



فرم طرح دوره

۱	نام و نام خانوادگی مدرس سعید میراحمدی	۶	نام دانشکده: توانبخشی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: کارآموزی ۳
۲	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	۷	رشته تحصیلی فراگیران: گفتاردرمانی	۱۲	تعداد واحد: ۲
۳	رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه:
۴	مرتبه علمی: مربی	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: کارآموزی ۱
۵	گروه آموزشی: گفتاردرمانی	۱۰	تعداد فراگیران: ۴	۱۵	تاریخ ارائه:

هدف کلی دوره: کسب مهارت های بالینی لازم در خصوص ارزیابی و مداخلات اختلالات گفتار و زبان

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	آموزش فرایند تاریخچه گیری و مصاحبه بالینی	۱- شناخت و آگاهی از اصول و چهارچوب جلسه ارزیابی بالینی ۲- شناخت اصول تاریخچه گیری و مصاحبه حرفه ای بالینی ۳- رفتار حرفه ای از ابتدای فرایند ارزیابی	برگزاری morning جهت مرور و سنجش دانش زمینه ای لازم	سخنرانی- پرسش و پاسخ مباحثه موضوعی ارائه دانشجویی الگو دهی عملی در جلسات بالینی	مدیاهای صوتی و تصویری بررسی مقالات موضوعی مشاهده جلسات بالینی دانشجویان کاورز	تکلیف های بالینی پرونده نویسی ارایه morning رعایت اصول حرفه ای در عرصه بالین	

^۱ . براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲ . دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳ . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴ . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

<p>تکلیف های بالینی پرونده نویسی ارایه morning رعایت اصول حرفه ای در عرصه بالین</p>	<p>مدیاهای صوتی و تصویری بررسی مقالات موضوعی مشاهده جلسات بالینی دانشجویان کاورز</p>	<p>سخنرانی-پرسش و پاسخ مباحثه موضوعی ارائه دانشجویی الگو دهی عملی در جلسات بالینی</p>	<p>برگزاری morning جهت مرور و سنجش دانش زمینه ای لازم</p>	<p>۱-شناخت و آگاهی از اصول و چهارچوب جلسه ارزیابی بالینی ۲-شناخت اصول تاریخچه گیری و مصاحبه حرفه ای بالینی ۳-رفتار حرفه ای از ابتدای فرایند ارزیابی</p>	<p>اهداف جلسات قبل + آموزش فرایند ارزیابی</p>	<p>۲</p>
<p>تکلیف های بالینی پرونده نویسی ارایه morning رعایت اصول حرفه ای در عرصه بالین</p>	<p>مدیاهای صوتی و تصویری بررسی مقالات موضوعی مشاهده جلسات بالینی دانشجویان کاورز</p>	<p>سخنرانی-پرسش و پاسخ مباحثه موضوعی ارائه دانشجویی الگو دهی عملی در جلسات بالینی</p>	<p>برگزاری morning جهت مرور و سنجش دانش زمینه ای لازم</p>	<p>۱-آگاهی و تسلط بر اصول اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی ۲-شناخت و درک اهمیت و تاثیر فعالیت های درمانگر بر ابعاد روانشناختی، تاثیر مداخلات و رفتاری مراجعین</p>	<p>اهداف جلسات قبل + رعایت اصول اخلاقی و حرفه ای در جلسات بالینی</p>	<p>۳</p>
<p>تکلیف های بالینی پرونده نویسی ارایه morning رعایت اصول حرفه ای در عرصه بالین</p>	<p>مدیاهای صوتی و تصویری بررسی مقالات موضوعی مشاهده جلسات بالینی دانشجویان کاورز</p>	<p>سخنرانی-پرسش و پاسخ مباحثه موضوعی ارائه دانشجویی الگو دهی عملی در جلسات بالینی</p>	<p>برگزاری morning جهت مرور و سنجش دانش زمینه ای لازم</p>	<p>۱-شناخت و تمرین مشاهده گری حرفه ای در عرصه ی بالین</p>	<p>اهداف جلسات قبل + اصول مشاهدات بالینی</p>	<p>۴</p>

<p>تکلیف های بالینی پرونده نویسی ارایه morning رعایت اصول حرفه ای در عرصه بالین</p>	<p>مدیاهای صوتی و تصویری بررسی مقالات موضوعی مشاهده جلسات بالینی دانشجویان کاورز</p>	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ مباحثه موضوعی ارائه دانشجویی الگو دهی عملی در جلسات بالینی</p>	<p>برگزاری morning جهت مرور و سنجش دانش زمینه ای لازم</p>	<p>۱- یادگیری اصول صحیح تشکیل پرونده ۲- آگاهی از اهمیت مستندات پزشکی و بالینی مراجع ۳- آموزش نگارش تخصصی پرونده های بالینی</p>	<p>اهداف جلسات قبل + آموزش فرایند تهیه مستندات پزشکی و اهمیت ان</p>	<p>۵</p>
<p>تکلیف های بالینی پرونده نویسی ارایه morning رعایت اصول حرفه ای در عرصه بالین</p>	<p>مدیاهای صوتی و تصویری بررسی مقالات موضوعی مشاهده جلسات بالینی دانشجویان کاورز</p>	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ مباحثه موضوعی ارائه دانشجویی الگو دهی عملی در جلسات بالینی</p>	<p>برگزاری morning جهت مرور و سنجش دانش زمینه ای لازم</p>	<p>۱- آموزش و تمرین اقدامات بالینی بر اساس دانسته های تئوری ۲- تمرین و یادگیری تحلیل بالینی بر اساس مشاهدات ارزیابی در جلسات</p>	<p>اهداف جلسات قبل + آموزش تحلیل اطلاعات بالینی و تصمیم گیری بر اساس مستندات</p>	<p>۶</p>
<p>تکلیف های بالینی پرونده نویسی ارایه morning رعایت اصول حرفه ای در عرصه بالین</p>	<p>مدیاهای صوتی و تصویری بررسی مقالات موضوعی مشاهده جلسات بالینی دانشجویان کاورز</p>	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ مباحثه موضوعی ارائه دانشجویی الگو دهی عملی در جلسات بالینی</p>	<p>برگزاری morning جهت مرور و سنجش دانش زمینه ای لازم</p>	<p>۱- شناخت اصول مشاوره حرفه ای ۲- رعایت باید ها و نباید ها و اقدام در چهرچوب اختیارات و دانش درمانگر در مداخلات ۳- آگاهی از شرایط ارجاع و نحوه ی صحیح ارجاع</p>	<p>اهداف جلسات قبل + اصول مشاوره صحیح</p>	<p>۷</p>

تکلیف های بالینی پرونده نویسی ارایه morning رعایت اصول حرفه ای در عرصه بالین	مدیاهای صوتی و تصویری بررسی مقالات موضوعی مشاهده جلسات بالینی دانشجویان کاورز	سخنرانی-پرسش و پاسخ مباحثه موضوعی ارائه دانشجویی الگو دهی عملی در جلسات بالینی	برگزاری morning جهت مرور و سنجش دانش زمینه ای لازم	۱-آموزش عملی روش ها و رویکردهای درمانی بر اساس هر اختلال	اهداف جلسات قبل + مرور روش ها و تکنیک های مداخله بر اساس اختلالات هدف	۸
تکلیف های بالینی پرونده نویسی ارایه morning رعایت اصول حرفه ای در عرصه بالین	مدیاهای صوتی و تصویری بررسی مقالات موضوعی مشاهده جلسات بالینی دانشجویان کاورز	سخنرانی-پرسش و پاسخ مباحثه موضوعی ارائه دانشجویی الگو دهی عملی در جلسات بالینی	برگزاری morning جهت مرور و سنجش دانش زمینه ای لازم	اهداف ذکر شده	اهداف ذکر شده در جلسات قبل	جلسات باقیمانده

منابع درس:

عنوان	ردیف
Hegde MN, Hegde MN. PocketGuide to assessment in speech-language pathology. San Diego, CA: Singular Publishing Group; 1996.	۱
ShIPLEY KG, McAfee JG. Assessment in speech-language pathology: A resource manual. Plural Publishing; 2019 Oct 25.	۲
Hegde MN. Hegde's Pocketguide to treatment in speech-language pathology. Plural Publishing; 2018 Mar 16.	۳
Related articles	۴

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.

- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.