**تعاريف:**

استدلال بالینی فرایند منطقی جمع آورری نکات کلیدی اطلاعات ، درک مشکلات و وضعیت بیمار ، برنامه ریزی و اجرای مداخلات ، ارزیابی مداخلات و بازخورد در فرایند یادگیری است.

**هدف:**

1. **افزایش شایستگی و دید بالینی**
2. **کم کردن اشتباهات تشخیصی**
3. **3- افزایش گام های هدفمند در تشخیص و درمان**

**صاحبان فرآيند و ذينفعان:** فراگیران

**مسئول پاسخگویی:** معاون آموزش

**نحوه نظارت و پایش:** مشاهده و مصاحبه

**دامنه:** دفتر آموزش – اعضای هیت علمی

**خط مشي(Policy Statement):**

* ارتقاء سطح توانمندسازی فراگیران
* ارتقاء سطح آموزش مرکز و به دنبال آن گروه آموزش

**روش اجرايي(Procedure):**

استدلال بالینی شامل 4 مؤلفه جمع آوری اطلاعات ، فرضیه سازی بالینی ، آزمون فرضیه و تصمیم گیری بالینی می باشد که بر اساس این 4 مؤلفه و اهداف از پیش تعیین شده از فراگیران درخواست می شود چند مورد بیماران بستری یا درمانگاهی را دراین رابطه انتخاب و تحلیل خود را در رابطه با آن ارائه داده و در جلسه ی مربوطه با حضور اعضای هیئت علمی در آن زمینه بحث شده و بازخورد به فراگیر داده می شود.

**کارکنان مرتبط:** مسئول آموزش

**امکانات و تسهیلات مورد نیاز:** سالن آموزشی مجهز به سیستم کامپیوتر و پروژکتور(تلویزیون)

**مستندات مرتبط:**

**منابع/مراجع:** دستورالعمل تجربه بیمارستان

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| امضاء | سمت | تصويب كننده | امضاء | سمت | تاييد كنندگان | امضاء | سمت | تهيه كنندگان |
|  | رییس بیمارستان | دکتر عاطفه صالح فرد |  | معاون آموزشی مرکز | دکتر شیوا شبانی |  | رئیس بخش هماتولوژی | دکتر مرجان مهری |
|  | رئیس بخش اورژانس | دکتر عفت مشهدی |
|  | رئیس بخش رادیوتراپی | دکتر جمشید انصاری |
|  | مسئول واحد توسعه آموزش پزشکی | دکتر بنت الهدی اطرشی |
|  | مسئول اعتبار بخشی آموزشی | خانم عبدی |