



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح دوره کارآموزی بالینی ICU

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی: ICU

نام بیمارستان / مرکز بالینی: بیمارستان امیرالمومنین

نام بخش / گروه: مگا آیسیو

مسئول آموزش: خانم قاسم زاده

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: خانم قاسم زاده، اساتید منتخب و مدرسین مستقر در بیمارستان

اطلاعات تماس مسئول آموزش:

طول دوره: ۸ روز

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجویان با اتکا به آموخته‌ها و با استفاده از نظریه‌ها، الگوها و مفاهیم پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت مددجویان بزرگسال یا سالمند بستری در بخش‌های ICU پرداخته و فرایند پرستاری را جهت تدوین برنامه مراقبتی در این بیماران به کار می‌بندد. دانشجویان در تدوین برنامه مراقبتی بیماران بدحال، کلیه مراحل پیشگیری، درمان و بازتوانی را مدنظر خواهند داشت. همچنین نکات مرتبط با سلامت در مورد خود، بیمار، خانواده و کلیه اعضای اجتماع را در سطوح مختلف پیشگیری در نظر خواهند گرفت. و در عرصه ارائه خدمات به بیماران مبتلا به بیماری‌های حاد و خانواده‌های آنان در سطح جامعه موجب ارتقای کیفیت زندگی بیماران خواهد شد.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار^۱:

- بررسی و شناخت بیمار با اختلال هوشیاری/کنترل سطح هوشیاری را به درستی انجام دهند.
- مراقبت‌های پرستاری از بیمار با اختلال سطح هوشیاری را به درستی انجام دهند.
- مراقبت‌های راه هوایی مصنوعی (لوله تراشه، لوله تراکتوستومی) را به درستی انجام دهند.
- برآورده سازی نیازهای خاص بیماران با ترومای سر و حوادث عروق مغزی و بیماران با افزایش ICP را به درستی انجام دهند.
- کار با دستگاه‌ها و نحوه استفاده تجهیزات بخش مانند: دستگاه ساکشن سنترال و پرتابل، مانیتورینگ قلبی ریوی، پمپ انفوزیون و ... را به درستی انجام دهد.
- بررسی و شناخت بیمار نیازمند تهویه مکانیکی را به درستی انجام دهند.
- کار با دستگاه‌های ونتیلاسیون مکانیکی و تنظیمات آن بر اساس نتایج گازهای خون شریانی را به درستی انجام دهند.
- تنظیم ونتیلاتور بر اساس وضعیت فیزیولوژیکی بیمار و اطلاعات جمع‌آوری شده در بررسی و شناخت را به درستی انجام دهند.
- برنامه ریزی مراقبت‌های پرستاری بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی بر اساس اصول فرایند پرستاری را به درستی انجام دهند.
- روند جدا سازی بیمار از ونتیلاتور را به درستی انجام دهند.
- پاسخ‌دهی مناسب به آلام‌های ونتیلاتور داشته باشند.
- کنترل جذب و دفع بیمار و نظارت بر مایعات دریافتی بیمار را بطور دقیق انجام دهند.
- با انواع روش‌های تامین نیازهای تغذیه‌ای بیمار همانند، تغذیه لوله‌ای و وریدی (tpn) و ... آشنا باشند.
- برآورده سازی نیازهای تغذیه‌ای و دفعی بیمار را به درستی انجام دهند.
- ساکشن دهان و لوله تراشه طبق اصول استاندارد و پیشگیری از بروز عوارض ساکشن را به درستی انجام دهند.
- گرفتن نمونه خون شریانی و مراقبت‌های مربوطه از محل خونگیری جهت پیشگیری از بروز عوارض را به درستی انجام دهند.

- تفسیر گاز های خون شریانی و مطابقت آن با وضعیت فیزیولوژیک بیمار را به درستی انجام دهند.
- مراقبت از لاین های وریدی بیمار را به درستی انجام دهند
- دارو های رایج در بخش و نحوه کاربرد آنها و شناسایی عوارض مربوطه را به درستی انجام دهند.
- گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش مراقبت ویژه را به درستی انجام دهند.
- بر اساس بررسی های انجام شده تشخیص های پرستاری صحیح را تنظیم کنند.
- قادر باشد با مطالعه پرونده بیمار نکات ضروری و اساسی در شرح حال و گزارش های پرستاری بیماران را استخراج نموده و تحلیل نماید..
- بررسی و شناسایی منابع عفونت های بیمارستانی در بخش ویژه و روش های پیشگیری کننده از گسترش عفونت را به درستی انجام دهد.
- مراقبت های به عمل آمده را به طور شفاهی و کتبی گزارش و ثبت کند.
- تأثیر مداخلات صورت گرفته را در بیماران مورد ارزشیابی قرار دهد.
- هماهنگی و همکاری مناسب با تیم درمانی و با خانواده بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید.
- برقراری ارتباط درمانی با بیمار و خانواده و اطلاعات لازم و ضروری در حد مقررات به خانواده بیمار بستری ارائه نمایند.
- نقش آموزشی (آموزش به بیمار و خانواده و سایر فراگیران) را به درستی ایفا نمایند.

فعالیت های یاددهی:

- معرفی پروسیجرهای مهم بخش ICU در شروع کارآموزی
- بحث های گروهی در بالین در مورد بیماری و نحوه مراقبت از بیماران
- راند بخش با حضور تمامی دانشجویان و ارائه فیدبک و آموزش در انجام امور بالینی
- مشاهده هدایت شده

فعالیت های یادگیری:

- شرکت در تحویل بیماران در شیفت صبح و توجه به گزارشاتی که در هنگام تحویل شیفت ارائه میشوند
- شرکت در فرایند دارو دادن، مراقبت های روتین (دهان/بینی، چشم/گوش، فشار کاف، مهار فیزیکی، سوند فولی، تعویض پانسمان و ...) بیماران تحت نظارت
- ارائه گزارش از بیماری و مراقبت های پرستاری انجام شده در راند بالینی آموزشی
- مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده

وظایف و مسؤولیت های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست ها و ضوابط دوره):

- حضور فعال در بخش و محیط بالین
- رعایت کلیه مسائل اخلاق حرفه ای در محیط بالین

- انجام کلیه وظایف محوله در بخش
- تدوین، اجرا و ارزشیابی طرح مراقبت پرستاری جهت بیماران سپرده شده
- ارائه گزارش مراقبت بیمار در راند بالینی
- مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده از سوی استاد
- تحویل بیماران به مسوولین بخش حین ترک بخش
- ارائه به موقع تکالیف در خواست شده

قوانین و مقررات هدایت کننده آموزش بالینی

- سرفصل مصوب رشته کارشناسی
- آیین نامه اخلاق پرستاری
- سند رفتار حرفه‌ای دانشکده
- منشور حقوق بیماران
- مقررات مربوط به رفتار حرفه‌ای و پوشش حرفه‌ای و ارزشیابی رفتار حرفه‌ای تهیه شده توسط امور بالینی

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

▪ نوع ارزیابی (تکوینی/ تراکمی)

- حضور فعال در بخش بالینی تکوینی
- ارائه گزارش نوشتاری از طرح مراقبتی در مددجویان بدحال تکوینی
- ارائه کنفرانس مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی، نحوه کار با تجهیزات بخش تکوینی
- پاسخگویی به سناریوهای مطرح شده توسط اساتید تکوینی

▪ روش ارزیابی دانشجوی

- حضور به موقع و فعال در بخش
- رعایت نکات اخلاقی، حرفه ای، حفظ ایمنی بیمار
- برقراری ارتباط حرفه ای قابل قبول با بیمار، خانواده و همکاران پرستار
- بررسی کامل بیمار مشخص شده و ارائه گزارش به استاد
- ارائه تکالیف تعیین شده
- مشاهده مستقیم عملکرد دانشجو

▪ سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی دانشجوی

- حضور به موقع و فعال در بخش بالینی / مجازی ۲۰٪

- انجام فعالیت های مراقبتی مورد انتظار شامل پروسیجر های مراقبتی، دارودرمانی، آموزش به بیمار و خانواده ۵۰٪
- ارائه گزارش نوشتاری از طرح مراقبتی ۱۰٪
- ارائه تکالیف محوله شامل کنفرانس، پمفلت آموزش به بیمار، پوستر آموزش به پرستار مربوط به بیماری، روش های تشخیصی و درمانی ۲۰٪

منابع یادگیری: منابع شامل کتب مرجع، نشریه های تخصصی و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

- Linda D. urden , kathleen mostacy, mary elough; thelan,s critical care nursing 9th edition .
- Tonja M Hartjes (2018), Core Curriculum For High Acuity. Progressive And Critical Care Nursing.

ب) مقالات:: مقالات به روز شده در ارتباط با پرستاری بیماران بدحال و ویژه

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: فیلمهای آموزشی

برنامه زمان بندی هفتگی:

ردیف	روزهای کارآموزی	فعالیت هر روز	مسئول	زمان انجام فعالیت	امکانات آموزشی مورد نیاز
۱	روز اول	آشنایی با دانشجویان، توضیح در مورد طرح درس، انتظارات از دانشجویان در طول کارآموزی، نحوه ارزشیابی پایان دوره، مشخص نمودن تکالیف، آشنایی با اصطلاحات و بیماری های شایع و درمان های اختصاصی آشنایی با بخش و پرستل ، تقسیم بیماران، آشنایی با بخش و ارزیابی بیماران محوله	خانم قاسم زاده مربی مربوطه	۷:۳۰ - ۱:۳۰	بخش، کلاس آموزشی
۲	روز دوم	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت ، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارائه کنفرانس	مربی مربوطه	۷:۳۰ - ۱:۳۰	بخش، کلاس آموزشی
۳	روز سوم	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی	مربی مربوطه	۷:۳۰ - ۱:۳۰	بخش، کلاس آموزشی

			مربوطه، ارا ئه کنفرانس		
بخش، کلاس آموزشی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	مربی مربوطه	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارا ئه کنفرانس	روز چهارم	
بخش، کلاس آموزشی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	مربی مربوطه	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارا ئه کنفرانس ، جمع بندی دوره	روز پنجم	
بخش، کلاس آموزشی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	مربی مربوطه	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارا ئه کنفرانس ، جمع بندی دوره	روز ششم	
بخش، کلاس آموزشی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	مربی مربوطه	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارا ئه کنفرانس ، جمع بندی دوره	روز هفتم	
بخش، کلاس آموزشی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	مربی مربوطه	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارا ئه کنفرانس ، جمع بندی دوره	روز هشتم	