



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح دوره کارورزی در عرصه بحران

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: در عرصه بحران

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: بیمارستان امیرالمومنین

نام بخش/ گروه: گروه اورژانس حاد و اورژانس بستری

مسئول آموزش: خانم قاسم زاده

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: خانم قاسم زاده

اطلاعات تماس مسؤول آموزش:

طول دوره: ۸ روزه

مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):

در این درس دانشجویان با اتکا به آموخته‌ها و آشنایی با مفاهیم و روش‌های علمی و عملی مطرح شده در فوریته‌ها، چگونگی بررسی نیازهای مددجویان و خانواده آنها در مواقع اضطراری، اتخاذ تصمیمات مفتضی مناسب به هنگام مراقبت فوری و درمان در سوانح و حوادث، بکارگیری دانش و مهارت لازم جهت حفظ حیات مددجو و پیشگیری از صدمات ثانویه به گونه‌ای که قادر به ارائه مراقبت در قبل و حین بستری در بیمارستان از فرد مصدوم باشد.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار^۱:

- ۱) پذیرش مددجو در اورژانس و انتقال مددجو به بخش بستری را انجام دهند.
- ۲) در وضعیت بحرانی مددجویان را بر اساس تریاژ طبقه بندی کنند.
- ۳) بررسی وضعیت سلامت مددجو(مصدوم، بیمار) را در موقعیت بحرانی انجام دهند.
- ۴) ارتباط موثر با مددجو و خانواده و پرسنل در بحران‌ها برقرار کنند.
- ۵) قدرت ابتکار و خلاقیت در انجام مداخلات فوری با توجه به اولویته‌ها داشته باشند.
- ۶) دقت و سرعت عمل مناسب در انجام مداخلات داشته باشند.
- ۷) مدیریت و سازمان دهی به موقع صحنه با رهبری و تصمیم‌گیری مناسب داشته باشند.
- ۸) مشاهدات و مراقبت‌های انجام شده برای بیماران را بطور دقیق ثبت و گزارش کنند.
- ۹) سطح هوشیاری بیماران را بر اساس معیار GCS تعیین کنند.
- ۱۰) در شرایط بحرانی مایع درمانی را به طور صحیح و به موقع به کار گیرند.
- ۱۱) داروهای کیف احیاء را به موقع و به نحو صحیح برای مددجویان بکار گیرند.
- ۱۲) در احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته بیمار مشارکت کنند.
- ۱۳) در مواقع لزوم به نحو صحیح از دستگاه دفیبریلاتور برای بیماران استفاده کنند.
- ۱۴) روش‌های صحیح اکسیژن درمانی را در شرایط بحرانی برای بیماران به کار گیرند.
- ۱۵) در آتل بندی و گچ‌گیری و بانداژ مشارکت کنند.
- ۱۶) ملاحظات فوری مناسب در رابطه با مراقبت از زخم، خونریزی، آمپوتاسیون را انجام دهند.
- ۱۷) اقدامات سریع و مناسب درمانی در رابطه با بیمار مبتلا به تشنج را انجام دهند.
- ۱۸) روش‌های مختلف حمل و انتقال مصدومین را به نحو صحیح برای مصدومین و بیماران بکار گیرند.
- ۱۹) روش‌های مختلف بی‌اثر نمودن و دفع سموم از بدن را در وضعیت بحرانی بکار گیرند.
- ۲۰) مداخلات فوری حین و بعد از ترومای سر، قفسه سینه، شکم و چشم را انجام دهند.
- ۲۱) اقدامات فوری مناسب در رابطه با مراقبت از عضو قطع شده را انجام دهند.
- ۲۲) مشارکت در جا به جا کردن مددجو از تخت به صندلی و برانکارد و برعکس داشته باشند.
- ۲۳) واکسن کزاز را به نحو صحیح به بیماران تزریق کنند.
- ۲۴) بتوانند در مواقع لزوم درد بیمار را کنترل و مدیریت کنند.
- ۲۵) ساکشن کردن را به نحو صحیح انجام دهند.

- ۲۶) سونداژ مثانه رابه نحو صحیح انجام دهند.
- ۲۷) سونداژ معده را به نحو صحیح انجام دهند.
- ۲۸) داروهای خوراکی و تزریقی (وریدی-زیرجلدی-داخل جلدی و عضلانی) را به موقع و به نحو صحیح برای مددجویان تجویز کنند.
- ۲۹) بتوانند در مواقع لزوم از دستگاه مانیتورینگ و الکتروشوک با مهارت کافی استفاده کنند.
- ۳۰) با استفاده از دستگاه الکتروکاردیوگرام بطور صحیح از بیماران نوار قلب بگیرند.
- ۳۱) به نحو صحیح از بیماران IV Line و نمونه خون (وریدی و شریانی) بگیرند.
- ۳۲) ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی و مراقبت از آن را به نحو صحیح برای مددجویان انجام دهند.

وظایف و تکالیف فعالیت‌های یاددهی:

- معرفی پروسیجرهای مهم بخش اورژانس در شروع کارآموزی/کارورزی
- بحث‌های گروهی در بالین در مورد بیماری و نحوه مراقبت از بیماران
- راند بخش با حضور تمامی دانشجویان و ارائه فیدبک و آموزش در انجام امور بالینی
- مشاهده هدایت شده

•فعالیت‌های یادگیری:

- شرکت در تحویل بیماران در شیفت صبح و توجه به گزارشاتی که در هنگام تحویل شیفت ارائه میشوند
- ارائه گزارش پرستاری و فرآیند پرستاری
- آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبت‌های انجام شده و مورد نیاز
- ارائه گزارش از بیماری و مراقبت‌های پرستاری انجام شده در راند بالینی آموزشی
- مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

- حضور فعال در بخش و محیط بالین
- رعایت کلیه مسائل اخلاق حرفه ای در محیط بالین
- انجام کلیه وظایف محوله در بخش
- تدوین، اجرا و ارزشیابی طرح مراقبت پرستاری جهت بیماران سپرده شده
- ارائه گزارش مراقبت بیمار در راند بالینی
- مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده از سوی استاد
- تحویل بیماران به مسوولین بخش حین ترک بخش

قوانین و مقررات هدایت کننده آموزش بالینی

- سرفصل مصوب رشته کارشناسی

- آیین نامه اخلاق پرستاری
- سند رفتار حرفه‌ای دانشکده
- منشور حقوق بیماران
- مقررات مربوط به رفتار حرفه‌ای و پوشش حرفه‌ای و ارزشیابی رفتار حرفه‌ای تهیه شده توسط امور بالینی

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

▪ نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)

- حضور فعال در بخش بالینی تکوینی
- ارائه گزارش نوشتاری از طرح مراقبتی در مددجویان اورژانس تکوینی
- ارائه کنفرانس مربوط به بیماری‌ها روش‌های تشخیصی و درمانی، پمفلت‌های آموزش به بیمار، پوسترهای آموزش به پرستار تکوینی
- پاسخگویی به سناریوهای مطرح شده توسط اساتید تکوینی

▪ روش ارزیابی دانشجوی

- حضور به موقع و فعال در بخش
- رعایت نکات اخلاقی، حرفه‌ای، حفظ ایمنی بیمار
- برقراری ارتباط حرفه‌ای قابل قبول با بیمار، خانواده و همکاران پرستار
- بررسی کامل بیمار مشخص شده و ارائه گزارش به استاد
- ارائه تکالیف تعیین شده
- مشاهده مستقیم عملکرد دانشجوی

▪ سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی دانشجوی

- حضور به موقع و فعال در بخش ۲۰٪
- انجام فعالیت‌های مراقبتی مورد انتظار شامل پروسیجرهای مراقبتی، دارودرمانی، آموزش به بیمار و خانواده ۵۰٪
- ارائه گزارش نوشتاری از طرح مراقبتی ۱۰٪
- ارائه تکالیف محوله شامل کنفرانس، پمفلت آموزش به بیمار، پوستر آموزش به پرستار مربوط به بیماری، روش‌های تشخیصی و درمانی ۲۰٪

منابع یادگیری: منابع شامل کتب مرجع، نشریه‌های تخصصی و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

(Walsh, M., & Kent, A. (2018). Accident and Emergency Nursing. (4th ed

(ب) مقالات: مقالات به روز شده در ارتباط با پرستاری در بیماران مراجعه کننده به اورژانس

(ج) منابع برای مطالعه بیشتر: فیلم‌های آموزشی مربوطه

برنامه زمان‌بندی هفتگی:

ردیف	روزهای کارآموزی	فعالیت هر روز	مسئول	زمان انجام فعالیت	امکانات آموزشی مورد نیاز
۱	روز اول	آشنایی با دانشجویان، توضیح در مورد طرح درس، انتظارات از دانشجویان در طول کارآموزی، نحوه ارزشیابی پایان دوره، مشخص نمودن تکالیف، آشنایی با اصطلاحات و بیماری‌های شایع اورژانس و درمان‌های اختصاصی آشنایی با بخش و پرسنل ، بررسی بیماران اختصاص یافته به هر دانشجو	خانم قاسم زاده مری مربوطه	۱:۳۰ - ۷:۳۰	بخش مربوطه، کلاس آموزشی
۲	روز دوم	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت ، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش ، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مری مربوطه، ارائه کنفرانس	مری مربوطه	۱:۳۰ - ۷:۳۰	بخش مربوطه، کلاس آموزشی
۳	روز سوم	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مری مربوطه، ارائه کنفرانس	مری مربوطه	۱:۳۰ - ۷:۳۰	بخش مربوطه، کلاس آموزشی
	روز چهارم	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مری مربوطه، ارائه کنفرانس	مری مربوطه	۱:۳۰ - ۷:۳۰	بخش مربوطه، کلاس آموزشی
	روز پنجم	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت	مری مربوطه	۱:۳۰ - ۷:۳۰	بخش مربوطه،

کلاس آموزشی			مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارا ئه کنفرانس، جمع بندی دوره		
بخش مربوطه، کلاس آموزشی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	مربی مربوطه	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارا ئه کنفرانس، جمع بندی دوره	روز ششم	
بخش مربوطه، کلاس آموزشی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	مربی مربوطه	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارا ئه کنفرانس، جمع بندی دوره	روز هفتم	
بخش مربوطه، کلاس آموزشی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	مربی مربوطه	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارا ئه کنفرانس، جمع بندی دوره	روز هشتم	