

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل:پرستاری بزرگسالان سالمندان 3 ( مباحث بیماریهای اعصاب، بیماریهای عفونی وروش کار در اتاق عمل | 11 | نام دانشکده: پرستاری شازند | 6 | نام و نام خانوادگي مدرس / مدرسان:مهدی هرورانی | 1 |
| تعداد واحد: 2 | 12 | رشته تحصیلی فراگیران:پرستاری | 7 | آخرین مدرک تحصیلی:کارشناسی ارشد | 2 |
| تعداد جلسه:16 | 13 | مقطع:کارشناسی | 8 | رشته تحصیلی:پرستاری | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان سالمندان 2 | 14 | نیمسال تحصیلی: اول1403-1402 | 9 | مرتبه علمی:مربی | 4 |
| تاریخ ارائه: مهر 1402 | 15 | تعداد فراگیران: 42 | 10 | گروه آموزشی:پرستاری | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس**  | **ابزار و وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و** **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | آشنایی با دانشجویان،معرفی درس و تعیین تکالیف دانشجویان، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی همراه با معاینات و اقدامات تشخیصی  | 1-آناتومي و فیزیولوژي دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد.2- روش هاي بررسي و شناخت بیمار مبتلا به مشكلات دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد.3-نحوه آماده سازي و مراقبت هاي قبل و بعد از اقدامات تشخیصي دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت بردکتاب | مشارکت وحضورفعالانه آزمونهايدوره اي امتحانپايان ترم | 10 درصد نمره نهایی15 درصد نمره نهایی75 درصد نمره نهایی |
| **2** | آشنایی با افزایش فشار داخل جمجمه ، تغییر سطح هوشیاری، سردرد، اختلالات تشنج و صرع | 1- روش های ارزیابی سطح هوشیاری را توضیح داده و مراقبتهاي پرستاري از بیماران با کاهش سطح هوشیاری را شرح دهد.2- انواع سردرد، تشنج و صرع را توضیح دهدو مراقبت های پرستاری و روش های درمانی در بیماران مبتلا به سردرد و اختلالات تشنجی و صرع را شرح دهد.3- علت افزایش ICP را ذکر کندو مراقبتهاي لازم از فرد دارای فشار داخل جمجمه بالا را بیان كند.  | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت بردکتاب | مشارکت وحضورفعالانه آزمونهايدوره اي امتحانپايان ترم | 10 درصد نمره نهایی15 درصد نمره نهایی75 درصد نمره نهایی |
| **3** | آشنایی با اختلالات حوادث عروق مغزی و ضایعات فضاگیر داخل جمجمه | 1- سکته مغزی و حملات زودگذر مغزی و مراقبتهاي پرستاري از این بیماران را شرح دهد.2- آبسه های مغزی را و مراقبتهاي پرستاري از این بیماران را شرح دهد.3- انواع خونریزی های داخل جمجمه و مراقبتهاي پرستاري از این بیماران را شرح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت بردکتاب | مشارکت وحضورفعالانه آزمونهايدوره اي امتحانپايان ترم | 10 درصد نمره نهایی15 درصد نمره نهایی75 درصد نمره نهایی |
| **4** | آشنایی با اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع | 1-انواع تومورهای مغزی و مراقبتهاي پرستاري از این بیماران را شرح دهد.2- انواع تومورهای نخاعی و مراقبتهاي پرستاري از این بیماران را شرح دهد.  | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت بردکتاب | مشارکت وحضورفعالانه آزمونهايدوره اي امتحانپايان ترم | 10 درصد نمره نهایی15 درصد نمره نهایی75 درصد نمره نهایی |
| **5** | آشنایی با عفونتهای سیستم عصبی | 1-انواع مننژیت و مراقبتهاي پرستاري در این بیماران را شرح دهد.2-انواع انسفالیت و مراقبتهاي پرستاري در این بیماران را شرح دهد.  | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت بردکتاب | مشارکت وحضورفعالانه آزمونهايدوره اي امتحانپايان ترم | 10 درصد نمره نهایی15 درصد نمره نهایی75 درصد نمره نهایی |
| **6** | آشنایی با تروماهای سر و گردن | 1- انواع آسیبهای وارده بر سر ، گردن و اقدامات پرستاری مربوطه را در این بیماران بیان کند 2- انواع آسیب های وارده بر ستون فقرات توراکس و کمری را نام برده و اقدامات پرستاری مربوطه را در این بیماران بیان کند  | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت بردکتاب | مشارکت وحضورفعالانه آزمونهايدوره اي امتحانپايان ترم | 10 درصد نمره نهایی15 درصد نمره نهایی75 درصد نمره نهایی |
| **7** | آشنایی با اختلالات خود ایمن سیستم عصبی | 1-بیماریهای اسکلروز متعدد، میاستنی گراو و سندرم گیلن باره را شرح دهد.2- پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و تدابیر درمانی در این بیماران را شرح دهد3- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از این بیماران استفاده کند | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت بردکتاب | مشارکت وحضورفعالانه آزمونهايدوره اي امتحانپايان ترم | 10 درصد نمره نهایی15 درصد نمره نهایی75 درصد نمره نهایی |
| **8** | آشنایی با اختلالات دژنراتیو مغزی | 1-بیماریهای هانتیگتون، آلزایمر و پارکینسون را شرح دهد.2- آزمایشات تشخیصی، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و تدابیر درمانی در این بیماران را شرح دهد3- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از این بیماران استفاده کند | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت بردکتاب | مشارکت وحضورفعالانه آزمونهايدوره اي امتحانپايان ترم | 10 درصد نمره نهایی15 درصد نمره نهایی75 درصد نمره نهایی |
| **9** | آشنایی با فتق های دیسک بین مهره ای و اختلالات اعصاب جمجمه ای | 1- صدمات نخاعی و فتق های دیسک بین مهره ای را توضیح داده و آزمایشات تشخیصي و روش درمان و مراقبت هر یک را شرح دهد.2- اختلالات نورالژی عصب سه قلوو فلج بل را توضیح داده و آزمایشات تشخیصي و روش درمان و مراقبت هر یک را شرح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت بردکتاب | مشارکت وحضورفعالانه آزمونهايدوره اي امتحانپايان ترم | 10 درصد نمره نهایی15 درصد نمره نهایی75 درصد نمره نهایی |
| **10** | آشنايی با طبقه بندي اعمالجراحی ، اقدامات پرستاري پیش از عمل جراحی  | 1-اعمال جراحی رابرحسب زمان، نوع، هدف وخطرتقسیم بندي نمايد2- فعالیت هاي پرستاري در مرحله پیش از عمل را شرح دهد.3- در مورد ضرورت و چگونکی اخذ رضايت آگاهانه بحث نمايد | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت بردکتاب | مشارکت وحضورفعالانه آزمونهايدوره اي امتحانپايان ترم | 10 درصد نمره نهایی15 درصد نمره نهایی75 درصد نمره نهایی |
| **11** | آشنايی با ملاحظات ويژه در دوره جراحی و اشنايی با انواع وضعیتها در حین عمل  | 4- ريسک فاكتورهاي تاثیر گذار بر عمل جراحی و چگونگی بررسی وضعیت سیستم هاي مختلف بدن قبل از عمل را شرح دهد.5- انواع وضعیت هاي مورد استفاده در اعمال مختلف جراحی را توضیح بدهد. | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت بردکتاب | مشارکت وحضورفعالانه آزمونهايدوره اي امتحانپايان ترم | 10 درصد نمره نهایی15 درصد نمره نهایی75 درصد نمره نهایی |
| **12** | آشنايی با اصول كار در اتاق ريکاوريو آشنايی با ساختار وتجهیزات اتاق عمل،  | 1- در مورد پذيرش بیمار در اتاق عمل صحبت كند2- نحوه ارزيابی بیمار در اتاق ريکاوري و اماده نمودن بیمار براي ترخیص از ريکاوري صحبت نمايد.3- قسمتهاي مختلف اتاق عمل و وسايل آن راتوضیح دهد .4- در مورد CSR ،و اصول محافظت فردي توضیح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت بردکتاب | مشارکت وحضورفعالانه آزمونهايدوره اي امتحانپايان ترم | 10 درصد نمره نهایی15 درصد نمره نهایی75 درصد نمره نهایی |
| **13** | آشنايی با روش هاي استريلیزاسیون و رعايت استانداردهاي اتاق عمل، اقدامات پرستاري حین و پس ازعمل جراحی | 1-در مورد اهمیت كار تیمی و برقراری ارتباط با بیماران و همکاران در پیشگیری و کنترل عفونت حین عمل توضیح دهد.4- روشهاي استريل كردن وسايل و انواع محلول هاي ضد عفونی كننده را توضیح دهد.5- انواع بیهوشی داروهای مربوطه و روشهای آن را بیان کند6- در مورد وظايف پرستار سیركولارو نقش اسکراب به تفکیک بحث نمايد.7- عوارض بالقوه در حین عمل را نام ببرد. | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت بردکتاب | مشارکت وحضورفعالانه آزمونهايدوره اي امتحانپايان ترم | 10 درصد نمره نهایی15 درصد نمره نهایی75 درصد نمره نهایی |
| **14** | آشنایی با بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی | 1-نکات اساسی در بررسی و شناخت بیماریهای عفونی را بیان کند.2- علائم و آزمایشات تشخیصی شایع را در بیماریهای عفونی بیان کند3- بیماریهای واگیر و غیر واگیر را توضیح و روشهای پیشگیری از بیماریهای واگیر را بیان کند. | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت بردکتاب | مشارکت وحضورفعالانه آزمونهايدوره اي امتحانپايان ترم | 10 درصد نمره نهایی15 درصد نمره نهایی75 درصد نمره نهایی |
| **15** | آشنایی با بیماریهای مراقبتی | 1-در مورد علل و علائم بیماری سیفلیس، سوزاک و هرپس تناسلی توضیح دهد.2- راههای تشخیص و تدابیر درمانی در بیماران سیفلیس، سوزاک و هرپس تناسلی را بیان کند.3- راهکارهای پیشگیری و مراقبتهای پرستاری را در سیفلیس، سوزاک و هرپس تناسلی توضیح دهد | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت بردکتاب | مشارکت وحضورفعالانه آزمونهايدوره اي امتحانپايان ترم | 10 درصد نمره نهایی15 درصد نمره نهایی75 درصد نمره نهایی |
| **16** | آشنایی با عفونتهای باکتریال، باسیلی و ویروسی | 1-علل و علائم عفونتهای باکتریال ( وبا و سل ریه) و عفونتهای باسیلی( تب مالت، سالمونلازیس، شیگلوز و تیفوئید، مننژیت مننگوکسی، کزاز و جزام) را شرح دهد2- مراقبتهای پرستاری و اقدامات درمانی را در بیماران فوق بیان نماید.3- علل وعلائم بالینی در بیماریهای آنفولانزا، مونونوکلئوز عفونی، هاری، ایدز، جنون گاوی، مالاریا، تب کریمه و شوک سپتیک را بیان کند4- مراقبتهای پرستاری و اقدامات درمانی را در بیماران فوق توضیح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت بردکتاب | مشارکت وحضورفعالانه آزمونهايدوره اي امتحانپايان ترم | 10 درصد نمره نهایی15 درصد نمره نهایی75 درصد نمره نهایی |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and suddarth’s text book of medical surgical nursing(last ed.). Philadelphia: Lippincott |
| **2** | Black, H.M. Hawks, J.H. ,keem, A.M. , Medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia: Saunders. |
| **3** | Polaski, A.L., Tatro, S.E. , Luckmann’s cire principle and practice of medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.
1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان- حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)