



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح دوره کارآموزی بزرگسال سالمند 1 / ارتوپدی

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی: ارتوپدی

نام بیمارستان / مرکز بالینی: بیمارستان ولیعصر

نام بخش / گروه: گروه داخلی جراحی

مسئول آموزش: خانم قاسم زاده

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: خانم قاسم زاده

اطلاعات تماس مسؤول آموزش:

طول دوره: ۸ روزه

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):

در این درس دانشجویان با اتکا به آموخته‌ها و با استفاده از نظریه‌ها، الگوها و مفاهیم پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت مددجویان بزرگسال یا سالمند بستری در بخش ارتوپدی پرداخته و فرایند پرستاری را جهت تدوین برنامه مراقبتی در این بیماران به کار می‌بندد. دانشجویان در تدوین برنامه مراقبتی بیماران ارتوپدی، کلیه مراحل پیشگیری، درمان و بازتوانی را مدنظر خواهند داشت. همچنین نکات مرتبط با سلامت در مورد خود، بیمار، خانواده و کلیه اعضای اجتماع را در سطوح مختلف پیشگیری در نظر خواهند گرفت. و در عرصه ارائه خدمات به بیماران ارتوپدی و خانواده‌های آنان در سطح جامعه موجب ارتقای کیفیت زندگی بیماران خواهد شد

پیامدهای یادگیری مورد انتظار^۱:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید.
۲. بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام دهد.
۳. مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق دهد.
۴. ساختار و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد.
۵. نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که قالب گچ یا آتل دارد را توضیح دهد.
۶. فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی ارتوپدی استفاده نماید.
۷. اختلالات شایع دست، شانه، مچ و پا را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار تحت عمل جراحی برای اصلاح این اختلالات را بیان نماید.
۸. علائم و نشانه‌های شکستگی حاد را شناسایی نماید.
۹. اقدامات درمانی شکستگی‌ها را شرح دهد.
۱۰. روشهای پیشگیری و درمان عوارض زودرس و دیررس شکستگی را توضیح دهد.
۱۱. نیازهای بازتوانی بیماران مبتلا به شکستگی اندامهای فوقانی و تحتانی و لگن و ران را توضیح دهد.
۱۲. علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات متابولیکی استخوان (استئوپروز-بیماری پازیه). را شناسایی نماید و از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده نماید.
۱۳. علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات بافت همبند (آرتروز-روماتوئید-لوپوس). را شناسایی نماید و از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده نماید.
۱۴. دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام دهد و عوارض دارویی را توضیح دهد.
۱۵. پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید.
۱۶. آموزشهای لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارائه نماید.

وظایف و تکالیف فعالیت‌های یاددهی:

- معرفی پروسیجرهای مهم بخش ارتوپدی در شروع کارآموزی
- بحث‌های گروهی در بالین در مورد بیماری و نحوه مراقبت از بیماران
- راند بخش با حضور تمامی دانشجویان و ارائه فیدبک و آموزش در انجام امور بالینی
- مشاهده هدایت شده

•فعالیت‌های یادگیری:

- شرکت در تحویل بیماران در شیفت صبح و توجه به گزارشاتی که در هنگام تحویل شیفت ارائه میشوند
- شرکت در فرایند دارو دادن، مراقبت قبل و بعد از عمل و پانسمان‌های مخصوص بیماران تحت نظارت
- آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبت‌های انجام شده و مورد نیاز
- ارائه گزارش از بیماری و مراقبت‌های پرستاری انجام شده در راند بالینی آموزشی
- مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

- حضور فعال در بخش و محیط بالین
- رعایت کلیه مسائل اخلاق حرفه‌ای در محیط بالین
- انجام کلیه وظایف محوله در بخش
- تدوین، اجرا و ارزشیابی طرح مراقبت پرستاری جهت بیماران سپرده شده
- ارائه گزارش مراقبت بیمار در راند بالینی
- مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده از سوی استاد
- تحویل بیماران به مسوولین بخش حین ترک بخش

قوانین و مقررات هدایت کننده آموزش بالینی

- سرفصل مصوب رشته کارشناسی
- آیین نامه اخلاق پرستاری
- سند رفتار حرفه‌ای دانشکده
- منشور حقوق بیماران
- مقررات مربوط به رفتار حرفه‌ای و پوشش حرفه‌ای و ارزشیابی رفتار حرفه‌ای تهیه شده توسط امور بالینی

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

- نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)

- حضور فعال در بخش بالینی تکوینی
- ارائه گزارش نوشتاری از طرح مراقبتی در مددجویان ارتوپدی تکوینی
- ارائه کنفرانس مربوط به بیماری ها روش های تشخیصی و درمانی ، پمفلت های آموزش به بیمار، پوستر های آموزش به پرستار تکوینی
- پاسخگویی به سناریوهای مطرح شده توسط اساتید تکوینی

▪ روش ارزیابی دانشجو

- حضور به موقع و فعال در بخش
- رعایت نکات اخلاقی، حرفه ای، حفظ ایمنی بیمار
- برقراری ارتباط حرفه ای قابل قبول با بیمار، خانواده و همکاران پرستار
- بررسی کامل بیمار مشخص شده و ارائه گزارش به استاد
- ارائه تکالیف تعیین شده
- مشاهده مستقیم عملکرد دانشجو

▪ سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی دانشجو

- حضور به موقع و فعال در بخش ۲۰٪
- انجام فعالیت های مراقبتی مورد انتظار شامل پروسیجر های مراقبتی، دارودرمانی، آموزش به بیمار و خانواده ۵۰٪
- ارائه گزارش نوشتاری از طرح مراقبتی ۱۰٪
- ارائه تکالیف محوله شامل کنفرانس، پمفلت آموزش به بیمار، پوستر آموزش به پرستار مربوط به بیماری، روش های تشخیصی و درمانی ۲۰٪

منابع یادگیری: منابع شامل کتب مرجع، نشریه های تخصصی و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

- Smelzer, Suzanne, C; Bre, Brenda, C. (2018) Brunner and Suddarth's Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Ravan Co.
- Gulanick, M., & Myers, J. L. (2018). Nursing care plans: nursing diagnosis and intervention. Elsevier Health Sciences.
- Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D.(last edition) "Phipps Medical –Surgical Nursing". Philadelphia: Mosby,

ب) مقالات: مقالات به روز شده در ارتباط با پرستاری در بیماری های ارتوپدی

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: فیلم های آموزشی مربوطه

برنامه زمان بندی هفتگی:

ردیف	روزهای کارآموزی	فعالیت هر روز	مسئول	زمان انجام فعالیت	امکانات آموزشی مورد نیاز
۱	روز اول	آشنایی با دانشجویان، توضیح در مورد طرح درس، انتظارات از دانشجویان در طول کارآموزی، نحوه ارزشیابی پایان دوره، مشخص نمودن تکالیف، آشنایی با اصطلاحات و بیماری های شایع ارتوپدی و درمان های اختصاصی آشنایی با بخش و پرسنل ، بررسی بیماران اختصاص یافته به هر دانشجو	خانم قاسم زاده مری مربوطه	۱:۳۰ - ۷:۳۰	بخش مربوطه، کلاس آموزشی
۲	روز دوم	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت ، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش(مراقبت قبل و بعد از اعمال جراحی) ، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مری مربوطه، ارائه کنفرانس	مری مربوطه	۱:۳۰ - ۷:۳۰	بخش مربوطه، کلاس آموزشی
۳	روز سوم	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مری مربوطه، ارائه کنفرانس	مری مربوطه	۱:۳۰ - ۷:۳۰	بخش مربوطه، کلاس آموزشی
	روز چهارم	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مری مربوطه، ارائه کنفرانس	مری مربوطه	۱:۳۰ - ۷:۳۰	بخش مربوطه، کلاس آموزشی
	روز پنجم	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مری	مری مربوطه	۱:۳۰ - ۷:۳۰	بخش مربوطه، کلاس آموزشی

			مربوطه، ارا ئه کنفرانس، جمع بندی دوره		
بخش مربوطه، کلاس آموزشی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	مربی مربوطه	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارا ئه کنفرانس، جمع بندی دوره	روز ششم	
بخش مربوطه، کلاس آموزشی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	مربی مربوطه	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارا ئه کنفرانس، جمع بندی دوره	روز هفتم	
بخش مربوطه، کلاس آموزشی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	مربی مربوطه	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارا ئه کنفرانس، جمع بندی دوره	روز هشتم	