



## فرم طرح دوره

۱	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: <b>یزدان قندی</b>	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: <b>بیماری های کودکان</b>
۲	آخرین مدرک تحصیلی: فوق تخصص قلب اطفال	۷	رشته تحصیلی فراگیران: بیماری قلب کودکان	۱۲	تعداد واحد: ۱ واحد از ۱۵ واحد
۳	رشته تحصیلی: کودکان	۸	مقطع: کارورزی - کارآموزی - دستیاری	۱۳	تعداد جلسه: <b>۸ جلسه</b>
۴	مرتبۀ علمی: دانشیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول و دوم ۱۴۰۰	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی بیماریهای قلب و پاتولوژی بیماریهای قلب
۵	گروه آموزشی: اطفال	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه: <b>اول و دوم ۱۴۰۰</b>

ردیف	هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)		روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	تعیین رفتار ورودی		منابع تدریس	
		حیطه	فراگیر بتواند				روش ارزشیابی	متد	درصد	
۱	آشنایی با اندوکاردیت قلبی کودکان	شناختی	فراگیر بتواند بیماری اندوکاردیت قلبی کودکان را تشخیص دهد. فراگیر بتواند اندوکاردیت قلبی کودکان را شرح دهد. فراگیر بتواند دانش خود برای بر بالین بیمار استفاده نماید. فراگیر بتواند این بیمار را با سایر بیماری ها مقایسه نماید. فراگیر بتواند مراحل و بخش های مختلف بیماری را با هم ترکیب نماید. فراگیر بتواند مراحل و سیر بیماری را ارزشیابی و قضاوت نماید.	سخنرانی راند گراند راند مورنینگ	پاورپونت وایت برد پادکست سامانه ارمان سامانه نوید فیلم های آموزشی	بخش و درمانگاه بیمارستان امیرکبیر	فرم ارزشیابی و نظر سنجی ماهیانه	امتحان شفاه	ی (۵۰ درصد) کتابی (۵۰ درصد) MCQ PMP KFP	-کتاب بیماریهای کودکان نلسون -مبانی اساسی طب نلسون
	روانی حرکتی	به صورت مستقل در عمل یک بیمار اندوکاردیت را با مهارت کامل تشخیص و درمان نماید	شبیه ساز، - See One, Do one, درمانگاهی، See One, Do One, Teach One	بحث ایفای نقش، نقد فیلم	بیمارستان امیرکبیر	مناسب بودن نوشتن شرح حال کامل بودن خلاصه پرونده	DOPS Mini CEX OSCE			
	نگرشی	به شرکت در بحث و پرسش و پاسخ علاقه نشان دهد اهمیت بیماری را درک کند	بحث و نقد قضاوت و دفاع و پیش بینی	بیمار حاضر در بخش یا درمانگاه یا اورژانس امیرکبیر	پیشرفت معالجات دستورات دارویی	ازمون ۳۶۰ درجه				



		کامل بودن خلاصه پرونده									
		پیشرفت معالجات دستورات دارویی پی گیری روند پلسخ درمانی	ازمون ۳۶۰ درجه		بیمار حاضر در بخش یا درمانگاه یا اورژانس	بحث و نقدو قضاوت و دفاع و پیش بینی	به شرکت در بحث و پرسش و پاسخ علاقه نشان دهد بداند درمان مناسب و به موقع با بهبودی قطعی و درمان ناقص و بیش ازحد با عوارض و مرگ و میر بیشتر همراه است	نگرشی			
۵	آشنایی با آرتمی های قلبی	روانی حرکتی	شناختی	فرآگیر بتواند بیماری را تشخیص دهد بیماری را شرح دهد از دانش خود برای بر بالین بیمار استفاده نماید این بیمار را با سایر بیماری ها مقایسه نماید مراحل و بخش های مختلف بیماری را با هم ترکیب نماید فرآگیر بتواند مراحل و سیر بیماری را ارزشیابی و قضاوت نماید	سخنرانی، راند، حل مسئله(PBL)، گرد راند، گزارش صبحگاهی	پاورپونت وایت برد پادکست سامانه ارمان سامانه نوید فیلم های آموزشی	بخش و درمانگاه بیمارستان امیرکبیر	فرم ارزشیابی و نظر سنجی ماهیانه	امتحان شفاهی (۵۰ درصد) کتبی (۵۰درصد) MCQ PMP KFP	-کتاب بیماریهای کودکان نلسون -مبانی اساسی طب نلسون	
	آشنایی با آرتمی های قلبی	روانی حرکتی	شناختی	فرآگیر بتواند بیماری را تشخیص دهد بداند درمان مناسب و به موقع با بهبودی قطعی و درمان ناقص و بیش ازحد با عوارض و مرگ و میر بیشتر همراه است	سخنرانی، راند، حل مسئله(PBL)، گرد راند، گزارش صبحگاهی	پاورپونت وایت برد پادکست سامانه ارمان سامانه نوید فیلم های آموزشی	بخش و درمانگاه بیمارستان امیرکبیر	فرم ارزشیابی و نظر سنجی ماهیانه	امتحان شفاهی (۵۰ درصد) کتبی (۵۰درصد) MCQ PMP KFP	-کتاب بیماریهای کودکان نلسون -مبانی اساسی طب نلسون	
	آشنایی با مادرزادی قلبی در کودکان	روانی حرکتی	شناختی	فرآگیر بتواند بیماری را تشخیص دهد بیماری را شرح دهد از دانش خود برای بر بالین بیمار استفاده نماید این بیمار را با سایر بیماری ها مقایسه نماید مراحل و بخش های مختلف بیماری را با هم ترکیب نماید مراحل و سیر بیماری را ارزشیابی و قضاوت نماید	سخنرانی، راند، حل مسئله(PBL)، گرد راند، گزارش صبحگاهی	پاورپونت وایت برد پادکست سامانه ارمان سامانه نوید فیلم های آموزشی	بخش و درمانگاه بیمارستان امیرکبیر	فرم ارزشیابی و نظر سنجی ماهیانه	امتحان شفاهی (۵۰ درصد) کتبی (۵۰درصد) MCQ PMP KFP	-کتاب بیماریهای کودکان نلسون -مبانی اساسی طب نلسون	
	آشنایی با مادرزادی قلبی در کودکان	روانی حرکتی	شناختی	فرآگیر بتواند بیماری را تشخیص دهد بداند درمان مناسب و به موقع با بهبودی قطعی و درمان ناقص و بیش ازحد با عوارض و مرگ و میر بیشتر همراه است	سخنرانی، راند، حل مسئله(PBL)، گرد راند، گزارش صبحگاهی	پاورپونت وایت برد پادکست سامانه ارمان سامانه نوید فیلم های آموزشی	بخش و درمانگاه بیمارستان امیرکبیر	فرم ارزشیابی و نظر سنجی ماهیانه	امتحان شفاهی (۵۰ درصد) کتبی (۵۰درصد) MCQ PMP KFP	-کتاب بیماریهای کودکان نلسون -مبانی اساسی طب نلسون	
	آشنایی با مادرزادی قلبی در کودکان	روانی حرکتی	شناختی	فرآگیر بتواند بیماری را تشخیص دهد بداند درمان مناسب و به موقع با بهبودی قطعی و درمان ناقص و بیش ازحد با عوارض و مرگ و میر بیشتر همراه است	سخنرانی، راند، حل مسئله(PBL)، گرد راند، گزارش صبحگاهی	پاورپونت وایت برد پادکست سامانه ارمان سامانه نوید فیلم های آموزشی	بخش و درمانگاه بیمارستان امیرکبیر	فرم ارزشیابی و نظر سنجی ماهیانه	امتحان شفاهی (۵۰ درصد) کتبی (۵۰درصد) MCQ PMP KFP	-کتاب بیماریهای کودکان نلسون -مبانی اساسی طب نلسون	
	آشنایی با مادرزادی قلبی در کودکان	روانی حرکتی	شناختی	فرآگیر بتواند بیماری را تشخیص دهد بداند درمان مناسب و به موقع با بهبودی قطعی و درمان ناقص و بیش ازحد با عوارض و مرگ و میر بیشتر همراه است	سخنرانی، راند، حل مسئله(PBL)، گرد راند، گزارش صبحگاهی	پاورپونت وایت برد پادکست سامانه ارمان سامانه نوید فیلم های آموزشی	بخش و درمانگاه بیمارستان امیرکبیر	فرم ارزشیابی و نظر سنجی ماهیانه	امتحان شفاهی (۵۰ درصد) کتبی (۵۰درصد) MCQ PMP KFP	-کتاب بیماریهای کودکان نلسون -مبانی اساسی طب نلسون	
7	آشنایی با کاردیومیوپاتی در کودکان	شناختی	فرآگیر بتواند بیماری را تشخیص دهد بیماری را شرح دهد از دانش خود برای بر بالین بیمار استفاده نماید این بیمار را با سایر بیماری ها مقایسه نماید مراحل و بخش های مختلف بیماری را با هم ترکیب نماید مراحل و سیر بیماری را ارزشیابی و قضاوت نماید	سخنرانی، راند، حل مسئله(PBL)، گرد راند، گزارش صبحگاهی	پاورپونت وایت برد پادکست سامانه ارمان سامانه نوید فیلم های آموزشی	بخش و درمانگاه بیمارستان امیرکبیر	فرم ارزشیابی و نظر سنجی ماهیانه	امتحان شفاهی (۵۰ درصد) کتبی (۵۰درصد) MCQ PMP KFP	-کتاب بیماریهای کودکان نلسون -مبانی اساسی طب نلسون		

	DOPS Mini CEX OSCE	پرسش و پاسخ از کودک و والدین مناسب بودن نوشتن شرح حال کامل بودن خلاصه پرونده	بخش و درمانگاه بیمارستان امیرکبیر	بحث ایفای نقش نقد فیلم	درمانگاهی، See One, Do One, Teach One		روانی حرکتی		
	ازمون ۳۶۰ درجه	پیشرفت معالجات دستورات دارویی پی گیری روند پلسخ درمانی		بیمار حاضر در بخش یا درمانگاه یا اورژانس	بحث و نقدو قضاوت و دفاع و پیش بینی	به شرکت در بحث و پرسش و پاسخ علاقه نشان دهد بداند درمان مناسب و به موقع با بهبودی قطعی و درمان ناقص و بیش از حد با عوارض و مرگ و میر بیشتر همراه است  اهمیت بیماری را درک کند	نگرشی		
۸	-کتاب بیماریهای کودکان نلسون -مبانی اساسی طب نلسون	امتحان شفاهی (۵۰ درصد) کتبی (۵۰درصد) MCQ PMP KFP	بخش و درمانگاه بیمارستان امیرکبیر	پاورپونت وایت برد پادکست سامانه ارمان سامانه نوید فیلم های آموزشی	سخنرانی، راند، حل مسئله(PBL)، گردد راند، گزارش صبحگاهی	فرانگیر بتواند بیماری را تشخیص دهد بیماری را شرح دهد از دانش خود برای بر بالین بیمار استفاده نماید این بیمار را با سایر بیماری ها مقایسه نماید مراحل و بخش های مختلف بیماری را با هم ترکیب نماید مراحل و سیر بیماری را ارزشیابی و قضاوت نماید	شناختی	آشنایی با کوید در ۱۹ کودکان	
	DOPS Mini CEX OSCE	پرسش و پاسخ از کودک و والدین مناسب بودن نوشتن شرح حال کامل بودن خلاصه پرونده	بخش و درمانگاه بیمارستان امیرکبیر	بحث ایفای نقش، نقد فیلم	درمانگاهی، See One, Do One, Teach One		روانی حرکتی		
	ازمون ۳۶۰ درجه	پیشرفت معالجات دستورات دارویی پی گیری روند پلسخ درمانی		بیمار حاضر در بخش یا درمانگاه یا اورژانس	بحث و نقدو قضاوت و دفاع و پیش بینی	به شرکت در بحث و پرسش و پاسخ علاقه نشان دهد بداند درمان مناسب و به موقع با بهبودی قطعی و درمان ناقص و بیش از حد با عوارض و مرگ و میر بیشتر همراه است  اهمیت بیماری را درک کند	نگرشی		

### روش های یاددهی پیشنهادی در بالین:

- یاددهی در بالین برای مباحث شناختی میتواند با کمک روشها و استراتژیهای زیر باشد:
- سخنرانی، راند، حل مسئله(PBL)، گردد راند، گزارش صبحگاهی و...
- روش تدریس در حیطه مهارتی یا روانی حرکتی:
- نمایشی، شبیه ساز، See One- Do one ، درمانگاهی، See One, Do One, Teach One, ....
- روش های تدریس در حیطه عاطفی :
- بحث، ایفای نقش، نقد فیلم و...
- ارزشیابی در بالین برای مباحث شناختی میتواند با کمک روشهای زیر باشد:
- PMP, MCQ, KF, شفاهی و کتبی تشریحی باشد.
- ارزشیابی در حیطه مهارتی یا روانی حرکتی:
- DOPS, Mini CEX, OSCE, ....