

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل: پرستاری فرد و خانواده | 11 | نام دانشکده: شازند | 6 | نام و نام خانوادگي مدرس / مدرسان: میترا جرس | 1 |
| تعداد واحد: 5/1 | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری | 7 | آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد | 2 |
| تعداد جلسه:13 | 13 | مقطع: کارشناسی | 8 | رشته تحصیلی:پرستاری سلامت جامعه | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: ندارد | 14 | نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1402 | 9 | مرتبه علمی:مربی | 4 |
| تاریخ ارائه: 1/7/1402 | 15 | تعداد فراگیران: 30 | 10 | گروه آموزشی: پرستاری | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس** | **ابزار و وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و**  **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | **1-شناخت خانواده وانواع آن**  **2- آشنایی با ابزار های بررسی خانواده** | * **اهميت خانواده راتوضيح دهد.** * **2-نقش پرستاربهداشت جامعه رادرخانواده توضيح دهد.** * **3-خانواده ازديدگاههاي مختلف تعريف كند.** * **4-انواع خانواده راشرح دهد.** * **5-ساختارخانواده رابيان كند.** * **6-انواع عملكردخانواده رانام ببرد.** * **7-عملكردخانواده راتوضيح دهد** | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور**  **فعالانه آزمونهاي**  **دوره اي**  **امتحان**  **پايان**  **ترم** | **5 درصد نمره نهایی**  **20 درصد نمره نهایی**  **75 درصد نمره نهایی** |
| **2** | **ديدگاه اسلام نسبت به خانواده** | **-         موانع ازدواج راازديدگاه اسلام ليست كند.**  **-         فوايدازدواج راازديدگاه اسلام رانام ببرد.**  **-         عوامل مهم درگزينش همسرراتوضيح دهد.**  **-         روشهاي مختلف شناخت افرادرابراي ازدواج شرح دهد.**  **-         شرايط فردبراي ازدواج راتوضيح دهد.**  **-         حقوق والدين برفرزندان ازديدگاه اسلام رابيان كند.**  **-         حقوق فرزندان بروالدين راازديدگاه اسلام توضيح دهد** | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور**  **فعالانه آزمونهاي**  **دوره اي**  **امتحان**  **پايان**  **ترم** | **5 درصد نمره نهایی**  **20 درصد نمره نهایی**  **75 درصد نمره نهایی** |
| **3** | **آگاهی از ساختارنقش وعملكردخانواده** | **-         نقش راتعريف كند.**  **-         مفاهيم مندرج درنقش راتعريف كند(رفتارنقشي – تضاد نقشي – كشش نقشي  …….)**  **-         چگونگي شكل گيري يك نقش راتوضيح دهد.**  **-         نقشهاي خانواده راشرح دهد.**  **-         وظايف پرستاردربررسي نقشها درخانواده توضيح دهد.** | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور**  **فعالانه آزمونهاي**  **دوره اي**  **امتحان**  **پايان**  **ترم** | **5 درصد نمره نهایی**  **20 درصد نمره نهایی**  **75 درصد نمره نهایی** |
| **4** | **آگاهی از   ارتباط درخانواده** | **-         اهميت ارتباط درخانواده راتوضيح دهد.**  **-         ارتباط موثرشرح دهد.**  **-         مشخصات تعاملي خانواده موثرراتوضيح دهد.**  **-         مشخصات فرستنده موثرراتوضيح دهد.**  **-         مشخصات گيرنده موثرراشرح دهد.**  **-         ارتباط غيرموثرراتوضيح دهد.**  **-         ويژگيهاي فرستنده غيرموثرراتوضيح دهد.**  **-         ويژگيهاي گيرنده غيرموثرراتوضيح دهد.**  **-         نقش پرستاردررابطه باارتباطات خانوادگي راتوضيح د هد.** | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور**  **فعالانه آزمونهاي**  **دوره اي**  **امتحان**  **پايان**  **ترم** | **5 درصد نمره نهایی**  **20 درصد نمره نهایی**  **75 درصد نمره نهایی** |
| **5** | **مراحل تكاملي خانواده ونيازهاي بهداشتي درهرمرحله** | **-         تئوري تكاملي خانواده راتوضيح دهد.**  **-         خصوصيات تئوري تكاملي راشرح دهد.**  **-         مراحل تكاملي فردي رابيان كند.**  **-         مراحل تكاملي خانواده رافهرست كند.**  **-         ويژگيهاي مرحله تشكيل خانواده ( شروع زندگي راتوضيح دهد)**  **-         وظايف تكاملي مرحله تشكيل خانواده راشرح دهد.**  **-         ملاحظات بهداشتي مرحله تشكيل خانواده راتوضيح دهد.** | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور**  **فعالانه آزمونهاي**  **دوره اي**  **امتحان**  **پايان ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب**  **ترم** | **5 درصد نمره نهایی**  **20 درصد نمره نهایی**  **75 درصد نمره نهایی** |
| **6** | **شناخت خانواده هاي آسيب پذير، آسيبهاي رواني واجتماعي** | **-         خانواده هاي آسيب پذيرراتعريف كند.**  **-         ويژگيهاي خانواده تك سرپرست راشرح دهد.**  **-         اثرطلاق راروي والدين بيان كند.**  **-         اثرطلاق روي كودكان راشرح دهد.**  **-         اثرطلاق راروي اجتماع توضيح دهد.**  **-         مشكلات خانواده هاي تك سرپرست راشرح دهد** | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور**  **فعالانه آزمونهاي**  **دوره اي**  **امتحان**  **پايان**  **ترم** | **5 درصد نمره نهایی**  **20 درصد نمره نهایی**  **75 درصد نمره نهایی** |
| **7** | **بحران درخانواده وروشهاي تطابق با آن** | * **بحران راتعريف كند.** * **انواع بحران رانام ببرد.** * **بحران وضعيتي راتوضيح دهد.** * **بحران تكاملي راشرح دهد.** * **بحران تكاملي وضعيتي رابيان كند.** * **عكس العمل خانواده نسبت به بحران راشرح دهد.** * **چگونگي شكل گيري بحران راتوضيح دهد.** * **مراحل واكنش فردنسبت به بحران رابيان كند** * **مراحل واكنشهاي رواني دربحران ازديدگاه كاپلان راشرح دهد.** * **مراحل مداخله دربحران ( ارزيابي – اجرا……) راشرح دهد.** * **هدف مداخله دربحران رابيان كند.** | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور**  **فعالانه آزمونهاي**  **دوره اي**  **امتحان**  **پايان**  **ترم** | **5 درصد نمره نهایی**  **20 درصد نمره نهایی**  **75 درصد نمره نهایی** |
| **8** | جلسه هشتم | * **سوءرفتارراتعريف نمايد.** * **سوء رفتارباكودكان راشرح دهد.** * **انواع سوء رفتارباكودكان راتوضيح دهد.** * **علل بوجودآمدن سوء رفتاررابحث نمايد.** * **مراقبتهاي پرستاري ونقش پرستاربهداشت جامعه رادرسوء رفتارشرح دهد.** * **سوء رفتاربازنان راتعريف نمايد.** * **خصائص موثردرسوء رفتاربازنان رانام ببرد.** * **انواع سوء رفتاربازنان راشرح دهد.** | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور**  **فعالانه آزمونهاي**  **دوره اي**  **امتحان**  **پايان**  **ترم** | **5 درصد نمره نهایی**  **20 درصد نمره نهایی**  **75 درصد نمره نهایی** |
| **9** | **فرآيندپرستاري درخانواده** | * **فرآيندپرستاري راشرح دهد.** * **هدف فرآيندپرستاري درخانواده راتوضيح دهد.** * **كاربردفرآيندپرستاري درخانواده رابيان نمايد.** * **·           مراحل فرآيندپرستاري خانواده محورراشرح دهد** | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور**  **فعالانه آزمونهاي**  **دوره اي**  **امتحان**  **پايان**  **ترم** | **5 درصد نمره نهایی**  **20 درصد نمره نهایی**  **75 درصد نمره نهایی** |
| **10** | -آزمون میان ترم  -ارائه کلاس دانشجویان | **- ارائه آخرین مقالات سال 2020 به بعد در مورد مباحث تدریس شده** | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور**  **فعالانه آزمونهاي**  **دوره اي**  **امتحان**  **پايان**  **ترم** | **5 درصد نمره نهایی**  **20 درصد نمره نهایی**  **75 درصد نمره نهایی** |
| **11** | **اصول بازديدمنزل** | * **ديداربهداشتي درمنزل راتعريف كند.** * **اهداف كلي وويژه بازديدمنزل رابيان نمايد.** * **مراحل بازديدمنزل راشرح دهد. - دربررسي يك خانواده به عوامل مهم موردتوجه اشاره نمايد.** * **ويژگيهاي پرستاربهداشت جامعه دربازديدمنزل راشرح دهد.** * **به نكات مهم دربازديدمنزل باهدف آموزش بهداشت اشاره نمايد.** * **ارزشيابي بازديدمنزل راتوضيح دهد.** | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور**  **فعالانه آزمونهاي**  **دوره اي**  **امتحان**  **پايان**  **ترم** | **5 درصد نمره نهایی**  **20 درصد نمره نهایی**  **75 درصد نمره نهایی** |
| **12** | آشنایی با فقر و مهاجرت و مشکلات مرتبط با آن | * **مهاجرت راتعريف كند.** * **انواع مهاجرت راتوضيح دهد.** * **مشكلات مهاجرين راشرح دهد.** * **نقش پرستاردررابطه بامهاجرين را بيان كند.** * **فقرراتعريف كند.** * **انواع فقررافهرست كند.** * **مشكلات خانواده هاي فقيرراشرح دهد.** * **رابطه فقرباآموزش راشرح دهد.** * **تاثيرفقربرسالخوردگان راشرح دهد.** * **نقش پرستاردررابطه با خانواده هاي فقيررابيان كند.** | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور**  **فعالانه آزمونهاي**  **دوره اي**  **امتحان**  **پايان**  **ترم** | **5 درصد نمره نهایی**  **20 درصد نمره نهایی**  **75 درصد نمره نهایی** |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
|  | Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398  3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 1398  4- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395 |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان- حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)