فرم طرح درس



**دانشکده:** پزشکی **گروه آموزشی: ایمونولوژی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد ایمنی شناسی**

نام درس:  **ایمونولوژی تولیدمثل** تعداد واحد: 2

نوع واحد: اجباری

پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: مکان برگزاری: کلاس و آزمایشگاه ایمونولوژی

تعداد دانشجویان:

مدرس و مسئول درس: دکتر پرویز کوخایی

دستيار تدريس:

تاريخ ارائه درس:

مدت زمان جلسه کلاس : 120 دقیقه

عنوان درس:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین  | روش تدریس  | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي |
| تکوینی و پایانی | درصد |
| 1 | نقش سیستم ایمنی در دوران بارداری | مقدمات، مراحل ایمنی در بارداری، پیوند، نقش سلول های مختلف ایمنی در طول بارداری | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین  | روش تدریس  | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي |
| تکوینی و پایانی | درصد |
| 2 | شناسایی و عرضه آنتی ژن های جفت، جنین در طول بارداری | مقدمات، شناسایی مستقیم آلوآنتی ژن ها توسط سلول های T و DCشناسایی غیرمستقیم mHagsشناسایی آنتی ژن توسط CD8 و NK cellناهنجاری های کلینیکال | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین  | روش تدریس  | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي |
| تکوینی و پایانی | درصد |
| 3 | ماکروفاژهای رحمی:نقش حیاتی برای بارداری موفق | مقدمات، منشا مونوسیت و ماکروفاژ ها و فنوتیپ آنها، ماکروفاژ در شرایط غیر حاملگی چگونه ماکروفاژ ها فنوتیپ مدنظر را در بارداری کسب میکنند? | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین  | روش تدریس  | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي |
| تکوینی و پایانی | درصد |
| 4 | NK cell ها در تولید مثل:قبل، در حین و بعد از بارداری | مقدمات، ساب تایپ های NK cell هامنشا NK های رحمیعملکرد Unkعلت تفاوت dNK ها با سایر NK ها | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین  | روش تدریس  | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي |
| تکوینی و پایانی | درصد |
| 5 | نقش B cell در بارداری | مقدمات، جمعیت B cell ها، B cell ها در حاملگی موفق و ناهنجاری ها | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین  | روش تدریس  | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي |
| تکوینی و پایانی | درصد |
| 6 | نوتروفیل ها در بارداری | مقدمات، مکانیسم اثر نوتروفیلها، نقش اندومتریال نوتروفیل ها در تکامل جنین، نقش نوتروفیل در تحمل ایمنی مادر | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین  | روش تدریس  | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي |
| تکوینی و پایانی | درصد |
| 7 | سلول های T regulatory | مقدمات، عملکرد Treg و ساب تایپ های آنحفظ آلوآنتی ژن های بارداری و PA-specific Treg cellsناهنجاری های بارداری مربوط به نقص در Treg هامکانیسم های درمانی رایج برای سقط مکرر و پره اکلامپسی | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیبارش مغزی | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

منبع:

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| 1 | جدیدترین مقالات منتشر شده مرتبط با موضوع هر جلسه |