



## فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: دکتر فرشته فرزنان آذر	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: مشاوره در بارداری و زایمان طبیعی
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: مشاوره در مامایی	۱۲	تعداد واحد: ۰/۵
رشته تحصیلی: بهداشت باروری	۸	مقطع: ارشد	۱۳	تعداد جلسه: ۴
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: سلامت خانواده
گروه آموزشی: مامایی	۱۰	تعداد فراگیران: ۳	۱۵	تاریخ ارائه: ۱۴۰۱/۱۱/۱۸

**هدف کلی دوره:**

**آشنایی با روش های کاهش درد زایمان**

**توانایی مشاوره و آموزش والدین برای زایمان فیزیولوژیک**

منابع	شیوه ارزشیابی		وسایل آموزشی	روش تدریس	ارزیابی آغازین <sup>۲</sup>	اهداف ویژه رفتاری <sup>۱</sup>		اهداف جزئی	شماره جلسه
	درصد	تکوینی <sup>۳</sup> پایانی <sup>۴</sup>							
۱. پری، مارگارت، ترجمه داودآبادی، م، سیدزاده اقدم ن، رویکرد نوین به درد زایمان چاپ اول، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اراک ۱۳۹۰ ۳. عموشاهی، علی. زایمان طبیعی بدون نشر نقش نگین، ۱۳۹۱	۱۰٪		وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ	فیزیولوژی درد (پرسش و پاسخ)	۱. روش های دارویی کاهش درد زایمان را به طور کامل نام ببرد	شناختی	ایجاد دانش و نگرش در باره روش های دارویی و غیر دارویی کاهش درد زایمان	۱
	۱۰٪	۱. حضور فعال در کلاس				۲. حداقل چهار مورد از عوارض دارویی کاهش درد زایمان را بیان کند			
	۲۰٪	۳. آزمون میان دوره کتبی				۳. روش های غیر دارویی کاهش درد زایمان را به طور کامل فقط نام ببرد			
		۴. آزمون کتیب پایان دوره				-	روانی حرکتی		
						۱. به پرسش روش های کاهش درد زایمان پاسخ دهد	نگرشی		
						۲. به روش های غیر دارویی کاهش درد زایمان علاقه نشان دهد			
۱. راهنمای آموزش کلاس آمادگی زایمان، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت مادران، ۱۳۹۴	۱۰٪	۱. حضور فعال در کلاس	فیلم و پاورپوینت	پرسش و پاسخ و ایفای نقش	ورزش در بارداری (پرسش و پاسخ)	۱. روش های آرامش عضلانی در بارداری را به طور کامل شرح دهد	شناختی	ایجاد دانش و نگرش روش های آرامش عضلانی و تن آرامی و دربارداری و زایمان	۲
۱۰٪	۲. پاسخ به سوالات کلاسی	۲. روش های آرامش عضلانی در بارداری را شرح دهد							
	۳. آزمون میان دوره کتبی								

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

<p>۲.پری، مارگارت، ترجمه داودآبادی، م، سیدزاده اقدم ن، رویکرد نوین به درد زایمان چاپ اول، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اراک ۱۳۹۰</p> <p>۳</p>	۲۰٪	۴.آزمون کتیب پایان دوره				<p>۳.روشن های تن آرامی در طول بارداری را به طور کامل شرح دهد</p> <p>۴.روشن های تن آرامی در طول زایمان را به طور کامل شرح دهد</p>	روانی حرکتی					
	۶۰٪							نگرشی				
<p>۱.راهنمای آموزش کلاس آمادگی زایمان، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت مادران، ۱۳۹۴</p> <p>۲.پری، مارگارت، ترجمه داودآبادی، م، سیدزاده اقدم ن، رویکرد نوین به درد زایمان چاپ اول، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اراک ۱۳۹۰</p> <p>۳.عموشاهی، علی.زایمان طبیعی بدون نشر نقش نگین، ۱۳۹۱۱</p>	۱۰٪	۱.حضور فعال در کلاس	<p>وایت برد و پاورپوینت</p>	<p>پرسش و پاسخ و ایفای نقش</p>	<p>نیازهای روانی مادر در بارداری (پرسش و پاسخ)</p>	<p>۱.اهمیت حضور همراه با مادر در اتاق زایمان را به طور کامل شرح دهد</p> <p>۲.وظایف همراه مادر در اتاق درد را به طور کامل نام ببرد</p> <p>۳. وظایف همراه مادر در اتاق زایمان را به طور کامل شرح دهد</p> <p>۴. وظایف همراه در قبال مادر ، پس از زایمان را به طور کامل نام ببرد</p> <p>۵. وظایف همراه در قبال نوزاد، پس از زایمان را به طور کامل نام ببرد</p>	شناختی	ایجاد دانش و نگرش در مورد همراه در اتاق زایمان	۳			
	۱۰٪	۲.پاسخ به سوالات کلاسی										
	۲۰٪	۳.آزمون میان دوره کتبی										
	۶۰٪	۴.آزمون کتیب پایان دوره										
								روانی حرکتی				
								نگرشی				

						۲. به پرسش های کلاسی با مشارکت واکنش نشان دهد			
۱. راهنمای آموزش کلاس آمادگی زایمان، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت مادران، ۱۳۹۴ ۲. پیری، مارگارت، ترجمه داودآبادی، م، سیدزاده اقدم ن، رویکرد نوین به درد زایمان چاپ اول، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اراک ۱۳۹۰ ۳. عموشاهی، علی. زایمان طبیعی بدون نشر نقش نگین، ۱۳۹۱	۱۰٪ ۱۰٪ ۲۰٪ ۶۰٪	۱. حضور فعال در کلاس ۲. پاسخ به سوالات کلاسی ۳. آزمون میان دوره کتبی ۴. آزمون کتیب پایان دوره	وایت برد و پاورپوینت	پرسش و پاسخ و ایفای نقش		۱- ملزومات لازم پدر شدن را از دیدگاه اسلام به طور کامل شرح دهد ۲- نقش پدر در حمایت از مادر باردار را به طور کامل شرح دهد ۳- نقش پدر در حمایت از مادر در زایمان به طور کامل شرح دهد ۴- نقش پدر در حمایت از مادر و نوزاد پس از زایمان به طور کامل شرح دهد	شناختی	ایجاد دانش و نگرش در مورد نقش پدر در بارداری	۴
						-	روانی حرکتی		
						۱. به شرح نقش پدر در حمایت از مادر علاقه نشان دهد ۲. به پرسش های کلاسی با مشارکت واکنش نشان دهد	نگرشی		

ردیف	عنوان
۱	<a href="#">راهنمای آموزش کلاس آمادگی زایمان، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت مادران، ۱۳۹۴</a>
۲	<a href="#">آپری، مارگارت، ترجمه داودآبادی، م، سیدزاده اقدم ن، رویکرد نوین به درد زایمان چاپ اول، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اراک ۱۳۹۰</a>
۳	<a href="#">عموشاهی، علی.زایمان طبیعی بدون نشر نقش نگین، ۱۳۹۱</a>

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.