فرم طرح درس



**دانشکده:** پزشکی **گروه آموزشی: ایمونولوژی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد ایمنی شناسی**

نام درس:  **سمینار** تعداد واحد: 1

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: مبانی ایمونولوژی پزشکی

زمان برگزاری کلاس: مکان برگزاری: کلاس دانشجویان ارشد ایمونولوژی

تعداد دانشجویان:

مدرس و مسئول درس: دکتر قاسم مسیبی-دکتر پرویز کوخایی- دکتر علی قضاوی-دکتر علی گنجی

دستيار تدريس:

تاريخ ارائه درس:

مدت زمان جلسه کلاس : 120 دقیقه

عنوان درس:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین  | روش تدریس  | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي |
| تکوینی و پایانی | درصد |
| 1 | معرفی واحد سمینار | معرفی واحد سمینار |  |  | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین  | روش تدریس  | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي |
| تکوینی و پایانی | درصد |
| 2 | انتخاب عنوان | انتخاب عناوین پیشنهادی |  |  | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین  | روش تدریس  | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي |
| تکوینی و پایانی | درصد |
| 3 | جستجوی پایگاه های داده | جستجوی پایگاه های داده مختلف برای یافتن منابع لازم برای عنوان تعیین شده |  |  | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین  | روش تدریس  | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي |
| تکوینی و پایانی | درصد |
| 4 | نهایی کردن عنوان | نهایی کردن حیطه مورد بررسی و مقالات و منابع مد نظر |  |  | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین  | روش تدریس  | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي |
| تکوینی و پایانی | درصد |
| 5 | گزارش کار | گزارش دهی راجع به موارد مطالعه شده و رفع ابهامات |  |  | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین  | روش تدریس  | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي |
| تکوینیو پایانی | درصد |
| 6 | گزارش نویسی | نگارش گزارش مربوط به کل اقدامات انجام شده |  |  | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | آزمون هاي تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم | نمره/بیست |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی درس | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی آغازین  | روش تدریس  | ابزار و وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي |
| تکوینیو پایانی | درصد |
| 7 | ارائه سمینار برای استاد راهنما | ارائه سمینار برای استاد راهنما جهت رفع اشکالات و آمادگی برای ارائه در گروه |  |  | کتابپاورپوینتسخنرانی تعاملی | اهمیت موضوع منابع ارتباط منطقی مباحث بحث و نتیجه گیری سطح آمادگی و تسلط در ارائهاستفاده از وسایل کمک آموزشی پاسخ به پرسش ها | نمره/بیست |

منبع:

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| 1 | با توجه به موضوع انتخاب شده منابع مرتبط معرفی خواهند شد. |