



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: سوسن صالحی	۶	نام دانشکده: توانبخشی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: اختلالات روانی گفتار
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: گفتاردرمانی	۱۲	تعداد واحد: ۱ واحد - ۰,۵ نظری - ۰,۵ عملی
رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۸ جلسه
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: رشد گفتار و زبان
گروه آموزشی: گفتاردرمانی	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۲ نفر	۱۵	تاریخ ارائه: از ۱۴۰۱/۶/۱۹ تا ۱۴۰۱/۱۰/۱۱

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	ارزیابی و تشخیص: ارزیابی ناروانی گفتار در کودکان پیش دبستانی، شامل: ارزیابی و مصاحبه بررسی تعامل والد و کودک ثبت نمونه گفتار تشخیص ناروانی طبیعی	دانشجو باید بداند ارزیابی را در سنین مدرسه و پیش دبستانی از کجا شروع کرده و چطور اطلاعات دقیق در رابطه با ناروانی و عوامل مربوط به آن به دست آورد	مروری بر مباحث علل ناروانی گفتار و مدل های مطرح شده برای ناروانی گفتار	سخنرانی PBL	ویدئوپروژکتور تخته و ماژیک		

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

					ارزیابی ناروانی گفتار در سن مدرسه ارزیابی و مصاحبه نمونه گفتار Trial therapy تشخیص		
	شیوه انجام آزمون ارزیابی می شود	ویدئوپروژکتور تخته و مازیک کتاب منبع اصلی درس دفترچه آزمون	سخنرانی PBL Role playing	مروری بر مباحث علل ناروانی گفتار و مدل های مطرح شده برای ناروانی گفتار	دانشجو باید بداند که در مورد بزرگسالان و نوجوانان مصاحبه و ارزیابی را چگونه انجام دهد. دانشجو باید معیارهای تشخیص را بداند. شیوه دقیق ثبت و گرفتن نمونه گفتار در بزرگسالان را باید بداند و عملی انجام دهد دانشجو در گروه های سه نفره باید ارزیابی SSI-3 را روی بیمارنا انجام داده و اطلاعات را به درستی ثبت کند دانشجو باید یک فرم SSI-3 را در کلینیک روی یک بیمار انجام داده و نتایج را گزارش دهد.	ارزیابی در نوجوانان و بزرگسالان: ارزیابی History Attitude Speech sample Diagnosis انجام عملی آزمون SSI-3	۲
		ویدئوپروژکتور تخته و مازیک کتاب منبع اصلی درس	سخنرانی PBL	مروری بر ویژگی های ناروانی گفتار در کودکان و بزرگسالان	دانشجو باید بداند که در درمان ناروانی گفتار درمانگر باید چه اصولی را رعایت کند، چگونه اهداف درمان را تعیین کند و روش های درمانی موجود برای هر کدام از اهداف مشخص شده کدام است	مقدمات درمان: ویژگی های درمانگر مشخص کردن اهداف درمان در اختلالات روانی گفتار روش های درمان	۳
		ویدئوپروژکتور تخته و مازیک کتاب منبع اصلی درس	سخنرانی PBL	مروری بر ویژگی های لکنت مرزی و اولیه	دانشجو باید بداند برای لکنت مرزی و لکنت اولیه چه روش های درمانی وجود دارد و این روش های درمانی بر چه اساسی هستند. دانشجو باید مراحل روش های درمان را بداند.	درمان لکنت borderline: رویکرد یکپارچه درمان غیرمستقیم درمان لکنت beginning Lidcomb	۴

						<p>PCI (Parent-Child Interaction)</p> <p>FAST (Family and Slp Treatment)</p> <p>ELU (Extended Length of Utterance) by Costello 1983 or GILCU (Gradual Increase Length and Complexity of Utterance) by Ryan 1974</p> <p>FRP: Fluency Rules Program)</p>	
	شیوه اجرای عملی روش های درمانی بررسی می شود	ویدئوپروژکتور تخته و مازیک کتاب منبع اصلی درس	سخنرانی PBL Role playing	مروری بر مباحث جلسه قبل مروری بر ویژگی های لکنت intermediate	دانشجو باید روش های درمانی لکنت مرزی و اولیه را روی بیمار نما انجام دهد. دانشجو باید روش های درمانی وجود برای لکنت intermediate را بداند. مراحل این روش ها را بداند و سلسله مراتب انجام روش را تبیین کند	اجرای عملی روش های درمانی در لکنت اولیه و مرزی رویکردهای درمانی در لکنت intermediate Comprehensive treatment (Van Riper) Dell Direct treatment DAF (Ryan) FRP	۵
	شیوه اجرای عملی روش های درمانی بررسی می شود	ویدئوپروژکتور تخته و مازیک کتاب منبع اصلی درس DAF	سخنرانی PBL Role playing	مروری بر مباحث جلسه قبل مروری بر ویژگی های لکنت advanced	دانشجو باید روش های درمانی لکنت intermediate را روی بیمار نما انجام دهد. دانشجو باید روش های درمانی موجود برای لکنت advance را بداند. مراحل این روش ها را بداند و سلسله مراتب انجام روش را تبیین کند	اجرای عملی روش های درمانی برای لکنت intermediate رویکردهای درمانی برای لکنت advanced اصلاح گفتار اصلاح لکنت Comprehensive stuttering program CSP برنامه comperdown Covert stuttering	۶

	<p>شیوه اجرای عملی روش های درمانی بررسی می شود</p>	<p>ویدئوپروژکتور تخته و مازیک کتاب منبع اصلی درس</p>	<p>سخنرانی PBL Role playing</p>	<p>مروری بر مباحث جلسه قبل</p>	<p>دانشجو باید روش های درمانی که اساس شناختی و رفتاری دارند را برای لکنت advance بدانند.</p> <p>مراحل این روش ها را بدانند و سلسله مراتب انجام روش را تبیین کند</p> <p>دانشجو باید روش های درمانی برای ناروانی در بزرگسالان را روی بیمار نما انجام دهد.</p>	<p>روش های درمان شناختی و رفتاری در درمان لکنت بزرگسالان رویکردهای مشاوره ای Cognitive therapy Transactional analysis Rational emotive therapy Neurolinguistic programming</p> <p>اجرای عملی روش های درمانی برای بزرگسالان شامل: Stuttering modification Speech modification</p>	<p>۷</p>
		<p>ویدئوپروژکتور تخته و مازیک کتاب منبع اصلی درس</p>	<p>سخنرانی PBL</p>	<p>مروری بر ویژگی های کلاترینگ های</p>	<p>دانشجو باید بدانند که کلاترینگ چه علایمی دارد، تشخیص افتراقی با دیگر اختلالات گفتار و زبان چیست و روش های ارزیابی و درمان کدام هستند و چطور اجرا می شوند.</p>	<p>ارزیابی، تشخیص و درمان کلاترینگ علایم روش های ارزیابی روش های تشخیص افتراقی cluttering و stuttering روش های درمان: اصلاح modification Maintenance</p>	<p>۸</p>

منابع درس:

عنوان	ردیف
1. An Integrated Approach to Its Nature and Treatment. By Barry Guitar · 2013. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins	۱
2. Stuttering and Cluttering. Frameworks for Understanding and Treatment. By David Ward · 2008. Taylor & Francis	

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.

- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.