فرم طرح درس



**دانشکده:** پزشکی **گروه آموزشی: ایمونولوژی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد ایمنی شناسی**

نام درس:  **ایمونولوژی تولیدمثل** تعداد واحد: 2

نوع واحد: اجباری

پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: مکان برگزاری: کلاس و آزمایشگاه ایمونولوژی

تعداد دانشجویان:

مدرس و مسئول درس: دکتر پرویز کوخایی

دستيار تدريس:

تاريخ ارائه درس:

مدت زمان جلسه کلاس : 120 دقیقه

عنوان درس:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین | روش تدریس | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | |
| تکوینی و  پایانی | درصد |
| 1 | نقش سیستم ایمنی در دوران بارداری | مقدمات، مراحل ایمنی در بارداری، پیوند، نقش سلول های مختلف ایمنی در طول بارداری | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  بارش مغزی | کتاب  پاورپوینت  سخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین | روش تدریس | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | |
| تکوینی و  پایانی | درصد |
| 2 | شناسایی و عرضه آنتی ژن های جفت، جنین در طول بارداری | مقدمات، شناسایی مستقیم آلوآنتی ژن ها توسط سلول های T و DC  شناسایی غیرمستقیم mHags  شناسایی آنتی ژن توسط CD8 و NK cell  ناهنجاری های کلینیکال | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  بارش مغزی | کتاب  پاورپوینت  سخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین | روش تدریس | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | |
| تکوینی و  پایانی | درصد |
| 3 | ماکروفاژهای رحمی:  نقش حیاتی برای بارداری موفق | مقدمات، منشا مونوسیت و ماکروفاژ ها و فنوتیپ آنها، ماکروفاژ در شرایط غیر حاملگی  چگونه ماکروفاژ ها فنوتیپ مدنظر را در بارداری کسب میکنند? | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  بارش مغزی | کتاب  پاورپوینت  سخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین | روش تدریس | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | |
| تکوینی و  پایانی | درصد |
| 4 | NK cell ها در تولید مثل:  قبل، در حین و بعد از بارداری | مقدمات، ساب تایپ های NK cell ها  منشا NK های رحمی  عملکرد Unk  علت تفاوت dNK ها با سایر NK ها | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  بارش مغزی | کتاب  پاورپوینت  سخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین | روش تدریس | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | |
| تکوینی و  پایانی | درصد |
| 5 | نقش B cell در بارداری | مقدمات، جمعیت B cell ها،  B cell ها در حاملگی موفق و ناهنجاری ها | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  بارش مغزی | کتاب  پاورپوینت  سخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین | روش تدریس | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | |
| تکوینی و  پایانی | درصد |
| 6 | نوتروفیل ها در بارداری | مقدمات، مکانیسم اثر نوتروفیلها، نقش اندومتریال نوتروفیل ها در تکامل جنین، نقش نوتروفیل در تحمل ایمنی مادر | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  بارش مغزی | کتاب  پاورپوینت  سخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین | روش تدریس | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | |
| تکوینی و  پایانی | درصد |
| 7 | سلول های T regulatory | مقدمات، عملکرد Treg و ساب تایپ های آن  حفظ آلوآنتی ژن های بارداری و  PA-specific Treg cells  ناهنجاری های بارداری مربوط به نقص در Treg ها  مکانیسم های درمانی رایج برای سقط مکرر و پره اکلامپسی | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  بارش مغزی | کتاب  پاورپوینت  سخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

منبع:

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| 1 | جدیدترین مقالات منتشر شده مرتبط با موضوع هر جلسه |