

به نام خدا
رزومه علمی و پژوهشی

۱- مشخصات فردی:

نام: مائده سادات	نام خانوادگی: الحسینی
پست الکترونیکی: maedehalhoseini@gmail.com	

۲- سوابق تحصیلی:

مقطع تحصیلی	نام دانشگاه	رشته تحصیلی	شروع تحصیل	پایان تحصیل	کشور/شهر محل تحصیل	معدل
کارشناسی	علوم پزشکی کاشان	هوشبری	۱۳۸۸	۱۳۹۲	کاشان	۱۸
کارشناسی ارشد	علوم پزشکی اراک	پرستاری مراقبت های ویژه	۱۳۹۹	۱۴۰۲	اراک	۱۸/۵۸

۳- سوابق شغلی:

سال	وضعیت همکاری	نام مؤسسه
۱۳۹۷-۱۳۹۹	کارشناس هوشبری (اتاق عمل)	بیمارستان آیت الله طالقانی اراک
۱۴۰۰	کارشناس هوشبری (اتاق عمل)	بیمارستان سینا اراک

۴- سوابق آموزشی:

ردیف	نام مؤسسه	نام دانشکده (گروه)	ترم تحصیلی	نام درس	تعداد واحد درس	نوع درس
۱	دانشگاه علوم پزشکی اراک	دانشکده پرستاری و مامایی (گروه پرستاری)	نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱	کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبت های ویژه	۴/۵ واحد	عملی/کارآموزی
۲	دانشگاه علوم پزشکی خمین	دانشکده پرستاری و مامایی (گروه پرستاری)	نیمسال تابستان ۱۴۰۰-۱۴۰۱	کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبت های ویژه	۳ واحد	عملی/کارآموزی
۳	دانشگاه علوم پزشکی خمین	دانشکده پیراپزشکی (گروه هوشبری)	نیمسال تابستان ۱۴۰۰-۱۴۰۱	کارآموزی در عرصه اورژانس	۳ واحد	عملی/کارآموزی
۴	دانشگاه علوم پزشکی اراک	دانشکده پرستاری و مامایی (گروه پرستاری)	نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری	۲/۵ واحد	عملی/کارآموزی
۵	دانشگاه علوم پزشکی اراک	دانشکده پیراپزشکی (گروه هوشبری)	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	کارورزی در عرصه هوشبری	۴/۷ واحد	عملی/کارآموزی

۵- طرح های پژوهشی و پایان نامه:

ردیف	عنوان طرح پژوهشی / پایان نامه	سال ارائه	سمت در ارتباط با فعالیت (مجری / همکار)	توضیحات
۱	تأثیر آموزش هوش هیجانی بر میزان تعارض کار-خانواده در پرستاران بخش های مراقبت ویژه	۱۴۰۱	مجری اول	خاتمه یافته
۲	ارتباط تعارض کار-خانواده و خشم در پرستاران شهرستان اراک در ۱۴۰۲: نقش تعدیل کنندگی هوش هیجانی	۱۴۰۲	مجری اول	در دست اجرا
۳	روان سنجی نسخه فارسی پرسشنامه مراقبت پرستاری از دست رفته در کنترل و پیشگیری از عفونت بیمارستانی	۱۴۰۱	همکار اول	در دست اجرا
۴	بررسی تأثیر آموزش بر اساس مدل یادگیری RI COSRE بر میزان یادگیری خودراهبر، توانایی حل مسئله و خودکارآمدی در دانشجویان پرستاری	۱۴۰۲	مجری اول	در دست اجرا
۵	بررسی تأثیر آموزش بر اساس مدل یادگیری RI COSRE بر شایستگی عملکرد مبتنی بر شواهد و توانایی تصمیم گیری بالینی در دانشجویان پرستاری	۱۴۰۲	مجری اول	در دست اجرا
۶	بررسی تأثیر آموزش بر اساس مدل یادگیری	۱۴۰۲	مجری اول	در دست اجرا

			بر توانایی RICOSRE حل مسئله و عملکرد مبتنی بر شواهد دانشجویان اتاق عمل	
--	--	--	--	--

۶- مقالات ارائه شده در همایشها و کنفرانسهای علمی :

عنوان مقاله	نوع مشارکت (سخنرانی / پوستر)	سال برگزاری	کشور محل برگزاری	نام کنگره
تأثیر آموزش هوش هیجانی بر میزان تعارض کار-خانواده در پرستاران بخش های مراقبت ویژه	سخنرانی	۱۴۰۲	لهستان	سیزدهمین کنفرانس بین المللی بهداشت، درمان و ارتقای سلامت

۷- کارگاهها و دوره های آموزشی:

محل برگزاری	سال برگزاری	عنوان کارگاه / دوره آموزشی	ردیف
تهران	۱۴۰۱-۱۴۰۲	دوره آموزشی هوش مصنوعی	۱
تهران	۱۴۰۱-۱۴۰۲	دوره آموزشی زبان برنامه نویسی پایتون	۲
دانشگاه علوم پزشکی اراک	۱۴۰۰	کارگاه ایمنی بیمار	۳
دانشگاه علوم پزشکی اراک	۱۴۰۰	کارگاه احیای قلبی ریوی پیشرفته	۴
دانشگاه علوم پزشکی اراک	۱۴۰۰	کارگاه خدمات مبتنی بر شواهد	۵

دانشگاه علوم پزشکی اراک	۱۴۰۰	کارگاه کنترل عفونت	۶
دانشگاه علوم پزشکی اراک	۱۴۰۰	کارگاه مستندسازی در بخش های مراقبت ویژه	۷
دانشگاه علوم پزشکی اراک	۱۴۰۰	کارگاه ارتقای کیفیت خدمات و حاکمیت بالینی	۸
دانشگاه علوم پزشکی اراک	۱۳۹۹	کارگاه مقاله نویسی	۹
دانشگاه علوم پزشکی اراک	۱۴۰۲	کارگاه پزشکی مبتنی بر شواهد	۱۰
دانشگاه علوم پزشکی اراک	۱۴۰۲	کارگاه آموزشی کمیته رسانه استادی دانشگاه	۱۱
دانشگاه علوم پزشکی اراک	۱۴۰۲	کارگاه پایگاه های اطلاعاتی	۱۲

مقاله در دست چاپ:

عنوان ژورنال	نوع مقاله	عنوان مقاله
Nursing Open Journal	Original Research/ clinical trial	Effect of Emotional Intelligence Training on Work-Family Conflict in Intensive Care Nurses