

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل:پرستاری بزرگسالان سالمندان 3 مباحث اختلالات متابولیکی و اختلالات سیستم محافظتی و اختلالات سیستم حمایتی و اختلالات حسی | 11 | نام دانشکده: پرستاری شازند | 6 | نام و نام خانوادگي مدرس / مدرسان:مریم هوشمند | 1 |
| تعداد واحد: 2 | 12 | رشته تحصیلی فراگیران:پرستاری | 7 | آخرین مدرک تحصیلی:کارشناسی ارشد | 2 |
| تعداد جلسه:18 | 13 | مقطع:کارشناسی | 8 | رشته تحصیلی:پرستاری | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان سالمندان 2 | 14 | نیمسال تحصیلی: اول1403-1402 | 9 | مرتبه علمی:مربی | 4 |
| تاریخ ارائه: مهر 1402 | 15 | تعداد فراگیران:40 | 10 | گروه آموزشی:پرستاری | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و**  **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | آشنايی با آناتومی و  فيزيولوژي غدد ، بررسی و  شناخت، معاينه فيزيكی  و تست هاي تشخيصی  غدد مترشحه داخلی | دانشجو بتواند:  آناتومی غدد را بيان کند. فيزيولوژي غدد را بيان کند.  مكانيسم عمل غدد درون ريز را توضيح دهد.  تست هاي تشخيصی غدد درون ريز را توضيح دهد.  نحوه معاينه غدد مختلف درون ريز را بيان دهد.  علائم اختلالات شايع غدد درون ريز را توضيح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، میان ترم | **10** |
| **2** | آشنايی با مراقبت و  درمان اختلالات غده  هيپوفيز | مشخصات غده هيپوفيز را توضيح دهد.  هورمونهاي غده هيپوفيز را بيان کند.  اختلالات غده هيپوفيز خلفی و قدامی را توضيح دهد.  علت و مكانيسم ايجاد اختلالات غده هيپوفيز را شرح دهد.  مراقبت از مبتلايان به اختلالات غده هيپوفيز را توضيح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، میان ترم | **15** |
| **3** | آشنايی و مراقبت از مدد  جويان مبتلا به  اختلالات غده تيروئيد و  پاراتيروئيد | انواع اختلالات تيروئيد را توضيح دهد.  علت و مكانيسم ايجاد اختلالات غده تيروئيد را توضيح دهد.  علائم کم کاري غده تيروئيد را توضيح دهد.  علائم پر کاري غده تيروئيد را توضيح دهد.  مراقبت و درمان کم کاری و پرکاري تيروئيد را توضيح دهد .  تيروئيديت و نحوه مراقبت از آن را توضيح دهد .  سرطان تيروئيد و درمان و مراقبت آن را بيان کند. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، میان ترم | **15** |
| **4** | آشنايی و مراقبت از  اختلالات غده آدرنال | علت و مكانيسم ايجاد اختلالات غده آدرنال را بيان کند.  علائم کم کاري غده آدرنال را توضيح دهد.  علائم پر کاري غده آدرنال را توضيح دهد.  روش هاي تشخيص کم کاري و پرکاري غده آدرنال را توضيح دهد.  فئوکروماسيتوما را توضيح دهد.  مراقبت از اختلالات غده آدرنال را بيان کند. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، میان ترم | **10** |
| **5** | آناتومی وفيزيولوژي خون، آشنايی با ارزيابی اختلالات  سيستم خون | فرآيند توليد گلبولهاي خون را توضيح دهد.  مشخصات اجزاي خون را بيان کند . فرآيندهاي دخيل در هموستاز را توضيح دهد .  آزمون ها ي متداول در تشخيص بيماري هاي خون را شناخته و کاربرد،  عوارض ، مزايا و آمادگيهاي لازم قبل و بعد از آنها را شرح دهد . | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، میان ترم | **15** |
| **6** | آشنايی با انواع کم خونی | تعريف ، اتيولوژي ، علائم بالينی و درمان انواع کم خونی هاي ناشی از فقر آهن، بيماريهاي کليوي و مگالوبلاستيک را بيان نمايد.  تعريف ، اتيولوژي ، علائم بالينی و درمان انواع کم خونی هاي ناشی ازکمبود اسيد فوليک و کمبود B02 و آپلاستيک را بيان نمايد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، میان ترم | **10** |
| **7** | کم خونی هاي همولتيک،  اکتسابی و ارثی | تعريف ، اتيولوژي ، علائم بالينی و درمان کم خونی اسفروسيتوز، سايكل سل، تالاسمی، کمبود G6PD و مصرف دارو و اختلالات ايمون را بيان کند | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، میان ترم | **10** |
| **8** | آشنايی با اختلالات گلبول  هاي خون،  آشنايی با اختلالات بدخيم  سيستم خونساز | تعريف ، اتيولوژي ، علائم بالينی و درمان بيماران پلی سايتمی ، لوکوپنی و ترومبوسيتوپنی را شرح دهد .  تعريف ، اتيولوژي ، علائم بالينی و مراقبت و درمان لوسمی ها  (CML,CLL,AML,ALL) را بيان کند .  تعريف ، اتيولوژي ، علائم بالينی و درمان لنفوم هوچكينی وغير هوچكينی و مولتيپل ميوما را بيان کند. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، میان ترم | **15** |
| **9** | مروري بر آناتومی و فيزيولوژي پوست ارزيابی عملکرد پوست تست هاي تشخيصی آن | ساختمان و عملکردهاي پوست، مو و ناخن را بشناسد.  از پارامترهاي مناسب براي ارزيابی پوست، مو و ناخن بهره ببرد.  آسيب هاي پوستی اوليه و ثانويه و الگوها و توزيع انها را مقايسه و تشخيص دهد.  بثورات شايع پوستی و تظاهرات مربوط به بيماريهاي سيستميک را تشخيص دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، و پایان ترم | **10** |
| **10** | مديريت بيماران  داراي اختلالات  درماتولوژيک | اصول مراقبت از پوست در حمام دادن يک بيمار با مشکلات پوستی را توصيف کند.  اصول پيشگيري از عفونت ثانويه زخم هاي پوستی را شرح دهد.  انواع پانسمان در زخم هاي پوستی را نام برده و موارد استفاده از آنها را ذکر کنيد.  درباره موارد استفاده از داروهاي موضعی براي درمان بيماري هاي پوستی بحث نمايد.  مداخلات پرستاري و پزشکی بيمار با زخم و خارش شديد را شرح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، و پایان ترم | **10** |
| **11** | مديريت بيماران  داراي اختلالات  درماتولوژيک | مديريت بيماران با اختلاات ترشحی پوست (هيدرآدنيت چرکی، درماتوز سبوريک، آکنه ولگاريس (را شرح دهد.  درباره مديريت و مراقبت پرستاري از بيمار با عفونتهاي باکتريايی، ويروسی و قارچی پوست و همچنين بيماري هاي انگلی پوستی بحث نمايد.  مديريت و مراقبت پرستاري بيماران مبتلا به  درماتوزهاي التهابی غيرعفونی، شامل درماتيت تماسی يا پسوريازيس را مشخص نمايد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، و پایان ترم | **10** |
| **12** | مديريت بيماران  داراي اختلالات  درماتولوژيک | از فرايند پرستاري به عنوان چارچوبی براي مراقبت از بيمار با اختلالات تاولی، شامل نکروليز اپيدرمال سمی و سندروم استيونس-جانسون استفاده نمايد.  مديريت و مراقبت پرستاري بيمار با تومورهاي پوستی (خوش خيم، بدخيم و متاستاتيک) را شرح دهد.  فرايند پرستاري را به عنوان چارچوبی براي مراقبت از بيمار با ملانوما به کار بگيرد.  انواع مختلف پروسيجرهاي درماتولوژيک و ترميمی پلاستيک را مقايسه نمايد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، و پایان ترم | **10** |
| **13** | مراقبت از بيمار دچار سوختگی بعد از عملهاي جراحی و دوران نوتوانی | دبريدمان زخم سوختگی وانواع آن رابيان کند.  انواع مختلف گرافت راتوضيح دهد (هموگرافت وهتروگرافت وسينتتيک گرافت (  اتوگرافت ومراقبتهاي مربوطه را شرح دهد.  تدابيردرمانی درد در بيماران سوخته راشرح دهد.  حمايتهاي تغذيه اي بيماران دچارسوختگی رابيان کند.  عوارض مرتبط باسوختگی (تشکيل اسکاروکلوئيد، ، Contractureعدم ترميم زخم)  مراقبتهاي ضروري جهت پيشگيري ازعوارض سوختگی راشرح دهد.  مراقبتهاي پرستاري دردوران نوتوانی را شرح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، و پایان ترم | **10** |
| **14** | مروري بر آناتومی و فيزيولوژي چشم، تست هاي تشخيصی آن  آشنایی با ضعف بينايی و نابينايی، اورژانس هاي چشم | ساختمان چشم را بشناسد و عملکرد آن را توصيف  نمايد.  آزمون هاي تشخيصی جهت سنجش بينايی و ارزيابی  اختلالات بينايی را بشناسد.  خصوصيات بالينی اختلالات چشمی، بررسی هاي تشخيصی ومعاينات، درمان طبی و جراحی و مراقبت از بيمار را توصيف نمايد.  اثرات درمانی داروهاي چشمی را بيان نمايد.  مراقبت هاي پرستاري در داروهاي رايج چشمی را شناسايی کند.  انواع ضعف بينايی و نابينايی را شرح دهد، درمان طبی و مراقبت از بيمار را توصيف نمايد.  راهبردهاي بررسی و درمان ضعف بينايی را فهرست نموده و شرح دهد.  روش هاي تحرک و آگاه سازي بيماران کم بينا در  محيط بيمارستان را نشان دهد.  اورژانس هاي چشم را نام ببرد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، و پایان ترم | **10** |
| **15** | آشنایی با بيماريهاي چشمی کاتاراکت و گلوکوم  بيماريهاي قرنيه | بيماريهاي چشمی کاتاراکت وگلوکوم را توصيف نمايد.  عوامل خطر ايجاد بيماريهاي چشمی را نام ببرد.  تظاهرات بالينی ناشی از بيماريها را بشناسد.  درباره يافته هاي ارزيابی، تشخيصی و درمان طبی و جراحی کاتاراکت و گلوکوم بحث کند.  مراقبت پرستاري ازبيماران مبتلا به گلوکوم، کاتاراکت و ساير اختلالات چشمی را شرح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، و پایان ترم | **10** |
| **16** | آشنایی با بیماریهای شبکيه، بيماري هاي عفونی و  التهابی چشم | درباره آموزش هاي عمومی حين ترخيص بعد از عمل جراحی هاي چشمی بحث کند.  علائم، روشهای درمان و مراقبت از بيماري هاي مربوط به قرنيه و شبکيه را بيان کند.  بيماريهاي عفونی و التهابی چشم را توضيح دهد | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، و پایان ترم | **10** |
| **17** | مروري بر آناتومی و فيزيولوژي گوش  تست هاي تشخيصی گوش  بيماري هاي گوش  خارجی | آناتومی و فيزيولوژي گوش را توصيف کند.  روش هاي مورد استفاده در ارزيابی شنوايی و تشخيص اختلالات شنوايی و تعادلی را توضيح دهد.  درباره کاهش شنوايی، تظاهرات بالينی تدابير طبی و پرستاري آن توضيح دهد.  فهرستی از تظاهرات بالينی را که ممکن است در بيمارمبتلا به اختلالات شنوايی بروز کند، بيان نمايد.  راه هاي برقراري ارتباط موثر با بيمار مبتلا به اختلال شنوايی را بيان کند.  تظاهرات بالينی، تدابير طبی و پرستاري بيماريهاي گوش خارجی را توضيح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، و پایان ترم | **10** |
| **18** | آشنايی با بيماري هاي گوش ميانی و خارجی | بين مشکلات مربوط به گوش خارجی، ميانی و داخلی تمايز قائل شود.  بيماريهاي گوش ميانی را ذکر کند.  درباره عفونت هاي گوش ميانی، تظاهرات بالينی، تدابير طبی و پرستاري آن بحث نمايد.  انواع مختلف تکنيک هاي جراحی مورد استفاده را ذکر کند | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | آزمون های دوره ای، و پایان ترم | **10** |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and suddarth’s text book of medical surgical nursing(last ed.). Philadelphia: Lippincott |
| **2** | Black, H.M. Hawks, J.H. ,keem, A.M. , Medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia: Saunders. |
| **3** | Polaski, A.L., Tatro, S.E. , Luckmann’s cire principle and practice of medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)