



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس: نفیسه سید زاده اقدام	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: زنان و مامایی فوریت‌ها
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	۷	رشته تحصیلی فراگیران: فویت‌ها	۱۲	تعداد واحد: ۱
رشته تحصیلی: آموزش مامایی	۸	مقطع: کارشناسی ناپیوسته	۱۳	تعداد جلسه: ۸
مرتبه علمی: مربی	۹	نیمسال تحصیلی:	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: آناتومی فیزیولوژی
گروه آموزشی: مامایی	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه:

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	جلسه	ردیف
	درصد	متد								
کتاب اورژانس های طبى پایه پیش بیمارستانی ۱۴۰۰ دکتر سعیده خرم نیا و همکاران	ارزشیابی ورودی شفاهی	ارزشیابی میان دوره ای بصورت شفاهی ۲۰٪	ارزشیابی پایانی بصورت کتبی ۸۰٪	شرکت در پرسش و پاسخ - جستجو در منابع	پاورپوینت و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- دانشجویان قادر باشند آناتومی دستگاه تناسلی زنانه را شرح دهند - دانشجویان قادر باشند تغییرات فیزیولوژیک بارداری را شرح دهند - دانشجویان تغییرات فیزیولوژیک بارداری را پیگیری کنند - دانشجویان تغییرات فیزیولوژیک بارداری را تفسیر کنند	آشنایی دانشجویان با آناتومی دستگاه تناسلی زنانه و تغییرات فیزیولوژیک بارداری (تعیین وظایف فراگیران حضور به موقع و منظم - مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی - حضور در درمانگاه و بخش	اول ۱۴۰۱/۱۱/۱۰	۱

کلاس های آموزشی پردیس دانشگاه علوم پزشکی اراک

مدرس:

							حضور و غیاب - ارائه طرح درس، ارائه مثال های کار بردی)		
۲	دوم ۱۴۰۱/۱۱/۱۷	آشنایی دانشجویان با مراحل زایمان طبیعی	- دانشجویان قادر باشند مراحل زایمان طبیعی را نامبرده ، شرح دهند - دانشجویان مراحل زایمان طبیعی را پیگیری کنند - دانشجویان چگونگی مراحل زایمان را تفسیر کنند	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	کلاس های آموزشی پر دیس دانشگاه علوم پزشکی اراک	- شرکت در پرسش و پاسخ - جستجو در منابع	ارزشیابی میان دوره ای بصورت شفاهی ۲۰٪ - ارزشیابی پایانی بصورت کتبی ۸۰٪	کتاب اورژانس های طبی پایه پیش بیمارستانی ۱۴۰۰ دکتر سعیده خرم نیا و همکاران
۳	سوم ۱۴۰۱/۱۱/۲۴	آشنایی دانشجویان با مراقبت زایمانی و مراقبت از نوزاد	- دانشجویان قادر باشند مراقبت های زایمانی را شرح دهند - دانشجویان قادر باشند مراقبت از نوزاد را شرح دهند - دانشجویان مراقبت های زایمانی و نوزادان را پیگیری کنند - دانشجویان مراقبت های زایمانی و نوزادی را تفسیر کنند	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	کلاس های آموزشی پر دیس دانشگاه علوم پزشکی اراک	- شرکت در پرسش و پاسخ - جستجو در منابع	ارزشیابی میان دوره ای بصورت شفاهی ۲۰٪ - ارزشیابی پایانی بصورت کتبی ۸۰٪	کتاب اورژانس های طبی پایه پیش بیمارستانی ۱۴۰۰ دکتر سعیده خرم نیا و همکاران

۴	چهارم ۱۴۰۱/۱۲/۱	آشنایی دانشجویان با پرولاپس بند ناف و دیابت در بارداری	-دانشجویان قادر باشند پرولاپس بندناف و دیابت بارداری را شرح دهند -دانشجویان پرولاپس بندناف و دیابت بارداری را پیگیری کنند - دانشجویان علائم پرولاپس بندناف و دیابت بارداری را تفسیر کنند.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	کلاس های آموزشی پردیس دانشگاه علوم پزشکی اراک	-شرکت در پرسش و پاسخ -جستجو در منابع	ارزشیابی میان دوره ای بصورت شفاهی ۲۰٪ -ارزشیابی پایانی بصورت کتبی ۸۰٪	کتاب اورژانس های طبی پایه پیش بیمارستانی ۱۴۰۰ دکتر سعیده خرم نیا و همکاران
۵	پنجم ۱۴۰۱/۱۲/۸	آشنایی دانشجویان با خونریزی نیمه اول بارداری	-دانشجویان قادر باشند انواع خونریزی های نیمه اول بارداری (سقط-مول- حاملگی خارج از رحم) را شرح دهند دانشجویان انواع خونریزی های نیمه اول بارداری را پیگیری کنند -دانشجویان انواع خونریزی های نیمه اول بارداری را تفسیر کنند	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	کلاس های آموزشی پردیس دانشگاه علوم پزشکی اراک	-شرکت در پرسش و پاسخ -جستجو در منابع	ارزشیابی میان دوره ای بصورت شفاهی ۲۰٪ -ارزشیابی پایانی بصورت کتبی ۸۰٪	کتاب اورژانس های طبی پایه پیش بیمارستانی ۱۴۰۰ دکتر سعیده خرم نیا و همکاران

۶	ششم ۱۴۰۱/۱۲/۱۵	آشنایی دانشجویان با اکلامپسی و پره اکلامپسی	-دانشجویان قادر باشند مدیریت اکلامپسی و پره اکلامپسی را شرح دهند -دانشجویان موارد اکلامپسی و پره اکلامپسی را پیگیری کنند -دانشجویان علائم اکلامپسی و پره اکلامپسی را تفسیر کنند	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	کلاس های آموزشی پرديس دانشگاه علوم پزشکی اراک	-شرکت در پرسش و پاسخ -جستجو در منابع	ارزشیابی میان دوره ای بصورت شفاهی ۲۰٪ -ارزشیابی پایانی بصورت کتبی ۸۰٪	کتاب اورژانس های طبی پایه پیش بیمارستانی ۱۴۰۰ دکتر سعیده خرم نیا و همکاران
۷	هفتم ۱۴۰۱/۱۲/۲۲	آشنایی دانشجویان با خونریزی های نیمه دوم بارداری	-دانشجویان قادر باشند انواع خونریزی های نیمه دوم بارداری (جفت سر راهی ، دکولمان) را شرح دهند -دانشجویان انواع خونریزی های نیمه دوم بارداری را پیگیری کنند -دانشجویان علائم انواع خونریزی های نیمه دوم بارداری را تفسیر کنند	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	کلاس های آموزشی پرديس دانشگاه علوم پزشکی اراک	-شرکت در پرسش و پاسخ -جستجو در منابع	ارزشیابی میان دوره ای بصورت شفاهی ۲۰٪ -ارزشیابی پایانی بصورت کتبی ۸۰٪	کتاب اورژانس های طبی پایه پیش بیمارستانی ۱۴۰۰ دکتر سعیده خرم نیا و همکاران

۸	هشتم ۱۴۰۲/۱/۲۱	آشنایی دانشجویان با خونریزی های غیر طبیعی رحمی و دردهای لگنی	-دانشجویان قادر باشند خونریزی های غیر طبیعی را شرح دهند -دانشجویان قادر باشند دردهای لگنی در خانم ها را شرح دهند -دانشجویان خونریزی های غیر طبیعی و دردهای لگنی را پیگیری کنند -دانشجویان علائم خونریزی های غیر طبیعی و دردهای لگنی را تفسیر کنند	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	-شرکت در پرسش و پاسخ -جستجو در منابع کلاس های آموزشی پرديس دانشگاه علوم پزشکی اراک	ارزشیابی میان دوره ای بصورت شفاهی ۲۰٪ -ارزشیابی پایانی بصورت کتبی ۸۰٪	کتاب اورژانس های طبی پایه پیش بیمارستانی ۱۴۰۰ دکتر سعیده خرم نیا و همکاران
---	-------------------	---	---	--------------------------	-------------------------	--	--	--

• هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.

• اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر میباشند.