



فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: سوسن صالحی آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی رشته تحصیلی: گفتاردرمانی مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: گفتاردرمانی نام دانشکده: توانبخشی رشته تحصیلی فراگیران: گفتاردرمانی نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
مقطع: کارشناسی عنوان واحد درسی به طور کامل: اختلالات گفتار در شکاف کام و لب تعداد واحد: ۲ واحد تعداد جلسه: ۱۵ جلسه
محل تدریس: دانشکده توانبخشی - کلاس ۱۰۷ عنوان درس پیش نیاز: بیماری های گوش، حلق و بینی، آناتومی و نورواناتومی دستگاه گفتار و شنوایی
نحوه ارزشیابی دانشجویان: امتحان میان ترم: ۶ نمره، امتحان پایان ترم: ۱۲ نمره، انجام عملی تکالیف: ۲ نمره

بخش ب:

| منابع تدریس | شیوه ارزشیابی | | فعالیت های یادگیری | محل تدریس | وسایل آموزشی | روش یاددهی | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | هدف کلی جلسه | جلسه | ردیف |
|---|---------------|-----|--------------------|-----------|-------------------------------|---|---|---|---------------------------|------|
| | درصد | متد | | | | | | | | |
| Cleft Palate Speech Authors: Sally Peterson-Falzone, Mary Hardin-Jones, Michael Karnell 4th, 2009 | پرسش و پاسخ | | حل مسئله | | وایت برد ویدیو پروژکتور | سخنرانی - پرسش و پاسخ - استفاده از داده های صوتی و تصویری | حیطه شناختی: آشنایی با انواع طبقه بندی شکاف کام و لب آشنایی با انواع علل ایجاد شکاف و منشا جنین شناسی آنها آشنایی با کلیات فیزیولوژی دستگاه تشدید گفتار | تعیین وظایف فراگیران: حضور - بموقع و منظم - انجام تکالیف عملی | اول ۲۳ بهمن ۱۴۰۰ | ۱ |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----------------|--|--|--|---|---|--|----------|
| <p>Cleft Palate Speech</p> <p>Authors: Sally Peterson-Falzone, Mary Hardin-Jones, Michael Karnell</p> <p>4th, 2009</p> | <p>پرسش و پاسخ</p> | <p>حل مسئله</p> | <p>دانشکده توانبخشی کلاس ۱۰۷ شنبه ساعت ۱۳-۱۵</p> | <p>وایت برد ویدیو پروژکتور</p> | <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - استفاده از داده های صوتی و تصویری</p> | <p>حیطه شناختی: تشریح و آشنایی با : Velopharyngeal anatomy Muscles Of Soft Palate and Pharynx Motor and sensory Nerves of VP Function Velopharyngeal Physiology Velar and pharyngeal Movement For Speech Patterns Of Closure Theories Of Velopharyngeal Function فیزیولوژی تشدید فورمنت ها</p> | <p>آشنایی با جزییات آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تشدید گفتار</p> | <p>سوم ۷ اسفند ۱۴۰۰</p> | <p>3</p> |
| <p>Cleft Palate Speech</p> <p>Authors: Sally Peterson-Falzone, Mary Hardin-Jones, Michael Karnell</p> <p>4th, 2009</p> | <p>پرسش و پاسخ</p> | <p>حل مسئله</p> | <p>دانشکده توانبخشی کلاس ۱۰۷ شنبه ساعت ۱۳-۱۵</p> | <p>وایت برد ویدیو پروژکتور چک کردن مطالب از روی رفرنس اصلی درس</p> | <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - استفاده از داده های صوتی و تصویری</p> | <p>حیطه شناختی: آشنایی با رشد اولیه صداسازی های کودک رشد اولیه صداسازی های کودک شکاف کام آشنایی با تاثیرات شکاف لب و کام بر کودکان و خانواده</p> | <p>آشنایی با اثر شکاف بر رشد اولیه گفتار و زبان آشنایی با اثرات ارتباطی شکاف کام و لب در کودکان و نوزادان</p> | <p>چهارم ۱۴ اسفند ۱۴۰۰</p> | <p>4</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----------------|--|---|--|---|---|----------------------------|----------|
| <p>Cleft Palate Speech</p> <p>Authors: Sally Peterson-Falzone, Mary Hardin-Jones, Michael Karnell</p> <p>4th, 2009</p> | <p>پرسش و پاسخ</p> | <p>حل مسئله</p> | <p>دانشکده توانبخشی کلاس ۱۰۷ شنبه ساعت ۱۳-۱۵</p> | <p>وایت برد ویدیو پروژکتور چک کردن مطالب از روی رفرنس اصلی درس دفترچه آزمون</p> | <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - استفاده از داده های صوتی و تصویری</p> <p>Role playing</p> | <p>حیطه شناختی: آشنایی با مشکلات روانی- اجتماعی در دوران کودکی مشکلات تغذیه ای مشکلات شنوایی مشکلات دندان</p> | <p>انواع مشکلات غیر گفتاری کودکان با شکاف کام و لب</p> | <p>پنجم ۲۱ اسفند ۱۴۰۱</p> | <p>۵</p> |
| <p>Cleft Palate Speech</p> <p>Authors: Sally Peterson-Falzone, Mary Hardin-Jones, Michael Karnell</p> <p>4th, 2009</p> | <p>پرسش و پاسخ</p> | <p>حل مسئله</p> | <p>دانشکده توانبخشی کلاس ۱۰۷ شنبه ساعت ۱۳-۱۵</p> | <p>وایت برد ویدیو پروژکتور</p> | <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - استفاده از داده های صوتی و تصویری</p> | <p>حیطه های شناختی: آشنایی با تعریف تشدید انواع فورمنت ها عوامل موثر بر تشدید</p> <p>Formant Plots</p> | <p>آشنایی با تعریف تشدید صدا، مفهوم تشدید در ابزار صوتی و انسان</p> | <p>ششم ۲۰ فروردین ۱۴۰۱</p> | <p>6</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|--|--------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|----------|
| <p>Cleft Palate Speech</p> <p>Authors: Sally Peterson-Falzone, Mary Hardin-Jones, Michael Karnell</p> <p>4th, 2009</p> | <p>پرسش و پاسخ</p> | <p>حل مسئله</p> | <p>دانشکده توانبخشی کلاس ۱۰۷ شنبه ساعت ۱۳-۱۵</p> | <p>وایت برد ویدیو پروژکتور</p> | <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - استفاده از داده های صوتی و تصویری</p> <p>Role playing</p> | <p>حیطه شناختی:</p> <p>آشنایی با تعاریف، علل و ویژگی های:</p> <p>Hypernasality Hyponasality And Denasality Mixed nasality Cul-De-Sac Resonance</p> | <p>آشنایی با بی کفایتی درچه کامی- حلقی و انواع آن علل آنها و اثرات آنها بر گفتار</p> | <p>هفتم</p> <p>۲۷ فروردین ۱۴۰۱</p> | <p>۷</p> |
| <p>Cleft Palate Speech</p> <p>Authors: Sally Peterson-Falzone, Mary Hardin-Jones, Michael Karnell</p> <p>4th, 2009</p> | <p>پرسش و پاسخ</p> <p>آزمون کتبی تشریحی</p> | <p>حل مسئله</p> | <p>دانشکده توانبخشی کلاس ۱۰۷ شنبه ساعت ۱۳-۱۵</p> | <p>وایت برد ویدیو پروژکتور</p> | <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - استفاده از داده های صوتی و تصویری</p> | <p>حیطه شناختی:</p> <p>آشنایی با</p> <p>Nasal Emission Compensatory Articulation Pattern Patterns Of Misarticulation</p> <p>مشکلات language</p> <p>Submucosal cleft Palatopharyngeal disproportion عدم هماهنگی بین طول نرمکام و عمق حلق</p> <p>Mechanical obstructions لوزه ها</p> | <p><u>ارزیابی میان ترم</u></p> <p>آشنایی با اثرات انواع مشکلات درچه کامی - حلقی بر تولید گفتار و زبان</p> <p>Noncleft Velopharyngeal Problems</p> | <p>هشتم</p> <p>۱۰ اردیبهشت ۱۴۰۱</p> | <p>۸</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|--|---|--|-------------------------------|---|
| | | | | | | Deficient movement of velum or pharyngeal component Mislearning | | | |
| Feeding In Cleft Lip And Cleft Palate Infants Subhima Goel, Amitha M. Hegde 2015 | پرسش و پاسخ | حل مسئله اجرای عملی تحریرات تسهیلی توسط دانشجویان | دانشکده توانبخشی کلاس ۱۰۷ شنبه ساعت ۱۳-۱۵ | وایت برد ویدیو پروژکتور چک کردن مطالب از روی رفرنس اصلی درس | سخنرانی - پرسش و پاسخ - استفاده از داده های صوتی و تصویری اجرای عملی روش ها روی بیمارنا توسط مدرس و دانشجویان | حیطه شناختی: آشنایی با Feeding Development Feeding Disorders In Neonates Early Intervention For Feeding Problem In Cleft Lip/Palate Infants Oral Feeding Facilitation Techniques Parental/Caretaker Education On Feeding Technique حیطه روانی - حرکتی دانشجو با شیوه انجام تکنیک های تسهیلی آشنا شده و این روش ها را روی صورت بیمارنا انجام بدهد. | آشنایی با Feeding Problems in Cleft Lip/Palate Infants | نهم ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۱ | 9 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|--|---|-----------|
| <p>Cleft Palate Speech Authors: Sally Peterson-Falzone, Mary Hardin-Jones, Michael Karnell 4th, 2009</p> | <p>پرسش و پاسخ</p> | <p>حل مسئله اجرای عملی ارزیابی ها توسط دانشجویان</p> | <p>دانشکده توانبخشی کلاس ۱۰۷ شنبه ساعت ۱۳-۱۵</p> | <p>وایت برد ویدیو پروژکتور چک کردن مطالب از روی رفرنس اصلی درس</p> | <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - استفاده از داده های صوتی و تصویری</p> | <p>حیطه شناختی: آشنایی با روند انجام تاریخچه گیری آشنایی با ارزیابی رفتارهای اولیه ارتباطی ارزیابی articulation شامل: پروتکل ارزیابی Conversational speech sample Articulation testing Special articulation tests for patient with cleft palate Patterns Of Cleft Palate Misarticulations</p> | <p>آشنایی با Assessment Of Speech-language Problems</p> | <p>دهم ۲۴ اردیبهشت ۱۴۰۱</p> | <p>۱۰</p> |
| <p>Cleft Palate Speech Authors: Sally Peterson-Falzone, Mary Hardin-Jones, Michael Karnell 4th, 2009</p> | <p>پرسش و پاسخ مشاهده شیوه انجام روش</p> | <p>حل مسئله اجرای عملی ارزیابی ها توسط دانشجویان</p> | <p>دانشکده توانبخشی کلاس ۱۱۲ سه شنبه ساعت ۱۰-۱۲</p> | <p>وایت برد ویدیو پروژکتور چک کردن مطالب از روی رفرنس اصلی درس</p> | <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - استفاده از داده های صوتی و تصویری</p> <p>Role playing</p> | <p>حیطه شناختی: آشنایی با ارزیابی articulation ادامه جلسه قبل انواع خطاهای جبرانی و شیوه تولید آنها تحلیل الگوهای خطا مقدمات ارزیابی تشدید</p> <p>حیطه روانی- حرکتی: آزمون های معرفی شده را انجام دهد</p> | <p>ادامه مبحث آشنایی با Assessment Of Speech-language Problems</p> | <p>یازدهم ۲۷ اردیبهشت ۱۴۰۱</p> | <p>۱۱</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|--|--|-----------|
| <p>Cleft Palate Speech Authors: Sally Peterson-Falzone, Mary Hardin-Jones, Michael Karnell 4th, 2009</p> | <p>پرسش و پاسخ مشاهده شیوه انجام روش</p> | <p>حل مسئله اجرای عملی ارزیابی ها توسط دانشجویان</p> | <p>دانشکده توانبخشی کلاس ۱۰۷ شنبه ساعت ۱۵-۱۳</p> | <p>وایت برد ویدیو پروژکتور چک کردن مطالب از روی رفرنس اصلی درس</p> | <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - استفاده از داده های صوتی و تصویری Role playing</p> | <p>حیطه شناختی: آشنایی با ارزیابی تشدید شامل: ارزیابی های دستگاهی مثل Video fluoroscopy Nasopharyngoscopy Nasometry ارزیابی ادراکی تشدید آشنایی با چگونگی استفاده از ابزارهای low tech برای ارزیابی تشدید Oral - Peripheral Examinations ارزیابی voice Language hearing حیطه روانی- حرکتی: آشنایی با شیوه عملی انجام این روش های ارزیابی و انجام آن توسط دانشجو</p> | <p>ادامه مبحث آشنایی با Assessment Of Speech- language Problems</p> | <p>دوازدهم ۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۱</p> | <p>12</p> |
|--|--|---|--|---|---|---|--|--|-----------|

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|--|--|--|---|-----------|
| <p>Cleft Palate Speech Authors: Sally Peterson-Falzone, Mary Hardin-Jones, Michael Karnell 4th, 2009</p> | <p>پرسش و پاسخ</p> | <p>حل مسئله</p> | <p>دانشکده توانبخشی کلاس ۱۰۷ شنبه ساعت ۱۳-۱۵</p> | <p>وایت برد ویدیو پروژکتور چک کردن مطالب از روی رفرنس اصلی درس</p> | <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - استفاده از داده های صوتی و تصویری</p> | <p>حیطه شناختی: آشنایی با اعضای تیم درمان و وظایف آنها آشنایی با روش های جراحی مورد استفاده و ویژگی های آنها Pharyngeal Wall Augmentation Z- Palatoplasty Sphincter Pharyngoplasty Pharyngeal Flap آشنایی با پروتزهای مورد استفاده و مزایا و معایب آنها Palatal lift Palatal obturator Speech bulb</p> | <p>آشنایی با شیوه مدیریت درمان تیمی، معرفی اعضا و نقش هرکدام مروری بر روش های جراحی درمان مروری بر پروتزهای مورد استفاده</p> | <p>سیزدهم ۷ خرداد ۱۴۰۱</p> | <p>۱۳</p> |
| <p>Cleft Palate Speech Authors: Sally Peterson-Falzone, Mary Hardin-Jones, Michael Karnell 4th, 2009</p> | <p>پرسش و پاسخ</p> | <p>حل مسئله اجرای عملی روش های درمانی توسط دانشجویان</p> | <p>دانشکده توانبخشی کلاس ۱۱۲ سه شنبه ساعت ۱۳-۱۵</p> | <p>وایت برد ویدیو پروژکتور چک کردن مطالب از روی رفرنس اصلی درس</p> | <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - استفاده از داده های صوتی و تصویری</p> | <p>حیطه شناختی: آشنایی با روش های Speech Therapy with Uncorrected VPI Speech Therapy After VPI Surgery Early Intervention Programming آشنایی با روش های گفتاردرمانی در حوزه تشدید Increase Oral Activity and Volume Nasal Air Emission</p> | <p>آشنایی با روش های گفتاردرمانی مورد استفاده برای کیس های شکاف کام و لب Early Intervention Programming</p> | <p>چهاردهم ۱۰ خرداد ۱۴۰۱</p> | <p>14</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|--|--|---|--|---|-----------|
| <p>Cleft Palate Speech Authors: Sally Peterson-Falzone, Mary Hardin-Jones, Michael Karnell 4th, 2009</p> | <p>پرسش و پاسخ</p> | <p>حل مسئله اجرای عملی روش های درمانی توسط دانشجویان</p> | <p>دانشکده توانبخشی کلاس ۱۰۷ شنبه ساعت ۱۳-۱۵</p> | <p>وایت برد ویدیو پروژکتور</p> | <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - استفاده از داده های صوتی و تصویری</p> | <p>حیطه روانی - حرکتی: آشنایی با شیوه صحیح انجام روش های درمانی روی بیمار حیطه شناختی: آشنایی با روش های درمانی در articulation Therapy For Placement Errors Compensatory Or Mislearning Biofeedback therapy اصلاح hyper nasality و nasal emission در بیماران با VPI مرزی راهکارهایی برای بهبود عملکرد VP Therapy Following Secondary Surgical Management</p> | <p>آشنایی با تکنیک های درمانی گفتار در انواع اختلالات در شکاف کام و لب</p> | <p>پانزدهم ۲۱ خرداد ۱۴۰۱</p> | <p>۱۵</p> |
|--|--------------------|---|---|--|--|---|--|---|-----------|

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر میباشند.