



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران مرکز

**بسمه تعالی**

**برنامه استراتژیک دانشکده دندانپزشکی**

**دانشگاه علوم پزشکی اراک**

**۱۴۰۰-۱۴۰۴**

## مقدمه

پیروزی هر جامعه ای چه در سطح ملی و چه بین المللی به ویژه امروز که فعالیت جوامع به شکل روزمره زیر چتر

تاثیر رویدادهای شتابنده و متحول

جهانی قرار گرفته است، در گرو فعالیت کارا و اثر بخش تصمیم سازان، تصمیم گیران، مدیران و برنامه ریزان آن در

تمامی عرصه هاست. در

چنین شرایطی مدیریت بر سازمانها تنها با عنایت به شرایط و مقتضیات محیطی است که موضوعیت پیدا می کند. از

طرفی دستاورد های دنیای

پیشرفته به ما آموخته است که برای ایجاد تحول اساسی در انسانها، گروهها و سازمانها و به طور کلی جامعه، تا چه

حد دانشگاه و فعالان

دانشگاهی نقش تعیین کننده ای دارند. در واقع دانشگاه جایگاه اندیشه است و اعضای آن می توانند برای حل مسایل

روزمره و نیل به اهداف

و آرمانهای آتی توسعه ملی، هم اندیشه نماید و هم به سطوح مختلف مدیریتی جامعه مشاوره دهد. به منظور ایفای

چنین نقشی، لازم است

که در وهله نخست، دانشگاه خود متحول شود و از مدیریت نوین بهره جوید. دستیابی به این هدف در گرو پرداختن

به مهمترین رکن مدیریت

در دنیای امروز یعنی برنامه ریزی استراتژیک می باشد. از اینرو دانشکده دندانپزشکی در راستای اهداف دانشگاه

علوم پزشکی اراک و با توجه

به رسالت خود بر آن شده است تا با تدوین برنامه استراتژیک به فعالیت خود ادامه داده و در این مسیر حرکت

نماید. به امید آنکه بتواند با

اجرای این برنامه همگام با دیگر دانشکده ها قدمی در تامین اهداف بلند دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی

درمانی اراک بردارد.

### ❖ رسالت

رسالت مجموعه دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اراک ایجاد شرایط مطلوب برای آموزش دانش،

مهارت و ارزش های

حرفه ای در حیطه علوم دندانپزشکی و بهداشت دهان و دندان است . ما سعی خواهیم نمود، برای نیل به این امر

موارد زیر را سرلوحه

عملکرد خود قرار دهیم:

۱- تربیت نیروی متعهد و کارآمد در دوره ی دکتری دندانپزشکی

۲- تلاش در جهت به روز رسانی دانش و مهارت های حرفه ی دانش آموختگان شاغل در استان

۳- مشارکت در ارتقای سلامت و دانش عمومی، دهان و دندان جامعه

۴- بستر سازی و توسعه پژوهش های بنیادی و کاربردی

۵- مشارکت در ارائه خدمات دندانپزشکی بیمارستانی

۶- تلاش در جهت مشارکت های بین المللی و جذب دانشجوی بین المللی بر اساس کوریکولوم آموزشی دانشکده

و آئین نامه های موجود

۷- مشارکت با مراکز سیاست گذار از جمله آموزش و پرورش جهت آموزش موثر در امر سلامت دهان و دندان و

بهداشت در سطح استان

۸- تلاش در جهت انتشار مجله تخصصی حیطه دندانپزشکی در دانشکده

۹- تلاش در جهت گسترش زیر ساخت های فیزیکی دانشکده و ارتقای کمی و کیفی آموزش دندانپزشکی

### ❖ چشم انداز

برآنیم در حیطه آموزش نیروهای متعهد تامین کننده سلامت جامعه با تربیت کادر علمی مجرب و ارتقاء مهارت‌های حرفه ای و دندانپزشکی و شکوفایی استعدادهای درخشان، و تلاش در جهت ارتقا به جمع دانشکده های دندانپزشکی برتر معتبر ایران دست یابیم.

### ❖ اهداف حوزه آموزش و پژوهش:

- ◀ گسترش زیر ساخت های آموزشی دانشکده اعم از فضاهاى فیزیکی، منابع و تجهیزات آموزشی و اعتبارات
- ◀ ارتقاء پژوهش ها و تحقیقات با توجه به موقعیت جغرافیایی استان
- ◀ بالا بردن سطح کیفی آموزشی و پژوهشی و آموزش مجازی از طریق برقراری ارتباط بین دانشکده ای و بین المللی
- ◀ جذب دانشجوی بین المللی
- ◀ مشارکت دانشجویان در فرآیند های آموزشی و پژوهشی و توجه به امور رفاهی و فرهنگی
- ◀ آماده سازی بستری مناسب جهت راه اندازی و اخذ مجوزهای لازم جهت دوره های تخصصی دندانپزشکی
- ◀ ساخت دانشکده جدید متناسب با نیازهای آموزشی و تعداد دانشجویان و اعضای هیات علمی
- ◀ ارتقاء توانمندی های اعضا هیات علمی از طریق ارائه کارگاه ها و برنامه های توانمند سازی اساتید در ابعاد آموزشی، پژوهشی
- ◀ ایجاد کمیته تحقیقات دانشجویی
- ◀ جذب تکنسین پروتزه های دندانی مقیم در دانشکده
- ◀ افزایش و جذب هیئت علمی مجرب و دلسوز
- ◀ برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی در دانشکده برای دانشجویان

### ❖ اهداف حوزه ارائه خدمات و ارتباط با جامعه:

- ◀ گسترش زیر ساخت های ارائه خدمات دانشکده اعم از فضاهاى فیزیکی و منابع و تجهیزات و اعتبارات
- ◀ بهبود شیوه زندگی مردم از طریق فرهنگ سازی در حوزه های بهداشت دهان و دندان
- ◀ افزایش دسترسی اقشار جامعه به خدمات بهداشتی و درمانی دندانپزشکی
- ◀ ارتقای سطح شاخص های سلامت دهان و دندان جامعه

- ◀ ثبات ساختار و موجودیت جغرافیایی فیزیکی دانشکده دندانپزشکی
- ◀ اتخاذ راهبرد های مناسب در جهت گسترش و ارائه خدمات تخصصی دندانپزشکی در کلینیک ویژه تخصصی دانشکده
- ◀ جلب مشارکت خیرین استان در جهت بهبود فضای فیزیکی و گسترش زیر ساخت های فیزیکی
- ◀ ارتقا کمی و کیفی خدمات ارائه شده در کلینیک دندانپزشکی دانشکده
- ◀ انتقال کلینیک به محل مناسب در مرکز شهر
- ◀ افزایش رضایت مندی مراجعین نظام سلامت
- ◀ ارائه خدمات آموزشی بهداشتی به مراکز نگهداری سالمندان
- ◀ ارائه خدمات دندانپزشکی تحت بیهوشی به بیماران نیازمندان نگهداری خاص از جمله: اوتیسم ، CP

### ❖ استراتژی های دانشکده دندانپزشکی علوم پزشکی اراک:

#### G1 : توانمند سازی دانشجویان

- O1 : فراهم کردن فرصت های مهارتی و آموزشی دانشجویان در برنامه های درسی
- ارزشیابی مهارت های عملی و صلاحیت بالینی دانشجویان در پایان هر ترم و در صورت امکان در هنگام فارغ التحصیلی
- O2: التحصیلی
- O3 :بکارگیری سیستم پایش تحصیلی و بررسی علل پیشرفت و پسرقت آموزشی دانشجویان
- O4 :برگزاری دوره های آموزشی مباحث مرتبط با فراتوانایی های دانشجو ( مباحث غیراز کوریکولوم آموزشی )
- O5 : برگزاری کارگاههای آموزشی، فرهنگی، اخلاق حرفه ای (به منزله ی آشنایی با اصول و قواعد پزشکی قانونی و قصور پزشکی)، و برگزاری کارگاه های پژوهشی نظیر: Endnot و پروپوزال نویسی، مقاله نویسی و...
- O6 : برگزاری کنفرانس، سمینار به زبان انگلیسی و CPC های بین بخشی، درون بخشی
- O7 : بکارگیری شیوه های نوین در آموزش و ارزشیابی فراگیران توسط اساتید
- O8 :بکارگیری استراتژی آموزشی دانشجو محور و آموزش گروهی
- O9 : ترغیب دانشجویان به اجرای طرح های تحقیقاتی با موضوعات پژوهش در آموزش و دانش بنیان
- O10 : مواجهه زود هنگام دانشجویان در عرصه های جامعه نگر و آموزش مبتنی بر جامعه

#### G2: جذب اعضا هیأت علمی توانمند

O1: جذب رشته های تخصصی مورد نیاز و ارزشیابی افراد متقاضی با توجه به نیاز دانشکده

O2: ارزشیابی کمی و کیفی اساتید

O3: تدوین شاخصهای بکارگیری هیأت علمی (سوابق آموزشی، پژوهشی، اجرایی، اخلاق حرفه ای، مهارتهای ارتباطی و...)

O4: انتخاب اساتید بر اساس شاخص های جذب هیأت علمی

G3: رشد و بهبود (ارتقاء) مهارت های حرفه ای اساتید و ایجاد انگیزه جهت ابقای هیات علمی به نحوی که در هر گروه کمتر از سه عضو نباشد.

نیازسنجی توأم با فراهم کردن زمینه شرکت اساتید در کارگاههای طرح سوال و دوره های آموزشی از جمله:

O1: دانش افزایی،

.... مهارت های حرفه ای، پژوهشی، فرهنگی و

O2: ارزشیابی مستمر مهارت های تدریس اساتید و ارائه بازخورد به ایشان

O3: ترغیب اساتید به اجرای برنامه های آموزشی فناورانه

O4: تقویت و توانمندسازی مهارت زبان انگلیسی اساتید در راستای اهداف آموزشی و پژوهشی

O5: انتخاب و معرفی اساتید نمونه دانشکده در پایان سال تحصیلی جهت افزایش انگیزه

G4: ارتقا کیفیت برنامه های آموزشی / درسی:

O1: بکارگیری استراتژی آموزشی ادغام در دروس علوم پایه و بالینی و تلفیق دانش نظری و عملی

O2: بازنگری و ارزشیابی برنامه های درسی بر اساس بسته تحول در آموزش

O3: دریافت بازخورد از دانشجویان و اساتید در دروس مختلف

- 04: استفاده از تکنولوژی و متدهای نوین در آموزش نظری و عملی فراگیران
- 05: توسعه فرآیند و آموزش های مجازی و تدوین لاگ بوک های الکترونیکی در فیلدهای بالینی
- 06: تدوین و بازنگری مستمر کوریکولوم رشته دندانپزشکی با رویکرد آموزش مبتنی بر توانمندی
- 07: توسعه فیزیکی و منابع کمک آموزشی و تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری در آموزش و پژوهش
- 08: تأکید بر اتخاذ راهبردهای آموزشی و برنامه ریزیهای درسی با محوریت پاسخگویی به نیازهای جامعه
- 09: جذب مشارکت شرکت های دانش بنیان در جهت ارائه کارگاه های آموزشی

#### G5 توسعه برنامه های فرهنگی و مشاوره ای در سطح دانشکده:

- 01: تلاش جهت تعامل بیشتر اساتید و دانشجویان از طریق برگزاری دوره های آموزش مهارت های ارتباطی
- 02: ارتقاء کارایی طرح استاد مشاور
- 03: برگزاری اردوهای جهادی فرهنگی برای اساتید، دانشجویان و کارکنان دانشکده
- 04: برگزاری جلسات همفکری استاد مشاور محور

#### G6 توسعه و اعتلای اخلاق حرفه ای در سطح دانشکده و فعالسازی کمیته مربوطه:

- 01: برگزاری دوره و کارگاههای آموزشی اصول اخلاق حرفه ای برای دانشجویان و اساتید
- 02: برنامه ریزی و ارزشیابی در راستای ارتقا اخلاق حرفه ای در دانشجویان در طول فعالیت های بالینی
- 03: گنجانیدن مفاهیم اخلاق حرفه ای در برنامه های درسی مبتنی بر ارزش های ایرانی - اسلامی
- G7: ارزشیابی و بازنگری برنامه های آموزش مداوم به منظور رشد حرفه ای فارغ التحصیلان:

01: نیازسنجی برنامه های آموزشی مورد نیاز فراگیران جهت برگزاری دوره های آموزش مداوم استان

02: برگزاری جلسات جهت پایش دوره های برگزار شده

### G8 ارتقاء سطح کمی و کیفی پژوهشی:

01: دعوت از تولیدکنندگان مواد دندانی

02: ارتباط با صنعت و تولید مواد دندانی

03: برگزاری کارگاههای روش تحقیق پیشرفته

04: ایجاد عرصه های جدید پژوهشی

05: انجام پژوهش های multicenter با همکاری مراکز تحقیقاتی دیگر

### 9: G ارتقاء کمی و کیفی فعالیتهای فرهنگی

01: تعظیم شعائر اسلامی (توجه خاص به نماز و مسجد محوری مسجد- مهدویت- رمضان- فاطمیه- عاشورا)

02: افزایش روحیه نشاط، امید و پویایی در دانشگاهیان با تقویت تشکل های دانشجویی و ترویج ورزش

گسترش فرهنگ جهاد، ایثار، شهادت و ترویج ارزش های دفاع مقدس و زمینه سازی برای خدمت رسانی به

03: مستضعفین

پیگیری و نهادینه سازی فرهنگ عفاف و حجاب، ساماندهی فضای عمومی دانشکده ها و حفظ شئون محیط علمی

04: دانشکده

05: همسویی و همراهی با معاونت فرهنگی دانشگاه برای مقابله با جنگ نرم از طریق آموزش و فراگیری استفاده

از پدافند غیرعامل با تکیه بر مؤلفه های قدرت نرم انقلاب اسلامی



06 : توانمندی سازی دانشجویان و اساتید در بعد عینی و ذهنی با برگزاری جلسات هم اندیشی اساتید و دانشجویان

07 : اجرای طرح انطباق تا حد امکان در فضاهای مختلف آموزشی، پژوهشی، درمانی و فرهنگی دانشکده

### ❖ تحلیل موقعیت دانشکده دندانپزشکی:

#### ✓ نقاط قوت:

- ◀ اساتید توانمند و علاقمند به امر تدریس
- ◀ کادر مدیریتی فعال و دلسوز
- ◀ وجود تعداد مناسب و متنوع بیماران
- ◀ مخزن غنی کتابخانه
- ◀ آشنایی اساتید و برخی فراگیران با زبان انگلیسی
- ◀ مشارکت خوب اساتید در آموزش و توانمندسازی دانشجویان
- ◀ امکان ارائه خدمات تخصصی ویژه به بیماران شامل تمامی رشته های تخصصی و عمومی در کلینیک ویژه دانشکده
- ◀ امکان مطرح نمودن مشکلات با مدیران از طریق برگزاری جلسات بارش افکار
- ◀ وجود جو مطلوب همکاری در دانشکده
- ◀ برگزاری کارگاههای توانمندسازی اساتید، دانشجویان
- ◀ ارتباط مناسب و قوی با دبیرخانه تخصصی دندانپزشکی

## ✓ نقاط ضعف:

- خروج و عدم تمایل به ماندگاری اساتید در دانشکده بعثت اتمام دوران تعهدات، تمایل به فعالیت در بخش خصوصی به علت شرایط سخت حاکم بر دانشکده، جهت ابقا اعضای هیات علمی در دانشکده
- ضعف در تعامل همکاری مناسب بین برخی گروه ها و بین دانشکده ای
- کمبود شدید امکانات فیزیکی و بودجه ای (تخصصی، پژوهشی، آموزشی)
- کمبود کادر هیئت علمی در تمامی گروه ها با توجه به تعداد دانشجویان ورودی در هر سال تحصیلی
- افزایش تعداد دانشجویان در هر سال بدون در نظر گرفتن امکانات موجود
- کمبود شدید پرسنل و کارکنان ثابت
- فرصت ناکافی و عدم علاقه برخی اساتید برای پژوهش به علت عدم ماندگاری در دانشکده
- عدم انجام کافی پژوهشهای آموزشی
- عدم وجود نیروی تخصصی در کادر پرستاری و لابراتوار
- کمبود انگیزه دانشجویان، کارمندان و اعضاء هیئت علمی

## ✓ فرصت ها:

- حمایت وزارتخانه و دبیرخانه آموزش دندانپزشکی و تخصصی از دانشکده
- وجود دفاتر توسعه آموزش و توسعه پژوهش در دانشکده برگزاری کارگاههای آموزشی، پژوهشی،

## فرهنگی

- مشارکت اساتید در طراحی سوالات آزمون

◀ ابرقراری ارتباطات بین المللی و جذب فراگیران بین الملل

◀ علاقه مندی مدیران دانشکده به ایجاد تغییرات مثبت

### ✓ تهدیدها:

◀ عدم هماهنگی درآمد در بخش خصوصی و دولتی

◀ پذیرش تعداد زیاد دانشجویان

◀ عدم توازن تعرفه ها و هزینه های نگهداری تجهیزات و تهیه مواد دندانپزشکی

◀ نا کافی بودن کادر پرستاری مخصوص دندانپزشکی

◀ عدم ثبات فیزیکی دانشکده به دلیل اختصاص ندادن مکانی متناسب با کاربری دانشکده دندانپزشکی

◀ ناکافی بودن هیئت علمی ثابت ( پیمانی / رسمی ) و ضریب کا