

به نام خداوند بخشنده مهربان

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

برنامه استراتژیک دانشکده بهداشت

اراک سال ۱۴۰۲-۱۳۹۸

برنامه استراتژیک دانشکده بهداشت اراک سال ۱۴۰۲-۱۳۹۸

تاریخچه

دانشکده بهداشت در سال ۱۳۸۹ با تفکیک رشته های کاردانی بهداشت مبارزه با بیماریها، بهداشت خانواده، بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای از دانشکده پیراپزشکی تشکیل شد و بطور مستقل فعالیت خود را آغاز نمود و از نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰-۸۹ رشته های بهداشت مبارزه با بیماریها و بهداشت خانواده در مقطع کاردانی به کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی تبدیل گردید و همزمان در همان نیمسال کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی و کارشناسی پیوسته بهداشت حرفه ای نیز به دیگر رشته های این دانشکده افزوده شد. از آغاز نیم سال تحصیلی سال ۹۹-۹۸ در مقطع کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط و کارشناسی تغذیه دانشجو می پذیرد.

در حال حاضر دانشکده دارای ۲۴ عضو هیات علمی در رشته های مختلف مهندسی بهداشت محیط، مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار، تغذیه، اپیدمیولوژی، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت می باشد.

چشم انداز (Vision)

ما برآنیم در حیطه آموزش نیروهای متخصص تامین کننده بهداشت و سلامت جامعه با تربیت کادر علمی مجرب و ارتقاء مهارتهای حرفه ای و شکوفایی استعدادهای درخشان، و توسعه رشته های تحصیلی در مقاطع تحصیلات تکمیلی طی ۵ سال آینده جز ۱۰ دانشکده برتر بهداشت کشور باشیم و زمینه تولید و انتقال دانش در علوم بهداشتی را در آینده ارتقاء بخشیم.

رسالت (Mission) :

رسالت ما ایجاد شرایط مطلوب برای یاددهی و یادگیری دانش، مهارت و ارزشهای حرفه ای در حیطه علوم بهداشتی و سلامت است. ما سعی خواهیم نمود، با توانمند سازی نیروهای انسانی، افزایش انگیزه در مدرسین و فراگیران، استفاده بهینه از منابع و تجهیزات و تحول در برنامه های آموزشی به رسالت فوق دست یابیم.

ذینفعان (stakeholders)

ذینفعان بیرونی	ذینفعان درونی
جامعه	دانشجویان
سیاستگذاران	اعضای هیات علمی
نظام بهداشتی	مراکز بهداشتی درمانی دولتی
درمانگاهها و مراکز بهداشتی	مراکز تحقیقاتی وابسته به
درمانی خصوصی	دانشگاه
سازمان و ادارات شهرستانی	معاونت بهداشتی و درمانی
گروههای علمی - مراکز تحقیقاتی	معاونت توسعه مدیریت و منابع
غیروابسته به دانشگاه	دانشگاه
صنایع و کارخانجات استان	معاونت دانشجویی و فرهنگی
شهرداری استان	
اداره آب و فاضلاب استان	

ارزشی ها (values)

۱- خدمات محوری

۲- حفظ کرامت انسانی

۳- پاسخگویی در قبال جامعه و کارکنان

۴- رعایت اخلاق حرفه ای، آموزشی - پژوهشی

۵- نوگرایی و پرورش استعدادها و خلاقیت ها

۶- تقویت تعاملات آموزشی در سطح کشور

۷- تفکر استراتژیک

Internal factor Evaluation matrix (IFE) : نقاط قوت :

- ۱- وجود گروههای علمی متعدد و توانمند در سطح دانشگاه و دانشکده بهداشت (گروههای آموزشی بهداشت عمومی، آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، اپیدمیولوژی، بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای)
- ۲- حمایت شورای دانشگاه
- ۳- حمایت هیات رئیسه دانشگاه
- ۴- وجود مراکز بهداشتی درمانی متنوع و گسترده در سطح استان
- ۵- وجود بیمار ستانهای آموزشی در استان
- ۶- وجود بستر نواندیش و نو آوری در آموزش
- ۷- وجود بستر مناسب جهت ارتقای فعالیت های آموزشی
- ۸- وجود بستر مناسب برای استفاده از توانایی دانشجویان استعداد درخشان
- ۹- وجود زمینه مناسب برای انجام پژوهش در آموزش
- ۱۰- وجود دفتر ارتباط با صنعت در دانشگاه
- ۱۱- وجود کتابخانه با برخورداری از کتاب های متنوع
- ۱۲- وجود دفتر EDO فعال در دانشگاه
- ۱۳- وجود وسایل کمک آموزشی
- ۱۴- نگرش مثبت مدیران ارشد
- ۱۵- احساس مسئولیت در کارکنان واعضاء هیات علمی
- ۱۶- وجود توجه به توانمند سازی کارشنا سان حوزه آموزش

۱۷- وجود سیستم راهبر پژوهان، سیستم سما، اتوماسیون اداری جهت کلیه اعضای دانشکده

۱۸- وجود اعضای هیات علمی دانشیار و در شرف استادی در دانشکده بهداشت

۱۹- وجود دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی در دانشکده بهداشت

نقاط ضعف: Internal Factor Evaluation matrix(IFE)

- ۱- عدم تصویب نمودار تشکیلات سازمانی مصوب نیروی انسانی برای دانشکده بهداشت بر اساس آخرین وضعیت موجود تعداد دانشجویان و اعضای هیات علمی
- ۲- ناکافی بودن نمودار تشکیلات سازمانی نیروی انسانی در نظر گرفته شده برای دانشکده بهداشت جهت توسعه این دانشکده به ویژه کمبود اعضای هیات علمی و کارکنان
- ۳- عدم تخصیص اعتبارات و منابع اختصاصی به دانشکده بهداشت و عدم اختیار مسئولین جهت تصمیم گیری در زمینه توسعه و رشد دانشکده و تامین نیازهای اولیه آن
- ۴- نهادینه نشدن تفکر برنامه ریزی درازمدت
- ۵- ناکافی بودن فضاهای فیزیکی دانشکده که با افزایش روند جذب دانشجو و رشته های جدید در حال حاضر و در سالهای آتی این دانشکده را دچار چالش اساسی می نماید
- ۶- ناکافی بودن امکانات کمک آموزشی و دانشجویی
- ۷- عدم راه اندازی برخی رشته های تحصیلات تکمیلی و کارشناسی علیرغم وجود امکانات
- ۸- کمبود و یا عدم وجود امکانات و تجهیزات آزمایشگاههای تخصصی در دانشکده
- ۱۱- عدم شکل گیری کامل گروههای مستقل آموزشی در دانشکده

فرصتها: External Factor Evaluation Matrix (EFE)

- ۱- وجود تفاهم نامه های همکاری بین دانشگاهی با دانشگاههای تیپ یک تهران، شهید بهشتی، اصفهان و دانشگاههای همجوار همدان و قزوین و قم و امکان برقراری و ایجاد ارتباطات علمی با سایر دانشگاهها و مراکز آموزش عالی در کشور
- ۲- وجود زمینه های همکاری دانشکده بهداشت با شرکتهای و مراکز و قطبهای صنعتی کشور
- ۳- امکان انجام تحقیقات مشترک و کاربردی ارائه دستاوردهای علمی و پژوهش در همایش های سالیانه استانی، منطقه ای، کشوری و بین المللی
- ۴- امکان استفاده از فن آوری اطلاعات در آموزش
- ۵- امکان گسترش و توسعه فعالیت های ملی و بین المللی

چالش ها(تهدیدها): External Factor Evaluation matrix (EFE)

- ۱- محدودیت منابع و نا مطلوب بودن میزان اعتبارات بخش بهداشت و درمان
- ۲- عدم ثبات در برنامه ریزی طرحهای ملی منطقه ای
- ۳- نگرانی از احتمال تغییر در سیاستهای کلان وزارت متبوع در زمینه توسعه و گسترش رشته های تحصیلی و مراکز تحقیقاتی در آینده
- ۴- بها داده نشدن کافی آموزش در برابر پژوهش در سیاست های کلان
- ۵- تمرکز گرایی در مراکز درون دانشگاهی و برون دانشگاهی

اهداف: Goals

G1- ایجاد مقطع دکترای تخصصی رشته آموزش و ارتقاء سلامت با توجه به پتانسیل موجود در دانشکده

G2 - ارتقاء تعداد رشته های تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد (مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، اپیدمیولوژی، وجود رشته آمار حیاتی در دانشکده بهداشت، بهداشت حرفه ای، بهداشت محیط-سلامت سالمندان)

G3- ارتقای رشته های تازه تاسیس دانشکده (کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط و کارشناسی تغذیه)

G4- ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی دانشکده بهداشت

G5- ارتقا کمی و کیفی ارائه خدمات آموزشی دانشکده

G6- بهینه سازی و ساماندهی ساختار نیروی انسانی دانشکده

G7- اخذ مجوز مرکز تحقیقات سلامت اجتماعی SDH

G8- اخذ مجوز مرکز تحقیقات سلامت محیط و کار

G9- اصلاح چارت سازمانی و استقلال مالی دانشکده بهداشت

G1- ایجاد مقطع دکترای تخصصی با توجه به پتانسیل موجود در دانشکده

objectives اهداف اختصاصی

o1- راه اندازی رشته دکترای تخصصی آموزش و ارتقاء سلامت تا پایان سال ۱۴۰۱

استراتژی:

۱- تامین فرآیند های پشتیبانی مناسب به منظور تاسیس رشته

۲- جذب دانشجوی و تهیه و تدوین برنامه های آموزشی برابر با سرفصل های دوره آموزشی

02- راه اندازی رشته دکترای تخصصی PhD by Research بهداشت محیط تا پایان سال

۱۴۰۱

استراتژی:

۱- تامین فرآیند های پشتیبانی مناسب به منظور تاسیس رشته

۲- جذب دانشجوی و تهیه و تدوین برنامه های آموزشی و پژوهشی برابر با سرفصل های دوره آموزشی

G۲ - ارتقاء تعداد رشته های تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد (مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی اپیدمیولوژی، آمار حیاتی، بهداشت حرفه ای، بهداشت محیط)

objectives اهداف اختصاصی

01- راه اندازی رشته کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی و اپیدمیولوژی تا

پایان سال ۱۴۰۰

استراتژی:

۱- تامین فرآیند های پشتیبانی مناسب به منظور تاسیس رشته

۲- جذب دانشجوی و تهیه و تدوین برنامه های آموزشی برابر با سرفصل های دوره آموزشی

02- راه اندازی کارشناسی ارشد رشته علوم تغذیه تا سال ۱۴۰۲

استراتژی:

۱- تامین فرآیند های پشتیبانی مناسب به منظور انتقال رشته

۲- تهیه و تدوین برنامه های آموزشی برابر با سرفصل های دوره آموزشی

03-راه اندازی رشته کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای تا پایان سال ۱۴۰۰

استراتژی:

۱-تامین فرآیند های پشتیبانی مناسب به منظور تاسیس رشته

۲-جذب دانشجو و تهیه و تدوین برنامه های آموزشی برابر با سرفصل های دوره آموزشی

04-تاسیس و راه اندازی رشته کارشناسی ارشد بهداشت محیط تا مهرماه سال ۱۳۹۸

استراتژی:

۱-تامین فرآیند های پشتیبانی مناسب به منظور تاسیس رشته

۲-جذب دانشجو و تهیه و تدوین برنامه های آموزشی برابر با سرفصل های دوره آموزشی

G3-تاسیس و راه اندازی رشته کارشناسی تغذیه

objectives اهداف اختصاصی

01-تاسیس و راه اندازی رشته کارشناسی تغذیه در مهر ۱۳۹۸ در دانشکده بهداشت

استراتژی:

۱-تامین فرآیند های پشتیبانی مناسب به منظور تاسیس رشته

۲-جذب دانشجو و تهیه و تدوین برنامه های آموزشی برابر با سرفصل های دوره آموزشی

G4-ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی دانشکده بهداشت

01- ارتقا کمی و کیفی فعالیت کمیته منتخب دانشکده به میزان ۳۰ درصد در سال ۱۳۹۸ الی

۱۴۰۲ با توجه به حضور اعضای هیات علمی در دانشکده بهداشت و اتمام دوران تحصیل و

ماموریت آموزشی اساتید و نزدیکی به زمان ارتقای عمودی اعضای هیات علمی

استراتژی: فراهم نمودن امکانات لازم به منظور ارتقا سطح فعالیت های علمی پژوهشی اعضا
هیئت علمی

02- ارتقا مرتبه علمی اعضای هیئت علمی دانشکده

استراتژی: بستر سازی مناسب برای ارتقای عمودی اعضا هیئت علمی

G5-ارتقاء کمی و کیفی ارائه خدمات آموزشی دانشکده

objective اهداف اختصاصی

01- ارتقا کمی امکانات مورد نیاز دانشکده

استراتژی: تامین فضای فیزیکی و تجهیزات مورد نیاز دانشکده

02-ارتقا شاخص های آموزشی دانشکده

استراتژی: بهبود فرآیند ارائه خدمات آموزشی و اساتید مشاور

03-ارتقا کمی و کیفی آزمایشگاههای دانشکده

استراتژی: راه اندازی آزمایشگاههای مورد نیاز دانشکده (آزمایشگاههای شیمی تجزیه و میکروبیولوژی آب، آزمایشگاه ایمنی بهداشت حرفه ای، کارگاه تکنولوژی آموزشی ، تهیه خانه بهداشت نمونه برای دانشجویان)

G6-بهبود سازی و ساماندهی ساختار نیروی انسانی دانشکده

Objectives اهداف اختصاصی

01-تلاش در جهت تصویب و توسعه چارت سازمانی دانشکده بر اساس وضعیت موجود تعداد

دانشجویان و اساتید دانشکده

استراتژی: اعلام نیازهای پرسنلی به معاونت محترم آموزش و معاونت توسعه و منابع انسانی
دانشگاه

O2- تشکیل رسمی گروههای آموزشی

استراتژی: افزایش جذب نیروهای کادر هیات علمی و اعلام به معاونت محترم آموزشی

O3- ارتقا فرآیند مدیریت

استراتژی: بهبود سیستم نظارت و ارزیابی کارکنان و اعضای هیات علمی

G7- اخذ مجوز مرکز تحقیقات سلامت اجتماعی SDH

Objectives اهداف اختصاصی

O1- تلاش در جهت اخذ مجوز مرکز تحقیقات سلامت اجتماعی SDH

استراتژی: اخذ تفاهم نامه با دانشگاههای همجوار در جهت راه اندازی مرکز تحقیقات سلامت
اجتماعی

G8- اخذ مجوز مرکز تحقیقات سلامت محیط و کار

Objectives اهداف اختصاصی

O1- تلاش در جهت اخذ مجوز مرکز تحقیقات سلامت محیط و کار

استراتژی: اخذ تفاهم نامه با دانشگاههای همجوار در جهت راه اندازی مرکز تحقیقات

O2- اخذ تفاهم نامه با ادارات و مراکز صنعتی مرتبط در استان

استراتژی: انجام مکاتبات و پیگیری با مراکز و ادارات صنعتی مرتبط در استان

G9 - اصلاح ساختار سازمانی دانشکده بهداشت

Objectives اهداف اختصاصی

O1 - پیگیری و تصویب چارت سازمانی دانشکده بهداشت بر مبنای وضعیت موجود دانشکده بر حسب تعداد دانشجویان و اساتید به تفکیک گروه های آموزشی به میزان ۹۰ درصد تا پایان سال ۱۳۹۸ (گروه های دانشکده: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی - آموزش بهداشت - بهداشت عمومی - اپیدمیولوژی - بهداشت محیط - بهداشت حرفه ای - تغذیه)

O2 - تفکیک مالی دانشکده بهداشت از دانشکده پرستاری و ایجاد استقلال مالی دانشکده از ابتدای سال ۱۳۹۸