



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر علی ناظمی رفیع	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: بیماران مبتلا به SAH
آخرین مدرک تحصیلی: فلوشیپ اندواسکولار	۷	رشته تحصیلی فراگیران: جراحی اعصاب	۱۲	تعداد واحد: ۰/۵ واحد
رشته تحصیلی: جراحی اعصاب	۸	مقطع: تخصص	۱۳	تعداد جلسه: ۲
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: فیزیوپات
گروه آموزشی: جراحی اعصاب	۱۰	تعداد فراگیران: ۲۰	۱۵	تاریخ ارائه:

هدف کلی دوره: بررسی و تشخیص بیماران مبتلا به خونریزی تحت عنكبوتیه مغزی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	آشنایی با بررسی تخصصی بیماران مبتلا به SAH	۱- علل ابتلای بیماران به SAH را تعیین کند. ۲- بروز SAH خودبه خودی را بررسی نماید. ۳- چگونگی بروز در بیماران مبتلا به SAH را توضیح دهد. ۴- اقدامات اولیه درمانی در بیماران مبتلا به SAH را تشریح کند.	پرسش و پاسخ	ارائه اسلاید	پرزکتور	کتابی به صورت تستی	۱۰۰

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی
 ۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید
 ۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.
 ۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۱۰۰	کتبی به صورت تستی	پرژکتور	ارائه اسلاید	پرسش و پاسخ	۱- بررسی شیوع تومورهای مغزی خوش خیم را بررسی نماید. ۲- بروز تومورهای بدخیم مغزی را توضیح دهد. ۳- روش های تشخیص تومورهای مغزی را بررسی نماید. ۴- درمان های جراحی و غیر جراحی تومورهای مغزی را بیان کند.	آشنایی با بررسی تشخیص بیماران مبتلا به تومورهای مغزی	۲
-----	-------------------	---------	--------------	-------------	---	---	---

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	کتاب یومنز ۲۰۲۳

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.