

## فرم طرح دوره



نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: شیوا شبانی	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: بیماری های عفونی
آخرین مدرک تحصیلی: متخصص بیماری های عفونی-فلوشیپ ایمنی-پیوند-سرطان	۷	رشته تحصیلی فراگیران: عمومی-بیماری های عفونی	۱۲	تعداد واحد:
رشته تحصیلی: پزشکی	۸	مقطع: کارورزی - کارآموزی - دستیاری	۱۳	تعداد جلسه: ۱۵ جلسه
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول و دوم ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	۱۴	عنوان درس پیش نیاز:
گروه آموزشی: بیماری های عفونی	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه:

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		تعیین رفتار ورودی	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)		هدف کلی	ردیف
	درصد	مدت					روش ارزشیابی	حیطه		
کتاب مندل و هاریسون	پرسش و پاسخ 10%	پرسش و پاسخ 20%	فرم های ارزشیابی	راند بالینی در بخش	ست معاینه تبلت فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ استدلال بالینی آموزش مبتنی بر حل مسئله	1- بیماری تب و نوتروپنی را تعریف کند 2- درمان سریع و مناسب آن را بنویسد 3- عفونت های همراه با تب و نوتروپنی را تشخیص دهد و آزمایشات و تصویربرداری های لازم را برای بیمار بنویسد 4- مراحل سیر بیماری را ارزیابی و قضاوت نماید و درمان مناسب را تشخیص دهد	شناختی	1	
کتاب مندل و هاریسون	پرسش و پاسخ 20%	امتحان شفاهی 80%	فرم های ارزشیابی	راند بالینی در بخش	تبلت فیلم آموزشی	سخنرانی	1- اهمیت این بیماری را به عنوان اورژانس بیماری های عفونی درک کند و اقدام سریع را انجام دهد 2- با توجه به اهمیت بالای این بیماری نسبت به یادگیری و تشخیص این بیماری علاقه نشان دهد.	عاطفی	تب و نوتروپنی	
کتاب مندل و هاریسون	پرسش و پاسخ 10%	پرسش و پاسخ 20%	فرم های ارزشیابی	راند بالینی در بخش	ست معاینه تبلت فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ استدلال بالینی آموزش مبتنی بر حل مسئله	1- بیماری نومونی را تعریف کند 2- درمان مناسب آن را بنویسد 3- اقدامات آزمایشگاهی و تصویربرداری آن را انجام دهد 4- طول مدت درمان را تعیین کند	شناختی	نومونی	
کتاب مندل و هاریسون	پرسش و پاسخ 10%	پرسش و پاسخ 20%	فرم های ارزشیابی	راند بالینی در بخش	ست معاینه تبلت فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ استدلال بالینی آموزش مبتنی بر حل مسئله	1- بیماری سپسیس را تعریف کند 2- درمان سریع و مناسب آن را بنویسد 3- عامل ایجاد کننده بیماری را در اسرع وقت تشخیص دهد	شناختی	سپسیس	
	پرسش و پاسخ 20%	امتحان شفاهی 80%	فرم های ارزشیابی		تبلت فیلم آموزشی	سخنرانی	1- اهمیت این بیماری را به عنوان اورژانس بیماری های عفونی درک کند و اقدام سریع را انجام دهد 2- با توجه به اهمیت بالای این بیماری نسبت به یادگیری و تشخیص این بیماری علاقه نشان دهد.	عاطفی		
کتاب مندل و هاریسون	پرسش و پاسخ 10%	پرسش و پاسخ 20%	فرم های ارزشیابی	راند بالینی در بخش	ست معاینه تبلت فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ استدلال بالینی آموزش مبتنی بر حل مسئله	1- بیماری UTI را تعریف کند 2- درمان مناسب آن را بنویسد 3- اقدامات آزمایشگاهی و تصویربرداری آن را انجام دهد 4- طول مدت درمان را تعیین کند	شناختی	UTI	

		OSCE 30%	گراند راند							
۵	استنومیلیت	شنلختی	۱- بیماری استنومیلیت را تعریف کند ۲- درمان مناسب ان را بنویسد ۳- اقدامات آزمایشگاهی و تصویربرداری آن را انجام دهد ۴- طول مدت درمان را تعیین کند	پریش و پاسخ استدلال بالینی آموزش مبتنی بر حل مسئله	ست معاینه تبلت فیلم آموزشی	راند بالینی در بخش کلاس آموزش	فرم های ارزشیابی لاگ بوک مورنینگ گراند راند	پریش و پاسخ 10% امتحان شفاهی 20% امتحان کتبی 40% OSCE 30%	کتاب مندل و هاریسون	
۶	اندوکاردیت	شنلختی	۱- بیماری اندوکاردیت را تعریف کند ۲- درمان مناسب را بر اساس نوع میزبان و ریسک فاکتور های موجود برای بیمار بنویسد ۳- اقدامات تشخیصی مناسب همراه با پیگیری متناوب برای تشخیص دقیق منشا عفونت انجام دهد ۴- بر اساس نتیج آزمایشگاهی کشت خون بتواند آنتی بیوتیک مناسب را تعیین و بنویسد	پریش و پاسخ استدلال بالینی آموزش مبتنی بر حل مسئله	ست معاینه تبلت فیلم آموزشی	راند بالینی در بخش کلاس آموزش گراند راند	فرم های ارزشیابی لاگ بوک مورنینگ گراند راند	پریش و پاسخ 10% امتحان شفاهی 20% امتحان کتبی 40% OSCE 30%	کتاب مندل و هاریسون	
		عاطفی	۱- اهمیت این بیماری را از جهت موارد نیاز به جراحی اورژانسی درک کند ۲- با توجه به اهمیت این بیماری ، نسبت به یادگیری آن علاقه نشان دهد	سخنرانی	تبلت فیلم آموزشی	راند بالینی در بخش کلاس آموزش	فرم های ارزشیابی لاگ بوک مورنینگ گراند راند	پریش و پاسخ ۲۰% امتحان شفاهی ۸۰%	کتاب مندل و هاریسون	
7	سافت تییشرانیفکشن	شنلختی	۱- بیماری سافت تییشرانیفکشن را تعریف کند ۲- درمان مناسب ان را بنویسد ۳- اقدامات آزمایشگاهی و تصویربرداری آن را انجام دهد ۴- طول مدت درمان را تعیین کند	پریش و پاسخ استدلال بالینی آموزش مبتنی بر حل مسئله	ست معاینه تبلت فیلم آموزشی	راند بالینی در بخش کلاس آموزش گراند راند	فرم های ارزشیابی لاگ بوک مورنینگ گراند راند	پریش و پاسخ 10% امتحان شفاهی 20% امتحان کتبی 40% OSCE 30%	کتاب مندل و هاریسون	
۸	CNS اینفکشن	شنلختی	۱- باید بتواند وسایل مورد نیاز و استپ های تنجام LP را به ترتیب شرح دهد و موارد نیاز به Emaigingvh را قبل از LP نام ببرد ۲- کنترواندیکاسیون LP را نام ببرد ۳- قبل از LP اقدامات پیشگیری از عفونت و بعد از LP اقدامات پیشگیرانه از عوارضی مانند سردرد را برای بیمار شرح دهد ۴-	پریش و پاسخ استدلال بالینی آموزش مبتنی بر حل مسئله	ست معاینه تبلت فیلم آموزشی	راند بالینی در بخش کلاس آموزش گراند راند	فرم های ارزشیابی لاگ بوک مورنینگ گراند راند	پریش و پاسخ 10% امتحان شفاهی 20% امتحان کتبی 40% OSCE 30%	کتاب مندل و هاریسون	

کتاب مندل و هاریسون	امتحان عملی بر بالین بیمار ۱۰۰٪	فرم های ارزشیابی لاگ بوک مورنینگ گراند راند	راند بالینی در بخش	ست معاینه تبلت	آزمایشگاهی نمایشی شبیه ساز	۱- مراحل LP را به درستی بر بالین بیمار انجام دهد ۲- نوع سوزن را براساس سن بیمار انتخاب کند ۳- ست LP شامل بتادین ، ظرف استریل برای ارسال نمونه ، وسایل تعیین فشار CFF آماده کند	روانی حرکتی		
---------------------	---------------------------------	--	-----------------------	-------------------	----------------------------------	---	----------------	--	--

### روش های یاددهی پیشنهادی در بالین:

- یاددهی در بالین برای مباحث شناختی میتواند با کمک روشها و استراتژیهای زیر باشد:  
سخنرانی، راند، حل مسئله(PBL)، گزند راند، گزارش صبحگاهی و...
- روش تدریس درحیطه مهارتی یا روانی حرکتی:  
نمایشی، شبیه ساز، See One- Do one ، درمانگاهی، See One, Do One, Teach One ....
- روش های تدریس درحیطه عاطفی :  
بحث، ایفای نقش، نقد فیلم و...
- ارزشیابی در بالین برای مباحث شناختی میتواند با کمک روشهای زیر باشد:  
PMP, MCQ, KF, شفاهی و کتبی تشریحی باشد.
- ارزشیابی در حیطه مهارتی یا روانی حرکتی:  
DOPS, Mini CEX, OSCE, ....