



فرم طرح دوره

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر نوشین سجادی	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: کارآموزی کودکان
۲	آخرین مدرک تحصیلی: فوق تخصص	۷	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	۱۲	تعداد واحد: ۱
۳	رشته تحصیلی: گوارش کودکان	۸	مقطع: کارآموزی	۱۳	تعداد جلسه: ۵
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی:	۱۴	عنوان درس پیش نیاز:
۵	گروه آموزشی: کودکان	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه:

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاد دهی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	جلسه	ردیف
	متد	درصد								
کتاب بیماریهای کودکان نلسون مبانی اساسی طب نلسون ۲۰۱۹	آزمون تشریحی KF، ۸ نمره ارزیابی حین تدریس و حضور در کلاس، ۱۲ نمره ارزیابی پایان ترم		- راند آموزشی - پرسش و پاسخ از کودک و والدین - نوشتن شرح حال - خلاصه پرونده - پیشرفت معالجات - دستورات دارویی	سالن کنفرانس و درمانگاه و بیمارستان امیرکبیر	پاورپونت تخته هوشمند وایت برد	سخنرانی بحث گروهی روش مبتنی بر حل مسئله روش آموزش مبتنی بر تیم تشکیل گروه های کوچک	دانشجو بتواند ۱- بیماری واپیدمیولوژی بیماری ریفلاکس معده به مری را تعریف کند. ۲- علایم بالینی بیماری ریفلاکس معده به مری را در بیمار تشخیص دهد. ۳- بیماری ریفلاکس معده به مری را در بیمار تشخیص دهد ۴- درمان بیماری ریفلاکس معده به مری را مثال بزند. ۵- عوارض بیماری ریفلاکس معده به مری را توضیح دهد. ۶- اهمیت بیماری ریفلاکس معده به مری را درک کند. ۷- جمع آوری اطلاعات برای استدلال را به درستی انجام دهد.	آشنایی با بیماری معده به مری GERD	بیماری ریفلاکس معده به مری	۱

۲	بیماری یبوست عملکرد ی	آشنایی با بیماری یبوست عملکرد ی	<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-بیماری واپیدمیولوژی و آشنایی با معیارهای ROME4 را تعریف کند</p> <p>۲- علایم بالینی بیمارییبوست عملکردی را در بیمار تشخیص دهد.</p> <p>۳-بیمارییبوست عملکردی را با روش مناسب تشخیص دهد.</p> <p>۴- درمان یبوست عملکردیبوست عملکردی را مثال بزند.</p> <p>۵-برای پیشگیری از بیماری یبوست عملکردی به بیمار آموزش دهد.</p> <p>۶- اهمیت بیماری ریفلاکس معده به مری را برای بیمار درک کند.</p> <p>۷- برای تشخیص بیماری یبوست عملکردی فرضیه بسازد.</p>	سخنرانی بحث گروهی روش مبتنی بر حل مسئله روش آموزش مبتنی بر تیم تشکیل گروه های کوچک	پاورپونت تخته هوشمند وایت برد	سالن کنفرانس درمانگاه و بیمارستان امیرکبیر	- راند آموزشی - پرسش و پاسخ از کودک و والدین - نوشتن شرح حال - خلاصه پرونده - پیشرفت معالجات - دستورات دارویی	آزمون تشریحی KF، ۸ نمره ارزیابی حین تدریس و حضور در کلاس، ۱۲ نمره ارزیابی پایان ترم	- کتاب بیماریهای کودکان نلسون مبانی اساسی طب نلسون ۲۰۱۹
۳	بلع موادسوزا نده و جسم خارجی	آشنایی بابلع موادسوزا نده و جسم خارجی در کودکان	<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱- موادسوزاننده و اپیدمیولوژی بلع مواد سوزاننده را تعریف کند.</p> <p>۲-اجسام خارجی را مثال بزند.</p> <p>۳-علایم بلع مواد سوزاننده و اجسام خارجی را در بیمار بیابد.</p> <p>۴-بیماری را تشخیص دهد.</p> <p>۵- درمانمناسب را برای بیمار انتخاب کند.</p> <p>۶- عوارض بیماری را در بیمار تشخیص دهد.</p> <p>۶-مشخصات خاص باطریپهای دیسکی را مثال بزند</p> <p>۷- بر اساس علائم بلع فرضیه های مختلف بسازد و یکی از فرضیه ها را بر اساس رویکرد قیاسی انتخاب کنند.</p>	سخنرانی بحث گروهی	پاورپونت تخته هوشمند وایت برد	سالن کنفرانس درمانگاه وواحد رادیولوژی و بخش اندوسکوپی بیمارستان امیرکبیر	راند آموزشی - پرسش و پاسخ از کودک و والدین - نوشتن شرح حال -خلاصه پرونده - پیشرفت معالجات - دستورات دارویی	آزمون تشریحی KF، ۸ نمره ارزیابی حین تدریس و حضور در کلاس، ۱۲ نمره ارزیابی پایان ترم	- کتاب بیماریهای کودکان نلسون - مبانی اساسی طب نلسون ۲۰۱۹

۴	درد شکمدرک ودکان	آشنایی با انواع وعلل درد شکم و تشخیص موارد فانکشنال از ارگانیک	دانشجو بتواند ۱- درد فانکشنال شکم بر اساس معیارهای ROME4 تعریف کند ۲- علایم خطر درد شکم را تشخیص دهد. ۳- علل شایع درد شکم را در بیمار بررسی کند. ۴- درمان درد فانکشنال شکم را مثال بزند. ۵- بر اساس رویکرد اسکریپت برای بیمار مبتلا به درد شکم علت بیماری را استدلال کند و بیماری را تشخیص دهد. ۶- به درد بیمار حساسیت نشان دهد و از تشخیص و درمان پیگیری نماید.	سخنرانی بحث گروهی روش مبتنی بر حل مسئله روش آموزش مبتنی بر تیم تشکیل گروه های کوچک	پاورپوینت و تخته وایت برد	سالن کنفرانس ودرمانگاه بیمارستان امیر کبیر	راند آموزشی - پرسش و پاسخ از کودک و والدین - نوشتن شرح حال -خلاصه پرونده - پیشرفت معالجات - دستورات دارویی	آزمون تشریحی KF، ۸ نمره ارزیابی حین تدریس و حضور در کلاس، ۱۲ نمره ارزیابی پایان ترم	- کتاب بیماریهای کودکان نلسون - مبانی اساسی طب نلسون ۲۰۱۹
۵	خونریزیها ی گوارشی	آشنایی با نحوه برخورد با خونریزیها ی فوقانی و تحتانی دستگاه گوارش	دانشجو بتواند ۱- خونریزی گوارشی فوقانی و تحتانی را تعریف کند ۲- علایم و نشانه هارا تشخیص دهد. ۳- روش تشخیصی مناسب را انتخاب نماید و برای بیمار دستور آن را بنویسد اگر مراقبتها و پیگیری های بعد از ان هم با دانشجو است ۴- تشخیصهای افتراقی خونریزیهای فوقانی و تحتانی را استفاده کند. ۵- اقدامات اولیه و تکمیلی در خونریزیهای گوارشی را شرح دهد	سخنرانی بحث گروهی روش مبتنی بر حل مسئله	پاورپوینت تخته هوشمند وایت برد	سالن کنفرانس ودرمانگاه بیمارستان امیر کبیرو بخش اندوسکوپی	راند آموزشی - پرسش و پاسخ از کودک و والدین - نوشتن شرح حال -خلاصه پرونده - پیشرفت معالجات - دستورات دارویی	آزمون تشریحی KF، ۸ نمره ارزیابی حین تدریس و حضور در کلاس، ۱۲ نمره ارزیابی پایان ترم	- کتاب بیماریهای کودکان نلسون - مبانی اساسی طب نلسون ۲۰۱۹

					<p>۶- داروهای موثر در درمان خونریزیهای گوارشی را نام ببرد.</p> <p>۷- در قبال بیماری با خونریزیهای فوقانی و تحتانی دستگاه گوارش احساس مسئولیت نماید و تا رفع مشکل پیگیری نماید.</p> <p>۸- در انتخاب روش تشخیصی و درمانی با رویکرد اسکریپت فرضیه سازی کند.</p>			
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.