فرم طرح درس



**دانشکده: پرستاری شازند گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری**

نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان 1 مباحث اختلالات تغذیه و اختلالات دفع  تعداد واحد: 1.5

نوع واحد: تئوری

پیش نیاز: داروشناسی،تغذیه، بیوشیمی، مفاهیم پایه، تشریح، فیزیولوژی

زمان برگزاری کلاس: یکشنبه 12-10 مکان برگزاری: دانشکده پرستاری شازند

تعداد دانشجویان: 31

مدرس و مسئول درس: مهدی هرورانی

دستيار تدريس: -

تاريخ ارائه درس: نیمسال اول 1402

مدت زمان جلسه کلاس : 2 ساعت

**عنوان درس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس** | **ابزار و وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و**  **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| 1 | - آشنایی با دانشجویان، معرفی درس و تعیین تکالیف دانشجویان، مروری بر آناتومی و فيزيولوژی دستگاه گوارش و حلق | -آناتومي و فیزیولوژي دستگاه گوارش را شرح دهد.  - روش هاي بررسي و شناخت بیمار مبتلا به مشكلات دستگاه گوارش را شرح دهد.  - نشانه های شایع در اختلالات گوارشی را توضیح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت برد  کتاب | مشارکت وحضور  فعالانه آزمونهاي  دوره اي  امتحان  پايان  ترم | 10 درصد نمره نهایی  15 درصد نمره نهایی  75 درصد نمره نهایی |
| **2** | آشنايی با مفاهیم پایه، روشهای تشخیصی و اقدامات مراقبتی مربوط به آن | 1- معاینات جسمی بیمار دچار اختلال گوارشی را شرح دهد.  2- بررسی های تشخیصی بیمار دچار اختلال گوارشی را بطور کامل شرح دهد.  3- مراقبت های پرستاری را در آزمون های تشخیصی همچون سونوگرافی شکم و.... را براساس اصول فرآیند پرستاری شرح دهد | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت برد  کتاب | مشارکت وحضور  فعالانه آزمونهاي  دوره اي  امتحان  پايان  ترم | 10 درصد نمره نهایی  15 درصد نمره نهایی  75 درصد نمره نهایی |
| **3** | آشنايی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دهان و مری | 1- اختلالات هضم و جذب را توضیح دهد.  2- علائم و نشانه های اختلالات دهان، دندان، غدد بزاقی را بیان کند.  3- مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات هضم و جذب را توضیح دهد.  4- علائم و نشانه های اختلالات مری(دیسفاژی، آشالازی و ریفلاکس) را بیان کند.  5- مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات مری را شرح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت برد  کتاب | مشارکت وحضور  فعالانه آزمونهاي  دوره اي  امتحان  پايان  ترم | 10 درصد نمره نهایی  15 درصد نمره نهایی  75 درصد نمره نهایی |
| **4** | آشنايی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده | 1-انواع مختلف اختلالات معده را شرح دهد  2-علایم بالینی اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده) را بیان کند.  3- مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات معده را شرح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت برد  کتاب | مشارکت وحضور  فعالانه آزمونهاي  دوره اي  امتحان  پايان  ترم | 10 درصد نمره نهایی  15 درصد نمره نهایی  75 درصد نمره نهایی |
| **5** | آشنايی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده و بیماری های حاد گوارشی | 1- سرطان معده و علائم بالینی و درمان آن را توضیح دهد.  2- مراقبت های پرستاری در سرطان معده را بیان کند.  3- آپاندیسیت، پریتونیت، علائم بالینی و درمان آن را توضیح دهد.  4- مراقبت های پرستاری در آپاندیسیت، پریتونیت را بیان کند | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت برد  کتاب | مشارکت وحضور  فعالانه آزمونهاي  دوره اي  امتحان  پايان  ترم | 10 درصد نمره نهایی  15 درصد نمره نهایی  75 درصد نمره نهایی |
| **6** | آشنايی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های حاد و مزمن گوارشی | 1- بیماری التهابی روده ، کولیت اولسراتیو و بیماری کرون، علائم بالینی و درمان آن را شرح دهد.  2- مراقبت های پرستاری در بیماری التهابی روده، کولیت اولسراتیو و بیماری کرون را بیان کند. | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت برد  کتاب | مشارکت وحضور  فعالانه آزمونهاي  دوره اي  امتحان  پايان  ترم | 10 درصد نمره نهایی  15 درصد نمره نهایی  75 درصد نمره نهایی |
| **7** | آشنايی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات روده ای | 1- سندرم روده تحریک پذیر، علائم بالینی و درمان آن را توضیح دهد.  2- مراقبت های پرستاری در سندرم روده تحریک پذیر را شرح دهد.  3- تومورها و سرطان روده، علائم بالینی و درمان آن را توضیح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت برد  کتاب | مشارکت وحضور  فعالانه آزمونهاي  دوره اي  امتحان  پايان  ترم | 10 درصد نمره نهایی  15 درصد نمره نهایی  75 درصد نمره نهایی |
| **8** | آشنايی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات روده ای | 1- مراقبت های پرستاری در سرطان روده را شرح دهد.  2- دیورتیکول، علائم و نشانه ها و مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا را بیان کند.  3- انسداد روده، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را توضیح دهید. | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت برد  کتاب | مشارکت وحضور  فعالانه آزمونهاي  دوره اي  امتحان  پايان  ترم | 10 درصد نمره نهایی  15 درصد نمره نهایی  75 درصد نمره نهایی |
| **9** | آشنايی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دفعی | 1- اسهال و بی اختیاری مدفوع ، علائم و نشانه ها و مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا را توضیح دهد.  2- یبوست و مراقبت های پرستاری مربوطه را بداند و توضیح دهد.  3- هموروئید، کیست پاپلونیدال، فیشر آنال، فیستول، آبسه رکتال را شرح و مراقبت های پرستاری آن را بیان کند. | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت برد  کتاب | مشارکت وحضور  فعالانه آزمونهاي  دوره اي  امتحان  پايان  ترم | 10 درصد نمره نهایی  15 درصد نمره نهایی  75 درصد نمره نهایی |
| **10** | آشنايی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبد، کیسه صفرا و پانکراس | 1- پانکراتیت حاد و مزمن، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.  2- سرطان پانکراس، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.  3- صدمات پانکراس، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت برد  کتاب | مشارکت وحضور  فعالانه آزمونهاي  دوره اي  امتحان  پايان  ترم | 10 درصد نمره نهایی  15 درصد نمره نهایی  75 درصد نمره نهایی |
| **11** | آشنايی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبد، کیسه صفرا و پانکراس | 1- کله سیستیت حاد و مزمن، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.  2- سرطان کیسه صفرا، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.  3- هپاتیت ویروسی و باکتریایی، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت برد  کتاب | مشارکت وحضور  فعالانه آزمونهاي  دوره اي  امتحان  پايان  ترم | 10 درصد نمره نهایی  15 درصد نمره نهایی  75 درصد نمره نهایی |
| **12** | آشنايی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبد، کیسه صفرا و پانکراس | 1- آبسه و سیروز کبد، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.  2- سرطان کبد و پیوند کبد، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.  3- آمیلوئیدوز، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.  4- بیماری ویلسون، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد | پرسش از دانشجویان | سخنراني تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ويدئو پرژکتور پاورپوینت وايت برد  کتاب | مشارکت وحضور  فعالانه آزمونهاي  دوره اي  امتحان  پايان  ترم | 10 درصد نمره نهایی  15 درصد نمره نهایی  75 درصد نمره نهایی |

**منبع:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
|  |  |
| **1** | Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and suddarth’s text book of medical surgical nursing(last ed.). Philadelphia: Lippincott |
| **2** | Black, H.M. Hawks, J.H. ,keem, A.M. , Medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia: Saunders. |
| **3** | Polaski, A.L., Tatro, S.E. , Luckmann’s cire principle and practice of medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia |

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان- حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)