فرم طرح درس



**دانشکده:** پزشکی **گروه آموزشی: ایمونولوژی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد ایمنی شناسی**

نام درس:  **حیوانات آزمایشگاهی**  تعداد واحد: 5/0

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: مکان برگزاری: کلاس دانشجویان ارشد ایمونولوژی

تعداد دانشجویان:

مدرس و مسئول درس: دکتر علی قضاوی

دستيار تدريس:

تاريخ ارائه درس:

مدت زمان جلسه کلاس : 90 دقیقه

عنوان درس:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین | روش تدریس | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | |
| تکوینی و  پایانی | درصد |
| 1 | اخلاق کار با حیوانات آزمایشگاهی | قوانین و دستورالعمل ها، اصول به روشی در کار با حیوانات، آشنایی با بیولوژی و شرایط زیستی انواع حیوانات آزمایشگاهی | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  بارش مغزی | کتاب  پاورپوینت  سخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین | روش تدریس | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | |
| تکوینی و  پایانی | درصد |
| 2 | رده بندی حیوانات آزمایشگاهی | رده بندی حیوانات آزمایشگاهی به لحاظ نوع کاربرد آنها در بیومدیسین شامل: نژادها، استرین ها و حیوانات | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  بارش مغزی | کتاب  پاورپوینت  سخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین | روش تدریس | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | |
| تکوینی و  پایانی | درصد |
| 3 | ملزومات رفاهی حیوانات آزمایشگاهی | ملزومات رفاهی حیوانات آزمایشگاهی شامل: محیط زندگی، شرایط نگهداری و استاندارهای تغذیه، بستر و فضای فیزیکی و ... | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  بارش مغزی | کتاب  پاورپوینت  سخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین | روش تدریس | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | |
| تکوینی و  پایانی | درصد |
| 4 | پرورش و تکثیر حیوانات آزمایشگاهی | شناخت بیولوژی جنسی و سیکل استروس در حیوانات تحت تجربه و پژوهش  نسل کشی، خالص سازی و روش های تولید حیوانات ترانس ژن | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  بارش مغزی | کتاب  پاورپوینت  سخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین | روش تدریس | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | |
| تکوینی و  پایانی | درصد |
| 5 | بیماری های حیوانات آزمایشگاهی | بیماری های متداول و قابل انتقال در حیوانات آزمایشگاهی و چگونگی پرورش حیونات عاری از پاتوژن | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  بارش مغزی | کتاب  پاورپوینت  سخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین | روش تدریس | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | |
| تکوینی و  پایانی | درصد |
| 6 | بیهوشی حیوانات آزمایشگاهی | بیهوشی و تسکین درد در حیوانات تحت تجربه، روش های اتانازی | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  بارش مغزی | کتاب  پاورپوینت  سخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین | روش تدریس | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي | |
| تکوینی و  پایانی | درصد |
| 7 | اصول مدل سازی و انتخاب سویه | اصول مدل سازی و انتخاب سویه مناسب به منظور آشنایی با کاربد آنها در تولید واکسن | تعیین سطح اطلاعات دانشجویان از طریق پرسش | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  بارش مغزی | کتاب  پاورپوینت  سخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

منبع:

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| 1 | بیولوژی و پرورش حیوانات آزمایشگاهی. روزبه فلاحی، محمدعلی منصوری. |
| 2 | اصول مدیریت، بیهوشی و جراحی حیوانات آزمایشگاهی. دکتر سیاوش احمدی نوربخش |
| 3 | مدل های کاربردی ایمونولوژی: اصول اخلاقی و روش های مدل سازی در موش کوچک آزمایشگاهی. دکترسید محمود هاشمی و همکاران. |