

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل: پرستاری فرد و خانواده | 11 | نام دانشکده: شازند | 6 | نام و نام خانوادگي مدرس / مدرسان: میترا جرس | 1 |
| تعداد واحد: 5/1 | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری | 7 | آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد | 2 |
| تعداد جلسه:13 | 13 | مقطع: کارشناسی | 8 | رشته تحصیلی:پرستاری سلامت جامعه | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: ندارد | 14 | نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1402 | 9 | مرتبه علمی:مربی | 4 |
| تاریخ ارائه: 1/7/1402 | 15 | تعداد فراگیران: 30 | 10 | گروه آموزشی: پرستاری | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس**  | **ابزار و وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و** **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | **1-شناخت خانواده وانواع آن****2- آشنایی با ابزار های بررسی خانواده** | * **اهميت خانواده راتوضيح دهد.**
* **2-نقش پرستاربهداشت جامعه رادرخانواده توضيح دهد.**
* **3-خانواده ازديدگاههاي مختلف تعريف كند.**
* **4-انواع خانواده راشرح دهد.**
* **5-ساختارخانواده رابيان كند.**
* **6-انواع عملكردخانواده رانام ببرد.**
* **7-عملكردخانواده راتوضيح دهد**
 | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور****فعالانه آزمونهاي****دوره اي** **امتحان****پايان****ترم** | **5 درصد نمره نهایی****20 درصد نمره نهایی****75 درصد نمره نهایی** |
| **2** | **ديدگاه اسلام نسبت به خانواده** | **-         موانع ازدواج راازديدگاه اسلام ليست كند.** **-         فوايدازدواج راازديدگاه اسلام رانام ببرد.****-         عوامل مهم درگزينش همسرراتوضيح دهد.** **-         روشهاي مختلف شناخت افرادرابراي ازدواج شرح دهد.** **-         شرايط فردبراي ازدواج راتوضيح دهد.** **-         حقوق والدين برفرزندان ازديدگاه اسلام رابيان كند.** **-         حقوق فرزندان بروالدين راازديدگاه اسلام توضيح دهد** | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور****فعالانه آزمونهاي****دوره اي** **امتحان****پايان****ترم** | **5 درصد نمره نهایی****20 درصد نمره نهایی****75 درصد نمره نهایی** |
| **3** | **آگاهی از ساختارنقش وعملكردخانواده** | **-         نقش راتعريف كند.** **-         مفاهيم مندرج درنقش راتعريف كند(رفتارنقشي – تضاد نقشي – كشش نقشي  …….)** **-         چگونگي شكل گيري يك نقش راتوضيح دهد.** **-         نقشهاي خانواده راشرح دهد.** **-         وظايف پرستاردربررسي نقشها درخانواده توضيح دهد.**  | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور****فعالانه آزمونهاي****دوره اي** **امتحان****پايان****ترم** | **5 درصد نمره نهایی****20 درصد نمره نهایی****75 درصد نمره نهایی** |
| **4** | **آگاهی از   ارتباط درخانواده** | **-         اهميت ارتباط درخانواده راتوضيح دهد.****-         ارتباط موثرشرح دهد.** **-         مشخصات تعاملي خانواده موثرراتوضيح دهد.** **-         مشخصات فرستنده موثرراتوضيح دهد.** **-         مشخصات گيرنده موثرراشرح دهد.** **-         ارتباط غيرموثرراتوضيح دهد.** **-         ويژگيهاي فرستنده غيرموثرراتوضيح دهد.****-         ويژگيهاي گيرنده غيرموثرراتوضيح دهد.****-         نقش پرستاردررابطه باارتباطات خانوادگي راتوضيح د هد.**  | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور****فعالانه آزمونهاي****دوره اي** **امتحان****پايان****ترم** | **5 درصد نمره نهایی****20 درصد نمره نهایی****75 درصد نمره نهایی** |
| **5** | **مراحل تكاملي خانواده ونيازهاي بهداشتي درهرمرحله** | **-         تئوري تكاملي خانواده راتوضيح دهد.** **-         خصوصيات تئوري تكاملي راشرح دهد.****-         مراحل تكاملي فردي رابيان كند.** **-         مراحل تكاملي خانواده رافهرست كند.** **-         ويژگيهاي مرحله تشكيل خانواده ( شروع زندگي راتوضيح دهد)****-         وظايف تكاملي مرحله تشكيل خانواده راشرح دهد.** **-         ملاحظات بهداشتي مرحله تشكيل خانواده راتوضيح دهد.**  | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور****فعالانه آزمونهاي****دوره اي** **امتحان****پايان ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب****ترم** | **5 درصد نمره نهایی****20 درصد نمره نهایی****75 درصد نمره نهایی** |
| **6** | **شناخت خانواده هاي آسيب پذير، آسيبهاي رواني واجتماعي** | **-         خانواده هاي آسيب پذيرراتعريف كند.** **-         ويژگيهاي خانواده تك سرپرست راشرح دهد.** **-         اثرطلاق راروي والدين بيان كند.** **-         اثرطلاق روي كودكان راشرح دهد.** **-         اثرطلاق راروي اجتماع توضيح دهد.** **-         مشكلات خانواده هاي تك سرپرست راشرح دهد** | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور****فعالانه آزمونهاي****دوره اي** **امتحان****پايان****ترم** | **5 درصد نمره نهایی****20 درصد نمره نهایی****75 درصد نمره نهایی** |
| **7** | **بحران درخانواده وروشهاي تطابق با آن** | * **بحران راتعريف كند.**
* **انواع بحران رانام ببرد.**
* **بحران وضعيتي راتوضيح دهد.**
* **بحران تكاملي راشرح دهد.**
* **بحران تكاملي وضعيتي رابيان كند.**
* **عكس العمل خانواده نسبت به بحران راشرح دهد.**
* **چگونگي شكل گيري بحران راتوضيح دهد.**
* **مراحل واكنش فردنسبت به بحران رابيان كند**
* **مراحل واكنشهاي رواني دربحران ازديدگاه كاپلان راشرح دهد.**
* **مراحل مداخله دربحران ( ارزيابي – اجرا……) راشرح دهد.**
* **هدف مداخله دربحران رابيان كند.**
 | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور****فعالانه آزمونهاي****دوره اي** **امتحان****پايان****ترم** | **5 درصد نمره نهایی****20 درصد نمره نهایی****75 درصد نمره نهایی** |
| **8** | جلسه هشتم | * **سوءرفتارراتعريف نمايد.**
* **سوء رفتارباكودكان راشرح دهد.**
* **انواع سوء رفتارباكودكان راتوضيح دهد.**
* **علل بوجودآمدن سوء رفتاررابحث نمايد.**
* **مراقبتهاي پرستاري ونقش پرستاربهداشت جامعه رادرسوء رفتارشرح دهد.**
* **سوء رفتاربازنان راتعريف نمايد.**
* **خصائص موثردرسوء رفتاربازنان رانام ببرد.**
* **انواع سوء رفتاربازنان راشرح دهد.**
 | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور****فعالانه آزمونهاي****دوره اي** **امتحان****پايان****ترم** | **5 درصد نمره نهایی****20 درصد نمره نهایی****75 درصد نمره نهایی** |
| **9** | **فرآيندپرستاري درخانواده** | * **فرآيندپرستاري راشرح دهد.**
* **هدف فرآيندپرستاري درخانواده راتوضيح دهد.**
* **كاربردفرآيندپرستاري درخانواده رابيان نمايد.**
* **·           مراحل فرآيندپرستاري خانواده محورراشرح دهد**
 | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور****فعالانه آزمونهاي****دوره اي** **امتحان****پايان****ترم** | **5 درصد نمره نهایی****20 درصد نمره نهایی****75 درصد نمره نهایی** |
| **10** | -آزمون میان ترم-ارائه کلاس دانشجویان | **- ارائه آخرین مقالات سال 2020 به بعد در مورد مباحث تدریس شده** | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور****فعالانه آزمونهاي****دوره اي** **امتحان****پايان****ترم** | **5 درصد نمره نهایی****20 درصد نمره نهایی****75 درصد نمره نهایی** |
| **11** | **اصول بازديدمنزل** | * **ديداربهداشتي درمنزل راتعريف كند.**
* **اهداف كلي وويژه بازديدمنزل رابيان نمايد.**
* **مراحل بازديدمنزل راشرح دهد. - دربررسي يك خانواده به عوامل مهم موردتوجه اشاره نمايد.**
* **ويژگيهاي پرستاربهداشت جامعه دربازديدمنزل راشرح دهد.**
* **به نكات مهم دربازديدمنزل باهدف آموزش بهداشت اشاره نمايد.**
* **ارزشيابي بازديدمنزل راتوضيح دهد.**
 | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور****فعالانه آزمونهاي****دوره اي** **امتحان****پايان****ترم** | **5 درصد نمره نهایی****20 درصد نمره نهایی****75 درصد نمره نهایی** |
| **12** | آشنایی با فقر و مهاجرت و مشکلات مرتبط با آن | * **مهاجرت راتعريف كند.**
* **انواع مهاجرت راتوضيح دهد.**
* **مشكلات مهاجرين راشرح دهد.**
* **نقش پرستاردررابطه بامهاجرين را بيان كند.**
* **فقرراتعريف كند.**
* **انواع فقررافهرست كند.**
* **مشكلات خانواده هاي فقيرراشرح دهد.**
* **رابطه فقرباآموزش راشرح دهد.**
* **تاثيرفقربرسالخوردگان راشرح دهد.**
* **نقش پرستاردررابطه با خانواده هاي فقيررابيان كند.**
 | **ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی** | **سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی** | **ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب** | **مشارکت وحضور****فعالانه آزمونهاي****دوره اي** **امتحان****پايان****ترم** | **5 درصد نمره نهایی****20 درصد نمره نهایی****75 درصد نمره نهایی** |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
|  | Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012 2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398 3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 13984- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395  |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.
1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان- حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)