری	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۶
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
گروه آموزشی: مامایی	۱۰	تعداد فراگیران: ۲۳	۱۵	تاریخ ارائه: ۱۴۰۱/۱۱/۱۸

هدف کلی دوره:

ایجاد دانش و نگرش در دانشجویان در باره:

۱. مراقبتهای بهداشتی اولیه (PHC) و بهداشت مادر و کودک (MCH)

۲. بهداشت ازدواج و مشاوره قبل از ازدواج

۳. مشاوره قبل از بارداری و مراقبتهای دوران بارداری

۴. بارداریهای پرخطر و آسیب پذیر

۵. مشکلات شایع دوران بارداری و بهداشت دوران بارداری

۶. واکسیناسیون دوران بارداری و عفونتهای دوران بارداری (سندرم TORCH)

۷. تغذیه دوران بارداری و شیردهی

۸. وزن گیری دوران بارداری

۹. مراقبتهای حین زایمان و پس از زایمان

۱۰. مرگ و میر مادران، عوامل موثر و راههای پیشگیری از آن

۱۱. نوزاد طبیعی و نوزاد آسیب پذیر و مرگ و میر نوزادی

۱۲. رشد و تکامل و عوامل موثر بر آن در دوران جنینی، شیر خواری و کودکی

۱۳. واکسیناسیون و برنامه گسترش ایمن سازی

۱۴. برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات بهداشتی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	ایجاد دانش و نگرش در باره تعاریف و تاریخچه مراقبت های بهداشتی اولیه و بهداشت مادر و کودک	شناختی	تاریخچه بهداشت و اهداف توسعه هزاره (پرسش و پاسخ)	پرسش و پاسخ	وایت برد و پاورپوینت	۱. حضور ۲. پاسخ به سوالات کلاسی ۳. آزمون میان دوره کتبی ۴. آزمون کتبی پایان دوره	۱۰٪
							۱۰٪
							۲۰٪
						۶۰٪	
		روانی حرکتی					
		نگرشی					

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۱۰٪	۱. حضور فعال در کلاس	وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ	اهمیت بهداشت مادر و کودک مشاوره پیش از ازدواج (پرسش و پاسخ)	۱. صد درصد ویژگیهای فرد را جهت آمادگی ازدواج (بلوغ اجتماعی، انگیزش و.....) را نام ببرد.	شناختی	ایجاد دانش و نگرش در باره بهداشت مشاوره پیش از ازدواج	۲
۱۰٪	۲. پاسخ به سوالات کلاسی				۲. مباحث کلاسهای مشاوره قبل از ازدواج را به طور کامل نام ببرد.			
۲۰٪	۳. آزمون میان دوره کتبی				۳. مشاوره ژنتیک را به طور کامل تعریف نماید.			
۲۰٪	۴. آزمون میان دوره کتبی				۴. اهداف اصلی مشاوره ژنتیک را به طور کامل بیان نماید.			
۶۰٪	۴. آزمون کتبی پایان دوره				۵. موارد انجام مشاوره ژنتیک را به طور کامل نام ببرد .	روانی حرکتی		
					۶. علل اختلالات ژنتیکی را با ذکر دو مثال بیان نماید.			
					۷. بررسی ناقلین تالاسمی را به طور کامل شرح دهد			
					۱. به بحث بررسی ناقلین تالاسمی توجه کند	نگرشی		
					۲. در بحث مشاوره ژنتیک با مشارکت واکنش نشان دهد			
					۳. به بحث علل اختلالات ژنتیکی علاقه نشان دهد			
۱۰٪	۱. حضور فعال در کلاس	وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ	بیماری های متابولیک و شایع موثر بر بارداری (پرسش و پاسخ)	۱. اهمیت مشاوره قبل از بارداری را به طور کامل بیان نماید.	شناختی	ایجاد دانش و نگرش در باره مشاوره قبل از بارداری	۳
۱۰٪	۲. پاسخ به سوالات کلاسی				۲. مشاوره بر مبنای شرح حال قبلی، عاداتها و تماسهای مادر را به طور کامل توضیح دهد.			
۲۰٪	۳. آزمون میان دوره کتبی				۳. اهداف مراقبتهای پیش از بارداری را به طور کامل بیان نماید.			
۲۰٪	۴. آزمون کتبی پایان دوره				۴. معاینات پیش از بارداری را به طور کامل نام ببرد.			
۶۰٪	۴. آزمون کتبی پایان دوره				۵. تشکیل پرونده مشاوره پیش از بارداری به طور کامل را شرح دهد.	روانی حرکتی		
					۶. اهمیت توجه و تاثیر بیماری های زن پیش از بارداری بر بارداری را با ذکر دو مثال شرح دهد.			
					۷. اهمیت و چگونگی معاینات کلینیکی و پاراکلینیکی را به طور کامل بیان کند.			

					<p>۱. به بحث تاثیر بیماری های زن در بارداری بر چنین علاقه نشان دهد.</p> <p>۲. در بحث مراقبت های پیش از بارداری با مشارکت در بحث واکنش نشان دهد</p>	نگرشی		
۱۰٪					<p>۱. اهمیت مشاوره بارداری را به طور کامل بیان نماید.</p> <p>۲. مشاوره بر مبنای شرح حال قبلی، عاداتها و تماسهای مادر را به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۳. اهداف مراقبتهای بارداری را به طور کامل بیان نماید.</p> <p>۴. معاینات بارداری را به طور کامل نام ببرد.</p> <p>۵. تشکیل پرونده مشاوره بارداری به طور کامل را شرح دهد.</p> <p>۶. اهمیت توجه و تاثیر بیماری های زن پیش از بارداری بر بارداری را با ذکر دو مثال شرح دهد.</p> <p>۷. اهمیت و چگونگی معاینات کلینیکی و پاراکلینیکی را در بارداری به طور کامل بیان کند.</p> <p>۸. علل انواع حاملگی های آسیب پذیر را شرح دهد .</p> <p>۹. علائم و راههای تشخیص حاملگی های آسیب پذیر را شرح دهد.</p> <p>۱۰. راههای مراقبت از حاملگی های آسیب پذیر را شرح دهد.</p> <p>۱۱. طرق پیشگیری و درمان حاملگی های آسیب پذیر را شرح دهد.</p>	شناختی	ایجاد دانش و نگرش در باره مراقبت های پیش از بارداری و بارداری آسیب پذیر	۴
۱۰٪						روانی حرکتی	-	
۲۰٪	۱. حضور فعال در کلاس							
۶۰٪	۲. پاسخ به سوالات کلاسی ۳. آزمون میان دوره کتبی ۴. آزمون کتبی پایان دوره	وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ	مراقبت های پیش از بارداری + پرسش و پاسخ		نگرشی		
۱۰٪					<p>۱. به بحث تاثیر بیماری های زن در بارداری بر چنین با مشارکت علاقه نشان دهد.</p> <p>۲. در بحث مراقبت های پیش از بارداری با مشارکت در بحث واکنش نشان دهد</p> <p>۳. به بحث بارداری های آسیب پذیر با مشارکت علاقه نشان دهد.</p>	نگرشی		
۱۰٪		وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ		<p>۱. علل و علائم مشکلات شایع دوران بارداری را به طور کامل شرح دهد.</p>	شناختی		۵

۱۰٪ ۲۰٪ ۶۰٪	۱. حضور فعال در کلاس			مراقبت هخای دوران بارداری (پرسش و پاسخ)	۲. درمان مشکلات شایع دوران بارداری را ه طور کامل شرح دهد.	روانی حرکتی	ایجاد دانش و نگرش در باره مشکلات شایع و بهداشت در بارداری	
	۲. پاسخ به سوالات کلاسی				-			
	۳. آزمون میان دوره کتبی				۱. به بحث تاثیر مشکلات شایع در بارداری با مشارکت علاقه نشان دهد. ۲. در بحث بهداشت بارداری با مشارکت در بحث واکنش نشان دهد ۳. به بحث درمان مشکلات شایع بارداری با مشارکت علاقه نشان دهد.			
۱۰٪ ۱۰٪ ۲۰٪ ۶۰٪	۱. حضور فعال در کلاس	وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ	داروشناسی و مراقبت های دوران بارداری (پرسش و پاسخ)	۱. نیازهای تغذیه ای دوران بارداری و شیردهی را به طور کامل بیان نماید .	شناختی	ایجاد دانش و نگرش در باره تغذیه و مصرف داروها در بارداری و شیردهی	۶
	۲. پاسخ به سوالات کلاسی				۲. ارزیابی وضعیت تغذیه مادر باردار و اهمیت با ذکر دو مثال آن را شرح دهد.			
	۳. آزمون میان دوره کتبی				۳. آموزش اصول تغذیه مناسب به مادران باردار و شیرده را به طور کامل شرح دهد. ۴. نحوه مصرف صحیح مکملهای ویتامین و املاح را در مادران باردار و شیرده را به طور کامل شرح دهد. ۵. مصرف داروها را طی بارداری و تاثیر تراژونیک داروها را بر روی جنین با ذکر سه مثال شرح دهد . ۶. تاثیر مصرف داروها را بر روی شیر مادر و نوزاد را با ذکر دو مثال بیان کند.			
۱۰٪ ۶۰٪	۴. آزمون کتبی پایان دوره				-	نگرشی		
					۱. به بحث تاثیر تغذیه در بارداری و شیردهی با مشارکت علاقه نشان دهد. ۲. در بحث مصرف داروها بارداری و شیردهی با مشارکت در بحث واکنش نشان دهد			
۱۰٪		وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ		۱. سه مرحله مراحل زایمان طبیعی را به طور کامل تعریف کند	شناختی	ایجاد دانش و نگرش در باره	۷

۱۰٪	۱. حضور فعال در کلاس	۲۰٪	۲. پاسخ به سوالات کلاسی	۳. آزمون میان دوره کتبی	۴. آزمون کتبی پایان دوره				پرسش و پاسخ	واپت برد و پاورپوینت								۲. تمام مشخصات دردهای کاذب و حقیقی زایمان را بیان نماید.	مراقبت های زایمان و پس از زایمان	
																		۳. اهداف مراقبتهای حین زایمان را به طور کامل شرح دهد		
																		۴. چگونگی مراقبت های بهداشتی مادر حین زایمان را به طور کامل تعریف کند		
۲۰٪	۲. پاسخ به سوالات کلاسی	۳. آزمون میان دوره کتبی	۳. آزمون میان دوره کتبی	۳. آزمون میان دوره کتبی	۴. آزمون کتبی پایان دوره				پرسش و پاسخ	واپت برد و پاورپوینت								۵. دوره نفاسی (پس از زایمان) را به طور کامل تعریف کند.	مراقبت های زایمان و پس از زایمان	
																		۵. اهداف مراقبت پس از زایمان را به طور کامل بیان نماید		
																		۶. تغییرات دستگاه تناسلی - ادراری پس از زایمان را به طور کامل شرح دهد.		
۶۰٪	۳. آزمون میان دوره کتبی	۳. آزمون میان دوره کتبی	۳. آزمون میان دوره کتبی	۳. آزمون میان دوره کتبی	۴. آزمون کتبی پایان دوره				پرسش و پاسخ	واپت برد و پاورپوینت								۷. علائم هشدار پس از زایمان را به طور کامل نام ببرد.	مراقبت های زایمان و پس از زایمان	
																		۸. اصول مراقبت های بهداشتی مادر پس از زایمان را به طور کامل توضیح دهد		
																		روانی حرکتی -		
۱۰٪	۱. حضور فعال در کلاس	۱۰٪	۲. پاسخ به سوالات کلاسی	۳. آزمون میان دوره کتبی	۴. آزمون کتیب پایان دوره				پرسش و پاسخ	واپت برد و پاورپوینت								۱. به بحث مراحل زایمانی با مشارکت واکنش دهد	ایجاد دانش و نگرش در باره عفونت ها و واکسیناسیون دوران بارداری	۸
																		۲. به مراقبت های بهداشتی پس از زایمان با سوال کردن علاقه نشان دهد		
																		نگرشی		
۱۰٪	۱. حضور فعال در کلاس	۲۰٪	۲. پاسخ به سوالات کلاسی	۳. آزمون میان دوره کتبی	۴. آزمون کتیب پایان دوره				پرسش و پاسخ	واپت برد و پاورپوینت								۱. راههای انتقال عفونت به جنین را به طور کامل تعریف کند.	شناختی	
																		۲. سندرم TORCH را به طور کامل تعریف نماید.		
																		۳. عوارض ناشی از سندرم TORCH را در جنین و مادر را به طور کامل بیان نماید.		
۲۰٪	۲. پاسخ به سوالات کلاسی	۳. آزمون میان دوره کتبی	۳. آزمون میان دوره کتبی	۳. آزمون میان دوره کتبی	۴. آزمون کتیب پایان دوره				پرسش و پاسخ	واپت برد و پاورپوینت								۴. برنامه ایمن سازی زنان باردار را به طور کامل شرح دهد.	شناختی	
																		۵. صد درصد موارد منع واکسیناسیون دوران بارداری را بیان نماید.		
																		روانی حرکتی -		
۶۰٪	۳. آزمون میان دوره کتبی	۳. آزمون میان دوره کتبی	۳. آزمون میان دوره کتبی	۳. آزمون میان دوره کتبی	۴. آزمون کتیب پایان دوره				پرسش و پاسخ	واپت برد و پاورپوینت								۱. در بحث راه های انتقال عفونت جنین مشارکت کند	نگرشی	
																		۲. به برنامه ایمن سازی دوران بارداری با سوال کردن علاقه نشان دهد		
																		نگرشی		

۱۰٪	۱. حضور فعال در کلاس	وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ	ذیج حیاتی (پرسش و پاسخ)	۱. چگونگی میزان های مرگ مادران را به طور کامل شرح دهد	شناختی	ایجاد دانش و نگرش در باره میزان مرگ و میر مادران و راه های پیشگیری از آن	۹
۱۰٪	۲. پاسخ به سوالات کلاسی				۲. محاسبه میزان های مرگ مادران را به طور کامل شرح دهد			
۲۰٪	۳. آزمون میان دوره کتبی				۳. تفاوت میزان های مرگ مادران در مناطق مختلف را شرح دهد			
۶۰٪	۴. آزمون کتیب پایان دوره				۴. عوامل موثر بر مرگ مادران را به طور کامل بیان کند.	روانی حرکتی -		
					۵. حداقل ۵ راه پیشگیری از مرگ مادران را به طور کامل شرح دهد.			
					۱. در بحث میزان مرگ و میر مادران مشارکت کند	نگرشی		
					۲. به برنامه پیشگیری از مرگ و میر مادران با سوال کردن علاقه نشان دهد			
۱۰٪	۱. حضور فعال در کلاس	وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ	ذیج حیاتی و مراقبت های دوران بارداری و زایمان (پرسش و پاسخ)	۱. مراقبتهای اولیه نوزاد بلافاصله پس از تولد را به طور کامل شرح دهد.	شناختی	ایجاد دانش و نگرش از مراقبت های نوزاد طبیعی، نوزاد آسیب پذیر و مرگ نوزادی	۱۰
۱۰٪	۲. پاسخ به سوالات کلاسی				۲. ویژگیها و شاخص های نوزاد طبیعی را به طور کامل تعریف کند.			
۲۰٪	۳. آزمون میان دوره کتبی				۳. خصوصیات نوزاد نارس (Premature) را به طور کامل بیان نماید.			
۶۰٪	۴. آزمون کتیب پایان دوره				۴. خصوصیات نوزاد با وزن کم زمان تولد (L.B.W) را به طور کامل بیان نماید.			
					۵. خصوصیات نوزاد با جثه بزرگ به نسبت سن حاملگی (LGA) را به طور کامل بیان نماید.			
					۷. خصوصیات نوزاد با جثه کوچک به نسبت سن حاملگی (SGA) را به طور کامل بیان نماید.			
					۸. عوامل مؤثر در مرگ و میر پری ناتال را به طور کامل شرح دهد.			
					۹. عوامل مستعد کننده مرگ و میر نوزادان را به طور بیان نماید.			
					۱۰. عوامل مؤثر در تولد نوزاد نارس و سایر نوزادان آسیب پذیر را به طور کامل نام ببرد.			
					۱۱. راههای پیشگیری از تولد نوزادان آسیب پذیر و مراقبت از آنان را به طور کامل بیان نماید.			

					روانی حرکتی -			
					نگرشی	<p>۱. در بحث مراقبت از نوزاد طبیعی مشارکت کند</p> <p>۲. به بحث نوزاد غیر طبیعی و آسیب پذیر با سوال کردن واکنش نشان دهد</p> <p>۳. به بحث مراقبت از نوزاد آسیب پذیر با سوال کردن علاقه نشان دهد</p>		
				فیزیولوژی تولید شیر در بارداری و زایمان پرسش و پاسخ	شناختی	<p>۱. ترکیب شیر مادر و فواید آن را به طور کامل توضیح دهد .</p> <p>۲. مکانیسم ترشح شیر مادر را به طور بیان کنید .</p> <p>۳. اصول تغذیه صحیح با شیرمادر را به طور کامل توضیح دهد .</p> <p>۴. نکات مراقبتی تغذیه با شیرمادر را به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۵. اصول انواع تغذیه مصنوعی را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>۶. حداقل ۱۰ فایده شیر مادر را با شیرهای دیگر مقایسه کند.</p> <p>۷. چگونگی نگهداری شیر مادر را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>۸. مشکلات شیردهی، چگونگی پیشگیری و مراقبت از آنها را به طور کامل شرح دهد</p> <p>۹. نحوه شروع و چگونگی تغذیه تکمیلی را به طور کامل بیان نماید.</p> <p>۱۰. WEANUNG را به طور کامل تعریف کند .</p>	ایجاد دانش و نگرش در باره شیرمادر و تغذیه تکمیلی	۱۱
					روانی حرکتی	<p>۱. در بحث شیرمادر و فواید آن مشارکت کند</p> <p>۲. به چگونگی پیشگیری از مشکلات شیردهی با سوال کردن علاقه نشان دهد</p> <p>۳. با بحث کردن در مورد اصول تغذیه مصنوعی به تغذیه مصنوعی واکنش دهد</p>		
				شیردهی و تغذیه نوزاد پرسش و پاسخ	نگرشی	<p>۱. رشد و نمو و اهمیت آن را به طور کامل تعریف کن.</p> <p>۲. عوامل موثر بر رشد و نمو را به طور کامل نام ببرد.</p> <p>۳. صددرصد مراحل تکاملی کودک را بیان کند.</p>	ایجاد دانش و نگرش در باره	۱۲
۱۰٪	۱. حضور فعال در کلاس	وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ	شیردهی و تغذیه نوزاد	شناختی			

۱۰٪	۲. پاسخ به سوالات کلاسی			پرسش و پاسخ	۴. تمامی شاخص های تن سنجی و رشد جسمی کودکان را توضیح دهد. ۵. تغییرات وزن، قد و دور سر کودک را در طول رشد اوبه طور کامل بازگو کند.		رشد و تکامل کودک	
۲۰٪	۳. آزمون میان دوره کتبی					روانی حرکتی		
۶۰٪	۴. آزمون کتیب پایان دوره				۱. در بحث رشد و تکامل و اهمیت آن مشارکت کند ۲. به مراحل رشد و تغییر وزنی کودک با سوال کردن علاقه نشان دهد	نگرشی		
۱۰٪	۱. حضور فعال در کلاس			رشد و تکامل نوزاد	۱. استاندارد NCHS و کاربرد آن را برای کودکان ایرانیبه طور کامل بیان کند. ۲. شاخص های رشد را به طور کامل توضیح دهد. ۳. مفهوم لاغری را توضیح داده و وضعیت ایران را نسبت به این شاخص ها به طور کامل بیان کند. ۴. مفهوم کوتاه قدی تغذیه ای را توضیح داده و وضعیت ایران را نسبت به این شاخص ها به طور کامل بیان کند. ۵. مفهوم کم وزنی را توضیح داده و وضعیت ایران را نسبت به این شاخص ها به طور کامل بیان کند. ۶. نمودار رشد را با توجه به نمودارهای رشد سازمان جهانی بهداشت و نمودارهای مورد استفاده در ایران به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	ایجاد دانش و نگرش در باره عوامل موثر بر رشد و تکامل کودک	۱۳
۱۰٪	۲. پاسخ به سوالات کلاسی					روانی حرکتی		
۲۰٪	۳. آزمون میان دوره کتبی	وایت برد و پاورپوینت		پرسش و پاسخ		نگرشی		
۶۰٪	۴. آزمون کتیب پایان دوره				۱. در بحث لاغری، کوتاهی قد و کم وزنی مشارکت کند ۲. به نمودارهای رشد با سوال کردن علاقه نشان دهد			
۱۰٪	۱. حضور فعال در کلاس	وایت برد و پاورپوینت		پرسش و پاسخ	۱. برنامه گسترش ایمن سازی کشوری را به طور کامل شرح دهد ۲. صد درصد واکسن ها ، مقدار ، راه تجویز و شرایط نگهداری آنها را توضیح دهد. ۳. زمان انجام تمامی واکسیناسیون ها را بیان نماید.	شناختی	ایجاد دانش و نگرش در باره واکسیناسیون و برنامه ایمن سازی گسترده	۱۴

۲۰٪	۲. پاسخ به سوالات کلاسی				۴. سه راه چگونگی برخورد با عدم مراجعه در زمان مقرر برای دریافت واکسن را توضیح دهد	روانی حرکتی		
	۳. آزمون میان دوره کتبی				۵. نوبت دهی بعدی دریافت واکسن را به طور کامل بیان نماید.			
۶۰٪	۴. آزمون کتیب پایان دوره				۶. عوارض واکسن ها و چگونگی برخورد با آن را به طور کامل شرح دهد.			
					۷. زنجیره سرما را در تمامی واکسن ها بیان نماید.			
					۱. در بحث برنامه ایمن سازی گسترده کشوری مشارکت کند	نگرشی		
					۲. به زنجیره سرمای واکسن ها با سوال کردن علاقه نشان دهد			
۱۰٪	۱. حضور فعال در کلاس	وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ		۱. سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشت مادر و کودک را در دنیا و کشور را به طور کامل شرح دهد	شناختی		۱۵
۱۰٪	۲. پاسخ به سوالات کلاسی				۲. شاخص های بهداشت مادر و کودک را به طور کامل محاسبه کنند.			
۲۰٪	۳. آزمون میان دوره کتبی				۳. برنامه ریزی را تعریف نماید.			
۶۰٪	۴. آزمون کتیب پایان دوره				۴. فرایند و مراحل برنامه ریزی را مرحله به مرحله نام ببرد.	روانی حرکتی		
					۵. اجزاء برنامه ریزی را شرح دهد.	نگرشی		
					۶. گام های کلی ارزشیابی خدمات بهداشتی را به طور کامل شرح دهد.			
					۷. اجزای ارزشیابی را به طور کامل بیان نماید.			
					۱. در بحث مراحل برنامه ریزی مشارکت کند			
					۲. به گام های ارزشیابی با سوال کردن علاقه نشان دهد			

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	<u>کتاب جامع بهداشت عمومی جلد سوم، فصل یازدهم، گفتار ۲، ۷، ۸، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸.</u>
۲	<u>درسنامه جامع مامایی، دکتر مهر داد صلاحی. انتشارات تیموری، چاپ بیستم و سوم، ۱۴۰۰</u>
۳	<u>برنامه کشوری مادری ایمن، مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران ویژه یزشک - ماما. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران، ۱۳۹۶</u>
۴	<u>۴. راهنمای جامع مراقبت های تغذیه مادران باردار و شیرده. دکتر زهرا عبداللهی و همکاران. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر بهبود تغذیه جامعه. چاپ اول، پاییز ۱۳۹۶.</u>
۵	<u>مراقبت ادغام یافته کودک سالم. وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی. دفتر سلامت خانواده و جمعیت. اداره سلامت کودکان، ۱۳۹۸</u>
۶	<u>شروع تغذیه با شیر مادر در ساعت اول تولد- راهنمای آموزشی برای کارکنان بهداشتی-درمانی. اداره سلامت کودکان، معاونت بهداشتی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی کمیته کشوری ترویج تغذیه با شیر مادر. معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهبشتی.</u>
۷	<u>برنامه گسترش ایمنسازی (برنامه واکسیناسیون کشوری). وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی</u>
۸	<u>دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در حوزه سلامت کودکان و مادران</u>

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.