



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: هما رضوی	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: خون
آخرین مدرک تحصیلی: فوق تخصصی خون و سرطان بالغین	۷	رشته تحصیلی فراگیران: خون	۱۲	تعداد واحد:
رشته تحصیلی: پزشکی	۸	مقطع: فیزیوپات	۱۳	تعداد جلسه: ۶ جلسه
مرتبه علمی: دانشیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱	۱۴	عنوان درس پیش نیاز:
گروه آموزشی: داخلی	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۱	انمی مگالوبلاستیک تیک	آشنایی با کم خونی مگالوبلاستیک در بالغین	فراگیر باید ۱- بیماری را تشخیص دهد ۲- انواع آنمی را نام ببرد. ۳- عوامل موثر در این بیماری و علل آن را نام ببرد. ۴- آزمایشات مورد نیاز را شرح دهد. ۵- این بیماری را با انواع دیگر کم خونی افتراق دهد	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ حل مسئله	پاورپوینت وایت برد فیلم اسلاید و عکس	دانشکده پزشکی	تدریس کنفرانس پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی ۱۵٪ امتحان کتبی ۸۰٪ کار عملی و تحقیقی ۵٪	- رفرنس های مشخص شده توسط وزارت بهداشت شامل هاریسون، سیسیل و مقاله های به روز شده مرتبط	
۲	آنمی همولیتیک	آشنایی با کم خونی همولیتیک	۱- علائم بیماری را بشناسد و نام ببرد ۲- کلیات درمان را شرح دهد ۳- تشخیص بیماری را شرح دهد	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ حل مسئله	پاورپوینت وایت برد فیلم عکس اسلاید	دانشکده پزشکی	تدریس کنفرانس پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی ۱۵٪ امتحان کتبی ۸۰٪ کار عملی و تحقیقی ۵٪	- رفرنس های مشخص شده توسط وزارت بهداشت شامل هاریسون، سیسیل و مقاله های به روز شده مرتبط	
۳	تالاسمی و هموگلوبینوپاتی	آشنایی با بیماری های تالاسمی و هموگلوبینوپاتی	۱- علائم بیماری را نام ببرد ۲- ریسک فاکتورهای بیماری را نام ببرد ۳- علل بیماری و نحوه درمان آن را شرح دهد ۴- آزمایشات مورد نیاز را بنویسید	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ حل مسئله	پاورپوینت وایت برد فیلم عکس اسلاید	دانشکده پزشکی	امتحان کتبی ۸۰٪	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی ۱۵٪ امتحان کتبی ۸۰٪ کار عملی و تحقیقی ۵٪/۹۰٪	- رفرنس های مشخص شده توسط وزارت بهداشت شامل هاریسون، سیسیل و مقاله های به روز شده مرتبط	

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر میباشند.