



فرم طرح درس

| | | | | |
|---|----|--|----|--|
| نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: دکتر محسن پارسى خامنه | ۶ | نام دانشکده: پزشکی | ۱۱ | عنوان واحد درسی به طور کامل: ارتوپدی |
| آخرین مدرک تحصیلی: دکترا | ۷ | رشته تحصیلی فراگیران: | ۱۲ | تعداد واحد: ۳ |
| رشته تحصیلی: متخصص ارتوپدی | ۸ | مقطع: | ۱۳ | تعداد جلسه: |
| مرتبه علمی: استادیار | ۹ | نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰ و نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰ | ۱۴ | عنوان درس پیش نیاز:- |
| گروه آموزشی: ارتوپدی | ۱۰ | تعداد فراگیران: ۶۰ | ۱۵ | تاریخ ارائه: دوشنبه ها- سالن کنفرانس بیمارستان ولیعصر(عج) |

| شیوه ارزشیابی | | ابزار و وسایل آموزشی | روش تدریس | ارزیابی آغازین ^۲ | اهداف ویژه رفتاری ^۱ | اهداف جزئی | شماره جلسه |
|---------------|---|---|--|-----------------------------|---|--|------------------------|
| درصد | تکوینی ^۳ و پایانی ^۴ | | | | | | |
| ۲۰٪ | تکوینی: پرسش و پاسخ عین تدریس جهت کمک به آموزش و فعال شدن ذهن دانشجو و کمک به مشارکت فعال دانشجویان در آموزش مبحث | اسلاید و پاورپوینت و توضیح روی وایت برد | مباحث و سرفصل های تعیین شده بر طبق اسلاید و با نظم مشخص برای دانشجویان توضیح داده می شود | پرسش از دانشجویان و پاسخ | نگرش رفتاری دانشجویان از درمان استومیلیت به سمت رسیدن یا آموختن راه های پیشگیری از آن تغییر کند و اینکه پیشگیری از وقوع استومیلیت اقدام بسیار ضروری جهت جلوگیری از بروز استومیلیت و ایبار عوارض زینبار آن را بپذیرد.. | ۱- آشنایی با استومیلیت، آشنایی با تقسیم بندی انواع آن و مفاهیم عفونت مارت تمث غار و مزمن ۲- آشنایی با اهمیت عفونت استخوان و مشکلات اقتصادی و اجتماعی که برای فرد، خانواده و بودجه سلامت کشور ایبار می کند ۳- توضیح راه های درگیری استخوان و ایبار عفونت و راه کارهای جلوگیری از آن ۴- کلیات درمان دارویی و اقدامات جراحی برای درمان استومیلیت ایبار شده و اقدامات جراحی | ۱- استومیلیت |
| ۲۰٪ | تکوینی: پرسش و پاسخ عین تدریس جهت کمک به آموزش و فعال شدن ذهن دانشجو و کمک به مشارکت فعال دانشجویان در آموزش مبحث | اسلاید و پاورپوینت و توضیح روی وایت برد | مباحث و سرفصل های تعیین شده بر طبق اسلاید و با نظم مشخص برای دانشجویان توضیح داده می شود | پرسش از دانشجویان و پاسخ | تغییر نگرش رفتاری دانشجویان از درمان به سمت رسیدن یا آموختن راه های پیشگیری از آن و اینکه پیشگیری از وقوع اقدام بسیار ضروری جهت جلوگیری از بروز و ایبار عوارض زینبار آن است . | ۱- تعریف عفونت مفصلی و تقسیم بندی آن ۲- آشنایی با علائم بالینی و اقدامات پاراکلینیک و بررسی مایع سینوویال ۳- تفهیم اهمیت شروع درمان به موقع و آشنایی با کلیات درمان ۴- آشنایی با عوارض یک آرتريت و کلیات بازتوانی آن | ۲- آرتريت (عفونت مفصل) |
| ۲۰٪ | تکوینی: پرسش و پاسخ عین تدریس جهت کمک به آموزش و فعال شدن ذهن دانشجو و کمک به مشارکت | اسلاید و پاورپوینت و توضیح روی وایت برد | مباحث و سرفصل های تعیین شده بر طبق اسلاید و با نظم | پرسش از دانشجویان و پاسخ | تغییر نگرش رفتاری دانشجویان از درمان به سمت رسیدن یا آموختن راه های پیشگیری از آن و شناسایی افراد در خطر | ۱- تعریف سل استخوانی و نحوه درگیری استخوان ۲- آشنایی با علائم و عوارض سل استخوانی ۳- آشنایی با کلیات درمان | ۳- سل استخوانی (TB) |

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی
۲. دانسته‌ها و پیش‌آمادگی‌های ورود به درس جدید
۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.
۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--------------------------|---|---|---|
| ۹۰٪ | دانشجو و کمک به مشارکت فعال دانشجویان در آموزش مبحث پایانی: آزمون کتبی پایان ترم | توضیح روی وایت برد | مشخص برای دانشجویان توضیح داده می شود | | و اینکه پیشگیری از وقوع اقدام بسیار ضروری جهت جلوگیری از بروز و ایجاد عوارض زیانبار آن است . | | |
| ۲۰٪ | تکوین: پرسش و پاسخ عین تدریس جهت کمک به آموزش و فعال شدن ذهن دانشجو و کمک به مشارکت فعال دانشجویان در آموزش مبحث پایانی: آزمون کتبی پایان ترم | اسلاید و پاورپوینت و توضیح روی وایت برد | مباحث و سرفصل های تعیین شده بر طبق اسلاید و با نظم مشخص برای دانشجویان توضیح داده می شود | پرسش از دانشجویان و پاسخ | توجه دادن به دانشجویان عین مواجهه با بیماران دچار شکستگی در جهت جدا کردن موارد اورژانسی از سایر موارد و اینکه عزم تغییر رفتار به این سمت ممکن است منجر به از بین رفتن اندام و حتی جان بیمار شود. | ۴- شکستگی و درفتگی های لگن و اندام تحتانی ۱- آشنایی با انواع شکستگی ها و درفتگی های لگن و اندام تحتانی و بررسی علائم کلینیک و پاراکلینیک ۲- بر فرورد و معاینه اولیه بیماران مبتلا به شکستگی و درفتگی اندام تحتانی و نحوه ارزیابی اولیه و اقدامات درمانی اولیه ۳- آشنایی با اورژانس های ارتوپدی در صدمات لگن و اندام تحتانی ۴- آشنایی با کلیات درمان شکستگی و درفتگی های لگن و اندام تحتانی ۵- آشنایی با کلیات عوارض شکستگی ها و کلیات راه های مواجهه با آنها | ۴- شکستگی و درفتگی های لگن و اندام تحتانی |
| ۲۰٪ | تکوین: پرسش و پاسخ عین تدریس جهت کمک به آموزش و فعال شدن ذهن دانشجو و کمک به مشارکت فعال دانشجویان در آموزش مبحث پایانی: آزمون کتبی پایان ترم | اسلاید و پاورپوینت و توضیح روی وایت برد | مباحث و سرفصل های تعیین شده بر طبق اسلاید و با نظم مشخص برای دانشجویان توضیح داده می شود | پرسش از دانشجویان و پاسخ | تغییر رفتار دانشجو و جهت دادن به ذهنیت ایشان برای پیشگیری از موارد عروقی که میتواند منجر به قطع عضو و یا از بین رفتن جان بیمار شود. | ۵- معاینه عصبی اندام ها و معاینه نبض های محیطی و Capillary refill | |
| ۹۰٪ | تکوین: پرسش و پاسخ عین تدریس جهت کمک به آموزش و فعال شدن ذهن دانشجو و کمک به مشارکت فعال دانشجویان در آموزش مبحث پایانی: آزمون کتبی پایان ترم | اسلاید و پاورپوینت و توضیح روی وایت برد | مباحث و سرفصل های تعیین شده بر طبق اسلاید و با نظم مشخص برای دانشجویان توضیح داده می شود | پرسش از دانشجویان و پاسخ | ۱- آشنایی با اعصاب مهم محیطی اندام ها و عروق مشروب کننده آن ۲- انجام معاینه اختصاصی حسی و حرکتی هر عصب محیطی اندام ۳- نحوه ارزیابی پرفیوژن عروقی اندام و اهمیت کاپیلاری فیلینگ ۴- آموزش کلیات برخورد با بیمار دچار نقص پرفیوژن عروقی و یا نقص عصبی و تفهیم اورژانس بود موارد فوق | ۵- معاینه عصبی اندام ها و معاینه نبض های محیطی و Capillary refill | |