

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَّانِ الرَّحِيمِ

کارنامه عملکرد بالینی کارشناسان تکنولوژی اتاق عمل

ویراست دوم

Log Book
Bachelor of Science in Surgical Technology

تهیه کنندگان

اعضای هیئت علمی و مدرسان گروه اتاق عمل
دانشکده‌های پرستاری و مامایی دانشگاه‌های علوم پزشکی اصفهان و شهرکرد

کارنامه عملکرد بالینی کارشناسان تکنولوژی اتاق عمل

تهیه کنندگان

دکتر مهتری دوستی ایرانی

حسن فرهمند

اتاق عمل

دکتر اکرم اعرابی

تکنولوژی اتاق عمل

همایون ناجی

محسن رفیعیان

فرزانه غلامی مطلق

زهرا زارع

دکتر مسیح صبوری

دکتر شهرام شایان

احمد صالحی

دکترای پرستاری، استادیار، عضو هیئت علمی گروه اتاق عمل دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

کارشناس ارشد، مربی، عضو هیئت علمی گروه اتاق عمل دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و دبیر کمیته برنامه‌ریزی و ارزشیابی رشته کارشناسی تکنولوژی

دکترای پرستاری، استادیار، عضو هیئت علمی گروه اتاق عمل دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و عضو کمیته برنامه‌ریزی و ارزشیابی رشته کارشناسی

کارشناس ارشد، مربی، عضو هیئت علمی گروه اتاق عمل دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کارشناس ارشد، مربی، عضو هیئت علمی گروه اتاق عمل دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کارشناس ارشد پرستاری، مربی، عضو هیئت علمی گروه اتاق عمل دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کارشناس ارشد پرستاری، مربی، عضو هیئت علمی گروه اتاق عمل دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

فلوشیپ نوروآندوسکوپی و جراحی استریوتاکسی، استاد، عضو هیئت علمی گروه جراحی مغز و اعصاب دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکترای مدیریت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، استادیار مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کارشناس ارشد سنجش و اندازه‌گیری، استادیار مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
یادداشت
موضوع
موضوع
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی



نام کتاب: کارنامه عملکرد بالینی کارشناسان تکنولوژی اتاق عمل

مؤلفین: دکتر مهری دوستی ایرانی، حسن فرهمند، دکتر اکرم اعرابی، همایون ناجی، محسن رفیعیان، فرزانه غلامی مطلق، زهرا زارع، دکتر مسیح صبوری، دکتر شهرام شایان، احمد صالحی
ناشر: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

نوبت چاپ: دوم - تابستان ۱۳۹۵

شمارگان: تعداد صفحات:

شابک:

قطع: رحلی قیمت: ۰۰۰۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای دانشگاه علوم پزشکی اصفهان محفوظ است.

آدرس: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - ص.پ. ۳۱۹-۸۱۷۴۵-تلفن: ۰۶۷-۰۶۶-۷۹۲۳۰۳۱۱

دورنما: ۰۶۶۸۷۸۹۸-۳۱۱

تلفن فروشگاه: ۰۶۶۹۹۴۰۱-۰۶۶۸۳۴۰۵-۳۱۱

فهرست مطالب

فصل اول: مقدمه

نام رشته

تعریف رشته

ارزش‌های حاکم بر رشته (Values)

رسالت رشته (Mission)

چشم‌انداز رشته (Vision)

اهداف کلی دوره (Aims)

نقش دانش‌آموختگان در نظام بهداشتی (Role definition)

وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان (Task analysis)

طول دوره

نام دروس و تعداد واحدهای درسی بالینی

اهداف آموزش بالینی

فلسفه ارزشیابی بالینی

قوانین آموزش بالینی

فصل دوم: دستور العمل استفاده و تکمیل کارنامه

سخنی با اساتید

سخنی با دانشجو

فصل سوم: کارنامه عملکرد

مشخصات دانشجو

کارآموزی رفتار در اتاق عمل

کارآموزی بخش استریل مرکزی

کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب

کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲
کارآموزی اصول مراقبت در اتاق بهبودی
کارآموزی روش‌های احیاء قلبی ریوی
کارآموزی مدیریت در اتاق عمل
کارآموزی مهارت‌های بالینی
کارآموزی اتاق عمل اورژانس
کارآموزی در عرصه اتاق عمل گوارش و غدد
کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان
کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی
کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس
کارآموزی در عرصه اتاق عمل قلب و عروق
کارآموزی در عرصه اتاق عمل چشم
کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT
کارآموزی در عرصه اتاق عمل فک و صورت
کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب
کارآموزی در عرصه اتاق عمل ترمیمی و جراحی پلاستیک
کارآموزی در عرصه اتاق عمل اورولوژی
کارآموزی در عرصه اتاق عمل اطفال
کارآموزی در عرصه در یک حیطة جراحی انتخابی: کارآموزی در عرصه تروما و کارآموزی در عرصه پیوند

منابع

A	Assist
C	Circulator
CFA	Certified First Assistant
CPR	Cardio Pulmonary Resuscitation
CSR	Centralized Sterile Room
CVP	Central Venous Pressure
DS	Direct Supervision
DVT	Deep Vein Thrombosis
ENT	Ear Nose Throat
FA	First Assist
I	Independent
IDS	Indirect Supervision
NGT	Nasogastric Tube
O	Observe
O	Observer
PACU	Post Anesthesia Care Unit
PS	Primary Scrub
SA	Second Assist
SO	Scrub Observe
SS	Solo Scrub
STSR	Surgical Technologist In Scrub Role

فصل اول

مقدمه

مقدمه

تکنولوژیست‌های اتاق عمل عضو مهمی از تیم سلامت بوده که در تماس نزدیک با جراحان، متخصصان بیهوشی و پرستاران در راستای تأمین مراقبتی مطلوب برای بیماران فعالیت می‌کنند. عملکرد انسانی و شایسته حرفه‌های مراقبتی، دانش و مهارت وسیعی می‌طلبد و از آنجا که سنگ زیربنای رشد و توسعه یک حرفه، آموزش آن حرفه می‌باشد، پرسنل اتاق عمل نیز مانند سایر اعضای سیستم بهداشتی-درمانی نیازمند اجرای استانداردهای آموزشی می‌باشند. انتظار می‌رود که تا سال ۲۰۲۰ میزان نیاز به تکنولوژیست‌های اتاق عمل سریع‌تر از حد متوسط افزایش یابد. علت این امر افزایش تعداد و انواع اعمال جراحی و جمعیت و نیز افزایش میزان سالمندی است. از سویی دیگر پیشرفت سریع تکنولوژی پزشکی موجب تغییرات چشمگیری در زمینه تکنولوژی جراحی می‌گردد. پیشرفتهای تکنیکی موجب ایجاد تکنیک‌های جراحی جدیدی می‌شود و اتاق عمل‌های آینده برای تطابق با کامپیوترها، لیزرها، فیبرهای نوری، الکترونیک و روبات‌ها به منظور انجام مراقبت‌های روتین بیمار آماده می‌شوند. لذا تغییرات وسیع و چشمگیر موجود در تکنیک‌های جراحی نیازمند هم سطح شدن تکنولوژیست‌های جراحی با نقش‌ها و وظایف جدید می‌باشد.

از سال ۱۳۸۶ تا کنون، کمیته برنامه‌ریزی و ارزشیابی رشته اتاق عمل با توجه به هماهنگی‌هایی که با مدیران گروه‌های اتاق عمل سراسر کشور به عمل آورد نکات قوت و ضعف برنامه را مورد بررسی و کارشناسی دقیق قرار داد و از طریق مکاتبه دبیرخانه شورای علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی با کلیه دانشگاه‌ها، نظر مدیران محترم گروه‌ها، سایر صاحب‌نظران و همچنین دانشجویان را جهت بازنگری برنامه دریافت و جمع‌آوری نمود و نظرات در جلسات متعدد کمیته برنامه‌ریزی و ارزشیابی رشته اتاق عمل مورد بررسی و کارشناسی قرار گرفت و موضوع مجدداً در همایش سراسری چالش‌های اتاق عمل در تاریخ ۱۹ اردیبهشت ۱۳۹۲ در دانشگاه علوم پزشکی شیراز با حضور بیش از ۳۰ مدیر گروه آموزشی اتاق عمل دانشگاه‌های سراسر کشور مطرح و مورد بررسی قرار گرفت و پس از جمع‌بندی با توجه به در نظر گرفتن جوانب مختلف، برنامه بازنگری و تدوین گردید و پس از طی مراحل قانونی، در اختیار دانشگاه‌های مجری قرار داده شده است. نظرات صاحب‌نظران در ارتقای کیفی برنامه در بازنگری‌های بعدی راهگشا خواهد شد.

عنوان رشته و مقطع

کارشناسی پیوسته تکنولوژی اتاق عمل

تعریف رشته

رشته تکنولوژی اتاق عمل در مقطع کارشناسی پیوسته، شاخه‌ای از علوم پزشکی است که طی دانشجویان آن، طی این دوره تحت نظر اساتید مربوطه با اصول کار در اتاق عمل و فرآیند انواع جراحی آشنا شده و دانش‌اموختگان آن در قالب تیم درمانی مراقبت و کمک به اداره بیمار را قبل، حین و بعد از عمل جراحی و اعمال مداخله‌های مرتبط تحت نظر پزشک مسئول بیمار به عهده می‌گیرند.

شرایط و نحوه پذیرش در دوره

پذیرش دانشجو از طریق آزمون سراسری و به صورت متمرکز خواهد بود.

مواد امتحانی و ضرایب آن

در این مقطع آزمون از طریق کنکور سراسری برگزار خواهد شد.

تاریخچه و سیر تکاملی دوره در جهان و ایران

در سراسر دنیا برنامه با نام تکنولوژی جراحی به دو صورت ارائه می‌شود: در حالت اول دانش‌آموختگان رشته کارشناسی پرستاری (پس از کسب مدرک لیسانس) در یک دوره ۲-۱ ساله برای ورود به اتاق عمل آموزش می‌بینند. در حالت دوم دانشجویان در مقطع کاردانی آموزش‌های عمومی دوره اتاق عمل را می‌گذرانند و برای ایفای نقش به عنوان فرد سیار و اسکراب (دست شسته) آماده می‌شوند و سپس در صورت تمایل در یک دوره ۲,۵-۱,۵ ساله برای ایفای نقش به عنوان کمک جراح آماده می‌شوند.

به عنوان مثال با نگاهی به انجمن پرستاران دانشگاه کارولینسکا مشخص می‌شود که پرستاران پس از طی دوره کارشناسی و اخذ پروانه کار به صورت RN می‌توانند با گذراندن یک دوره دانشگاهی مصوب به مدت ۴۵ هفته (تقریباً یکسال) مدرک تحصیلی پرستار اتاق عمل دریافت نموده و به عنوان یک فرد با تجربه در اتاق عمل مشغول به کار گردند. و یا در کالج پرستاران اتاق عمل استرالیا، پرستاران پس از دوره کارشناسی و اخذ پروانه کار به صورت RN می‌توانند طی یک دوره کارشناسی مصوب با گذراندن ۲۷ موضوع درسی به صورت پرستار متخصص قبل، حین و بعد از عمل در نقش‌های پرستار بیهوشی، پرستار سیرکولیت، پرستار ثبت، پرستار تجهیزات، کمک جراح، پرستار ریکاوری و بعد از عمل و پرستار بررسی و شناخت و آموزش به بیمار قبل از عمل فعالیت کنند.

نظری بر استانداردهای مراقبت از بیمار در انجمن پرستاران اتاق عمل آمریکا نیز نشان می‌دهد که دانشجویان دوره‌های تکنولوژی اتاق عمل می‌توانند تا دوره‌های تخصصی بالاتر ادامه تحصیل دهند. با ذکر این نکته که افراد هر دوره ای شرح وظایف خاص خود را دارند و نقش افرادی که دوره تخصصی را طی کرده اند با تکنولوژیست اتاق عمل تفاوت دارد.

با نگاهی بر استانداردهای انجمن تکنولوژیست‌های جراحی (AST) نیز مشاهده می‌شود که افراد شاغل در اتاق عمل دارای مدرک متفاوتی می‌باشند به عنوان مثال تکنولوژیست‌های جراحی برای ایفا نقش اسکراب در سه سطح ۱، ۲ و ۳ آموزش می‌بینند. در سطح اول فرد در عمل‌های عمومی وارد می‌شود. در سطح دوم می‌تواند در عمل‌های تخصصی تر ایفاء نقش نماید و در سطح سوم فرد علاوه بر حضور در جراحی‌های تخصصی تر در حوزه مدیریت نیز وارد می‌گردد.

مطابق استانداردهای این انجمن «کمک‌های اول جراحان» نیز در سه سطح پایه، عمومی و تخصصی فعالیت می‌کنند که «کمک اول جراح» می‌تواند یک پزشک، یک پرستار دوره دیده اطلاق عمل (پرستار با مدرک RN که دوره اطلاق عمل را گذرانده) و یا یک تکنولوژیست جراحی که یک دوره آموزشی اضافه (۱/۵ - ۲/۵ ساله) گذرانده است و دارای مجوز کار و مدرک برای ایفای نقش کمک اول جراح است، باشد. این انجمن که توسط دانشکده جراحان آمریکا (ACS^۱)، انجمن بیمارستان‌های آمریکا (AHA^۲)، انجمن پرستاران اتاق عمل (AORN^۳) پایه گذاری شده، نیز در پیشنهادات خود اعلام نموده که برای تکنسین‌های جراحی دوره‌های مقدماتی، حداقل مدرک فوق دیپلم و برای دوره‌های پیشرفته و نیز «کمک‌های اول جراح» کسب مدرک لیسانس ضرورت دارد.

رشته تکنسین اتاق عمل در ایران در مقطع کاردانی بین سالهای ۱۳۶۶ تا ۱۳۸۰ در دانشکده‌های مختلف سطح کشور راه اندازی گردید. این رشته در دانشکده‌های پیراپزشکی و یا پرستاری اجرا می‌گردید. در این دانشکده‌ها گروه اتاق عمل متولی اداره دانشجویان در رشته کاردانی اتاق عمل می‌باشد.

در کشور ایران تا سال ۱۳۸۶ رشته کارشناسی اتاق عمل وجود نداشته است و دانشجویان در دوره‌های کاردانی اتاق عمل شروع به تحصیل می‌نموده و در صورت تمایل به ارتقا علمی و عملی خود با ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی پیوسته و ناپیوسته رشته پرستاری در اتاق عمل یا سایر بخش‌ها مشغول به کار می‌شدند. در سال ۱۳۸۶ برنامه در برنامه در کارشناسی پیوسته و ناپیوسته رشته اتاق عمل در سی و پنجمین جلسه مورخ ۲۹ ابان ۱۳۸۶ شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی به تصویب رسید و از سال ۱۳۸۷ تا کنون در بیش از ۴۵ دانشگاه و دانشکده علوم پزشکی از طریق سازمان سنجش دانشجوی کارشناسی پیوسته و ناپیوسته اتاق عمل پذیرش می‌گردد.

¹ American college of surgeon

² American hospital association

³ association of preoperative registered nurse(AORN)

جایگاه شغلی دانش آموختگان

دانش آموختگان این دوره می‌توانند در جایگاه‌های زیر انجام وظیفه نمایند:

- اتاق‌های عمل بیمارستان‌های دولتی و خصوصی

- اتاق‌های عمل سرپایی در مراکز اورانس

فلسفه (ارزش‌ها و باورها)

در تدوین این برنامه، بر ارزش‌های زیر تأکید می‌شود:

با توجه به این نکته که بیمار به عنوان یک انسان قادر است به طور مستقل روش درمانی مورد نظر خود را انتخاب کند، دانش آموختگان قادر خواهند بود با تأکید بر عدالت اجتماعی و برابری انسان‌ها و با توجه به ارزش‌های حاکم بر جامعه اسلامی، اصول اخلاقی و اعتقادی، حرمت بیمار را به عنوان یک انسان ویژه که دارای خصوصیات جسمی، روانی و عاطفی خاص خود می‌باشد در سر تا سر طول عمل جراحی از ابتدای پذیرش تا ترخیص از اتاق عمل حفظ کنند و با جلب اعتماد بیمار به عنوان یک حامی، ارتباط انسانی مناسب با بیمار برقرار کنند چرا که کاستن از سطح اضطراب بیمار قبل از جراحی و رفع نیازهای همه جانبه او، کلید پیشگیری از بسیاری از عوارض ناشی از دریافت بیهوشی و مشکلات بعد از عمل می‌باشد. از ارزش‌های دیگر، تلاش بهینه در استفاده و نگهداری از تجهیزات مورد استفاده، رعایت اخلاق حرفه ای و اجتناب اکید از تبعیض در ارائه خدمات به اقشار گوناگون است.

دورنما (چشم‌انداز)

انتظار می‌رود در ۱۰ سال آینده همگام با پیشرفت سریع تکنیک‌های جراحی و انجام اعمال جراحی روباتیک، دانش آموختگان این رشته طبق استانداردهای انجمن جهانی تکنولوژیست‌های جراحی آموزش دیده باشند و جایگاه خود را در عرصه‌های مختلف جراحی مشخص و تثبیت نمایند.

رسالت (ماموریت)

رسالت رشته اتاق عمل در مقطع کارشناسی پیوسته، تربیت نیروی انسانی آگاه، متعهد و کارآمد است که با کسب توانائی‌های حرفه‌ای در اتاق عمل و بهره‌مندی از دانش و تکنولوژی روز، خدمات مورد نیاز مراقبتی و آموزشی مقرون به صرفه را در بالاترین سطح استاندارد جهت تامین، حفظ و ارتقاء سطح سلامت بیمار و جامعه ارائه دهند. با تربیت این نیروها مراقبت مطلوب و اثربخش از بیماران در مراحل قبل، حین و بعد از عمل جراحی، کنترل و پیشگیری از عفونت‌های بیمارستانی، ایجاد شرایط مناسب روحی برای بیماران و نگهداری مناسب از دستگاه‌ها و تجهیزات پزشکی مقدور خواهد بود.

پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان

دانش آموختگان این دوره باید قادر باشد:

- دانش کافی و عملکرد مناسب در مورد آناتومی، فیزیولوژی، پاتولوژی، تجهیزات، مفاهیم پایه، مراقبت از بیمار، کارکنان و تکنیک‌های جراحی داشته باشند.

- با ارتباط موثر و تعامل مناسب با پرسنل بخش‌ها و بیماران نیازهای مراقبتی بیماران را در بدو ورود به اتاق عمل شناسایی نمایند.
- محیط اتاق عمل را با تکنیک‌های اسپتیک (استریل و ضدعفونی) آماده نمایند.
- بر حسب شرایط برای کمک به جراح، تکنیک‌های استاندارد پرپ، درپ اسکراب، اصول اسپتیک، پوشش دادن، کوتریزاسیون هموستاز، استفاده از وسایل و ابزار مورد نیاز، کالیبراسیون ابزار، پایش ایمنی بیمار و مراقبت از بیماری‌ها را به کار گیرند.
- شرایط خطر و هشدار دهنده را تشخیص دهند.
- با رعایت نکات ایمنی اتاق عمل حافظ وسایل و تجهیزات اتاق عمل باشند و شرایط ایمنی برای بیمار و سایر افراد را تامین نمایند.
- رفتار پاسخگویانه و نگرش حرفه ای مورد انتظار از یک فرد در حرفه بهداشتی-درمانی را داشته باشند.

نقش دانش‌آموختگان در جامعه

دانش‌آموختگان این رشته در این مقطع در حیطه‌های ارتباطی، و مراقبتی ایفای نقش خواهند نمود
وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان به ترتیب هر نقش به شرح زیر است:

در نقش ارتباطی

- ارتباط و تعامل موثر حرفه ای با بیماران
- ارتباط و تعامل موثر حرفه ای با اعضای تیم جراحی
- ارتباط و انجام هماهنگی‌های لازم با واحدهای مختلف بیمارستان و واحد پرستاری

در نقش مراقبتی (سیرکولر - اسکراب)

- مهیا نمودن اتاق عمل
- فراهم نمودن تجهیزات و وسایل مورد نیاز و ذخیره
- فراهم نمودن خون، دارو یا مواد مورد نیاز برای عمل
- هماهنگی پذیرش بیمار به اتاق عمل
- سرپرستی انتقال ایمن بیمار به اتاق عمل
- همکاری در وضعیت دادن به بیمار طبق نظر جراح
- اسکراب نمودن برای جراحی و عهده داری وظایف فرد اسکراب شده

- آماده سازی (پرپ) ناحیه عمل
- فراهم نمودن دید مناسب برای جراح در حین عمل با استفاده از رترکتورها، گازها و ساکشن
- هموستاز و کوتریزاسیون در حین عمل، با مراقبت کافی از نسج
- شمارش گازها و آماده سازی بیمار برای انتقال به اتاق ریکاوری
- مراقبت از بیمار قبل، حین و بعد از اعمال جراحی در فرایند جراحی (در اتاق عمل و ریکاوری)
- مشارکت و ارزیابی مداوم شرایط اتاق عمل و برآورده نمودن نیازهای تیم جراحی
- آمادگی جهت شرکت در عملیات احیای بیماران
- مشارکت در مدیریت اتاق عمل و یا بخش ریکاوری
- گزارش مشکلات اتاق عمل به مسئولین بیمارستان

طول دوره

طول دوره کارشناسی پیوسته رشته تکنولوژی اتاق عمل و نظام آموزشی آن، مطابق با آیین نامه آموزشی دوره کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی است.

نام درس و تعداد واحدهای درسی

تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی پیوسته رشته تکنولوژی اتاق عمل ۱۳۰ واحد به شرح زیر می باشد:

- دروس عمومی ۲۲ واحد
- دروس پایه، اختصاصی ۷۴ واحد
- کارآموزی ۱۸ واحد
- کارآموزی در عرصه ۱۶ واحد

مجموع ۱۳۰ واحد

واحدهای بالینی دانشجویان دوره کارشناسی پیوسته رشته تکنولوژی اتاق عمل به شرح زیر می باشد:

واحدهای بالینی			
ردیف	نام دوره	تعداد واحد	ساعت کار عملی
۱	کارآموزی مهارت‌های بالینی	۲	۱۰۲
۲	کارآموزی رفتار در اتاق عمل	۱	۵۱
۳	کارآموزی بخش استریل مرکزی	۱	۵۱
۴	کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب	۲	۱۰۲
۵	کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار	۲	۱۰۲
۶	کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱	۲	۱۰۲
۷	کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲	۲	۱۰۲
۸	کارآموزی روش‌های احیاء قلبی ریوی	۱	۵۱
۹	کارآموزی اصول مراقبت در اتاق بهبودی	۲	۱۰۲
۱۰	کارآموزی مدیریت در اتاق عمل	۲	۱۰۲
۱۱	کارآموزی اتاق عمل اورژانس	۱	۵۱
۱۲	کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی	۲	۱۰۲
۱۳	کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب	۲	۱۰۲
۱۴	کارآموزی در عرصه اتاق عمل ترمیمی و جراحی پلاستیک *	۱	۵۱
۱۵	کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان	۱	۵۱
۱۶	کارآموزی در عرصه اتاق عمل اورولوژی (ادراری-تناسلی)	۱	۵۱
۱۷	کارآموزی در عرصه اتاق عمل قلب و عروق *	۱	۵۱
۱۸	کارآموزی در عرصه اتاق عمل چشم	۱	۵۱
۱۹	کارآموزی در عرصه اتاق عمل فک و صورت *	۱	۵۱
۲۰	کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس	۱	۵۱
۲۱	کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT	۱	۵۱
۲۲	کارآموزی در عرصه اتاق عمل اطفال *	۱	۵۱
۲۳	کارآموزی در عرصه اتاق عمل گوارش و غدد	۲	۱۰۲
۲۴	کارآموزی در عرصه در یک حیطة جراحی انتخابی: کارآموزی در عرصه تروما (کد ۶۷/۱) و کارآموزی در عرصه پیوند (کد ۶۷/۲)	۱	۵۱

* دانشگاه‌هایی که امکانات کافی جهت ارائه دروس به صورت کارآموزی در عرصه ندارند واحد معادل این کارآموزی‌ها را به کارآموزی‌های عرصه ارتوپدی، زنان، گوارش، غدد، و اعصاب اضافه نمایند.
** کارآموزی‌های در عرصه منحصراً در بخش‌های آموزشی و با حضور مربی صورت می‌گیرد.

اهداف آموزش بالینی

هدف از برنامه بالینی آماده کردن فراگیران برای موارد زیر است:

- عضوی از تیم بهداشتی-درمانی گردند.
- حس مسئولیت‌پذیری، و توانایی کار گروهی بیابند.
- از دانش خود در سطح تکنیکی و عملی بهره بگیرند.
- مهارت‌های ارتباطی اثربخش را توسعه دهند.
- احترام به ارزش و شأن بیمار را بیاموزند و به کار برند.
- توانایی کار و قضاوت مستقل تحت نظارت جراح را نشان دهند.
- آزمون عملی را به خوبی بگذرانند.
- مسئولیت یادگیری مداوم در تمام دوره کاری خود، بعد از فارغ‌التحصیلی را بپذیرند.

فلسفه ارزشیابی بالینی

امروزه بیش از پیش نقش پرسنل جراحی آموزش دیده در سیستم بهداشتی-درمانی مشخص شده است. تکنولوژیست‌های جراحی عضو مهمی از تیم بهداشتی بوده که در تماس نزدیک با جراحان، متخصصان بیهوشی و پرستاران در راستای تأمین مراقبت مطلوب برای بیماران فعالیت می‌کنند. عملکرد انسانی و شایسته حرفه‌های مراقبتی، دانش و مهارت وسیعی می‌طلبد و از آنجا که سنگ زیربنایی رشد و توسعه یک حرفه آموزش آن حرفه می‌باشد، پرسنل اتاق عمل نیز مانند سایر اعضای سیستم بهداشتی-درمانی نیازمند اجرای استانداردهای آموزش می‌باشند. انتظار می‌رود که تا سال ۲۰۱۲ میزان نیاز به تکنولوژیست‌های جراحی سریعتر از حد متوسط افزایش یابد (۲۱-۲۵ درصد). علت این امر افزایش تعداد پروسیجرهای جراحی و رشد جمعیت و نیز افزایش تعداد سالمندان است. از سویی پیشرفت سریع تکنولوژی پزشکی موجب تغییرات چشمگیری در زمینه تکنولوژی جراحی می‌گردد. پیشرفت‌های تکنیکی مانند تکنولوژی فیبرهای نوری و یا لیزر موجب ایجاد پروسیجرهای جراحی جدیدی می‌شود و اتاق عمل‌های آینده برای تطابق با کامپیوترها، لیزرها، فیبرهای نوری، رباط‌ها و غیره جهت مراقبت از بیمار آماده می‌شود. لذا تغییرات وسیع و چشمگیر موجود در تکنیک‌های جراحی نیازمند هم سطح شدن تکنسین‌های جراحی با نقش‌ها و وظایف جدید می‌باشد. و آنها و نیز موسسات و بیمارستان‌ها باید برای این چالش‌های در حال پیشرفت و تغییر آماده شوند.

دانشکده‌های پرستاری و مامایی و پیراپزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی بر این باورند که:

- همه انسانها دارای شأن و منزلت می‌باشند.
- برنامه آموزشی باید برای کلیه افراد صرف نظر از نژاد و جنس و تفاوت‌های فرهنگی به کار رود.

- در آموزش یک تکنولوژیست جراحی دانش، مهارت‌های روانی-حرکتی، و نگرش مناسب به یک اندازه حائز اهمیت است.
- کلیه دانشجویان حاضر در این برنامه باید حداقل شایستگی‌های لازم را در مورد اصول تکنولوژی جراحی بیاموزند.
- کلیه فارغ‌التحصیلان باید توانایی قضاوت بالینی مستقل را در محدوده مسئولیت‌های خود دارا باشند.
- فارغ‌التحصیلان باید نگرش و رفتارهای اخلاقی مناسب را کسب نموده باشند.
- یک تکنولوژیست جراحی شایسته و توانمند یکی از اعضای مهم تیم بهداشتی درمانی است.

یکی از راه‌های بهبود کیفیت آموزش تعیین اهداف، ضوابط و ضروریات یادگیری است که طی سال‌های گذشته مورد توجه و پیگیری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی قرار گرفته است. ارزیابی صلاحیت حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان بر مبنای حصول به اهداف آموزشی در هر دوره کارآموزی نیازمند یک ابزار اثربخش و کارآمد می‌باشد. در فرآیند آموزش این سؤال مطرح می‌شود که آیا فارغ‌التحصیلان این رشته آماده ورود به محیط بالینی هستند و آیا از حداقل‌های لازم (حداقل دانش، مهارت، نگرش مورد نیاز) برخوردارند؟ و این که ابزار مناسب جهت ارزیابی این حداقل‌ها به ویژه در زمینه روانی-حرکتی چیست؟

پژوهشگران «کارنامه عملکرد بالینی» را به عنوان یکی از روش‌های مناسب جهت ارزیابی حیطه روانی حرکتی و عاطفی پیشنهاد می‌کنند. کارنامه شامل مواردی است که دانشجو باید به آن دست یابد. هدف اصلی کارنامه کمک به دانشجو است تا صلاحیت‌های بالینی خود را پایش کرده و فاصله بین شرایط مطلوب (آنچه باید فرا گرفت) و شرایط موجود (آنچه که آموخته) را تشخیص دهد. این ابزار برای دانشجو و استاد، راهنمای مناسبی است که مشخص می‌کند دانشجو چه چیزی را باید ببیند و یا انجام دهد و استاد چه چیزی را باید ارزیابی کند. کارنامه با تأکید بر خود-ارزیابی، مشخص‌کننده آن است که دانشجو در کدام یک از حیطه‌ها نیاز به بهبود و تقویت مهارت‌های خود دارد. امید است با استفاده دقیق از این ابزار گامی هر چند کوچک در ارتقای کیفیت فرآیند آموزش و سلامت افراد جامعه برداشته و در آینده‌ای نزدیک شاهد تحول مثبتی در نظام ارزیابی آموزش بالینی باشیم.

کاربردهای اساسی کارنامه عبارتند از:

- ۱- تعیین اهداف آموزشی
- ۲- تعیین مهارت‌های لازم برای اداره بیمار
- ۳- توصیف حداقل شایستگی‌های مورد انتظار
- ۴- ثبت صلاحیت‌های دانشجو
- ۵- کمک به دانشجو جهت رسیدن به مهارت‌های بالینی مورد نیاز
- ۶- امکان مرور پیشرفت‌های آموزشی در هر دوره

از آنجا که فرآیند ارزیابی عملکرد به ویژه تدوین «کارنامه عملکرد بالینی» به تازگی در کشور مورد توجه قرار گرفته و این مجموعه اولین ویراست در این راستا در بین رشته‌های مقطع کارشناسی می‌باشد نقاط ضعفی خواهد داشت. بدون تردید پیشنهادات ارزنده صاحب نظران و همکاران محترم گام مؤثری در جهت بهبود این مجموعه خواهد بود.

قوانین آموزش بالینی

برای آموزش بالینی نیازمندی‌ها و مقرراتی طراحی شده است که به دانشجویان کمک می‌کند که با مسائل مورد نیاز در حرفه تطبیق یابند. این نیازمندی‌ها به اختصار در زیر اشاره شده است. دانشجوی محترم باید در نظر داشته باشد که:

۱. قبل از حضور در محیط بالینی، واکسیناسیون هیپاتیت خود را کامل نموده باشد.
۲. در کلیه مکان‌های آموزشی بالینی مقرر، حضور به موقع داشته باشد.
۳. چنانچه نتواند به موقع در محل حاضر شود به مربی خود اطلاع دهد.
۴. دروس تئوری مورد نیاز برنامه را گذرانده باشد.
۵. در کلیه محل‌های کارآموزی شرکت کرده و دانش عملکردی در مورد وسایل و تجهیزات و تکنیک‌هایی که در آن محل انجام می‌شود کسب کند.
۶. قبل از اتمام هر نیمسال تحصیلی به اهداف بالینی مورد نیاز دست یابد.
۷. کلیه ساعات کارآموزی خود را قبل از شروع نیمسال بعد به اتمام برساند.
۸. ارزشیابی بالینی رضایت‌بخش از پرسنل واحد کارآموزی و مربی کسب نماید.
۹. در کلیه ساعات کارآموزی و به ویژه هنگام کار با بیمار مسائل حرفه‌ای را رعایت نماید.
۱۰. قادر باشد به طور مناسب با بیماران رابطه برقرار کند.
۱۱. قادر باشد با سایر دانشجویان و پرسنل ارتباط برقرار کرده و کار نماید.
۱۲. بدون اجازه محل کارآموزی را ترک نکند.
۱۳. تلفن همراه نداشته باشد و در صورتی که منتظر یک پیام فوری است می‌تواند تلفن خود را به منشی بخش یا مربی مربوطه بسپارد تا در صورت دریافت پیام او را مطلع نمایند.
۱۴. موها بایستی کوتاه و کاملاً زیر کلاه یا مقنعه پوشیده شود.
۱۵. ناخن‌ها بایستی کوتاه و تمیز باشد استفاده از ناخن مصنوعی و لاک ناخن ممنوع است.
۱۶. آتیکت خوانا داشته باشند.
۱۷. استفاده از مواد و وسایل آرایشی در اتاق عمل ممنوع است.
۱۸. استفاده از لوسیون، عطر و غیره بعد از شیو صورت مجاز نیست، زیرا بسیاری از بیماران به این مواد حساسیت دارند و در برخی افراد حالت تهوع ایجاد می‌کند.
۱۹. موهای صورت (آقایان) در صورت امکان کوتاه و در غیر این صورت کاملاً پوشانده شوند.
۲۰. جواهرات نباید با انجام وظایف فرد تداخل داشته باشد. استفاده از انگشتر، ساعت و دستبند و یا هر وسیله‌ای که مانعی برای اسکراب دست‌ها باشد ممنوع است. مگر در نواحی که نیاز به اسکراب ندارد.
۲۱. استفاده از گوشواره و زنجیر گردن برای آقایان ممنوع است.
۲۲. استفاده از جواهراتی که نیاز به سوراخ نمودن محل دارند (مانند بینی و...) ممنوع است.
۲۳. بیمارستان و دانشکده جوابگوی گم شدن جواهرات و سایر وسایل دانشجوی در اتاق عمل نمی‌باشد. بهترین حالت این است که دانشجو اینگونه وسایل را همراه خود نیاورد.

۳۴. جوییدن آدامس در هیچ کجای اتاق عمل مجاز نمی‌باشد.
۳۵. مصرف سیگار در هیچ کجای اتاق عمل مجاز نمی‌باشد.
۳۶. چنانچه بیمارستان X-Ray Badges در اختیار دانشجو قرار دهد باید در کلیه زمان‌ها آن را به همراه داشته باشد.
۳۷. در طول پروسیجر جراحی و در فیلد استریل، استفاده از شکلات و سایر خوراکی‌ها ممنوع است.
۳۸. دانشجویان موظفند در اتاق عمل و هر جایی که امکان تماس با مایعات بدن بیماران وجود دارد (مانند CSR و محل تمیز کردن وسایل آلوده) از عینک محافظ استفاده کنند.
۳۹. صرف نظر از تشخیص بیمار، کلیه تجهیزات برای هر بیمار تمیز و ضدعفونی شود.
۳۰. قبل و بعد از هر تماس با بیمار شستشوی مناسب دست انجام دهد.
۳۱. در کلیه مواردی که احتمال تماس با خون و مایعات بدن وجود دارد دستکش یکبار مصرف پوشیده شود.
۳۲. در صورت تماس مستقیم با خون و مایعات به مربی خود اطلاع دهد و پروتکل مؤسسه را دنبال نماید و مربی مربوطه یک فرم حادثه برای دانشجو تکمیل نماید.
۳۳. دانشجویان مبتلا به بیماری‌های واگیر دار باید تا زمان بهبودی از تماس با بیمار اجتناب کنند.
۳۴. یک جفت کفش یا دمپایی سبک و کاملاً راحت (که بتواند با آن ساعت‌ها بایستد) تهیه کند.
۳۵. همواره یک جفت جوراب اضافه، جهت مواردی که جوراب با مایعات و خون و غیره خیس می‌شود، به همراه داشته باشد.
۳۶. قادر باشد با موقعیت پراسترس سازگاری یافته و در آن کار نماید.
۳۷. حتماً هنگام حضور در کارآموزی صبحانه خورده باشد.
۳۸. نظر به اینکه ظاهر فرد در ۲۰-۱۵ ثانیه اول هر برخورد موجب شکل‌گیری تصویری ذهنی از فرد می‌گردد داشتن ظاهر آراسته ضروری است.
۳۹. چنانچه کارآموزی در یک روز کامل باشد ۴۵ دقیقه وقت نهار و نماز در نظر گرفته شده است.
۴۰. به ازای هر ۴ ساعت کارآموزی ۱۵ دقیقه زمان استراحت در نظر گرفته شده است.
۴۱. زمان استراحت برحسب شرایط کاری هر دانشجو متفاوت خواهد بود و دنبال کردن پروسیجر یا بیمار محول شده نباید به علت استراحت قطع شود.
۴۲. دانشجویان می‌توانند پرونده بیماران را مطالعه کنند اما علاوه بر حفظ اسرار بیمار، هرگز نباید آن را از ایستگاه پرستاری خارج کنند.
۴۳. نباید به هیچ عنوان از پرونده بیمار کپی گرفته و یا آن را در اختیار افراد متفرقه قرار دهند.

تاریخ

امضا دانشجو

امضاء مدیر گروه

فصل دوم

دستور العمل استفاده و تکمیل کارنامه

سفنی با اساتید

این کارنامه به ارزشیابی دانشجو اختصاص دارد.

✘ در «اولین جدول» فرم ارزشیابی مهارت‌ها در هر دوره کارآموزی ارائه شده است. این فرم‌ها در انتهای هر دوره کارآموزی توسط استاد مربوطه پر می‌شود. در این فرم‌ها مهارت‌های مورد انتظار در هر کارآموزی مشخص شده است. هر مهارت بر اساس یک مقیاس درجه‌بندی تحت عنوان «سطح شایستگی مورد انتظار» در ۵ سطح زیر مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

O (Observe)	سطح ۱: مشاهده مهارت
A (Assist)	سطح ۲: کمک‌کننده در انجام مهارت
DS (Direct Supervision)	سطح ۳: انجام مهارت تحت نظارت مستقیم
Ids (Indirect Supervision)	سطح ۴: انجام مهارت تحت نظارت غیر مستقیم
I (Independent)	سطح ۵: انجام مهارت به صورت مستقل

در این جدول سطحی که دانشجو باید متناسب با هر مهارت در انتهای دوره کارآموزی به آن دست یابد، بر اساس نظر متخصصان رشته تکنولوژی اتاق عمل از سراسر کشور، توسط هاشور مشخص شده است. **** نکته:** در سطح ۵، زمانی گفته می‌شود دانشجو مستقل شده است که هر فعالیت را بدون نظارت و به ترتیب انجام دهد. به منظور ایجاد توافق و هماهنگی عملکرد اساتید در کلیه دانشگاه‌ها در مورد نحوه قضاوت در مورد اینکه «آیا دانشجو به سطح ۵ رسیده است یا خیر» فرم‌هایی تهیه شده که وظایف مورد انتظار از دانشجوی تکنولوژی اتاق عمل را در قالب ۷۳ فعالیت لیست نموده‌اند. اساتید محترم می‌توانند برای هر یک از موارد مندرج در «بخش» به این فرم‌ها مراجعه نمایند و چنانچه دانشجو کلیه این موارد را به ترتیب و به درستی انجام داد او را در سطح مهارت ۵ ارزیابی نمایند. چنانچه ارزشیابی دانشجو توسط پرسنل صورت می‌گیرد دانشجو موظف است این فرم‌ها را تکثیر و روزانه / هفتگی (بر اساس سیاست دانشکده) در اختیار پرسنل قرار دهد. استاد می‌تواند در طول دوره بر اساس مفاد این فرم‌ها به دانشجو بازخورد دهد تا بدین ترتیب موجب ارتقاء کیفیت عملکرد او گردد (فرم‌ها به صورت ضمیمه در قالب یک کتابچه مجزا ارائه شده است و در سایت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری و مامایی نیز قابل دسترس است).

✘ در «دومین جدول» تعداد فعالیت‌های مورد انتظار در هر کارآموزی ارائه شده است. بنابراین دانشجو هر یک از فعالیت‌های انجام شده را وارد برگه‌های ارزشیابی می‌نماید. سپس استاد یا هسته آموزشی گروه برای هر یک از کارآموزی‌ها تعداد فعالیت انجام شده و ثبت شده در جدول را شمارش نموده و در جدول وارد می‌کنند و بر اساس فرم تکمیل شده نظر خود را در مورد وضعیت دانشجو (قبول/مشروط/مردود) اعلام می‌نمایند. نکته قابل ذکر اینکه در این فصل فعالیت‌هایی مد نظر قرار گرفته‌اند که دفعات انجام آنها به دلایلی خاص حائز اهمیت بوده و در سایر فصل‌ها امکان توجه به تعداد آنها نبوده است (در واقع می‌توان مطرح نمود که جدول اول به ارزشیابی کیفیت کلیه فعالیت‌ها می‌پردازد و دومین جدول به ارزیابی کمیت برخی از فعالیت‌ها اختصاص دارد، بدین معنی که از بین دفعات انجام فعالیت، فعالیت‌هایی پذیرفته می‌شوند که از کیفیت مناسب و کافی برخوردار باشند. اساتید محترم در نظر داشته باشند که به دانشجوی خود یادآوری کنند که بلافاصله پس از ثبت فعالیت از استاد خود بخواهند که در ستون ملاحظات نظر خود را در مورد کیفیت فعالیت انجام شده یادداشت کند تا بتوان ارزیابی را انجام داد.

✘ در «جدول سوم» دانشجو تجارب بالینی خود را ثبت می‌نماید و این تجارب ارزشیابی می‌گردد. در این زمینه دانشجو می‌تواند در ۷ نقش فعالیت نماید که این نقش‌ها در جدول زیر ارائه و تعریف شده است.

راهنما و دستور العمل ثبت نقش دانشجوی

O	مشاهده گر (Observer)	دانشجو تنها به مشاهده فعالیت‌ها می‌پردازد
C	سیار (Circulator)	دانشجو در فراهم کردن وسایل و تجهیزات و لوازم اضافی که در حین عمل لازم می‌شوند کمک می‌کند. او باید از شرایط اتاق عمل و محل وسایل و نیاز تیم جراحی آگاهی داشته باشد.
SO	مشاهده (Scrub Observe)	دانشجو اسکراب می‌شود اما فقط به مشاهده فیلد جراحی می‌پردازد. هدف این است که بیاموزد که در طول پروسیجر خود و دیگران را آلوده و غیراستریل ننماید.
PS	اسکراب اول با کمک (Primary Scrub) یا اسکراب دوم	دانشجو بین ۷۰-۹۰٪ وظایف فرد اسکراب اول را با کمک پرسنل انجام می‌دهد. پرسنل در طول عمل برای کمک به دادن وسایل، بخیه زدن، شمارش و ... حضور دارند.
SS	اسکراب اول به تنهایی (solo Scrub)	در این حالت دانشجو مسئولیت بیش از ۹۰٪ وظایف فرد اسکراب اول را به عهده می‌گیرد (شامل کنترل وسایل و تجهیزات قبل از عمل، شمارش، انتقال دادن وسایل به جراح و کمک جراح، تمیز کردن وسایل بعد از عمل). در این مرحله ممکن است پرسنل بسته به سیاست بیمارستان اسکراب نشوند، اما بایستی جهت حمایت (در صورت لزوم) به طور مداوم در طی عمل جراحی در اتاق حاضر باشند.
SA	کمک دوم (Second Assist)	دانشجو به وسیله انجام وظایف تکنیکی مانند تراکشن، تنظیم دوربین و میکروسکوپ، ساکشن کردن به کمک جراح (رزیدنت یا کمک اول) در طول عمل جراحی کمک می‌کند.
FA	کمک اول (First Assist)	دانشجو به وسیله انجام وظایف تکنیکی مانند تراکشن، تنظیم دوربین و میکروسکوپ، ساکشن کردن، بخیه زدن و به جراح در طول عمل جراحی کمک می‌کند.

* نظر به اینکه در حال حاضر در ایران دانشجویان و پرسنل اتاق عمل بین دو نقش کمک جراح (اعم از کمک اول یا دوم) و نقش اسکراب تمایز قائل نمی‌شوند و فردی که دست شسته و وارد فیلد می‌شود همزمان در هر دو نقش ایفاء وظیفه می‌کند، لذا اساتید محترم در نظر داشته باشند که چنانچه می‌توانند در محیط بالینی خود، حداقل در مورد دانشجویان این تمایز نقش را قائل شوند (به عنوان مثال یک دانشجو را به عنوان فرد اسکراب و دانشجوی دیگری را به عنوان کمک همزمان در یک فیلد جراحی وارد کنند) فرم‌ها را نیز بر همین مبنا پر نمایند ولی چنانچه این کار در شرایط بالینی آنان امکان‌پذیر نمی‌باشد دو نقش آخر (کمک اول و کمک دوم) را حذف نموده و تنها به چارت نمودن ۵ نقش دیگر بپردازند.

نکته مهم: در مواردی که دانشجو اسکراب نموده اما کمتر از ۷۰٪ کار را انجام می‌دهد به عنوان یک مورد اسکراب او (PS و SS) محسوب نمی‌گردد.

** مربی مسئولیت دارد آمادگی دانشجو را برای پیشرفت در هر یک از موارد فوق و ورود از یک مرحله به مرحله دیگر سنجیده و برنامه او را مشخص نماید.

*** نکته دیگر اینکه تجارب بالینی در برخی از کارآموزی‌ها مانند مدیریت در اتاق عمل، کارآموزی در اتاق بهبودی و غیره منظور نشده است.

☒ «چهارمین جدول»، به ارزشیابی عمومی دانشجو در هر دوره کارآموزی اختصاص دارد.

☒ پنجمین قسمت به بازخورد به دانشجو اختصاص دارد و فرم‌هایی ارائه شده که در اواسط دوره کارآموزی جهت ارائه بازخورد به دانشجو پر می‌شود.

✘ قسمت انتهایی به ارزشیابی نهایی دانشجو اختصاص دارد. در طول دوره کارآموزی (آموزش بالینی) دانشجو از لحاظ وظایف عمومی و تخصصی یک تکنولوژیست جراحی ارزیابی می‌شود. ارزشیابی عملی دانشجو توسط استاد مربوطه در فواصل معین صورت می‌گیرد و بر حسب سیاست دانشکده می‌توان از ارزشیابی توسط پرسنل استفاده نمود. مربی کلیه ارزشیابی‌ها را با دانشجو مرور می‌کند. آنها را در پرونده دانشجو نگهداری می‌کند و هر گونه عملکرد نامطلوب را با دانشجو مورد بحث قرار می‌دهد. در واقع کارنامه عملکرد بالینی به شرح زیر به عنوان یک ابزار سنجش مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

سنجش مهارت دانشجویان بر اساس «رویکرد ملاک-مرجع» انجام می‌شود. ضروریات یادگیری حیطه روانی-حرکتی (مهارتی) در قالب اهداف آموزشی، ملاک مطلق این رویکرد در نظر گرفته شده است. در شرایطی که محیط آموزشی مطلوبی فراهم باشد انتظار داریم دانشجو به تمامی مهارت‌های تعیین شده در هر کارآموزی بر اساس «سطوح تعریف شده شایستگی» دست پیدا کند تا مجوز ورود به دوره بعدی را داشته باشد اما از آنجا که محیط آموزش بالینی و فرآیند یاددهی-یادگیری دارای کاستی‌ها و محدودیت‌هایی است، ملاک قبولی با توجه به اجماع نظران تخصصی و فنی در حد تسلط تعیین شده است. البته همانطور، که قبلاً نیز اشاره شد ضروری است در مورد مهارت‌هایی که دانشجو در انجام آن ضعف دارد بازخورد مناسب داده شود و اساتید محترم برای رفع ضعف‌های مهارتی دانشجو را راهنمایی و تشویق کنند. آنچه در این کارنامه مورد سنجش قرار می‌گیرد و نمره‌دهی می‌شود شامل ۵ مورد (آیتم) به شرح زیر می‌باشد:

** در این قسمت حداقل‌های قابل قبول مشخص شده‌اند. دقت شود که در کلیه کارآموزی‌ها اعداد مذکور (تعداد فعالیت‌ها، مهارت‌ها و تجارب بالینی مورد انتظار) تنها بیانگر حداقل‌ها می‌باشد و چنانچه دانشجو پس از رسیدن به حد نصاب‌های مذکور در جداول، مجدداً با هر یک از موارد مذکور در جدول برخورد نمود موظف خواهد بود در آن حیطه انجام وظیفه نماید (و برای ثبت آنها از فرم‌های کپی شده استفاده نموده و آن را به ضمیمه کارنامه عملکرد خود به گروه تحویل دهد).

مورد ۱- مهارت‌های عملی (اولین جدول): در این قسمت چنانچه ارزشیابی توسط پرسنل نیز صورت می‌گیرد، ارزشیابی‌های جمع‌آوری شده از پرسنل در طول یک دوره کارآموزی جمع‌آوری شده و بعد از جمع‌بندی، میانگین آنها گرفته می‌شود و یک چهارم نمره دانشجو در این قسمت را تشکیل می‌دهد و سه چهارم باقیمانده را استاد ارزیابی می‌نماید. اما در صورتی که ارزشیابی فقط توسط اساتید صورت می‌گیرد کل نمره این قسمت را استاد منظور می‌نماید.

مورد ۲- فعالیت‌ها (دومین جدول)

مورد ۳- تجارب بالینی (سومین جدول): این نمره فقط شامل کارآموزی‌های زیر می‌گردد: کارآموزی رفتار در اتاق عمل، کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار و کارآموزی اصول و فنون فرد اسکراب، کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱ و ۲، کارآموزی در عرصه، کارآموزی اتاق عمل اورژانس. در سایر کارآموزی‌ها نمره این قسمت به نمره مورد ۱ و ۲ اضافه می‌گردد.

مورد ۴- در هر دوره کارآموزی ارزشیابی عمومی ۷٪ کل نمره را تشکیل می‌دهد. که فرم ارزشیابی آن در چهارمین جدول آمده است.

مورد ۵- ۸ درصد نمره به موارد زیر و هر تکلیف دیگری که به دانشجو ارائه می‌شود اختصاص دارد.

الف- در هر کارآموزی هر دانشجو به ازای هر یک واحد کارآموزی، یک گزارش به صورت یک کنفرانس بالینی ارائه می‌نماید. نحوه تهیه کنفرانس و فرم ارزشیابی آن در فصل ضمیمه آمده است. فرم ثبت کنفرانس به ازای هر کنفرانس پر می‌شود. ارائه یک کنفرانس به صورت شفاهی الزامی است و دانشجو می‌تواند کنفرانس دوم و سوم را به صورت کتبی تحویل دهد.

ب- مهارت‌های علمی: فعالیت‌های علمی دانشجو و نیز سایر تکالیف و وظایف او ثبت می‌شود. فعالیت‌های علمی در ۴ طبقه قرار می‌گیرند که سه طبقه اول منحصراً به کارآموزی‌های در عرصه تعلق دارد: الف- فعالیت‌های علمی-آموزشی: این فعالیت‌ها شامل شرکت در سمینارها، کنگره‌ها، همایش‌ها و کارگاه‌های آموزشی است. ب- فعالیت‌های علمی-پژوهشی: شامل ارائه مقاله به صورت پوستر یا سخنرانی (مثلاً در سمینارهای در عرصه، سمینارهای دانشجویی و غیره) است. ج- فعالیت‌های علمی-انتشاراتی: مانند همکاری در انتشار کتاب، چاپ مقاله در مجلات و ... است. ممکن است کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی امکان و

توانایی فعالیت در مورد دوم و سوم (علمی-پژوهشی و به ویژه علمی-انتشاراتی) را نداشته باشند، در این صورت اساتید محترم با توجه به شناخت از دانشجو و شرایط و امکانات دانشکده خود برای اجرای این نوع فعالیت‌ها می‌توانند به جای این فعالیت‌ها تکلیف دیگری برای دانشجو منظور نمایند.

ج- پر کردن فرم‌های زیر که نمونه آنها در فصل ضمایم آمده و دانشجو بایستی از آن کپی تهیه نموده و در موعد مقرر آنها را تحویل دهد. نمونه فرم در سایت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری و مامایی نیز موجود است.

۱- پر کردن فرم ارزیابی محیط بالینی در انتهای هر دوره کارآموزی و تحویل به استاد (نمونه فرم در فصل ضمیمه آمده است): به ازای هر کارآموزی پر می‌شود و به مربی مربوطه تحویل داده می‌شود.

۲- پر کردن فرم ارزیابی مربی در انتهای هر دوره کارآموزی و تحویل به مدیر گروه (نمونه فرم در فصل ضمیمه آمده است): به ازای هر کارآموزی پر می‌شود و به مدیر گروه مربوطه تحویل داده می‌شود.

۳- پر کردن فرم خود-ارزشیابی در انتهای هر دوره کارآموزی و تحویل به استاد (نمونه فرم در فصل ضمیمه آمده است): به ازای هر کارآموزی پر می‌شود و به مربی مربوطه تحویل داده می‌شود.

۴- پر کردن فرم اهداف دانشجو در انتهای هر دوره کارآموزی و تحویل به استاد (نمونه فرم در فصل ضمیمه آمده است): به ازای هر کارآموزی پر می‌شود و به مربی مربوطه تحویل داده می‌شود.

۵- پر کردن فرم گزارش روزانه کارآموزی (نمونه فرم در فصل ضمیمه آمده است): به ازای هر مورد جراحی، این فرم توسط دانشجو به طور ذهنی یا عینی پر می‌شود، به این مفهوم که هر دانشجو برای هر مورد جراحی باید موارد مندرج در این فرم را بداند، نیاز به پر کردن واقعی آن و تحویل دادن آن به مربی نمی‌باشد.

د- اساتید محترم می‌توانند برای کارآموزی‌ها تکالیف دیگری نیز ارائه نموده و بر حسب نوع تکلیف فرم‌هایی طراحی نمایند. همانند سایر موارد خواهشمند است که چنانچه اساتید محترم تکلیف خاصی مد نظر دارند و یا فرمی برای آن طراحی می‌نمایند و یا در مورد موارد جاری نظر و پیشنهادی دارند آن را به آدرس تهیه‌کنندگان این مجموعه ارسال نمایند.

☒ در انتهای لاگ‌بوک فرم‌های مورد نیاز دانشجو ارائه شده است که شامل نمونه فرم گزارش کارآموزی، نمونه فرم ارزشیابی کنفرانس، فرم گزارش روزانه کارآموزی، ارزیابی محیط بالینی، فرم اهداف دانشجو، فرم خود ارزشیابی دانشجو، ارزشیابی مربی می‌باشد.

☒ یک کتابچه ضمیمه نیز طراحی شده است. در کتابچه ضمیمه فصل اول به ارائه ۷۳ فرم (چک لیست ارزیابی فعالیت) اختصاص دارد و در فصل دوم سایر فرم‌های مورد نیاز دانشجو ارائه شده است که شامل نمونه کارت ترجیحات جراح (جهت استفاده دانشجو)، نمونه فرم گزارش کارآموزی، نمونه فرم ارزشیابی کنفرانس، فرم گزارش روزانه کارآموزی، ارزیابی محیط بالینی، فرم اهداف دانشجو، فرم خود ارزشیابی دانشجو، ارزشیابی مربی، نردبان ترقی بالینی می‌باشد.

در صورت هر گونه ابهام و یا سؤالی در مورد نحوه استفاده از کارنامه با یکی از آدرس‌های زیر تماس بگیرید. منتظر نظرات سازنده شما همکاران گرامی نیز می‌باشیم.

email: doosti@nm.mui.ac.ir

دکتر مهتری دوستی ایرانی

email: farahmand@nm.mui.ac.ir

حسن فرهمند

email: aarabi@nm.mui.ac.ir

دکتر اکرم اعرابی

سختی با دانشجو

دانشجوی محترم

این کارنامه نیم‌رخ از فعالیت‌های بالینی، آموزشی و پژوهشی شما را نشان می‌دهد و اگر به دقت نسبت به تکمیل آن اقدام شود ابزار مناسبی جهت ارائه بازخورد به شما و استاد در ارتباط با فرآیند «یاددهی-یادگیری» در طول دوره می‌باشد، بنابراین خواهشمند است ضمن تلاش در حفظ و نگهداری کارنامه، نسبت به انجام و ثبت فعالیت‌ها اقدام فرمایید.

دانشجو باید:

- به صورت روزانه / هفتگی (بر اساس سیاست دانشکده) از استاد مربوطه بخواهد که او را ارزیابی کند. قبل از دادن فرم ارزیابی به استاد مربوطه موارد زیر را در فرم درج نماید.

* نام دانشجو

* نام دانشکده

* نام بیمارستان

* تاریخ

* نوع پروسیجرهای انجام شده

- در صورتی که پرسنل در ارزشیابی دانشجو همکاری می‌کنند نیز فرم در اختیار پرسنل قرار داده شده و دانشجو فرم ارزشیابی پر شده را امضاء نموده و تحویل استاد مربوطه دهد. چنانچه پرسنل ارزشیابی را تحویل ندهند دانشجو بایستی به مربی مربوطه گزارش دهد.

** نکته: پرسنل عملکرد دانشجو را با تیک زدن در ستون مناسب ارزیابی می‌کنند. اگر عملکرد دانشجو غیرقابل قبول باشد و یا پیشنهاد خاصی مطرح باشد نوشته می‌شود.

فصل سوم
کارنامه عملکرد

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی

نام پدر

تاریخ تولد

شماره شناسنامه

شماره کارت ملی

شماره نظام پرستاری

تاریخ شروع دوره

شماره دانشجویی

دانشگاه محل تحصیل

دانشکده محل تحصیل

محل الصاق عکس

کارآموزی رفتار در اتاق عمل

کارآموزی رفتار در اتاق عمل

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت	
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)		
					ارائه آراستگی مناسب در اتاق عمل	۱
					توانایی رعایت اصول آسپتیک در نقش مشاهده‌گر	۲
					توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)	۳
					توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)	۴
					توانایی انجام پذیرش و انتقال بیمار (در نقش فرد سیار)	۵
					توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)	۶
					توانایی باز کردن وسایل استریل در نقش فرد سیار	۷
					توانایی اضافه کردن مایعات (مانند بتادین، نرمال سالین و ...) به میدان استریل (در نقش فرد سیار)	۸
					توانایی مراقبت از نمونه (در نقش فرد سیار و اسکراب)	۹
					توانایی به کارگیری وسایل جراحی	۱۰

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد - امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
۱	۶	
۲	۷	
۳	۸	
۴	۹	
۵	۱۰	

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶	
		۲	۷	
		۳	۸	
		۴	۹	
		۵	۱۰	

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده									
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی رفتار در اتاق عمل						
سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت	
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)		
					توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات	۱۱
					توانایی پانسمان زخم	۱۲
					توانایی رعایت اصول اسپتیک حین عمل (در نقش فرد سیار)	۱۳
					توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی	۱۴
					توانایی ضد عفونی نمودن اتاق (به عنوان فرد سیار و اسکراب)	۱۵

*** مرحله دوم ارزیابی**

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.			
	نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	
		۱۱	
		۱۲	
		۱۳	
		۱۴	
		۱۵	

*** بازخورد به دانشجو**

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.	
	۱۱
	۱۲
	۱۳
	۱۴
	۱۵

*** مرحله اول ارزیابی**

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

						شماره مهارت‌های تکمیل نشده
--	--	--	--	--	--	----------------------------

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی رفتار در اتاق عمل

تأیید و امضاء استاد			بیمارستان	تاریخ	تشخیص	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	نام فعالیت	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول							
								آماده نمودن فیلد استریل (نقش سیار)	۱
								آماده نمودن فیلد استریل (نقش سیار)	۲
								آماده نمودن فیلد استریل (نقش سیار)	۳
								آماده نمودن فیلد استریل (نقش سیار)	۴
								آماده نمودن فیلد استریل (نقش سیار)	۵
								باز کردن وسایل استریل	۶
								باز کردن وسایل استریل	۷
								باز کردن وسایل استریل	۸

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی رفتار در اتاق عمل

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										

نکته: در این کارآموزی دانشجو کمک سیار است.

ارزشیابی عمومی کارآموزی رفتار در اتاق عمل

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰
۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی				
۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی				
۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم				
۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن				
۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده				
۶ ابتکار در حین کار				
۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت				
۸ داشتن اعتماد به نفس				
۹ ارتباط مناسب با پزشک				
۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل				
۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش				
۱۲ حمایت از بیمار				
۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه				
۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان				
۱۵ نگرش حرفه‌ای				
۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران قیمت				
۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها				
۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار				
۱۹ پیروی از دستورات				
۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب				
۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود				
۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات				

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی رفتار در اتاق عمل

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

.....
.....

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

.....
.....

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

.....
.....
.....
.....

توضیحات:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی رفتار در اتاق عمل

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهایی لاگ‌بوک
۱	کارآموزی رفتار در اتاق عمل (کنفرانس اول)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی رفتار در اتاق عمل

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۱۵			..... = (تعداد مهارت انجام شده قابل قبول =) $\times 40 \Rightarrow$ نمره کل مهارت‌ها ۱۵	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی رفتار در اتاق عمل

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۸			..... = (تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول =) $\times 15 \Rightarrow$ نمره کل فعالیت‌ها ۸	

فرم سنجش تجارب بالینی در کارآموزی رفتار در اتاق عمل

امضاء استاد	نحوه محاسبه نمره	تعداد تجارب انجام شده قابل قبول						تعداد کل تجارب مورد انتظار																
		O	C	SO	PS	SS	SA	FA	O	C	SO	PS	SS	SA	FA									
 = (تعداد تجارب انجام شده قابل قبول =) $\times 30 \Rightarrow$ نمره کل تجارب ۱۰																۴	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰

سنجش نهایی کارآموزی رفتار در اتاق عمل

امضاء استاد	نمره به حروف	نمره از ۲۰	جمع	ملاک سنجش																
				تحویل فرم‌ها					تکالیف و فعالیت‌های علمی-آموزشی و علمی-پژوهشی مانند ارائه گزارش به صورت کنفرانس بالینی، شرکت در سمینار، همایش، کنگره، کارگاه، دوره و ... (با ذکر عنوان، تاریخ و محل برگزاری و موضوع و همکاران)، ارائه مقاله در کنگره‌ها و همایش‌ها، همکاری در چاپ مقاله در مجلات، کتاب و ...	ارزشیابی عمومی	تجارب بالینی	فعالیت‌ها	مهارت							
				فرم گزارش روزانه کارآموزی	فرم ارزشیابی مربی	فرم خود ارزشیابی دانشجو	فرم اهداف دانشجو	فرم ارزیابی محیط بالینی												
		۲۰	۱۰۰												۸		۷	۳۰	۱۵	۴۰

کارآموزی بخش استریل مرکزی

کارآموزی بخش استریل مرکزی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی شمارش وسایل جین تحویل گرفتن و بسته‌بندی
					۲ توانایی بررسی صحت عملکرد وسایل
					۳ توانایی انتخاب روش مناسب برای تمیز کردن وسایل (با دست، ماشین وسیله شویی، دستگاه اولتراسونیک و ...)
					۴ توانایی لوپریکت زدن به وسایل
					۵ توانایی چیدن صحیح وسایل با رعایت توزیع وزن
					۶ توانایی قرار دادن نوار شاخص داخل بسته‌بندی
					۷ توانایی بسته‌بندی کلیه آیتم‌ها برای استریل کردن (حداقل ۲ لایه ضخیم در اندازه مناسب و سالم برای بسته‌بندی به کار برد).
					۸ توانایی بستن نوار شاخص دور بسته‌بندی و برچسب زدن به طور مناسب (شامل نام وسیله، نام خود فرد، تاریخ انقضاء)
					۹ توانایی انتخاب روش مناسب برای استریل کردن و بسته‌بندی هر آیتم
					۱۰ توانایی قرار دادن هر وسیله به طور مناسب داخل دستگاه و بستن و قفل کردن درب دستگاه

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
۱	۶	
۲	۷	
۳	۸	
۴	۹	
۵	۱۰	

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶	
		۲	۷	
		۳	۸	
		۴	۹	
		۵	۱۰	

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

کارآموزی بخش استریل مرکزی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی روشن کردن دستگاه و تنظیم زمان و حرارت مورد نیاز
					۱۲ توانایی بررسی نمودار یا پرینت دستگاه وقتی که زمان کامل شد و آلارم دستگاه به صدا در آمد
					۱۳ توانایی باز کردن درب دستگاه
					۱۴ توانایی کار با سایر دستگاه استریل کننده با بخار، اولتراسوند، وسیله شویی و فور
					۱۵ توانایی ذخیره مناسب وسایل استریل
					۱۶ توانایی ثبت صحیح وسایل توزیع شده و تحویل داده شده به بخش جهت محاسبه هزینه‌ها
					۱۷ توانایی کار با محلول‌های شیمیایی ضد عفونی کننده و استریل کننده (نام، عملکرد غلظت، زمان و اندازه مناسب)
					۱۸ توانایی استفاده از اشعه و گاز اتیلن اکسید

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	۱۶	۱۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۱۷	۱۲		
	۱۸	۱۳		
		۱۴		
		۱۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱۶	۱۱
	۱۷	۱۲
	۱۸	۱۳
		۱۴
		۱۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد. □

شماره مهارت‌های تکمیل نشده									
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی بخش استریل مرکزی

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	شمارش وسایل حین تحویل گرفتن و بسته‌بندی								
۲	شمارش وسایل حین تحویل گرفتن و بسته‌بندی								
۳	شمارش وسایل حین تحویل گرفتن و بسته‌بندی								
۴	بررسی صحت عملکرد وسایل								
۵	بررسی صحت عملکرد وسایل								
۶	بررسی صحت عملکرد وسایل								
۷	انتخاب روش مناسب برای تمیز کردن وسایل								
۸	انتخاب روش مناسب برای تمیز کردن وسایل								
۹	انتخاب روش مناسب برای تمیز کردن وسایل								
۱۰	لوپریکنت زدن به وسایل								
۱۱	لوپریکنت زدن به وسایل								
۱۲	لوپریکنت زدن به وسایل								

								بسته‌بندی وسایل با رعایت اصول صحیح	۱۳
								بسته‌بندی وسایل با رعایت اصول صحیح	۱۴
								بسته‌بندی وسایل با رعایت اصول صحیح	۱۵
								بسته‌بندی وسایل با رعایت اصول صحیح	۱۶
								بسته‌بندی وسایل با رعایت اصول صحیح	۱۷
								بسته‌بندی وسایل با رعایت اصول صحیح	۱۸
								بسته‌بندی وسایل با رعایت اصول صحیح	۱۹
								بسته‌بندی وسایل با رعایت اصول صحیح	۲۰
								بسته‌بندی وسایل با رعایت اصول صحیح	۲۱
								بسته‌بندی وسایل با رعایت اصول صحیح	۲۲
								روشن کردن دستگاه اتوکلاو و تنظیم آن طبق نیاز	۲۳
								روشن کردن دستگاه اتوکلاو و تنظیم آن طبق نیاز	۲۴
								روشن کردن دستگاه اتوکلاو و تنظیم آن طبق نیاز	۲۵
								روشن کردن دستگاه اتوکلاو و تنظیم آن طبق نیاز	۲۶
								روشن کردن دستگاه اتوکلاو و تنظیم آن طبق نیاز	۲۷

								روشن کردن دستگاه اتوکلاو و تنظیم آن طبق نیاز	۲۸
								روشن کردن دستگاه اتوکلاو و تنظیم آن طبق نیاز	۲۹
								روشن کردن دستگاه اتوکلاو و تنظیم آن طبق نیاز	۳۰
								روشن کردن دستگاه اتوکلاو و تنظیم آن طبق نیاز	۳۱
								روشن کردن دستگاه اتوکلاو و تنظیم آن طبق نیاز	۳۲
								چیدن بسته‌ها داخل دستگاه با رعایت اصول صحیح	۳۳
								چیدن بسته‌ها داخل دستگاه با رعایت اصول صحیح	۳۴
								چیدن بسته‌ها داخل دستگاه با رعایت اصول صحیح	۳۵
								چیدن بسته‌ها داخل دستگاه با رعایت اصول صحیح	۳۶
								چیدن بسته‌ها داخل دستگاه با رعایت اصول صحیح	۳۷
								چیدن بسته‌ها داخل دستگاه با رعایت اصول صحیح	۳۸
								چیدن بسته‌ها داخل دستگاه با رعایت اصول صحیح	۳۹
								چیدن بسته‌ها داخل دستگاه با رعایت اصول صحیح	۴۰
								چیدن بسته‌ها داخل دستگاه با رعایت اصول صحیح	۴۱
								چیدن بسته‌ها داخل دستگاه با رعایت اصول صحیح	۴۲

							بررسی نمودار تکمیل زمان دستگاه و باز کردن درب به آرامی	۴۳
							بررسی نمودار تکمیل زمان دستگاه و باز کردن درب به آرامی	۴۴
							بررسی نمودار تکمیل زمان دستگاه و باز کردن درب به آرامی	۴۵
							بررسی نمودار تکمیل زمان دستگاه و باز کردن درب به آرامی	۴۶
							بررسی نمودار تکمیل زمان دستگاه و باز کردن درب به آرامی	۴۷
							بررسی نمودار تکمیل زمان دستگاه و باز کردن درب به آرامی	۴۸
							بررسی نمودار تکمیل زمان دستگاه و باز کردن درب به آرامی	۴۹
							بررسی نمودار تکمیل زمان دستگاه و باز کردن درب به آرامی	۵۰
							بررسی نمودار تکمیل زمان دستگاه و باز کردن درب به آرامی	۵۱
							بررسی نمودار تکمیل زمان دستگاه و باز کردن درب به آرامی	۵۲
							کار کردن با سایر دستگاه‌های استریل‌کننده (فور، اولتراسوند،...)	۵۳
							کار کردن با سایر دستگاه‌های استریل‌کننده (فور، اولتراسوند،...)	۵۴
							کار کردن با سایر دستگاه‌های استریل‌کننده (فور، اولتراسوند،...)	۵۵
							کار کردن با سایر دستگاه‌های استریل‌کننده (فور، اولتراسوند،...)	۵۶

							کار کردن با سایر دستگاه‌های استریل‌کننده (فور، اولتراسوند،...)	۵۷
							کار کردن با سایر دستگاه‌های استریل‌کننده (فور، اولتراسوند،...)	۵۸
							کار کردن با سایر دستگاه‌های استریل‌کننده (فور، اولتراسوند،...)	۵۹
							کار کردن با سایر دستگاه‌های استریل‌کننده (فور، اولتراسوند،...)	۶۰
							کار کردن با سایر دستگاه‌های استریل‌کننده (فور، اولتراسوند،...)	۶۱
							کار کردن با سایر دستگاه‌های استریل‌کننده (فور، اولتراسوند،...)	۶۲
							ذخیره کردن وسایل استریل به نحو صحیح	۶۳
							ذخیره کردن وسایل استریل به نحو صحیح	۶۴
							ذخیره کردن وسایل استریل به نحو صحیح	۶۵
							ذخیره کردن وسایل استریل به نحو صحیح	۶۶
							ذخیره کردن وسایل استریل به نحو صحیح	۶۷
							ذخیره کردن وسایل استریل به نحو صحیح	۶۸
							ذخیره کردن وسایل استریل به نحو صحیح	۶۹
							ذخیره کردن وسایل استریل به نحو صحیح	۷۰

								ذخیره کردن وسایل استریل به نحو صحیح	۷۱
								ذخیره کردن وسایل استریل به نحو صحیح	۷۲
								به کارگیری دستگاه گاز اتیلن اکسید	۷۳
								به کارگیری دستگاه گاز اتیلن اکسید	۷۴
								به کارگیری دستگاه گاز اتیلن اکسید	۷۵
								به کارگیری دستگاه گاز اتیلن اکسید	۷۶
								به کارگیری دستگاه گاز اتیلن اکسید	۷۷
								به کارگیری دستگاه گاز اتیلن اکسید	۷۸
								به کارگیری دستگاه گاز اتیلن اکسید	۷۹
								به کارگیری دستگاه گاز اتیلن اکسید	۸۰
								به کارگیری دستگاه گاز اتیلن اکسید	۸۱
								به کارگیری دستگاه گاز اتیلن اکسید	۸۲

ارزشیابی عمومی کارآموزی بخش استریل مرکزی

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران‌قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی بخش استریل مرکزی

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

توضیحات:

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی بخش استریل مرکزی

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهای لاگ‌بوک
۱	کارآموزی بخش استریل مرکزی (کنفرانس اول)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی بخش استریل مرکزی

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۱۸			$\dots\dots\dots = \frac{\text{تعداد مهارت انجام شده قابل قبول} \times (\dots\dots\dots)}{۱۸} \Rightarrow \text{نمره کل مهارت‌ها}$	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی بخش استریل مرکزی

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۸۲			$\dots\dots\dots = \frac{\text{تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول} \times (\dots\dots\dots)}{۸۲} \Rightarrow \text{نمره کل فعالیت‌ها}$	

سنجش نهایی کارآموزی بخش استریل مرکزی

امضاء استاد	نمره به حروف	نمره از ۲۰	جمع ۱۰۰	ملاک سنجش										
				تحویل فرم‌ها				تکالیف و فعالیت‌های علمی-آموزشی و علمی-پژوهشی مانند ارائه گزارش به صورت کنفرانس بالینی، شرکت در سمینار، همایش، کنگره، کارگاه، دوره و ... (با ذکر عنوان، تاریخ و محل برگزاری و موضوع و همکاران)، ارائه مقاله در کنگره‌ها و همایش‌ها، همکاری در چاپ مقاله در مجلات، کتاب و ...	ارزشیابی عمومی	تجارب بالینی	فعالیت‌ها	مهارت		
				فرم گزارش روزانه کارآموزی	فرم ارزشیابی مربی	فرم خود ارزشیابی دانشجو	فرم اهداف دانشجو						فرم ارزیابی محیط بالینی	
		۲۰	۱۰۰							۸	۷	۰	۳۰	۵۵

کار آموزشی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب

کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب						
سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت	
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)		
					توانایی رعایت اصول آسپتیک	۱
					توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)	۲
					توانایی انجام پرپ ثانویه	۳
					توانایی اسکراب دست‌ها	۴
					توانایی خشک کردن دست‌ها بعد از اسکراب	۵
					توانایی پوشیدن گان و دستکش	۶
					توانایی درپ ائائیه (در نقش فرد اسکراب)	۷
					توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد اسکراب)	۸
					توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر (در نقش فرد اسکراب)	۹
					توانایی ایجاد اکسپوژر (در نقش کمک اول یا دوم جراح)	۱۰

*** مرحله دوم ارزیابی**

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶
			۲	۷
			۳	۸
			۴	۹
			۵	۱۰

*** بازخورد به دانشجو**

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱	۶
	۲	۷
	۳	۸
	۴	۹
	۵	۱۰

*** مرحله اول ارزیابی**

تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.	نام استاد-امضاء و مهر	تاریخ

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب						
سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت	
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)		
					توانایی مراقبت از نمونه (در نقش فرد اسکراب)	۱۱
					توانایی به کارگیری وسایل جراحی	۱۲
					توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات	۱۳
					توانایی بخیه زدن	۱۴
					توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد اسکراب	۱۵
					توانایی پانسمان زخم	۱۶
					توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی	۱۷
					توانایی ضد عفونی نمودن اتاق (به عنوان فرد اسکراب)	۱۸

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱۱	۱۶
			۱۲	۱۷
			۱۳	۱۸
			۱۴	
			۱۵	

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱۱	۱۶
	۱۲	۱۷
	۱۳	۱۸
	۱۴	۱۹
	۱۵	۲۰

* مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.	نام استاد-امضاء و مهر	تاریخ

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده								
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	پذیرش و انتقال بیمار								
۲	پذیرش و انتقال بیمار								
۳	پذیرش و انتقال بیمار								
۴	پذیرش و انتقال بیمار								
۵	پذیرش و انتقال بیمار								
۶	به کارگیری کتترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری								
۷	به کارگیری کتترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری								
۸	آماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)								
۹	آماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)								
۱۰	آماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)								
۱۱	آماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)								
۱۲	آماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)								

								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۳
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۴
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۵
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۶
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۷
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۸
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۹
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۲۰
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۲۱
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۲۲
								مراقبت از نمونه	۲۳
								مراقبت از نمونه	۲۴
								مراقبت از نمونه	۲۵
								مراقبت از نمونه	۲۶

								مراقبت از نمونه	۲۷
								شمارش (گاز، سوزن، وسایل)	۲۸
								شمارش (گاز، سوزن، وسایل)	۲۹
								شمارش (گاز، سوزن، وسایل)	۳۰
								شمارش (گاز، سوزن، وسایل)	۳۱
								شمارش (گاز، سوزن، وسایل)	۳۲
								ضد عفونی نمودن اتاق	۳۳

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱
										۲
										۳
										۴
										۵
										۶
										۷
										۸
										۹
										۱۰
										۱۱
										۱۲

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱۳
										۱۴
										۱۵
										۱۶
										۱۷
										۱۸
										۱۹
										۲۰
										۲۱
										۲۲
										۲۳
										۲۴

ارزشیابی عمومی کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران‌قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

.....
.....

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

.....
.....

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

.....
.....
.....
.....

توضیحات:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهایی لاگ‌بوک
۱	کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب (کنفرانس اول)				
۲	کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب (کنفرانس دوم)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۱۸			$..... = (\text{تعداد مهارت انجام شده قابل قبول} = \dots) \times 40 \Rightarrow$ نمره کل مهارت‌ها ۱۸	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۳۳			$..... = (\text{تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول} = \dots) \times 15 \Rightarrow$ نمره کل فعالیت‌ها ۳۳	

فرم سنجش تجارب بالینی در کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب

امضاء استاد	نحوه محاسبه نمره	تعداد تجارب انجام شده قابل قبول							تعداد کل تجارب مورد انتظار							
		O	C	SO	PS	SS	SA	FA	O	C	SO	PS	SS	SA	FA	
	$..... = (\text{تعداد تجارب انجام شده قابل قبول} = \dots) \times 30 \Rightarrow$ نمره کل تجارب ۲۰															
									۰	۵	۲	۱۳	۰	۰	۰	

سنجش نهایی کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب

ملاک سنجش														
امضاء استاد	نمره به حروف	نمره از ۲۰	جمع ۱۰۰	تحویل فرم‌ها						تکالیف و فعالیت‌های علمی-آموزشی و علمی-پژوهشی مانند ارائه گزارش به صورت کنفرانس بالینی، شرکت در سمینار، همایش، کنگره، کارگاه، دوره و ... (با ذکر عنوان، تاریخ و محل برگزاری و موضوع و همکاران)، ارائه مقاله در کنگره‌ها و همایش‌ها، همکاری در چاپ مقاله در مجلات، کتاب و ...	ارزشیابی عمومی	تجارب بالینی	فعالیت‌ها	مهارت
				فرم ارزیابی محیط بالینی	فرم اهداف دانشجوی	فرم خود ارزشیابی	فرم ارزیابی مربی	فرم گزارش روزانه کارآموزی	فرم ارزیابی روزانه کارآموزی					
		۲۰	۱۰۰											

کار آموزشی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی رعایت اصول آسپتیک
					۲ توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)
					۳ توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)
					۴ توانایی انجام پذیرش و انتقال بیمار (در نقش فرد سیار)
					۵ توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (در نقش فرد سیار)
					۶ توانایی قرار دادن پد کوتر (در نقش فرد سیار)
					۷ توانایی انجام پرپ اولیه
					۸ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)
					۹ توانایی باز کردن وسایل استریل در نقش فرد سیار
					۱۰ توانایی اضافه کردن مایعات (مانند بتادین، نرمال سالین و ...) به میدان استریل (در نقش فرد سیار)

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.

نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۲	۳	۴	۵

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.

۱	۲	۳	۴	۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی به کارگیری کتترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری (در نقش فرد سیار)
					۱۲ توانایی مراقبت از نمونه (در نقش فرد سیار)
					۱۳ توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات
					۱۴ توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار
					۱۵ توانایی پانسمان زخم
					۱۶ توانایی رعایت اصول اسپتیک حین عمل (در نقش فرد سیار)
					۱۷ توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی
					۱۸ توانایی ضد عفونی نمودن اتاق (به عنوان فرد سیار)

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	۱۶	۱۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۱۷	۱۲		
	۱۸	۱۳		
		۱۴		
		۱۵		

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱۶	۱۱
	۱۷	۱۲
	۱۸	۱۳
	۱۹	۱۴
	۲۰	۱۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	پذیرش و انتقال بیمار								
۲	پذیرش و انتقال بیمار								
۳	پذیرش و انتقال بیمار								
۴	پذیرش و انتقال بیمار								
۵	پذیرش و انتقال بیمار								
۶	آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)								
۷	آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)								
۸	آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)								
۹	آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)								
۱۰	آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)								
۱۱	آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)								
۱۲	آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)								

								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۱۳
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۱۴
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۱۵
								باز کردن وسایل استریل	۱۶
								باز کردن وسایل استریل	۱۷
								باز کردن وسایل استریل	۱۸
								باز کردن وسایل استریل	۱۹
								باز کردن وسایل استریل	۲۰
								باز کردن وسایل استریل	۲۱
								باز کردن وسایل استریل	۲۲
								باز کردن وسایل استریل	۲۳
								باز کردن وسایل استریل	۲۴
								باز کردن وسایل استریل	۲۵
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۲۶
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۲۷

								افزافه کردن مایعات به میدان استریل	۲۸
								افزافه کردن مایعات به میدان استریل	۲۹
								افزافه کردن مایعات به میدان استریل	۳۰
								افزافه کردن مایعات به میدان استریل	۳۱
								افزافه کردن مایعات به میدان استریل	۳۲
								افزافه کردن مایعات به میدان استریل	۳۳
								افزافه کردن مایعات به میدان استریل	۳۴
								افزافه کردن مایعات به میدان استریل	۳۵
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۳۶
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۳۷
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۳۸
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۳۹
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۴۰
								مراقبت از نمونه	۴۱

								مراقبت از نمونه	۴۲
								مراقبت از نمونه	۴۳
								مراقبت از نمونه	۴۴
								مراقبت از نمونه	۴۵
								شمارش (گاز، سوزن، وسایل)	۴۶
								شمارش (گاز، سوزن، وسایل)	۴۷
								شمارش (گاز، سوزن، وسایل)	۴۸
								شمارش (گاز، سوزن، وسایل)	۴۹
								شمارش (گاز، سوزن، وسایل)	۵۰
								ضد عفونی نمودن اتاق	۵۱

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱
										۲
										۳
										۴
										۵
										۶
										۷
										۸
										۹
										۱۰
										۱۱
										۱۲

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱۳
										۱۴
										۱۵
										۱۶
										۱۷
										۱۸
										۱۹
										۲۰
										۲۱
										۲۲
										۲۳
										۲۴

ارزشیابی عمومی کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران‌قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

توضیحات:

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهایی لاگ‌بوک
۱	کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار (کنفرانس اول)				
۲	کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار (کنفرانس دوم)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۱۸			..... = (تعداد مهارت انجام شده قابل قبول =) $\times 40 \Rightarrow$ نمره کل مهارت‌ها ۱۸	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۵۱			..... = (تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول =) $\times 15 \Rightarrow$ نمره کل فعالیت‌ها ۵۱	

فرم سنجش تجارب بالینی در کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

امضاء استاد	نحوه محاسبه نمره	تعداد تجارب انجام شده قابل قبول						تعداد کل تجارب مورد انتظار															
		O	C	SO	PS	SS	SA	FA	O	C	SO	PS	SS	SA	FA								
 = (تعداد تجارب انجام شده قابل قبول =) $\times 15 \Rightarrow$ نمره کل تجارب ۲۰																۰	۵	۲	۱۳	۰	۰	۰

سنجش نهایی کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

امضاء استاد	نمره به حروف	نمره از ۲۰	جمع	ملاک سنجش																	
				تحویل فرم‌ها					تکالیف و فعالیت‌های علمی-آموزشی و علمی-پژوهشی مانند ارائه گزارش به صورت کنفرانس بالینی، شرکت در سمینار، همایش، کنگره، کارگاه، دوره و ... (با ذکر عنوان، تاریخ و محل برگزاری و موضوع و همکاران)، ارائه مقاله در کنگره‌ها و همایش‌ها، همکاری در چاپ مقاله در مجلات، کتاب و ...	ارزشیابی عمومی	تجارب بالینی	فعالیت‌ها	مهارت								
				فرم ارزیابی محیط بالینی	فرم اهداف دانشجوی	فرم خود ارزشیابی دانشجو	فرم ارزشیابی مربی	فرم گزارش روزانه کارآموزی													
		۲۰	۱۰۰	۸												۷	۳۰	۱۵	۴۰		

کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت	
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)		
					توانایی رعایت اصول آسپتیک	۱
					توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)	۲
					توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)	۳
					توانایی انجام پذیرش و انتقال بیمار (در نقش فرد سیار)	۴
					توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (در نقش فرد سیار)	۵
					توانایی قرار دادن پد کوتر (در نقش فرد سیار)	۶
					توانایی پرپ اولیه و ثانویه	۷
					توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)	۸
					توانایی به کارگیری کنترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری (در نقش فرد سیار)	۹
					توانایی اسکراب دست‌ها	۱۰

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
		تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)	
	۶	۱		
	۷	۲		
	۸	۳		
	۹	۴		
	۱۰	۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۶	۱
	۷	۲
	۸	۳
	۹	۴
	۱۰	۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی خشک کردن دست‌ها بعد از اسکراب
					۱۲ توانایی پوشیدن گان و دستکش
					۱۳ توانایی پوشاندن گان و دستکش به اعضای تیم
					۱۴ توانایی درپ ائائیه (در نقش فرد اسکراب)
					۱۵ توانایی درپ بیمار (در نقش فرد اسکراب)
					۱۶ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد اسکراب)
					۱۷ توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر (در نقش فرد اسکراب)
					۱۸ توانایی ایجاد اکسپوژر (در نقش کمک اول یا دوم جراح)
					۱۹ توانایی ایجاد هموستاز (در نقش فرد اسکراب)
					۲۰ توانایی مراقبت از نمونه (در نقش فرد سیار و اسکراب)

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱۱	۱۶
			۱۲	۱۷
			۱۳	۱۸
			۱۴	۱۹
			۱۵	۲۰

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱۱	۱۶
	۱۲	۱۷
	۱۳	۱۸
	۱۴	۱۹
	۱۵	۲۰

* مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.	نام استاد-امضاء و مهر	تاریخ

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					توانایی به کارگیری وسایل جراحی
					توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات
					توانایی بخیه زدن
					توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار و اسکراب
					توانایی پانسمان زخم
					توانایی رعایت اصول اسپتیک حین عمل (در نقش فرد سیار)
					توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی
					توانایی ضد عفونی نمودن اتاق (به عنوان فرد سیار و اسکراب)
					توانایی ثبت در پرونده

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	۲۶	۲۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۲۷	۲۲		
	۲۸	۲۳		
	۲۹	۲۴		
		۲۵		

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۲۶	۲۱
	۲۷	۲۲
	۲۸	۲۳
	۲۹	۲۴
		۲۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	پذیرش و انتقال بیمار								
۲	پذیرش و انتقال بیمار								
۳	پذیرش و انتقال بیمار								
۴	پذیرش و انتقال بیمار								
۵	پذیرش و انتقال بیمار								
۶	پذیرش و انتقال بیمار								
۷	پذیرش و انتقال بیمار								
۸	پذیرش و انتقال بیمار								
۹	پذیرش و انتقال بیمار								
۱۰	پذیرش و انتقال بیمار								
۱۱	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت								
۱۲	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت								

								پوزیشن دادن به بیمار روی تخت	۱۳
								پوزیشن دادن به بیمار روی تخت	۱۴
								پوزیشن دادن به بیمار روی تخت	۱۵
								قرار دادن پد کوتاه	۱۶
								قرار دادن پد کوتاه	۱۷
								قرار دادن پد کوتاه	۱۸
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۱۹
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۰
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۱
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۲
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۳
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۴
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۵
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۶
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۷

								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۸
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۹
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۳۰
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۳۱
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۳۲
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۳۳
								باز کردن وسایل استریل	۳۴
								باز کردن وسایل استریل	۳۵
								باز کردن وسایل استریل	۳۶
								باز کردن وسایل استریل	۳۷
								باز کردن وسایل استریل	۳۸
								باز کردن وسایل استریل	۳۹
								باز کردن وسایل استریل	۴۰
								باز کردن وسایل استریل	۴۱
								باز کردن وسایل استریل	۴۲

								باز کردن وسایل استریل	۴۳
								باز کردن وسایل استریل	۴۴
								باز کردن وسایل استریل	۴۵
								باز کردن وسایل استریل	۴۶
								باز کردن وسایل استریل	۴۷
								باز کردن وسایل استریل	۴۸
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۴۹
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۰
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۱
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۲
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۳
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۴
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۵
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۶

								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۷
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۸
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۹
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۶۰
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۶۱
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۶۲
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۶۳
								به کارگیری کنترها، درن ها و سیستم های جمع آوری	۶۴
								به کارگیری کنترها، درن ها و سیستم های جمع آوری	۶۵
								به کارگیری کنترها، درن ها و سیستم های جمع آوری	۶۶
								به کارگیری کنترها، درن ها و سیستم های جمع آوری	۶۷
								به کارگیری کنترها، درن ها و سیستم های جمع آوری	۶۸
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۶۹

								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۰
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۱
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۲
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۳
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۴
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۵
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۶
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۷
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۸
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۷۹
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۰
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۱
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۲
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۳

								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۴
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۵
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۶
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۷
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۸
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۹
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۰
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۱
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۲
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۳
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۴
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۵
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۶
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۷

								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۸
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۹
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۰
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۱
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۲
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۳
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۴
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۵
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۶
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۷
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۸
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۰۹
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۰
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۱

								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۲
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۳
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۴
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۵
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۶
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۷
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۸
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۹
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۰
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۱
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۲
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۳
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۴
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۵
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۶

								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۷
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۸
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۹
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۰
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۱
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۲
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۳
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۴
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۵
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۶
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۷
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۸
								مراقبت از نمونه	۱۳۹
								مراقبت از نمونه	۱۴۰
								مراقبت از نمونه	۱۴۱

								مراقبت از نمونه	۱۴۲
								مراقبت از نمونه	۱۴۳
								مراقبت از نمونه	۱۴۴
								مراقبت از نمونه	۱۴۵
								مراقبت از نمونه	۱۴۶
								مراقبت از نمونه	۱۴۷
								مراقبت از نمونه	۱۴۸
								مراقبت از نمونه	۱۴۹
								مراقبت از نمونه	۱۵۰
								بخیه زدن	۱۵۱
								بخیه زدن	۱۵۲
								شمارش (گاز، سوزن و وسایل)	۱۵۳
								شمارش (گاز، سوزن و وسایل)	۱۵۴
								شمارش (گاز، سوزن و وسایل)	۱۵۵
								شمارش (گاز، سوزن و وسایل)	۱۵۶

								شمارش (گاز، سوزن و وسایل)	۱۵۷
								شمارش (گاز، سوزن و وسایل)	۱۵۸
								شمارش (گاز، سوزن و وسایل)	۱۵۹
								شمارش (گاز، سوزن و وسایل)	۱۶۰
								پانسماں زخم	۱۶۱
								پانسماں زخم	۱۶۲
								پانسماں زخم	۱۶۳
								پانسماں زخم	۱۶۴
								پانسماں زخم	۱۶۵
								پانسماں زخم	۱۶۶
					-	-	-	ضد عفونی نمودن اتاق	۱۶۷
					-	-	-	ضد عفونی نمودن اتاق	۱۶۸
								ثبت	۱۶۹
								ثبت	۱۷۰
								ثبت	۱۷۱

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱۳
										۱۴
										۱۵
										۱۶
										۱۷
										۱۸
										۱۹
										۲۰
										۲۱
										۲۲
										۲۳
										۲۴

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۲۵
										۲۶
										۲۷
										۲۸
										۲۹
										۳۰
										۳۱
										۳۲
										۳۳
										۳۴
										۳۵
										۳۶

ارزشیابی عمومی کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

.....

.....

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

.....

.....

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

.....

.....

.....

.....

توضیحات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهایی لاگ‌بوک
۱	کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱ (کنفرانس اول)				
۲	کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱ (کنفرانس دوم)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۲۹			$\dots\dots\dots = (\text{تعداد مهارت انجام شده قابل قبول} = \dots\dots) \times 40 \Rightarrow \text{نمره کل مهارت‌ها}$ ۲۹	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۱۷۱			$\dots\dots\dots = (\text{تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول} = \dots\dots) \times 15 \Rightarrow \text{نمره کل فعالیت‌ها}$ ۱۷۱	

فرم سنجش تجارب بالینی در کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

تعداد کل تجارب مورد انتظار	تعداد تجارب انجام شده قابل قبول							O	C	SO	PS	SS	SA	FA	امضاء استاد
	O	C	SO	PS	SS	SA	FA								
۰	۱۰	۰	۱۵	۳	۱	۱									
															$\dots\dots\dots = (\text{تعداد تجارب انجام شده قابل قبول} = \dots\dots) \times 30 \Rightarrow \text{نمره کل تجارب}$ ۳۰

سنجش نهایی کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

مهارت	فعالیت‌ها	تجارب بالینی	ارزشیابی عمومی	ملاک سنجش					جمع	نمره از ۲۰	نمره به حروف	امضاء استاد
				تحویل فرم‌ها								
				فرم ارزیابی محیط بالینی	فرم اهداف دانشجوی	فرم خود ارزشیابی	فرم گزارش روزانه	فرم گزارش روزانه				
				۸					۲۰	۱۰۰		

کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲

کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی رعایت اصول آسپتیک
					۲ توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)
					۳ توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)
					۴ توانایی انجام پذیرش و انتقال بیمار (در نقش فرد سیار)
					۵ توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (در نقش فرد سیار)
					۶ توانایی قرار دادن پد کوتر (در نقش فرد سیار)
					۷ توانایی پرپ اولیه و ثانویه
					۸ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)
					۹ توانایی به کارگیری کتترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری (در نقش فرد سیار)
					۱۰ توانایی اسکراب دست‌ها

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	۶	۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۷	۲		
	۸	۳		
	۹	۴		
	۱۰	۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۶	۱
	۷	۲
	۸	۳
	۹	۴
	۱۰	۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی خشک کردن دست‌ها بعد از اسکراب
					۱۲ توانایی پوشیدن گان و دستکش
					۱۳ توانایی پوشاندن گان و دستکش به اعضای تیم
					۱۴ توانایی درپ ائائیه (در نقش فرد اسکراب)
					۱۵ توانایی درپ بیمار (در نقش فرد اسکراب)
					۱۶ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد اسکراب)
					۱۷ توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر (در نقش فرد اسکراب)
					۱۸ توانایی ایجاد اکسپوژر (در نقش کمک اول یا دوم جراح)
					۱۹ توانایی ایجاد هموستاز (در نقش فرد اسکراب)
					۲۰ توانایی مراقبت از نمونه (در نقش فرد سیار و اسکراب)

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
			تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۱۶	۱۱		
	۱۷	۱۲		
	۱۸	۱۳		
	۱۹	۱۴		
	۲۰	۱۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱۶	۱۱
	۱۷	۱۲
	۱۸	۱۳
	۱۹	۱۴
	۲۰	۱۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

							شماره مهارت‌های تکمیل نشده
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					توانایی به کارگیری وسایل جراحی
					توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات
					توانایی بخیه زدن
					توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار و اسکراب
					توانایی پانسمان زخم
					توانایی رعایت اصول اسپتیک حین عمل (در نقش فرد سیار)
					توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی
					توانایی ضد عفونی نمودن اتاق (به عنوان فرد سیار و اسکراب)
					توانایی ثبت در پرونده

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	۲۶	۲۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۲۷	۲۲		
	۲۸	۲۳		
	۲۹	۲۴		
		۲۵		

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۲۶	۲۱
	۲۷	۲۲
	۲۸	۲۳
	۲۹	۲۴
		۲۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

						شماره مهارت‌های تکمیل نشده
--	--	--	--	--	--	----------------------------

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	پذیرش و انتقال بیمار								
۲	پذیرش و انتقال بیمار								
۳	پذیرش و انتقال بیمار								
۴	پذیرش و انتقال بیمار								
۵	پذیرش و انتقال بیمار								
۶	پذیرش و انتقال بیمار								
۷	پذیرش و انتقال بیمار								
۸	پذیرش و انتقال بیمار								
۹	پذیرش و انتقال بیمار								
۱۰	پذیرش و انتقال بیمار								
۱۱	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت								
۱۲	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت								

								پوزیشن دادن به بیمار روی تخت	۱۳
								پوزیشن دادن به بیمار روی تخت	۱۴
								پوزیشن دادن به بیمار روی تخت	۱۵
								قرار دادن پد کوتاه	۱۶
								قرار دادن پد کوتاه	۱۷
								قرار دادن پد کوتاه	۱۸
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۱۹
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۰
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۱
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۲
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۳
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۴
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۵
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۶
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۷

								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۸
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۲۹
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۳۰
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۳۱
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۳۲
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد سیار)	۳۳
								باز کردن وسایل استریل	۳۴
								باز کردن وسایل استریل	۳۵
								باز کردن وسایل استریل	۳۶
								باز کردن وسایل استریل	۳۷
								باز کردن وسایل استریل	۳۸
								باز کردن وسایل استریل	۳۹
								باز کردن وسایل استریل	۴۰
								باز کردن وسایل استریل	۴۱
								باز کردن وسایل استریل	۴۲

								باز کردن وسایل استریل	۴۳
								باز کردن وسایل استریل	۴۴
								باز کردن وسایل استریل	۴۵
								باز کردن وسایل استریل	۴۶
								باز کردن وسایل استریل	۴۷
								باز کردن وسایل استریل	۴۸
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۴۹
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۰
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۱
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۲
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۳
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۴
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۵
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۶

								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۷
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۸
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۵۹
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۶۰
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۶۱
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۶۲
								اضافه کردن مایعات به میدان استریل	۶۳
								به کارگیری کنترها، درن ها و سیستم های جمع آوری	۶۴
								به کارگیری کنترها، درن ها و سیستم های جمع آوری	۶۵
								به کارگیری کنترها، درن ها و سیستم های جمع آوری	۶۶
								به کارگیری کنترها، درن ها و سیستم های جمع آوری	۶۷
								به کارگیری کنترها، درن ها و سیستم های جمع آوری	۶۸
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۶۹

								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۰
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۱
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۲
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۳
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۴
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۵
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۶
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۷
								پوشاندن گان و دستکش به اعضا تیم	۷۸
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۷۹
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۰
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۱
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۲
								آماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۳

								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۴
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۵
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۶
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۷
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۸
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۸۹
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۰
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۱
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۲
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۳
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۴
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۵
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۶
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۷

								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۸
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۹۹
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۰
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۱
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۲
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۳
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۴
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۵
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۶
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۷
								اماده نمودن فیلد استریل (فرد اسکراب)	۱۰۸
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۰۹
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۰
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۱

								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۲
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۳
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۴
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۵
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۶
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۷
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۸
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۱۹
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۰
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۱
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۲
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۳
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۴
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۵
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۶

								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۷
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۸
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۲۹
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۰
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۱
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۲
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۳
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۴
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۵
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۶
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۷
								انجام فعالیت در شروع پروسیجر	۱۳۸
								مراقبت از نمونه	۱۳۹
								مراقبت از نمونه	۱۴۰
								مراقبت از نمونه	۱۴۱

								مراقبت از نمونه	۱۴۲
								مراقبت از نمونه	۱۴۳
								مراقبت از نمونه	۱۴۴
								مراقبت از نمونه	۱۴۵
								مراقبت از نمونه	۱۴۶
								مراقبت از نمونه	۱۴۷
								مراقبت از نمونه	۱۴۸
								مراقبت از نمونه	۱۴۹
								مراقبت از نمونه	۱۵۰
								بخیه زدن	۱۵۱
								بخیه زدن	۱۵۲
								شمارش (گاز، سوزن و وسایل)	۱۵۳
								شمارش (گاز، سوزن و وسایل)	۱۵۴
								شمارش (گاز، سوزن و وسایل)	۱۵۵
								شمارش (گاز، سوزن و وسایل)	۱۵۶

								شمارش (گاز، سوزن و وسایل)	۱۵۷
								شمارش (گاز، سوزن و وسایل)	۱۵۸
								شمارش (گاز، سوزن و وسایل)	۱۵۹
								شمارش (گاز، سوزن و وسایل)	۱۶۰
								پانسماں زخم	۱۶۱
								پانسماں زخم	۱۶۲
								پانسماں زخم	۱۶۳
								پانسماں زخم	۱۶۴
								پانسماں زخم	۱۶۵
								پانسماں زخم	۱۶۶
					-	-	-	ضد عفونی نمودن اتاق	۱۶۷
					-	-	-	ضد عفونی نمودن اتاق	۱۶۸
								ثبت	۱۶۹
								ثبت	۱۷۰
								ثبت	۱۷۱

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱۳
										۱۴
										۱۵
										۱۶
										۱۷
										۱۸
										۱۹
										۲۰
										۲۱
										۲۲
										۲۳
										۲۴

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۲۵
										۲۶
										۲۷
										۲۸
										۲۹
										۳۰
										۳۱
										۳۲
										۳۳
										۳۴
										۳۵
										۳۶

ارزشیابی عمومی کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

.....
.....

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

.....
.....

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

.....
.....
.....
.....

توضیحات:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهای لاگ‌بوک
۱	کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲ (کنفرانس اول)				
۲	کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲ (کنفرانس دوم)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۲۹			$\dots\dots\dots = (\text{تعداد مهارت انجام شده قابل قبول} = \dots\dots) \times 40 \Rightarrow \text{نمره کل مهارت‌ها}$ ۲۹	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۱۷۱			$\dots\dots\dots = (\text{تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول} = \dots\dots) \times 15 \Rightarrow \text{نمره کل فعالیت‌ها}$ ۱۷۱	

فرم سنجش تجارب بالینی در کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲

امضاء استاد	نحوه محاسبه نمره	تعداد تجارب انجام شده قابل قبول						تعداد کل تجارب مورد انتظار								
		O	C	SO	PS	SS	SA	FA	O	C	SO	PS	SS	SA	FA	
	$\dots\dots\dots = (\text{تعداد تجارب انجام شده قابل قبول} = \dots\dots) \times 30 \Rightarrow \text{نمره کل تجارب}$ ۳۰															
									۰	۱۰	۰	۱۵	۳	۱	۱	

سنجش نهایی کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲

امضاء استاد	نمره به حروف	نمره از ۲۰	جمع	ملاک سنجش												
				تحويل فرم‌ها					تکالیف و فعالیت‌های علمی-آموزشی و علمی-پژوهشی مانند ارائه گزارش به صورت کنفرانس بالینی، شرکت در سمینار، همایش، کنگره، کارگاه، دوره و ... (با ذکر عنوان، تاریخ و محل برگزاری و موضوع و همکاران)، ارائه مقاله در کنگره‌ها و همایش‌ها، همکاری در چاپ مقاله در مجلات، کتاب و ...	ارزشیابی عمومی	تجارب بالینی	فعالیت‌ها	مهارت			
فرم گزارش روزانه کارآموزی	فرم ارزشیابی مربی	فرم خود ارزشیابی دانشجو	فرم اهداف دانشجوی	فرم ارزیابی محیط بالینی	۸	۷	۳۰	۱۵						۴۰		
		۲۰	۱۰۰													

کارآموزی اصول مراقبت در اتاق بهبودی

کارآموزی اصول مراقبت در اتاق بهبودی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت	
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)		
					قرار دادن وسایل مورد نیاز کنار تخت بیمار (راه هوایی، اکسیژن، ساکشن، مانیتور، رسیور، فشارسنج، گوشی، و ...)	۱
					به پرسنل PACU به ارزیابی بعد از عمل کمک کند	۲
					کمک به پوزیشن دادن به بیمار	۳
					تامین راحتی و آسایش بیمار (پتوی گرم، تغییر پوزیشن)	۴
					شناسایی محل وسایل اورژانس شامل، سینی تراکتوتومی، دستگاه شوک و دفیبریلاتور، سایر موارد	۵
					شناسایی محل سایر وسایل مانند چراغهای خطر، پتوها، وارمر، نگاتوسکوپ، یخچال دارویی، اکسیژن، آمبوبگ، ماسکها، ..	۶
					مدیریت ناراحتی‌های رایج مددجو شامل درد، تهوع و استفراغ، تشنگی، نفخ شکم، احتباس ادراری	۷
					مدیریت عوارض (خونریزی، شوک، مشکلات تنفسی، آمبولی ریوی، DVT)	۸
					مدیریت گچ و آتل در زمان اقامت بیمار در ریکاوری	۹
					مراقبت از چست‌باتل و هموواک در زمان اقامت بیمار در ریکاوری	۱۰

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
		تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)	
	۶	۱		
	۷	۲		
	۸	۳		
	۹	۴		
	۱۰	۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۶	۱
	۷	۲
	۸	۳
	۹	۴
	۱۰	۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

کارآموزی اصول مراقبت در اتاق بهبودی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ مراقبت از CVP و ... در زمان اقامت بیمار در ریکاوری
					۱۲ مدیریت بیمار تحت ترانسفوزیون خون
					۱۳ توانایی تهیه و ارسال خون وریدی به طور مناسب
					۱۴ توانایی ثبت در پرونده
					۱۵ کمک به انتقال بیمار و نیز تحویل بیمار به پرستار بخش

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.

نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	
		۱۱
		۱۲
		۱۳
		۱۴
		۱۵

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.

۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی اصول مراقبت در اتاق بهبودی

تأیید و امضاء استاد			بیمارستان	تاریخ	تشخیص	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	نام فعالیت	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول							
								ارزیابی بعد از عمل	۱
								ارزیابی بعد از عمل	۲
								ارزیابی بعد از عمل	۳
								ارزیابی بعد از عمل	۴
								ارزیابی بعد از عمل	۵
								ارزیابی بعد از عمل	۶
								ارزیابی بعد از عمل	۷
								ارزیابی بعد از عمل	۸
								ارزیابی بعد از عمل	۹
								ارزیابی بعد از عمل	۱۰
								ارزیابی بعد از عمل	۱۱
								ارزیابی بعد از عمل	۱۲

								پوزیشن دادن به بیمار	۱۳
								پوزیشن دادن به بیمار	۱۴
								پوزیشن دادن به بیمار	۱۵
								پوزیشن دادن به بیمار	۱۶
								پوزیشن دادن به بیمار	۱۷
								پوزیشن دادن به بیمار	۱۸
								پوزیشن دادن به بیمار	۱۹
								پوزیشن دادن به بیمار	۲۰
								پوزیشن دادن به بیمار	۲۱
								پوزیشن دادن به بیمار	۲۲
								اداره ناراحتی‌های رایج مددجو	۲۳
								اداره ناراحتی‌های رایج مددجو	۲۴
								اداره ناراحتی‌های رایج مددجو	۲۵
								اداره ناراحتی‌های رایج مددجو	۲۶
								اداره ناراحتی‌های رایج مددجو	۲۷

								اداره ناراحتی‌های رایج مددجو	۲۸
								اداره ناراحتی‌های رایج مددجو	۲۹
								اداره ناراحتی‌های رایج مددجو	۳۰
								اداره ناراحتی‌های رایج مددجو	۳۱
								اداره ناراحتی‌های رایج مددجو	۳۲
								اداره عوارض بعد از عمل	۳۳
								اداره عوارض بعد از عمل	۳۴
								اداره عوارض بعد از عمل	۳۵
								اداره عوارض بعد از عمل	۳۶
								اداره عوارض بعد از عمل	۳۷
								اداره عوارض بعد از عمل	۳۸
								اداره عوارض بعد از عمل	۳۹
								اداره عوارض بعد از عمل	۴۰
								اداره عوارض بعد از عمل	۴۱
								اداره عوارض بعد از عمل	۴۲

								مراقبت از گچ و آتل	۴۳
								مراقبت از گچ و آتل	۴۴
								مراقبت از گچ و آتل	۴۵
								مراقبت از گچ و آتل	۴۶
								مراقبت از گچ و آتل	۴۷
								مراقبت از چستباتل و هموواک	۴۸
								مراقبت از چستباتل و هموواک	۴۹
								مراقبت از چستباتل و هموواک	۵۰
								مراقبت از چستباتل و هموواک	۵۱
								مراقبت از چستباتل و هموواک	۵۲

ارزشیابی عمومی کارآموزی اصول مراقبت در اتاق بهبودی

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم	تحت ارزشیابی	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰
۱	حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی				
۲	انجام وظایف با حداقل وابستگی				
۳	فعالیت به عنوان عضوی از تیم				
۴	پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن				
۵	رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده				
۶	ابتکار در حین کار				
۷	رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت				
۸	داشتن اعتماد به نفس				
۹	ارتباط مناسب با پزشک				
۱۰	ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل				
۱۱	بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش				
۱۲	حمایت از بیمار				
۱۳	پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه				
۱۴	مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان				
۱۵	نگرش حرفه‌ای				
۱۶	رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران‌قیمت				
۱۷	انجام به موقع فعالیت‌ها				
۱۸	صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار				
۱۹	پیروی از دستورات				
۲۰	انجام کار با سرعت و دقت مناسب				
۲۱	کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود				
۲۲	قبول پیشنهادات و انتقادات				

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی اصول مراقبت در اتاق بهبودی

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

توضیحات:

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی اصول مراقبت در اتاق بهبودی

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهای لاگ‌بوک
۱	کارآموزی اصول مراقبت در اتاق بهبودی (کنفرانس اول)				
۲	کارآموزی اصول مراقبت در اتاق بهبودی (کنفرانس دوم)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی اصول مراقبت در اتاق بهبودی

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۱۵			..... = (تعداد مهارت انجام شده قابل قبول = × ۵۵) ⇒ نمره کل مهارت‌ها ۱۵	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی اصول مراقبت در اتاق بهبودی

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۵۲			..... = (تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول = × ۳۰) ⇒ نمره کل فعالیت‌ها ۵۲	

سنجش نهایی کارآموزی اصول مراقبت در اتاق بهبودی

ملاک سنجش														
امضاء استاد	نمره به حروف	نمره از ۲۰	جمع	تحویل فرم‌ها					مهارت	فعالیت‌ها	تجارب بالینی	ارزشیابی عمومی		
				فرم گزارش روزانه کارآموزی	فرم ارزشیابی مربی	فرم خود ارزشیابی دانشجو	فرم اهداف دانشجو	فرم ارزیابی محیط بالینی						
		۲۰	۱۰۰						۸		۰	۷	۳۰	۵۵

کارآموزی روش‌های احیاء قلبی ریوی

کارآموزی روش‌های احیاء قلبی ریوی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ باز کردن دهان بیمار به شکل صحیح
					۲ انجام صحیح مانور Chin lift
					۳ انجام صحیح مانور head tilte
					۴ انجام صحیح ساکشن کردن دهان و حلق و بینی
					۵ گذاشتن صحیح Air way داخل دهان
					۶ قرار دادن مصدوم بر روی یک سطح سفت
					۷ قرار گرفتن صحیح در کنار مصدوم
					۸ قرار دادن مناسب دست‌ها بر روی سینه جهت ماساژ قلبی
					۹ استفاده صحیح از مقاصد شانه و لگن (کمر) حین ماساژ
					۱۰ انجام ماساژ قلبی صحیح با عمق و تعداد مناسب

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
		نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	
	۶	۱		
	۷	۲		
	۸	۳		
	۹	۴		
	۱۰	۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۶	۱
	۷	۲
	۸	۳
	۹	۴
	۱۰	۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده

کارآموزی روش‌های احیاء قلبی ریوی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ انجام تنفس مصنوعی به شکل صحیح
					۱۲ کنترل صحیح نبض‌های کاروتید یا براکیال یا فمورال
					۱۳ انجام CPR یکنفره به شکل صحیح
					۱۴ انجام CPR دو نفره به شکل صحیح
					۱۵ گرفتن رگ خوب از مصدوم
					۱۶ قبل از لارنگوسکوپی پوزیشن مناسب به بیمار دهد.
					۱۷ قرار دادن صحیح لارنگوسکوپ در دست
					۱۸ وارد کردن صحیح لارنگوسکوپ در دهان
					۱۹ جایگذاری صحیح لوله تراشه
					۲۰ اتصال صحیح آمبویگ به لوله تراشه و منبع گاز اکسیژن

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱۱	۱۶
			۱۲	۱۷
			۱۳	۱۸
			۱۴	۱۹
			۱۵	۲۰

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱۶	۱۱
	۱۷	۱۲
	۱۸	۱۳
	۱۹	۱۴
	۲۰	۱۵

* مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.	نام استاد-امضاء و مهر	تاریخ

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی روش های احیاء قلبی ریوی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۲۱ فشردن صحیح آمبویگ با عمق و تعداد مناسب
					۲۲ Expansion قفسه سینه حین تنفس دادن
					۲۳ طریقه استفاده صحیح از دفیبریلاتور را بداند.
					۲۴ جایگذاری صحیح پدالهای دفیبریلاتور بر روی سینه
					۲۵ هشدار به پرسنل اطراف قبل از انجام دفیبریلاسیون
					۲۶ انتخاب ولتاژ مناسب برای احیاء یک فرد بالغ
					۲۷ مراقبت های بعد از احیاء را انجام دهد.

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	۲۶	۲۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۲۷	۲۲		
		۲۳		
		۲۴		
		۲۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۲۶	۲۱
	۲۷	۲۲
		۲۳
		۲۴
		۲۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی روش‌های احیاء قلبی-ریوی

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	باز کردن دهان بیمار به شکل صحیح								
۲	باز کردن دهان بیمار به شکل صحیح								
۳	انجام صحیح مانور Chin lift								
۴	انجام صحیح مانور Chin lift								
۵	انجام صحیح مانور head tilte								
۶	انجام صحیح مانور head tilte								
۷	ساکشن دهان و حلق و بینی								
۸	ساکشن دهان و حلق و بینی								
۹	گذاشتن Air way داخل دهان								
۱۰	گذاشتن Air way داخل دهان								
۱۱	گذاشتن Air way داخل دهان								
۱۲	همکاری در ماساژ قلبی با رعایت تمام اصول								

							همکاری در ماساژ قلبی با رعایت تمام اصول	۱۳
							همکاری در ماساژ قلبی با رعایت تمام اصول	۱۴
							همکاری در انجام تنفس مصنوعی به شکل صحیح	۱۵
							همکاری در انجام تنفس مصنوعی به شکل صحیح	۱۶
							همکاری در انجام تنفس مصنوعی به شکل صحیح	۱۷
							کنترل نبض‌های کاروتید یا براکیال یا فمورال	۱۸
							کنترل نبض‌های کاروتید یا براکیال یا فمورال	۱۹
							کنترل نبض‌های کاروتید یا براکیال یا فمورال	۲۰
							انجام CPR	۲۱
							انجام CPR	۲۲
							انجام CPR	۲۳
							انجام CPR	۲۴
							انجام CPR	۲۵
							انجام CPR	۲۶

								جایگذاری صحیح لوله تراشه	۲۷
								جایگذاری صحیح لوله تراشه	۲۸
								جایگذاری صحیح لوله تراشه	۲۹
								اتصال صحیح آمبویگ و اکسیژن به لوله تراشه	۳۰
								اتصال صحیح آمبویگ و اکسیژن به لوله تراشه	۳۱
								اتصال صحیح آمبویگ و اکسیژن به لوله تراشه	۳۲
								فشردن آمبویگ با عمق و تعداد مناسب	۳۳
								فشردن آمبویگ با عمق و تعداد مناسب	۳۴
								فشردن آمبویگ با عمق و تعداد مناسب	۳۵
								به کارگیری دفیبریلاتور به طور صحیح	۳۶
								به کارگیری دفیبریلاتور به طور صحیح	۳۷
								به کارگیری دفیبریلاتور به طور صحیح	۳۸
								انجام CPR پیشرفته به ترتیب صحیح	۳۹
								انجام CPR پیشرفته به ترتیب صحیح	۴۰

								انجام CPR پیشرفته به ترتیب صحیح	۴۱
								انجام مراقبت‌های بعد از احیاء	۴۲
								انجام مراقبت‌های بعد از احیاء	۴۳
								انجام مراقبت‌های بعد از احیاء	۴۴

ارزشیابی عمومی کارآموزی روش‌های احیاء قلبی ریوی

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران‌قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی روش‌های احیاء قلبی ریوی

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

توضیحات:

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی روش‌های احیاء قلبی ریوی

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهای لاگ‌بوک
۱	کارآموزی روش‌های احیاء قلبی-ریوی (کنفرانس اول)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی روش‌های احیاء قلبی ریوی

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۲۷			$\dots\dots\dots = (\text{تعداد مهارت انجام شده قابل قبول} = \dots\dots) \times 55 \Rightarrow \text{نمره کل مهارت‌ها}$ ۲۷	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی روش‌های احیاء قلبی ریوی

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۴۴			$\dots\dots\dots = (\text{تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول} = \dots\dots) \times 30 \Rightarrow \text{نمره کل فعالیت‌ها}$ ۴۴	

سنجش نهایی کارآموزی روش‌های احیاء قلبی ریوی

امضاء استاد	نمره به حروف	نمره از ۲۰	جمع	ملاک سنجش					مهارت	فعالیت‌ها	تجارب بالینی	ارزشیابی عمومی
				تحویل فرم‌ها								
				فرم ارزیابی محیط بالینی	فرم اهداف دانشجو	فرم خود ارزشیابی دانشجو	فرم ارزشیابی مربی	فرم گزارش روزانه کارآموزی				
		۲۰	۱۰۰	۸					۷	۰	۳۰	۵۵

کار آموزشی مدیریت در اتاق عمل

کارآموزی مدیریت در اتاق عمل

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت	
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)		
					اطلاع از گزارش نوبت‌های کاری قبل و رفع نارسائی‌های آن در نوبت کاری فعلی	۱
					تقسیم کار روزانه با توجه به نوع بیماران و تعداد آن‌ها	۲
					شناخت کامل از بیماران و کنترل اعمال انجام شده یا درحال انجام	۳
					برنامه‌ریزی جهت فعالیت‌های روزانه بخش	۴
					آشنایی کامل با سلسله مراتب و ایجاد ارتباط جهت رفع نیازهای بخش	۵
					تعیین نیازهای روزانه بخش از قبیل لیست دارو و غیره	۶
					همکاری با سایر قسمت‌های بیمارستان	۷
					کنترل و نظارت و ارزشیابی کمی و کیفی فعالیت‌ها	۸
					نوشتن گزارشات روزانه و تحویل بخش	۹
					گذراندن نوبت کاری صبح و عصر با دفتر پرستاری و گزارش مربوطه	۱۰

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶
			۲	۷
			۳	۸
			۴	۹
			۵	۱۰

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱	۶
	۲	۷
	۳	۸
	۴	۹
	۵	۱۰

* مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.	نام استاد-امضاء و مهر	تاریخ

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی مدیریت در اتاق عمل						
سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت	
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)		
					بررسی وضعیت بخش، تعیین مشکلات بر اساس فرآیند مشکل‌گشائی، بکارگیری حداقل در مورد یک مشکل	۱۱
					آموزش به کارکنان و تهیه جزوه لازم (حداقل یک مورد براساس نیازها)	۱۲
					برنامه‌ریزی فعالیت کارکنان بخش برای یک ماه با توجه به شرایط و استانداردها	۱۳

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.			
نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱۱	
		۱۲	
		۱۳	

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.	
۱۱	
۱۲	
۱۳	

* مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.	نام استاد-امضاء و مهر	تاریخ
---	-----------------------	-------

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی مدیریت در اتاق عمل

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	تقسیم کار روزانه با توجه به نوع بیماران و تعداد آنها								
۲	تقسیم کار روزانه با توجه به نوع بیماران و تعداد آنها								
۳	تقسیم کار روزانه با توجه به نوع بیماران و تعداد آنها								
۴	تقسیم کار روزانه با توجه به نوع بیماران و تعداد آنها								
۵	تقسیم کار روزانه با توجه به نوع بیماران و تعداد آنها								
۶	تقسیم کار روزانه با توجه به نوع بیماران و تعداد آنها								
۷	تقسیم کار روزانه با توجه به نوع بیماران و تعداد آنها								
۸	تعیین نیازهای روزانه بخش از قبیل لیست دارو و غیره								
۹	تعیین نیازهای روزانه بخش از قبیل لیست دارو و غیره								
۱۰	تعیین نیازهای روزانه بخش از قبیل لیست دارو و غیره								
۱۱	تعیین نیازهای روزانه بخش از قبیل لیست دارو و غیره								
۱۲	تعیین نیازهای روزانه بخش از قبیل لیست دارو و غیره								

							کنترل و نظارت و ارزشیابی کمی و کیفی فعالیت‌ها	۱۳
							نوشتن گزارشات روزانه و تحویل بخش	۱۴
							نوشتن گزارشات روزانه و تحویل بخش	۱۵
							نوشتن گزارشات روزانه و تحویل بخش	۱۶
							نوشتن گزارشات روزانه و تحویل بخش	۱۷
							نوشتن گزارشات روزانه و تحویل بخش	۱۸
							نوشتن گزارشات روزانه و تحویل بخش	۱۹
							نوشتن گزارشات روزانه و تحویل بخش	۲۰
							گذراندن نوبت کاری صبح و عصر با دفتر پرستاری و گزارش مربوطه	۲۱
							گذراندن نوبت کاری صبح و عصر با دفتر پرستاری و گزارش مربوطه	۲۲
							آموزش به کارکنان و تهیه جزوه لازم	۲۳
							آموزش به کارکنان و تهیه جزوه لازم	۲۴
							برنامه‌ریزی فعالیت کارکنان یک بخش برای یک ماه	۲۵
							ارائه یک مقاله در رابطه با مدیریت در اتاق عمل	۲۶

ارزشیابی عمومی کارآموزی مدیریت در اتاق عمل

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم	تحت ارزشیابی	۱	۰,۷۵	۰,۵	*
۱	حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی				
۲	انجام وظایف با حداقل وابستگی				
۳	فعالیت به عنوان عضوی از تیم				
۴	پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن				
۵	رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده				
۶	ابتکار در حین کار				
۷	رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت				
۸	داشتن اعتماد به نفس				
۹	ارتباط مناسب با پزشک				
۱۰	ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل				
۱۱	پیشن نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش				
۱۲	حمایت از بیمار				
۱۳	پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه				
۱۴	مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان				
۱۵	نگرش حرفه‌ای				
۱۶	رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران قیمت				
۱۷	انجام به موقع فعالیت‌ها				
۱۸	صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار				
۱۹	پیروی از دستورات				
۲۰	انجام کار با سرعت و دقت مناسب				
۲۱	کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود				
۲۲	قبول پیشنهادات و انتقادات				

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی مدیریت در اتاق عمل

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

.....
.....

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

.....
.....

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

.....
.....
.....
.....

توضیحات:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی مدیریت در اتاق عمل

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهای لاگ‌بوک
۱	کارآموزی مدیریت در اتاق عمل (کنفرانس اول)				
۲	کارآموزی مدیریت در اتاق عمل (کنفرانس دوم)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی مدیریت در اتاق عمل

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۱۳			..... = (تعداد مهارت انجام شده قابل قبول =) $\times 55 \Rightarrow$ نمره کل مهارت‌ها ۱۳	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی مدیریت در اتاق عمل

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۲۶			..... = (تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول =) $\times 30 \Rightarrow$ نمره کل فعالیت‌ها ۲۶	

سنجش نهایی کارآموزی مدیریت در اتاق عمل

امضاء استاد	نمره به حروف	نمره از ۲۰	جمع	ملاک سنجش					مهارت	فعالیت‌ها	تجارب بالینی	ارزشیابی عمومی
				تحویل فرم‌ها								
				فرم ارزیابی محیط بالینی	فرم اهداف دانشجوی	فرم خود ارزشیابی دانشجو	فرم ارزشیابی مربی	فرم گزارش روزانه کارآموزی				
		۲۰	۱۰۰	۸					۷	۰	۳۰	۵۵

کارآموزی مهارت‌های بالینی

کارآموزی مهارت‌های بالینی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ ساکشن تراکتوستومی
					۲ ساکشن ترشحات دهان، حلق و بینی
					۳ اکسیژن‌تراپی
					۴ دهانشویه بیمار بیهوش و وابسته
					۵ تزریق عضلانی
					۶ تزریق زیر جلدی
					۷ داروهای موضعی چشمی
					۸ داروهای بینی
					۹ تجویز داروهای پوستی
					۱۰ داروهای خوراکی

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.

نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶
		۲	۷
		۳	۸
		۴	۹
		۵	۱۰

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.

	۱	۶
	۲	۷
	۳	۸
	۴	۹
	۵	۱۰

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی مهارت‌های بالینی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ سرم درمانی
					۱۲ تزریق وریدی
					۱۳ پوزیشنهای درمانی
					۱۴ انتقال بیمار
					۱۵ درست کردن تخت با بیمار
					۱۶ درست کردن تخت با بیمار از طرف پهلو به پهلو
					۱۷ درست کردن تخت بدون بیمار
					۱۸ درست کردن تخت بعد از عمل
					۱۹ اسپانچ بت یا حمام آب ولرم
					۲۰ انمای برگشتی

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
			تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۱۶	۱۱		
	۱۷	۱۲		
	۱۸	۱۳		
	۱۹	۱۴		
	۲۰	۱۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱۶	۱۱
	۱۷	۱۲
	۱۸	۱۳
	۱۹	۱۴
	۲۰	۱۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی مهارت‌های بالینی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۲۱ انمای تخلیه‌ای
					۲۲ انمای ماندنی
					۲۳ سونداژ و انواع شستشو (بیمار زن)
					۲۴ سونداژ ادراری بیمار مرد
					۲۵ قرار دادن NGT
					۲۶ غذا دادن از راه NGT
					۲۷ غذا دادن از طریق گاستروستومی و ژژنوستومی
					۲۸ خارج کردن لوله معده
					۲۹ کوتاه کردن درن
					۳۰ پانسمان

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	۲۶	۲۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۲۷	۲۲		
	۲۷	۲۳		
	۲۹	۲۴		
	۳۰	۲۵		

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۲۶	۲۱
	۲۷	۲۲
	۲۷	۲۳
	۲۹	۲۴
	۳۰	۲۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی مهارت‌های بالینی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۳۱ علایم حیاتی
					۳۲ مراقبت از پشت
					۳۳ آماده‌سازی محل عمل (شیو)
					۳۴ استفاده از گرما
					۳۵ استفاده از سرما
					۳۶ مراقبت از جسد

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	۳۶	۳۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
		۳۲		
		۳۳		
		۳۴		
		۳۵		

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۳۶	۳۱
		۳۲
		۳۳
		۳۴
		۳۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی مهارت‌های بالینی

تأیید و امضاء استاد			بیمارستان	تاریخ	تشخیص	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	نام فعالیت	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول							
								ساکشن تراکتوستومی	۱
								ساکشن تراکتوستومی	۲
								ساکشن ترشحات دهان، حلق و بینی	۳
								ساکشن ترشحات دهان، حلق و بینی	۴
								اکسیژن تراپی	۵
								اکسیژن تراپی	۶
								اکسیژن تراپی	۷
								اکسیژن تراپی	۸
								اکسیژن تراپی	۹
								اکسیژن تراپی	۱۰
								تزریق عضلانی	۱۱
								تزریق عضلانی	۱۲

								تزریق عضلانی	۱۳
								تزریق عضلانی	۱۴
								تزریق عضلانی	۱۵
								تزریق عضلانی	۱۶
								تزریق عضلانی	۱۷
								تزریق عضلانی	۱۸
								تزریق عضلانی	۱۹
								تزریق عضلانی	۲۰
								تزریق زیر جلدی	۲۱
								تزریق زیر جلدی	۲۲
								تزریق زیر جلدی	۲۳
								تزریق زیر جلدی	۲۴
								تزریق زیر جلدی	۲۵
								داروهای موضعی چشمی	۲۶
								داروهای موضعی چشمی	۲۷

								داروهای موضعی چشمی	۲۸
								داروهای خوراکی	۲۹
								داروهای خوراکی	۳۰
								داروهای خوراکی	۳۱
								داروهای خوراکی	۳۲
								داروهای خوراکی	۳۳
								سرم درمانی	۳۴
								سرم درمانی	۳۵
								سرم درمانی	۳۶
								سرم درمانی	۳۷
								سرم درمانی	۳۸
								سرم درمانی	۳۹
								سرم درمانی	۴۰
								سرم درمانی	۴۱
								سرم درمانی	۴۲

								سرم درمانی	۴۳
								تزریق وریدی	۴۴
								تزریق وریدی	۴۵
								تزریق وریدی	۴۶
								تزریق وریدی	۴۷
								تزریق وریدی	۴۸
								سونداژ و انواع شستشو	۴۹
								سونداژ و انواع شستشو	۵۰
								قرار دادن NGT	۵۱
								قرار دادن NGT	۵۲
								خارج کردن لوله معده	۵۳
								خارج کردن لوله معده	۵۴
								کوتاه کردن درن	۵۵
								کوتاه کردن درن	۵۶
								کوتاه کردن درن	۵۷

								پانسمان	۵۸
								پانسمان	۵۹
								پانسمان	۶۰
								پانسمان	۶۱
								پانسمان	۶۲
								پانسمان	۶۳
								پانسمان	۶۴
								پانسمان	۶۵
								پانسمان	۶۶
								پانسمان	۶۷
								علايم حياتی	۶۸
								علايم حياتی	۶۹
								علايم حياتی	۷۰
								علايم حياتی	۷۱
								علايم حياتی	۷۲

								علایم حیاتی	۷۳
								علایم حیاتی	۷۴
								علایم حیاتی	۷۵
								علایم حیاتی	۷۶
								علایم حیاتی	۷۷
								آماده‌سازی محل عمل (شیو)	۷۸
								آماده‌سازی محل عمل (شیو)	۷۹
								آماده‌سازی محل عمل (شیو)	۸۰
								آماده‌سازی محل عمل (شیو)	۸۱
								استفاده از گرما	۸۲
								استفاده از گرما	۸۳
								استفاده از سرما	۸۴
								استفاده از سرما	۸۵

ارزشیابی عمومی کارآموزی مهارت‌های بالینی

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی مهارت‌های بالینی

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

.....
.....

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

.....
.....

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

.....
.....
.....
.....

توضیحات:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی مهارت‌های بالینی

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهای لاگ‌بوک
۱	کارآموزی مهارت‌های بالینی (کنفرانس اول)				
۲	کارآموزی مهارت‌های بالینی (کنفرانس دوم)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی مهارت‌های بالینی

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۳۶			$\dots\dots\dots = (\text{تعداد مهارت انجام شده قابل قبول} = \dots\dots) \times 55 \Rightarrow \text{نمره کل مهارت‌ها}$ <p style="text-align: center;">۳۶</p>	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی مهارت‌های بالینی

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۸۵			$\dots\dots\dots = (\text{تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول} = \dots\dots) \times 30 \Rightarrow \text{نمره کل فعالیت‌ها}$ <p style="text-align: center;">۸۵</p>	

سنجش نهایی کارآموزی مهارت‌های بالینی

امضاء استاد	نمره به حروف	نمره از ۲۰	جمع	ملاک سنجش									
				تحویل فرم‌ها				تکالیف و فعالیت‌های علمی-آموزشی و علمی-پژوهشی مانند ارائه گزارش به صورت کنفرانس بالینی، شرکت در سمینار، همایش، کنگره، کارگاه، دوره و ... (با ذکر عنوان، تاریخ و محل برگزاری و موضوع و همکاران)، ارائه مقاله در کنگره‌ها و همایش‌ها، همکاری در چاپ مقاله در مجلات، کتاب و ...	ارزشیابی عمومی	تجارب بالینی	فعالیت‌ها	مهارت	
				فرم گزارش روزانه کارآموزی	فرم ارزشیابی مربی	فرم خود ارزشیابی دانشجو	فرم اهداف دانشجو						فرم ارزیابی محیط بالینی
		۲۰	۱۰۰						۸	۷	۰	۳۰	۵۵

کارآموزی اتاق عمل اورژانس

کارآموزی اتاق عمل اورژانس

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت	
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)		
					توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)	۱
					توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)	۲
					توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (در نقش فرد سیار)	۳
					توانایی قرار دادن پد کوتر (در نقش فرد سیار)	۴
					توانایی پرپ اولیه و ثانویه	۵
					توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)	۶
					توانایی به کارگیری کتترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری (در نقش فرد سیار)	۷
					توانایی پوشاندن گان و دستکش به اعضای تیم	۸
					توانایی درپ ائائیه (در نقش فرد اسکراب)	۹
					توانایی درپ بیمار (در نقش فرد اسکراب)	۱۰

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶
			۲	۷
			۳	۸
			۴	۹
			۵	۱۰

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱	۶
	۲	۷
	۳	۸
	۴	۹
	۵	۱۰

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی اتاق عمل اورژانس

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد اسکراب)
					۱۲ توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر (در نقش فرد اسکراب)
					۱۳ توانایی ایجاد اکسپوژر (در نقش کمک اول یا دوم جراح)
					۱۴ توانایی ایجاد هموستاز (در نقش فرد اسکراب)
					۱۵ توانایی به کارگیری وسایل جراحی
					۱۶ توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات
					۱۷ توانایی بخیه زدن
					۱۸ توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار و اسکراب
					۱۹ توانایی پانسمان زخم
					۲۰ توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱۱	۱۶
			۱۲	۱۷
			۱۳	۱۸
			۱۴	۱۹
			۱۵	۲۰

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱۱	۱۶
	۱۲	۱۷
	۱۳	۱۸
	۱۴	۱۹
	۱۵	۲۰

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده								
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی اتاق عمل اورژانس						
سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت	
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)		
					توانایی ثبت در پرونده	۲۱
					آماده‌سازی محل عمل (شیو)	۲۲

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.			
نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۲۱	
		۲۲	

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.	
۲۱	
۲۲	

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی اتاق عمل اورژانس

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت								
۲	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت								
۳	قرار دادن پد کوتر								
۴	قرار دادن پد کوتر								
۵	قرار دادن پد کوتر								
۶	قرار دادن پد کوتر								
۷	قرار دادن پد کوتر								
۸	هموستاز								
۹	هموستاز								
۱۰	بخیه زدن								
۱۱	بخیه زدن								
۱۲	پانسمان زخم								

								پانسمان زخم	۱۳
					-	-	-	ضد عفونی نمودن اتاق	۱۴
					-	-	-	ضد عفونی نمودن اتاق	۱۵
					-	-	-	ضد عفونی نمودن اتاق	۱۶

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی اتاق عمل اورژانس

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی اتاق عمل اورژانس

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱۳										
۱۴										
۱۵										
۱۶										
۱۷										
۱۸										
۱۹										
۲۰										
۲۱										
۲۲										
۲۳										
۲۴										

ارزشیابی عمومی کارآموزی اتاق عمل اورژانس

تاریخ:

بیمارستان:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	+,۵	+,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی اتاق عمل اورژانس

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

توضیحات:

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی اتاق عمل اورژانس

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهایی لاگ‌بوک
۱	کارآموزی اتاق عمل اورژانس (کنفرانس اول)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی اتاق عمل اورژانس

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۲۲			$\dots\dots\dots = \frac{\text{تعداد مهارت انجام شده قابل قبول} \times 40}{\dots\dots\dots} \Rightarrow \text{نمره کل مهارت‌ها}$ ۲۲	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی اتاق عمل اورژانس

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۱۶			$\dots\dots\dots = \frac{\text{تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول} \times 15}{\dots\dots\dots} \Rightarrow \text{نمره کل فعالیت‌ها}$ ۱۶	

فرم سنجش تجارب بالینی در کارآموزی اتاق عمل اورژانس

امضاء استاد	نحوه محاسبه نمره	تعداد تجارب انجام شده قابل قبول						تعداد کل تجارب مورد انتظار															
		O	C	SO	PS	SS	SA	FA	O	C	SO	PS	SS	SA	FA								
	$\dots\dots\dots = \frac{\text{تعداد تجارب انجام شده قابل قبول} \times 30}{\dots\dots\dots} \Rightarrow \text{نمره کل تجارب}$ ۱۵																۰	۵	۲	۸	۰	۰	۰

سنجش نهایی کارآموزی اتاق عمل اورژانس

امضاء استاد	نمره به حروف	نمره از ۲۰	جمع	ملاک سنجش																			
				تحویل فرم‌ها					تکالیف و فعالیت‌های علمی-آموزشی و علمی-پژوهشی مانند ارائه گزارش به صورت کنفرانس بالینی، شرکت در سمینار، همایش، کنگره، کارگاه، دوره و ... (با ذکر عنوان، تاریخ و محل برگزاری و موضوع و همکاران)، ارائه مقاله در کنگره‌ها و همایش‌ها، همکاری در چاپ مقاله در مجلات، کتاب و ...	ارزشیابی عمومی	تجارب بالینی	فعالیت‌ها	مهارت										
				فرم گزارش روزانه کارآموزی	فرم ارزشیابی مربی	فرم خود ارزشیابی دانشجو	فرم اهداف دانشجو	فرم ارزیابی محیط بالینی															
		۲۰	۱۰۰	۸					۷	۳۰	۱۵	۴۰											

کارآموزی در عرصه اتاق عمل گوارش و غدد

کارآموزی در عرصه اتاق عمل گوارش و عدد

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)
					۲ توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)
					۳ توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (در نقش فرد سیار)
					۴ توانایی قرار دادن پد کوتر (در نقش فرد سیار)
					۵ توانایی پرپ اولیه و ثانویه
					۶ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)
					۷ توانایی به کارگیری کتترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری (در نقش فرد سیار)
					۸ توانایی پوشاندن گان و دستکش به اعضای تیم
					۹ توانایی درپ ائائیه (در نقش فرد اسکراب)
					۱۰ توانایی درپ بیمار (در نقش فرد اسکراب)

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	۶	۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۷	۲		
	۸	۳		
	۹	۴		
	۱۰	۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۶	۱
	۷	۲
	۸	۳
	۹	۴
	۱۰	۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی در عرصه اتاق عمل گوارش و غدد					
سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد اسکراب)
					۱۲ توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر (در نقش فرد اسکراب)
					۱۳ توانایی ایجاد اکسپوژر (در نقش کمک اول یا دوم جراح)
					۱۴ توانایی ایجاد هموستاز (در نقش فرد اسکراب)
					۱۵ توانایی به کارگیری وسایل جراحی
					۱۶ توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات
					۱۷ توانایی بخیه زدن
					۱۸ توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار و اسکراب
					۱۹ توانایی پانسمان زخم
					۲۰ توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	۱۶	۱۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۱۷	۱۲		
	۱۸	۱۳		
	۱۹	۱۴		
	۲۰	۱۵		

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱۶	۱۱
	۱۷	۱۲
	۱۸	۱۳
	۱۹	۱۴
	۲۰	۱۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی در عرصه اتاق عمل گوارش و عدد						
سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت	توانایی ثبت در پرونده
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)		
						۲۱

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.			
	۲۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)

* باز خورد به دانشجو ←

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.	
	۲۱

* مرحله اول ارزیابی ←

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

							شماره مهارت‌های تکمیل نشده
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل گوارش و غدد

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	پرپ اولیه و ثانویه								
۲	پرپ اولیه و ثانویه								
۳	پرپ اولیه و ثانویه								
۴	درپ بیمار								
۵	درپ بیمار								
۶	درپ بیمار								
۷	هموستاز								
۸	هموستاز								
۹	بخیه زدن								
۱۰	بخیه زدن								
۱۱	پانسمان زخم								
۱۲	پانسمان زخم								

					-	-	-	ضد عفونی نمودن اتاق	۱۳
								ثبت	۱۴

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل گوارش و غدد

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل گوارش و غدد

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱۳
										۱۴
										۱۵
										۱۶
										۱۷
										۱۸
										۱۹
										۲۰
										۲۱
										۲۲
										۲۳
										۲۴

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل گوارش و غدد

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۲۵										
۲۶										
۲۷										
۲۸										
۲۹										
۳۰										
۳۱										
۳۲										
۳۳										
۳۴										
۳۵										
۳۶										

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اتاق عمل گوارش و غدد

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی در عرصه اتاق عمل گوارش و گدد

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

.....

.....

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

.....

.....

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توضیحات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان

کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)
					۲ توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)
					۳ توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (در نقش فرد سیار)
					۴ توانایی قرار دادن پد کوتر (در نقش فرد سیار)
					۵ توانایی پرپ اولیه و ثانویه
					۶ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)
					۷ توانایی به کارگیری کتترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری (در نقش فرد سیار)
					۸ توانایی پوشاندن گان و دستکش به اعضای تیم
					۹ توانایی درپ ائائیه (در نقش فرد اسکراب)
					۱۰ توانایی درپ بیمار (در نقش فرد اسکراب)

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶
			۲	۷
			۳	۸
			۴	۹
			۵	۱۰

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱	۶
	۲	۷
	۳	۸
	۴	۹
	۵	۱۰

* مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.	نام استاد-امضاء و مهر	تاریخ

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده									
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد اسکراب)
					۱۲ توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر (در نقش فرد اسکراب)
					۱۳ توانایی ایجاد اکسپوزر (در نقش کمک اول یا دوم جراح)
					۱۴ توانایی ایجاد هموستاز (در نقش فرد اسکراب)
					۱۵ توانایی به کارگیری وسایل جراحی
					۱۶ توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات با تأکید بر لاپاراسکوپی
					۱۷ توانایی بخیه زدن
					۱۸ توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار و اسکراب
					۱۹ توانایی پانسمان زخم
					۲۰ توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
			تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۱۶	۱۱		
	۱۷	۱۲		
	۱۸	۱۳		
	۱۹	۱۴		
	۲۰	۱۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱۶	۱۱
	۱۷	۱۲
	۱۸	۱۳
	۱۹	۱۴
	۲۰	۱۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت	توانایی مراقبت از نوزاد تازه متولد شده	۲۱
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)			
						توانایی ثبت در پرونده	۲۲

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.

نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۲۱
		۲۲

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.	۲۱
	۲۲

* مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.	نام استاد-امضاء و مهر	تاریخ

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت								
۲	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت								
۳	پرپ اولیه و ثانویه								
۴	پرپ اولیه و ثانویه								
۵	پرپ اولیه و ثانویه								
۶	درپ بیمار								
۷	درپ بیمار								
۸	درپ بیمار								
۹	هموستاز								
۱۰	هموستاز								
۱۱	بخیه زدن								
۱۲	بخیه زدن								

								پانسمان زخم	۱۳
								پانسمان زخم	۱۴
					-	-	-	ضد عفونی نمودن اتاق	۱۵
								مراقبت از نوزاد تازه متولد شده	۱۶
								مراقبت از نوزاد تازه متولد شده	۱۷
								مراقبت از نوزاد تازه متولد شده	۱۸
								مراقبت از نوزاد تازه متولد شده	۱۹
								مراقبت از نوزاد تازه متولد شده	۲۰
								ثبت	۲۱

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱
										۲
										۳
										۴
										۵
										۶
										۷
										۸
										۹
										۱۰
										۱۱
										۱۲

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱۳
										۱۴
										۱۵
										۱۶
										۱۷
										۱۸
										۱۹
										۲۰
										۲۱
										۲۲
										۲۳
										۲۴

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران‌قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

توضیحات:

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهای لاگ‌بوک
۱	کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان (کنفرانس اول)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۲۲			..... = (تعداد مهارت انجام شده قابل قبول =) $\times 40 \Rightarrow$ نمره کل مهارت‌ها ۲۲	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۲۱			..... = (تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول =) $\times 15 \Rightarrow$ نمره کل فعالیت‌ها ۲۱	

فرم سنجش تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان

جنس دانشجوی	تعداد کل تجارب مورد انتظار							تعداد تجارب انجام شده قابل قبول							امضاء استاد
	O	C	SO	PS	SS	SA	FA	O	C	SO	PS	SS	SA	FA	
مونث	۰	۴	۰	۵	۴	۲	۳	۰	۴	۰	۵	۴	۲	۳	
مذکر	۰	۱۰	۰	۴	۲	۱	۱	۰	۱۰	۰	۴	۲	۱	۱	
 = (تعداد تجارب انجام شده قابل قبول =) $\times 30 \Rightarrow$ نمره کل تجارب ۱۸														

سنجش نهایی کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان

امضاء استاد	نمره به حروف	نمره از ۲۰	جمع	ملاک سنجش										
				تحویل فرم‌ها					تکالیف و فعالیت‌های علمی-آموزشی و علمی-پژوهشی مانند ارائه گزارش به صورت کنفرانس بالینی، شرکت در سمینار، همایش، کنگره، کارگاه، دوره و ... (با ذکر عنوان، تاریخ و محل برگزاری و موضوع و همکاران)، ارائه مقاله در کنگره‌ها و همایش‌ها، همکاری در چاپ مقاله در مجلات، کتاب و ...	ارزشیابی عمومی	تجارب بالینی	فعالیت‌ها	مهارت	
				فرم گزارش روزانه کارآموزی	فرم ارزشیابی مربی	فرم خود ارزشیابی دانشجوی	فرم اهداف دانشجوی	فرم ارزیابی محیط بالینی						
		۲۰	۱۰۰	۸						۷	۳۰	۱۵	۴۰	

کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی

کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)
					۲ توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)
					۳ توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (در نقش فرد سیار)
					۴ توانایی قرار دادن پد کوتر (در نقش فرد سیار)
					۵ توانایی پرپ اولیه و ثانویه
					۶ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)
					۷ توانایی به کارگیری کتترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری (در نقش فرد سیار)
					۸ توانایی درپ ائائیه (در نقش فرد اسکراب)
					۹ توانایی درپ بیمار (در نقش فرد اسکراب)
					۱۰ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد اسکراب)

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	۶	۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۷	۲		
	۸	۳		
	۹	۴		
	۱۰	۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۶	۱
	۷	۲
	۸	۳
	۹	۴
	۱۰	۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر (در نقش فرد اسکراب)
					۱۲ توانایی ایجاد اکسپوژر (در نقش کمک اول یا دوم جراح)
					۱۳ توانایی ایجاد هموستاز (در نقش فرد اسکراب) با تأکید بر تورنیکت
					۱۴ توانایی به کارگیری وسایل جراحی
					۱۵ توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات با تأکید بر آرتروسکوپی
					۱۶ توانایی بخیه زدن
					۱۷ توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار و اسکراب
					۱۸ توانایی پانسمان زخم
					۱۹ توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی
					۲۰ توانایی ثبت در پرونده

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱۱	۱۶
			۱۲	۱۷
			۱۳	۱۸
			۱۴	۱۹
			۱۵	۲۰

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱۱	۱۶
	۱۲	۱۷
	۱۳	۱۸
	۱۴	۱۹
	۱۵	۲۰

* مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.	نام استاد-امضاء و مهر	تاریخ

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت								
۲	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت								
۳	پرپ اولیه و ثانویه								
۴	پرپ اولیه و ثانویه								
۵	پرپ اولیه و ثانویه								
۶	پرپ اولیه و ثانویه								
۷	پرپ اولیه و ثانویه								
۸	پرپ اولیه و ثانویه								
۹	درپ اثاثیه								
۱۰	درپ اثاثیه								
۱۱	درپ اثاثیه								
۱۲	درپ بیمار								

								درپ بیمار	۱۳
								درپ بیمار	۱۴
								درپ بیمار	۱۵
								درپ بیمار	۱۶
								درپ بیمار	۱۷
								هموستاز	۱۸
								هموستاز	۱۹
								بخیه زدن	۲۰
								بخیه زدن	۲۱
								پانسمان زخم	۲۲
								پانسمان زخم	۲۳
					-	-	-	ضد عفونی نمودن اتاق	۲۴
								ثبت	۲۵

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱۳
										۱۴
										۱۵
										۱۶
										۱۷
										۱۸
										۱۹
										۲۰
										۲۱
										۲۲
										۲۳
										۲۴

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۲۵
										۲۶
										۲۷
										۲۸
										۲۹
										۳۰
										۳۱
										۳۲
										۳۳
										۳۴
										۳۵
										۳۶

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اتاق عمل ار توپدی

بیمارستان:

تاریخ:

۰	۰,۵	۰,۷۵	۱	آیتم تحت ارزشیابی
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران‌قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

توضیحات:

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهای لاگ‌بوک
۱	کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی (کنفرانس اول)				
۲	کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی (کنفرانس دوم)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۲۰			$\dots = (\text{تعداد مهارت انجام شده قابل قبول} = \dots) \times 40 \Rightarrow \text{نمره کل مهارت‌ها}$ ۲۰	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۲۵			$\dots = (\text{تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول} = \dots) \times 15 \Rightarrow \text{نمره کل فعالیت‌ها}$ ۲۵	

فرم سنجش تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی

تعداد کل تجارب مورد انتظار	تعداد تجارب انجام شده قابل قبول							تعداد کل تجارب مورد انتظار							امضاء استاد
	O	C	SO	PS	SS	SA	FA	O	C	SO	PS	SS	SA	FA	
								۰	۴	۰	۱۱	۵	۳	۲	
	$\dots = (\text{تعداد تجارب انجام شده قابل قبول} = \dots) \times 30 \Rightarrow \text{نمره کل تجارب}$ ۲۵														

سنجش نهایی کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی

امضاء استاد	نمره به حروف	نمره از ۲۰	جمع ۱۰۰	ملاک سنجش										
				تحویل فرم‌ها					فرم ارزیابی محیط بالینی	تکالیف و فعالیت‌های علمی-آموزشی و علمی-پژوهشی مانند ارائه گزارش به صورت کنفرانس بالینی، شرکت در سمینار، همایش، کنگره، کارگاه، دوره و ... (با ذکر عنوان، تاریخ و محل برگزاری و موضوع و همکاران)، ارائه مقاله در کنگره‌ها و همایش‌ها، همکاری در چاپ مقاله در مجلات، کتاب و ...	ارزشیابی عمومی	تجارب بالینی	فعالیت‌ها	مهارت
				فرم گزارش روزانه کارآموزی	فرم ارزشیابی مربی	فرم خود ارزشیابی دانشجو	فرم اهداف دانشجو	فرم ارزیابی محیط بالینی						
		۲۰	۱۰۰	۸						۷	۳۰	۱۵	۴۰	

کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس

کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)
					۲ توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)
					۳ توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (در نقش فرد سیار)
					۴ توانایی قرار دادن پد کوتر (در نقش فرد سیار)
					۵ توانایی پرپ اولیه و ثانویه
					۶ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)
					۷ توانایی به کارگیری کتترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری (در نقش فرد سیار) با تأکید بر chest tube
					۸ توانایی درپ ائائیه (در نقش فرد اسکراب)
					۹ توانایی درپ بیمار (در نقش فرد اسکراب)
					۱۰ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد اسکراب)

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶
			۲	۷
			۳	۸
			۴	۹
			۵	۱۰

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱	۶
	۲	۷
	۳	۸
	۴	۹
	۵	۱۰

* مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.	نام استاد-امضاء و مهر	تاریخ

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده									
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر (در نقش فرد اسکراب)
					۱۲ توانایی ایجاد اکسپوژر (در نقش کمک اول یا دوم جراح)
					۱۳ توانایی ایجاد هموستاز (در نقش فرد اسکراب)
					۱۴ توانایی به کارگیری وسایل جراحی
					۱۵ توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات
					۱۶ توانایی بخیه زدن
					۱۷ توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار و اسکراب
					۱۸ توانایی پانسمان زخم
					۱۹ توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی
					۲۰ توانایی ثبت در پرونده

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱۱	۱۶
			۱۲	۱۷
			۱۳	۱۸
			۱۴	۱۹
			۱۵	۲۰

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱۱	۱۶
	۱۲	۱۷
	۱۳	۱۸
	۱۴	۱۹
	۱۵	۲۰

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت								
۲	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت								
۳	پرپ اولیه و ثانویه								
۴	پرپ اولیه و ثانویه								
۵	به کارگیری کترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری								
۶	به کارگیری کترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری								
۷	به کارگیری کترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری								
۸	درپ بیمار								
۹	درپ بیمار								
۱۰	هموستاز								
۱۱	هموستاز								
۱۲	پانسمان زخم								

								پانسمان زخم	۱۳
					-	-	-	ضد عفونی نمودن اتاق	۱۴
								ثبت	۱۵

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱۳
										۱۴
										۱۵
										۱۶
										۱۷
										۱۸
										۱۹
										۲۰
										۲۱
										۲۲
										۲۳
										۲۴

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران‌قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

توضیحات:

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهایی لاگ‌بوک
۱	کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس (کنفرانس اول)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۲۰			$\dots = (\text{تعداد مهارت انجام شده قابل قبول} = \dots) \times 40 \Rightarrow \text{نمره کل مهارت‌ها}$ ۲۰	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۱۵			$\dots = (\text{تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول} = \dots) \times 15 \Rightarrow \text{نمره کل فعالیت‌ها}$ ۱۵	

فرم سنجش تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس

تعداد کل تجارب مورد انتظار	تعداد تجارب انجام شده قابل قبول							تعداد کل تجارب مورد انتظار							امضاء استاد		
	O	C	SO	PS	SS	SA	FA	O	C	SO	PS	SS	SA	FA			
								۰	۴	۰	۶	۵	۲	۱			
	$\dots = (\text{تعداد تجارب انجام شده قابل قبول} = \dots) \times 30 \Rightarrow \text{نمره کل تجارب}$ ۱۸																

سنجش نهایی کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس

امضاء استاد	نمره به حروف	نمره از ۲۰	جمع	ملاک سنجش											
				تحويل فرم‌ها				تکالیف و فعالیت‌های علمی-آموزشی و علمی-پژوهشی مانند ارائه گزارش به صورت کنفرانس بالینی، شرکت در سمینار، همایش، کنگره، کارگاه، دوره و ... (با ذکر عنوان، تاریخ و محل برگزاری و موضوع و همکاران)، ارائه مقاله در کنگره‌ها و همایش‌ها، همکاری در چاپ مقاله در مجلات، کتاب و ...	ارزشیابی عمومی	تجارب بالینی	فعالیت‌ها	مهارت			
				فرم گزارش روزانه کارآموزی	فرم ارزشیابی مربی	فرم خود ارزشیابی دانشجو	فرم اهداف دانشجو						فرم ارزیابی محیط بالینی		
		۲۰	۱۰۰					۸		۷	۳۰	۱۵	۴۰		

کارآموزی در عرصه اتاق عمل قلب و عروق

کارآموزی در عرصه اتاق عمل قلب و عروق

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)
					۲ توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)
					۳ توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (در نقش فرد سیار)
					۴ توانایی قرار دادن پد کوتر (در نقش فرد سیار)
					۵ توانایی پرپ اولیه و ثانویه
					۶ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)
					۷ توانایی به کارگیری کتترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری (در نقش فرد سیار) با تأکید بر chest tube
					۸ توانایی درپ ائائیه (در نقش فرد اسکراب)
					۹ توانایی درپ بیمار (در نقش فرد اسکراب)
					۱۰ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد اسکراب)

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	۶	۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۷	۲		
	۸	۳		
	۹	۴		
	۱۰	۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۶	۱
	۷	۲
	۸	۳
	۹	۴
	۱۰	۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی در عرصه اتاق عمل قلب و عروق

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر (در نقش فرد اسکراب)
					۱۲ توانایی ایجاد اکسپوژر (در نقش کمک اول یا دوم جراح)
					۱۳ توانایی ایجاد هموستاز (در نقش فرد اسکراب)
					۱۴ توانایی به کارگیری وسایل جراحی
					۱۵ توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات با تأکید بر پمپ قلب و ریه
					۱۶ توانایی بخیه زدن
					۱۷ توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار و اسکراب
					۱۸ توانایی پانسمان زخم
					۱۹ توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی
					۲۰ توانایی ثبت در پرونده

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
		تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)	
	۱۶	۱۱		
	۱۷	۱۲		
	۱۸	۱۳		
	۱۹	۱۴		
	۲۰	۱۵		

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱۶	۱۱
	۱۷	۱۲
	۱۸	۱۳
	۱۹	۱۴
	۲۰	۱۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل قلب و عروق

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	به کارگیری کترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری								
۲	به کارگیری کترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری								
۳	به کارگیری کترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری								
۴	پانسمان زخم								
۵	پانسمان زخم								
۶	ضد عفونی نمودن اتاق	-	-	-					
۷	ثبت								

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل قلب و عروق

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل قلب و عروق

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱۳
										۱۴
										۱۵
										۱۶
										۱۷
										۱۸
										۱۹
										۲۰
										۲۱
										۲۲
										۲۳
										۲۴

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اتاق عمل قلب و عروق

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران‌قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی در عرصه اتاق عمل قلب و عروق

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

توضیحات:

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

کارآموزی در عرصه اتاق عمل چشم

کارآموزی در عرصه اتاق عمل چشم

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)
					۲ توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)
					۳ توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (در نقش فرد سیار)
					۴ توانایی قرار دادن پد کوتر (در نقش فرد سیار)
					۵ توانایی پرپ اولیه و ثانویه
					۶ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)
					۷ توانایی درپ ائائیه (در نقش فرد اسکراب)
					۸ توانایی درپ بیمار (در نقش فرد اسکراب)
					۹ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد اسکراب)
					۱۰ توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر (در نقش فرد اسکراب)

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶
			۲	۷
			۳	۸
			۴	۹
			۵	۱۰

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱	۶
	۲	۷
	۳	۸
	۴	۹
	۵	۱۰

* مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.	نام استاد-امضاء و مهر	تاریخ

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی در عرصه اتاق عمل چشم

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی ایجاد اکسپوژر (در نقش کمک اول یا دوم جراح)
					۱۲ توانایی ایجاد هموستاز (در نقش فرد اسکراب)
					۱۳ توانایی مراقبت از نمونه (در نقش فرد سیار و اسکراب)
					۱۴ توانایی به کارگیری وسایل جراحی
					۱۵ توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات با تأکید بر فیکوآمولسیفیکاسیون
					۱۶ توانایی پانسمان زخم
					۱۷ توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی
					۱۸ توانایی ثبت در پرونده

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.

نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱۱	۱۶
		۱۲	۱۷
		۱۳	۱۸
		۱۴	
		۱۵	

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.

	۱۱	۱۶
	۱۲	۱۷
	۱۳	۱۸
	۱۴	
	۱۵	

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل چشم

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	پرپ اولیه و ثانویه								
۲	پرپ اولیه و ثانویه								
۳	پرپ اولیه و ثانویه								
۴	درپ بیمار								
۵	درپ بیمار								
۶	درپ بیمار								
۷	هموستاز								
۸	هموستاز								
۹	پانسمان زخم								
۱۰	پانسمان زخم								
۱۱	ضد عفونی نمودن اتاق	-	-	-					
۱۲	ثبت								

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل چشم

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل چشم

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱۳
										۱۴
										۱۵
										۱۶
										۱۷
										۱۸
										۱۹
										۲۰
										۲۱
										۲۲
										۲۳
										۲۴

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اتاق عمل چشم

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران‌قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی در عرصه اتاق عمل چشم

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

توضیحات:

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT

کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)
					۲ توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)
					۳ توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (در نقش فرد سیار)
					۴ توانایی قرار دادن پد کوتر (در نقش فرد سیار)
					۵ توانایی پرپ اولیه و ثانویه
					۶ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)
					۷ توانایی درپ اثنائیه (در نقش فرد اسکراب)
					۸ توانایی درپ بیمار (در نقش فرد اسکراب)
					۹ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد اسکراب)
					۱۰ توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر (در نقش فرد اسکراب)

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	۶	۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۷	۲		
	۸	۳		
	۹	۴		
	۱۰	۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۶	۱
	۷	۲
	۸	۳
	۹	۴
	۱۰	۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی ایجاد اکسپوژر (در نقش کمک اول یا دوم جراح)
					۱۲ توانایی ایجاد هموستاز (در نقش فرد اسکراب)
					۱۳ توانایی به کارگیری وسایل جراحی
					۱۴ توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات
					۱۵ توانایی بخیه زدن
					۱۶ توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار و اسکراب
					۱۷ توانایی پانسمان زخم
					۱۸ توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی
					۱۹ توانایی ثبت در پرونده

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.

نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱۱	۱۶

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.

	۱۱	۱۶
	۱۲	۱۷
	۱۳	۱۸
	۱۴	۱۹
	۱۵	

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	پرپ اولیه و ثانویه								
۲	پرپ اولیه و ثانویه								
۳	پرپ اولیه و ثانویه								
۴	درپ اثاثیه								
۵	درپ اثاثیه								
۶	درپ اثاثیه								
۷	درپ بیمار								
۸	درپ بیمار								
۹	درپ بیمار								
۱۰	هموستاز								
۱۱	هموستاز								
۱۲	بخیه زدن								

								بخیه زدن	۱۳
								پانسمان زخم	۱۴
								پانسمان زخم	۱۵
					-	-	-	ضد عفونی نمودن اتاق	۱۶
								ثبت	۱۷

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱۳
										۱۴
										۱۵
										۱۶
										۱۷
										۱۸
										۱۹
										۲۰
										۲۱
										۲۲
										۲۳
										۲۴

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران‌قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

توضیحات:

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهای لاگ‌بوک
۱	کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT (کنفرانس اول)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۱۹			..... = (تعداد مهارت انجام شده قابل قبول =) $\times 40 \Rightarrow$ نمره کل مهارت‌ها ۱۹	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۱۷			..... = (تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول =) $\times 15 \Rightarrow$ نمره کل فعالیت‌ها ۱۷	

فرم سنجش تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT

تعداد کل تجارب مورد انتظار	تعداد تجارب انجام شده قابل قبول							نحوه محاسبه نمره							امضاء استاد
	O	C	SO	PS	SS	SA	FA	O	C	SO	PS	SS	SA	FA	
۱	۰	۴	۰	۸	۳	۲	۱	..... = (تعداد تجارب انجام شده قابل قبول =) $\times 30 \Rightarrow$ نمره کل تجارب ۱۸							

سنجش نهایی کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT

امضاء استاد	نمره به حروف	نمره از ۲۰	جمع ۱۰۰	ملاک سنجش										
				تحویل فرم‌ها					تکالیف و فعالیت‌های علمی-آموزشی و علمی-پژوهشی مانند ارائه گزارش به صورت کنفرانس بالینی، شرکت در سمینار، همایش، کنگره، کارگاه، دوره و ... (با ذکر عنوان، تاریخ و محل برگزاری و موضوع و همکاران)، ارائه مقاله در کنگره‌ها و همایش‌ها، همکاری در چاپ مقاله در مجلات، کتاب و ...	ارزشیابی عمومی	تجارب بالینی	فعالیت‌ها	مهارت	
				فرم ارزیابی محیط بالینی	فرم اهداف دانشجو	فرم خود ارزشیابی دانشجو	فرم ارزشیابی مربی	فرم گزارش روزانه کارآموزی						
		۲۰	۱۰۰	۸	۷	۳۰	۱۵	۴۰						

کارآموزی در عرصه اتاق عمل فک و صورت

کارآموزی در عرصه اتاق عمل فک و صورت

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)
					۲ توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)
					۳ توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (در نقش فرد سیار)
					۴ توانایی قرار دادن پد کوتر (در نقش فرد سیار)
					۵ توانایی پرپ اولیه و ثانویه
					۶ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)
					۷ توانایی درپ ائائیه (در نقش فرد اسکراب)
					۸ توانایی درپ بیمار (در نقش فرد اسکراب)
					۹ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد اسکراب)
					۱۰ توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر (در نقش فرد اسکراب)

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	۶	۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۷	۲		
	۸	۳		
	۹	۴		
	۱۰	۵		

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۶	۱
	۷	۲
	۸	۳
	۹	۴
	۱۰	۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی در عرصه اتاق عمل فک و صورت

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی ایجاد اکسپوژر (در نقش کمک اول یا دوم جراح)
					۱۲ توانایی ایجاد هموستاز (در نقش فرد اسکراب)
					۱۳ توانایی به کارگیری وسایل جراحی
					۱۴ توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات
					۱۵ توانایی بخیه زدن
					۱۶ توانایی پانسمان زخم
					۱۷ توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی
					۱۸ توانایی ثبت در پرونده

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.

نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱۱	۱۶
		۱۲	۱۷
		۱۳	۱۸
		۱۴	
		۱۵	

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.

	۱۱	۱۶
	۱۲	۱۷
	۱۳	۱۸
	۱۴	
	۱۵	

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل فک و صورت

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	پرپ اولیه و ثانویه								
۲	پرپ اولیه و ثانویه								
۳	درپ بیمار								
۴	درپ بیمار								
۵	هموستاز								
۶	هموستاز								
۷	بخیه زدن								
۸	بخیه زدن								
۹	پانسمان زخم								
۱۰	پانسمان زخم								
۱۱	ضد عفونی نمودن اتاق	-	-	-					
۱۲	ثبت								

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل فک و صورت

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل فک و صورت

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱۳
										۱۴
										۱۵
										۱۶
										۱۷
										۱۸
										۱۹
										۲۰
										۲۱
										۲۲
										۲۳
										۲۴

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اتاق عمل فک و صورت

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران‌قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی در عرصه اتاق عمل فک و صورت

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

توضیحات:

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب

کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)
					۲ توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)
					۳ توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (در نقش فرد سیار)
					۴ توانایی قرار دادن پد کوتر (در نقش فرد سیار)
					۵ توانایی پرپ اولیه و ثانویه
					۶ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)
					۷ توانایی درپ اثنائیه (در نقش فرد اسکراب)
					۸ توانایی درپ بیمار (در نقش فرد اسکراب)
					۹ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد اسکراب)
					۱۰ توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر (در نقش فرد اسکراب)

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	۶	۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۷	۲		
	۸	۳		
	۹	۴		
	۱۰	۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۶	۱
	۷	۲
	۸	۳
	۹	۴
	۱۰	۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی ایجاد اکسپوژر (در نقش کمک اول یا دوم جراح)
					۱۲ توانایی ایجاد هموستاز (در نقش فرد اسکراب)
					۱۳ توانایی به کارگیری وسایل جراحی
					۱۴ توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات
					۱۵ توانایی بخیه زدن
					۱۶ توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار و اسکراب
					۱۷ توانایی پانسمان زخم
					۱۸ توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی
					۱۹ توانایی ثبت در پرونده

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.

نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱۱	۱۶

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.

	۱۱	۱۶
	۱۲	۱۷
	۱۳	۱۸
	۱۴	۱۹
	۱۵	

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت								
۲	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت								
۳	پرپ اولیه و ثانویه								
۴	پرپ اولیه و ثانویه								
۵	پرپ اولیه و ثانویه								
۶	درپ اثاثیه								
۷	درپ اثاثیه								
۸	درپ اثاثیه								
۹	درپ بیمار								
۱۰	درپ بیمار								
۱۱	درپ بیمار								
۱۲	هموستاز								

								هموستاز	۱۳
								پانسمان زخم	۱۴
								پانسمان زخم	۱۵
					-	-	-	ضد عفونی نمودن اتاق	۱۶
								ثبت	۱۷

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱۳
										۱۴
										۱۵
										۱۶
										۱۷
										۱۸
										۱۹
										۲۰
										۲۱
										۲۲
										۲۳
										۲۴

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۲۵
										۲۶
										۲۷
										۲۸
										۲۹
										۳۰
										۳۱
										۳۲
										۳۳
										۳۴
										۳۵
										۳۶

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران‌قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

توضیحات:

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهایی لاگ‌بوک
۱	کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب (کنفرانس اول)				
۲	کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب (کنفرانس دوم)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۱۹			$\dots = (\text{تعداد مهارت انجام شده قابل قبول} = \dots) \times 40 \Rightarrow$ نمره کل مهارت‌ها ۱۹	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۱۷			$\dots = (\text{تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول} = \dots) \times 15 \Rightarrow$ نمره کل فعالیت‌ها ۱۷	

فرم سنجش تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب

امضاء استاد	نحوه محاسبه نمره	تعداد تجارب انجام شده قابل قبول						تعداد کل تجارب مورد انتظار															
		O	C	SO	PS	SS	SA	FA	O	C	SO	PS	SS	SA	FA								
	$\dots = (\text{تعداد تجارب انجام شده قابل قبول} = \dots) \times 30 \Rightarrow$ نمره کل تجارب ۲۰																۰	۶	۰	۸	۳	۲	۱

سنجش نهایی کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب

امضاء استاد	نمره به حروف	نمره از ۲۰	جمع	ملاک سنجش																	
				تحویل فرم‌ها									تکالیف و فعالیت‌های علمی-آموزشی و علمی-پژوهشی مانند ارائه گزارش به صورت کنفرانس بالینی، شرکت در سمینار، همایش، کنگره، کارگاه، دوره و ... (با ذکر عنوان، تاریخ و محل برگزاری و موضوع و همکاران)، ارائه مقاله در کنگره‌ها و همایش‌ها، همکاری در چاپ مقاله در مجلات، کتاب و ...	ارزشیابی عمومی	تجارب بالینی	فعالیت‌ها	مهارت				
				فرم گزارش روزانه کارآموزی	فرم ارزشیابی مربی	فرم خود ارزشیابی دانشجو	فرم اهداف دانشجو	فرم ارزیابی محیط بالینی													
		۲۰	۱۰۰	۸									۷	۳۰	۱۵	۴۰					

کارآموزی در عرصه اتاق عمل ترمیمی و جراحی پلاستیک

کارآموزی در عرصه اتاق عمل ترمیمی و جراحی پلاستیک

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)
					۲ توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)
					۳ توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (در نقش فرد سیار)
					۴ توانایی قرار دادن پد کوتر (در نقش فرد سیار)
					۵ توانایی پرپ اولیه و ثانویه
					۶ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)
					۷ توانایی درپ اثاثیه (در نقش فرد اسکراب)
					۸ توانایی درپ بیمار (در نقش فرد اسکراب)
					۹ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد اسکراب)
					۱۰ توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر (در نقش فرد اسکراب)

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	۶	۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۷	۲		
	۸	۳		
	۹	۴		
	۱۰	۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۶	۱
	۷	۲
	۸	۳
	۹	۴
	۱۰	۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی در عرصه اتاق عمل ترمیمی و جراحی پلاستیک

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی ایجاد اکسپوژر (در نقش کمک اول یا دوم جراح)
					۱۲ توانایی ایجاد هموستاز (در نقش فرد اسکراب)
					۱۳ توانایی مراقبت از نمونه (در نقش فرد سیار و اسکراب) با تأکید بر مراقبت از گرفت
					۱۴ توانایی به کارگیری وسایل جراحی
					۱۵ توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات
					۱۶ توانایی بخیه زدن
					۱۷ توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار و اسکراب
					۱۸ توانایی پانسمان زخم
					۱۹ توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی
					۲۰ توانایی ثبت در پرونده

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱۱	۱۶
			۱۲	۱۷
			۱۳	۱۸
			۱۴	۱۹
			۱۵	۲۰

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱۱	۱۶
	۱۲	۱۷
	۱۳	۱۸
	۱۴	۱۹
	۱۵	۲۰

* مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.	نام استاد-امضاء و مهر	تاریخ

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ترمیمی و جراحی پلاستیک

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	هموستاز								
۲	هموستاز								
۳	مراقبت از نمونه								
۴	مراقبت از نمونه								
۵	مراقبت از نمونه								
۶	بخیه زدن								
۷	بخیه زدن								
۸	پانسمان زخم								
۹	پانسمان زخم								
۱۰	ضد عفونی نمودن اتاق	-	-	-					
۱۱	ثبت								

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ترمیمی و جراحی پلاستیک

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ترمیمی و جراحی پلاستیک

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱۳										
۱۴										
۱۵										
۱۶										
۱۷										
۱۸										
۱۹										
۲۰										
۲۱										
۲۲										
۲۳										
۲۴										

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اتاق عمل ترمیمی و جراحی پلاستیک

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران‌قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی در عرصه اتاق عمل ترمیمی و جراحی پلاستیک

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

توضیحات:

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ترمیمی و جراحی پلاستیک

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهای لاگ‌بوک
۱	کارآموزی در عرصه اتاق عمل ترمیمی و جراحی پلاستیک (کنفرانس اول)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ترمیمی و جراحی پلاستیک

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۲۰			$\dots = (\text{تعداد مهارت انجام شده قابل قبول} = \dots) \times 40 \Rightarrow$ نمره کل مهارت‌ها ۲۰	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ترمیمی و جراحی پلاستیک

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۱۱			$\dots = (\text{تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول} = \dots) \times 15 \Rightarrow$ نمره کل فعالیت‌ها ۱۱	

فرم سنجش تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ترمیمی و جراحی پلاستیک

امضاء استاد	نحوه محاسبه نمره	تعداد تجارب انجام شده قابل قبول						تعداد کل تجارب مورد انتظار															
		O	C	SO	PS	SS	SA	FA	O	C	SO	PS	SS	SA	FA								
	$\dots = (\text{تعداد تجارب انجام شده قابل قبول} = \dots) \times 30 \Rightarrow$ نمره کل تجارب ۱۸																۱	۳	۰	۷	۳	۲	۲

سنجش نهایی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل ترمیمی و جراحی پلاستیک

امضاء استاد	نمره به حروف	نمره از ۲۰	جمع ۱۰۰	ملاک سنجش												
				تحویل فرم‌ها					تکالیف و فعالیت‌های علمی-آموزشی و علمی-پژوهشی مانند ارائه گزارش به صورت کنفرانس بالینی، شرکت در سمینار، همایش، کنگره، کارگاه، دوره و ... (با ذکر عنوان، تاریخ و محل برگزاری و موضوع و همکاران)، ارائه مقاله در کنگره‌ها و همایش‌ها، همکاری در چاپ مقاله در مجلات، کتاب و ...	ارزشیابی عمومی	تجارب بالینی	فعالیت‌ها	مهارت			
				فرم ارزیابی محیط بالینی	فرم اهداف دانشجوی	فرم خود ارزشیابی دانشجو	فرم ارزشیابی مربی	فرم گزارش روزانه کارآموزی								
		۲۰	۱۰۰	۸									۷	۳۰	۱۵	۴۰

کارآموزی در عرصه اتاق عمل اورولوژی

کارآموزی در عرصه اتاق عمل اورولوژی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)
					۲ توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)
					۳ توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (در نقش فرد سیار)
					۴ توانایی قرار دادن پد کوتر (در نقش فرد سیار)
					۵ توانایی پرپ اولیه و ثانویه
					۶ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)
					۷ توانایی درپ اثناییه (در نقش فرد اسکراب)
					۸ توانایی درپ بیمار (در نقش فرد اسکراب)
					۹ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد اسکراب)
					۱۰ توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر (در نقش فرد اسکراب)

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.

نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۲	۳	۴	۵

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.

۱	۲	۳	۴	۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی در عرصه اتاق عمل اورولوژی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی ایجاد اکسپوژر (در نقش کمک اول یا دوم جراح)
					۱۲ توانایی ایجاد هموستاز (در نقش فرد اسکراب)
					۱۳ توانایی به کارگیری وسایل جراحی
					۱۴ توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات با تأکید بر وسایل اسکوپ
					۱۵ توانایی بخیه زدن
					۱۶ توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار و اسکراب
					۱۷ توانایی پانسمان زخم
					۱۸ توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی
					۱۹ توانایی ثبت در پرونده

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	۱۶	۱۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۱۷	۱۲		
	۱۸	۱۳		
	۱۹	۱۴		
		۱۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱۶	۱۱
	۱۷	۱۲
	۱۸	۱۳
	۱۹	۱۴
		۱۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده								
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اورولوژی

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت								
۲	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت								
۳	پرپ اولیه و ثانویه								
۴	پرپ اولیه و ثانویه								
۵	پرپ اولیه و ثانویه								
۶	درپ بیمار								
۷	درپ بیمار								
۸	درپ بیمار								
۹	هموستاز								
۱۰	هموستاز								
۱۱	بخیه زدن								
۱۲	بخیه زدن								

								پانسمان زخم	۱۳
								پانسمان زخم	۱۴
					-	-	-	ضد عفونی نمودن اتاق	۱۵
								ثبت	۱۶

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اورولوژی

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اورولوژی

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱۳
										۱۴
										۱۵
										۱۶
										۱۷
										۱۸
										۱۹
										۲۰
										۲۱
										۲۲
										۲۳
										۲۴

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اتاق عمل اورولوژی

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران‌قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی در عرصه اتاق عمل اورولوژی

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

توضیحات:

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

کارآموزی در عرصه اتاق عمل اطفال

کارآموزی در عرصه اتاق عمل اطفال

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)
					۲ توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)
					۳ توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (در نقش فرد سیار)
					۴ توانایی قرار دادن پد کوتر (در نقش فرد سیار)
					۵ توانایی پرپ اولیه و ثانویه
					۶ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)
					۷ توانایی درپ اثنائیه (در نقش فرد اسکراب)
					۸ توانایی درپ بیمار (در نقش فرد اسکراب)
					۹ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد اسکراب)
					۱۰ توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر (در نقش فرد اسکراب)

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۲	۳
		۶	۷	۸
		۹	۱۰	

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
۱	۲	۳

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی در عرصه اتاق عمل اطفال

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی ایجاد اکسپوژر (در نقش کمک اول یا دوم جراح)
					۱۲ توانایی ایجاد هموستاز (در نقش فرد اسکراب)
					۱۳ توانایی به کارگیری وسایل جراحی
					۱۴ توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات
					۱۵ توانایی بخیه زدن
					۱۶ توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار و اسکراب
					۱۷ توانایی پانسمان زخم
					۱۸ توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی
					۱۹ توانایی ثبت در پرونده

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
		تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)	
	۱۶	۱۱		
	۱۷	۱۲		
	۱۸	۱۳		
	۱۹	۱۴		
		۱۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱۶	۱۱
	۱۷	۱۲
	۱۸	۱۳
	۱۹	۱۴
		۱۵

* مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد-امضاء و مهر	تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

ثبت فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اطفال

ردیف	نام فعالیت	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ	بیمارستان	تأیید و امضاء استاد		
							قابل قبول	مشروط	مردود
۱	هموستاز								
۲	هموستاز								
۳	بخیه زدن								
۴	بخیه زدن								
۵	پانسمان زخم								
۶	پانسمان زخم								
۷	ضد عفونی نمودن اتاق	-	-	-					
۸	ثبت								

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اطفال

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اطفال

تأیید و امضاء استاد			نقش دانشجو	تاریخ	نام عمل جراحی	تشخیص	بیمارستان	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
مردود	مشروط	قابل قبول								
										۱۳
										۱۴
										۱۵
										۱۶
										۱۷
										۱۸
										۱۹
										۲۰
										۲۱
										۲۲
										۲۳
										۲۴

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اتاق عمل اطفال

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی در عرصه اتاق عمل اطفال

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

توضیحات:

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

ثبت کنفرانس‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اطفال

ردیف	نام دوره	تاریخ	بیمارستان	عنوان کنفرانس	نمره بر اساس فرم انتهایی لاگ‌بوک
۱	کارآموزی در عرصه اتاق عمل اطفال (کنفرانس اول)				

فرم سنجش مهارت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اطفال

تعداد کل مهارت	شماره مهارت‌های غیرقابل قبول	تعداد مهارت‌های انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۱۹			$\dots\dots\dots = (\text{تعداد مهارت انجام شده قابل قبول} = \dots\dots) \times 40 \Rightarrow$ نمره کل مهارت‌ها ۱۹	

فرم سنجش فعالیت‌ها در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اطفال

تعداد کل فعالیت مورد انتظار	تعداد فعالیت انجام شده	تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول	نحوه محاسبه نمره	امضاء استاد
۸			$\dots\dots\dots = (\text{تعداد فعالیت انجام شده قابل قبول} = \dots\dots) \times 15 \Rightarrow$ نمره کل فعالیت‌ها ۸	

فرم سنجش تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه اتاق عمل اطفال

تعداد کل تجارب مورد انتظار	تعداد تجارب انجام شده قابل قبول						نحوه محاسبه نمره						امضاء استاد	
	O	C	SO	PS	SS	SA	FA	O	C	SO	PS	SS		SA	FA
۲								۰	۳	۰	۵	۵	۳	۲
								$\dots\dots\dots = (\text{تعداد تجارب انجام شده قابل قبول} = \dots\dots) \times 15 \Rightarrow$ نمره کل تجارب ۱۸						

سنجش نهایی کارآموزی در عرصه اتاق عمل اطفال

امضاء استاد	نمره به حروف	نمره از ۲۰	جمع ۱۰۰	ملاک سنجش										
				تحویل فرم‌ها					مهارت	فعالیت‌ها	تجارب بالینی	ارزشیابی عمومی	تکالیف و فعالیت‌های علمی-آموزشی و علمی-پژوهشی مانند ارائه گزارش به صورت کنفرانس بالینی، شرکت در سمینار، همایش، کنگره، کارگاه، دوره و ... (با ذکر عنوان، تاریخ و محل برگزاری و موضوع و همکاران)، ارائه مقاله در کنگره‌ها و همایش‌ها، همکاری در چاپ مقاله در مجلات، کتاب و ...	
				فرم گزارش روزانه کارآموزی	فرم ارزشیابی مربی	فرم خود ارزشیابی دانشجو	فرم اهداف دانشجو	فرم ارزیابی محیط بالینی						
		۲۰	۱۰۰	۸					۷	۳۰	۱۵	۴۰		

**کارآموزی در عرصه در یک حیطة جراحی انتخابی: کارآموزی در
عرصه تروما و کارآموزی در عرصه پیوند**

کارآموزی در عرصه در یک حیطة جراحی انتخابی: کارآموزی در عرصه تروما و کارآموزی در عرصه پیوند

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق (در شروع شیفت)
					۲ توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر (در نقش فرد سیار)
					۳ توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (در نقش فرد سیار)
					۴ توانایی قرار دادن پد کوتر (در نقش فرد سیار)
					۵ توانایی پرپ اولیه و ثانویه
					۶ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد سیار)
					۷ توانایی درپ اثنائیه (در نقش فرد اسکراب)
					۸ توانایی درپ بیمار (در نقش فرد اسکراب)
					۹ توانایی آماده نمودن فیلد استریل (در نقش فرد اسکراب)
					۱۰ توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر (در نقش فرد اسکراب)

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
	نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶
			۲	۷
			۳	۸
			۴	۹
			۵	۱۰

* باز خورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱	۶
	۲	۷
	۳	۸
	۴	۹
	۵	۱۰

* مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.	نام استاد-امضاء و مهر	تاریخ

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

کارآموزی در عرصه در یک حیطه جراحی انتخابی: کارآموزی در عرصه تروما و کارآموزی در عرصه پیوند

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱۱ توانایی ایجاد اکسپوژر (در نقش کمک اول یا دوم جراح)
					۱۲ توانایی ایجاد هموستاز (در نقش فرد اسکراب)
					۱۳ توانایی به کارگیری وسایل جراحی
					۱۴ توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات
					۱۵ توانایی بخیه زدن
					۱۶ توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار و اسکراب
					۱۷ توانایی پانسمان زخم
					۱۸ توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی
					۱۹ توانایی ثبت در پرونده

* مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.				
		تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)	
	۱۶	۱۱		
	۱۷	۱۲		
	۱۸	۱۳		
	۱۹	۱۴		
		۱۵		

* بازخورد به دانشجو

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱۶	۱۱
	۱۷	۱۲
	۱۸	۱۳
	۱۹	۱۴
		۱۵

* مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارت‌ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.	نام استاد-امضاء و مهر	تاریخ

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد.

شماره مهارت‌های تکمیل نشده							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه در یک حیطه جراحی انتخابی: کارآموزی در عرصه تروما و کارآموزی در عرصه پیوند

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										

ثبت تجارب بالینی در کارآموزی در عرصه در یک حیطه جراحی انتخابی: کارآموزی در عرصه تروما و کارآموزی در عرصه پیوند

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	بیمارستان	تشخیص	نام عمل جراحی	تاریخ	نقش دانشجو	تأیید و امضاء استاد		
								قابل قبول	مشروط	مردود
۱۳										
۱۴										
۱۵										
۱۶										
۱۷										
۱۸										
۱۹										
۲۰										
۲۱										
۲۲										
۲۳										
۲۴										

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه در یک حیطة جراحی انتخابی: کارآموزی در عرصه تروما و کارآموزی در عرصه پیوند

بیمارستان:

تاریخ:

آیتم تحت ارزشیابی				
+	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				۱ حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
				۲ انجام وظایف با حداقل وابستگی
				۳ فعالیت به عنوان عضوی از تیم
				۴ پایبندی به اصول مؤسسه و دانشکده جهت نحوه لباس پوشیدن
				۵ رعایت قوانین و سیاست‌های مؤسسه و دانشکده
				۶ ابتکار در حین کار
				۷ رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
				۸ داشتن اعتماد به نفس
				۹ ارتباط مناسب با پزشک
				۱۰ ارتباط مناسب با سر پرستار و پرسنل
				۱۱ بینش نسبت به توانایی‌ها و دانش خود و درخواست کمک و پرسش
				۱۲ حمایت از بیمار
				۱۳ پذیرش مسئولیت‌ها با علاقه
				۱۴ مهارت سازماندهی فعالیت‌ها و مدیریت زمان
				۱۵ نگرش حرفه‌ای
				۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار جهت مراقبت از تجهیزات گران‌قیمت
				۱۷ انجام به موقع فعالیت‌ها
				۱۸ صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
				۱۹ پیروی از دستورات
				۲۰ انجام کار با سرعت و دقت مناسب
				۲۱ کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود
				۲۲ قبول پیشنهادات و انتقادات

پیشنهادات

امضاء مربی

فرم ارزشیابی درون دانشگاهی دانشجو
بازخورد کارآموزی در عرصه در یک حیطة جراحی انتخابی: کارآموزی در عرصه تروما و کارآموزی در عرصه پیوند

مهمترین نقاط قوت دانشجو:

.....

.....

مهمترین نقاط ضعف دانشجو:

.....

.....

برنامه پیشنهادی برای رفع نقاط ضعف و استفاده از نقاط قوت:

.....

.....

.....

.....

توضیحات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء

تاریخ

نام و امضاء استاد

فرم‌های مورد نیاز دانشجوی

فرم گزارش کارآموزی

دانشجو از اواسط «کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار» و «کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱ و ۲» و در طی «کارآموزی در عرصه» باید بسته به نظر استاد درس، یک مورد از جراحی‌هایی که خود در طول هفته در آن شرکت داشته است را انتخاب نماید و بر اساس اطلاعات به دست آمده از پرونده بیمار، اعضای تیم جراحی و کتب مرجع گزارشی را تهیه نماید و به استاد مربوطه در حضور سایر دانشجویان ارائه دهد.

تاریخ

نام دانشجو

نام بیمارستان

نام پروسیجر

نام اسکراب اول

نام اسکراب دوم

نام سیار

نام مشاهده‌گر

نام جراح

نام کمک اول

سایر موارد

۱- توصیف آناتومی مربوطه

۲- تشخیص قبل از عمل و بعد از عمل جراحی

۳- نام پروسیجرها و تست‌های تشخیصی قبل از عمل

۴- توصیف و بحث در مورد هر گونه پروسیجر آماده‌سازی قبل از عمل

۵- نام و کاربرد وسایل، تجهیزات و داروها

۶- توصیف آناتومیک ناحیه پرپ بیمار

۷- توصیف پوزیشن بیمار و هر گونه وسیله مورد استفاده در پوزیشن دادن بیمار

۸- توصیف پروسیجر جراحی به همان نحوی که انجام شده است

۹- بحث در مورد هدف و نتایج مورد انتظار عمل جراحی

۱۰- بحث در مورد مراقبت‌های انجام شده بلافاصله بعد از عمل و عوارض احتمالی

الف- تعیین وضعیت بیمار بلافاصله بعد از خروج از اتاق عمل

هوشیار بیدار خواب ایتوبه اکستوبه

ب- پانسمان‌ها، درن‌ها و سایر وسایل متصل به بیمار

ج- مدت زمان حضور بیمار در ریکاوری

** آنچه من از این مورد جراحی آموختم که می‌تواند در کار من به عنوان یک تکنولوژیست جراحی مفید باشد:

نظر استاد مربوطه

* نکاتی درمورد پر کردن فرم گزارش

- این فرم در مورد یکی از بیماران شما پر می‌شود.

- برای کامل کردن آن می‌توانید از منابع زیر استفاده کنید: پرونده بیمار، پرسش از جراح، و پرسنل

- دقت کنید که گزارش شما یک گزارش تحقیقی نمی‌باشد که بخواهید از کتاب‌های مرجع استفاده نمائید. همانطور که قبلاً ذکر شد مربوط به بیماری است که برای او پروسیجر جراحی انجام شده و شما عضوی از تیم بوده‌اید و با اطلاعاتی که شما از منابع فوق به دست می‌آورید و هر چه که به خاطر دارید پر می‌شود.

- زمانی که در مورد آناتومی می‌نویسید دقت کنید که به اطلاعات مهم مانند عصب، عروق و عضلات اشاره کنید.

- دقت کنید در زمان نوشتن پروسیجر به وسایل و نخ‌های مورد استفاده به ترتیب مصرف شده و محل مورد استفاده اشاره کنید.

- تشخیص قبل از عمل و بعد از عمل جراحی و پروسیجرهای تشخیصی قبل از عمل را می‌توانید از پرونده بیمار، فرد سیار یا پزشک بپرسید.

- در قسمت هدف جراحی به مواردی مانند تسکین علائم مثلاً به علت سرطان، اصلاحی مانند ترمیم هرنی، برداشتن جنین و.... اشاره کنید.

- در قسمت نتایج مورد انتظار مشخص کنید که آیا انتظار می‌رود که بیمار بدون تجربه عوارضی بهبودی کامل یابد، یا برای مدت زمانی مشخص با مشکلات و عوارض کنونی که برخی از آنها رفع شده‌اند زندگی کند، یا قرار است در بیمارستان برای حل شدن مشکلاتی مانند عفونت و.... بستری شود.

- در مورد شرایط بیمار در PACU به مواردی مانند بیمار خوب است یا stable است، اکتفا نشود.

- در آخرین قسمت به موارد زیر اشاره نکنید که مثلاً: من یاد گرفتم که باید جلوتر از زمان باشم، یا اینکه من یاد گرفتم چگونه پروسیجر انجام می‌شود. آنچه از شما انتظار می‌رود یادداشت کنید این است که شما با انجام این پروسیجر واقعاً چه چیزی یاد گرفته‌اید، مانند نحوه کار با یک وسیله خاص، یا نحوه سوار کردن یک وسیله خاص مانند دریل و مته و....

فرم ارزشیابی کنفرانس

نام دانشجو: شماره دانشجویی: تاریخ: بیمارستان: عنوان کنفرانس:					
نمرات همتایان					
نظر همتا به صورت کیفی	غیر قابل قبول (۱-۹)	نامناسب (۱۰-۱۳)	رضایت بخش (۱۴-۱۶)	عالی (۱۷-۲۰)	نمره همتایان
					۱
					۲
					۳
					۴
					۵
					۶
					۷
					۸
					۹
					۱۰
					۱۱
جمع نمرات همتایان					
نظر استاد					
نمره استاد					
نمره کل					

فرم گزارش روزانه کارآموزی

دانشجو از اواسط کارآموزی «کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار» و «کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱ و ۲» و در طی کارآموزی در عرصه بایستی برای هر عمل جراحی که در آن ایفاء نقش می کند فرم زیر را پر نماید. چنانچه لیست اعمال جراحی اتاق عمل از روز قبل مشخص می گردد دانشجو می تواند شب قبل این فرمها را تهیه نماید.

تاریخ
نام دانشجو
نام پروسیجر
نقش دانشجو
تعریف پروسیجر
تشخیص قبل از عمل جراحی
پوزیشن حین عمل جراحی
نوع ست مورد استفاده
تجهیزات خاص مورد نیاز
تأیید پرسنل
نظر استاد مربوطه

ارزیابی محیط بالینی

لطفاً آزادانه نظرات خود را در مورد محیط بالینی نوشته و ترجیحاً به علامت زدن بر روی شماره‌ها اکتفا ننمایید. در صورت کمبود جا می‌توانید از برگه اضافی استفاده کنید و آن را ضمیمه نمایید.

نام محیط بالینی (بیمارستان)				نمره	آیتم
ضعیف	زیر متوسط	متوسط	عالی		
۱	۲	۳	۴		
					۱ چه قدر محیط بالینی نیازهای شما را به عنوان یک دانشجو برآورده نمود:
					۲ نگرش پرسنل نسبت به شما به عنوان یک دانشجو چگونه بود؟
					۳ نگرش پزشکان نسبت به شما به عنوان یک دانشجو چگونه بود؟
					۴ آیا محیط به گونه‌ای بود که تجارب بالینی مناسبی برای شما فراهم کند؟

۵- بهترین ویژگی این محیط به نظر شما چه بود؟

۶- بدترین ویژگی آن چه بود؟

۷- به نظر شما چگونه می‌توان این محیط را ارتقاء بخشید تا یک محیط آموزشی مناسب باشد؟

۸- یکی از پرسنلی که به خوبی با شما همکاری نمود و در آموزش شما مؤثر بود را نام ببرید؟

پیشنهادات:

فرم اهداف دانشجو

- ۱- من احساس می‌کنم باید در موارد زیر پیشرفت کنم و در آن تسلط کافی ندارم؟
- ۲- من فکر می‌کنم به خوبی به موارد زیر مسلط هستم:
- ۳- شما به عنوان مربی با انجام کارهای زیر می‌توانید به من کمک کنید:
- ۴- در کارآموزی بعدی من مایلم کارها و مهارت‌های زیر را بیاموزم:
- ۵- بهترین تجربه من در این کارآموزی:
- ۶- یکی از پرسنلی که من مایلم صادقانه از او تشکر کنم:

فرم خود ارزشیابی دانشجو

نام دانشجو:

شماره دانشجویی:

نام دوره کارآموزی:

تاریخ:

راهنمایی نمره‌دهی

- ۱- رضایت‌بخش: نیاز به نظارت زیادی دارم.
 ۲- ضعیف: نیاز به نظارت دارم.
 ۳- متوسط: گاهی نیاز به نظارت دارم.
 ۴- بالاتر از متوسط: تنها در مورد تجارب جدید نیاز به نظارت دارم.
 ۵- عالی: نیاز به کمک و نظارت ندارم و به طور مستقل و تنها قادر به کار می‌باشم.

۱	۲	۳	۴	۵	۱- من به راحتی می‌توانم میزهای کار خود را بچینم.
۱	۲	۳	۴	۵	۲- من دانش کافی در مورد وسایل به کار رفته در این پروسیجرها را دارم.
۱	۲	۳	۴	۵	۳- شمارش من همیشه کامل و درست بوده است.
۱	۲	۳	۴	۵	۴- من نیازهای جراح را به خوبی پیش‌بینی می‌کنم.
۱	۲	۳	۴	۵	۵- مهارت من در درپ کردن خوب است.
۱	۲	۳	۴	۵	۶- اطلاعات من در مورد تکنیکهای آسپتیک خوب است.
۱	۲	۳	۴	۵	۷- توانایی من برای ایفای نقش در نقش کمک اول/ دوم خوب است.
۱	۲	۳	۴	۵	۸- به طور کلی من فکر می‌کنم تجربه بالینی من در این دوره خوب بود.
۱	۲	۳	۴	۵	۹- به نظرم بهترین تجربه من:
۱	۲	۳	۴	۵	۱۰- به نظرم در مورد/ موارد زیر ضعف دارم:
۱	۲	۳	۴	۵	۱۱- هدف من برای دوره بعد:
۱	۲	۳	۴	۵	۱۲- پیشنهادات:

امضاء دانشجو

ارزشیابی مربی

هدف از این برگه ارائه فرصتی به شما جهت ارزشیابی مربی می‌باشد. لطفاً آن را دقیق و صادقانه کامل نمایید

نام محیط بالینی (بیمارستان)		تاریخ کارآموزی				نام مربی	
آیتم	نمره	ضعیف	زیر متوسط	متوسط	عالی		
		۱	دانش حرفه‌ای دارد.				
۲	نگرش و احساسات مثبت نسبت به برنامه دارد.						
۳	نگرش و احساسات مثبت نسبت به حرفه دارد.						
۴	خلاق است.						
۵	به خوبی کارها را سازماندهی می‌کند.						
۶	به دانشجویانگیزه می‌دهد.						
۷	یادگیری دانشجویان را تسهیل می‌کند.						
۸	محیط امن و راحتی برای دانشجوی جهت پرسیدن سؤالات وی فراهم می‌کند.						
۹	با دانشجوی ارتباط خوبی برقرار می‌کند.						
۱۰	تمایل به کمک به دانشجوی دارد.						
۱۱	با دانشجویان عادلانه برخورد می‌کند.						
۱۲	نحوه ارزشیابی او کاملاً مشخص است.						
۱۳	الگوی خوبی برای دانشجوی است.						
۱۴	در آموزش مهارت دارد.						
۱۵	قادر است محیط کاری را به نحوی تنظیم کند که برای دانشجوی تهدیدکننده نباشد.						
۱۶	به نحوی برخورد می‌کند که من خودم را عضوی از تیم می‌دانم.						
۱۷	در موقعی که نیاز دارم به من کمک می‌کند.						

بهترین خصوصیت او

منابع

۱. اعرابی اکرم، دوستی ایرانی مهتری، رفیعیان محسن، زارع زهرا، فرهنگد حسن، قدمی احمد و همکاران. «بررسی برنامه درسی دوره کارشناسی اتاق عمل در سطح بین المملی و پیشنهاد یک برنامه آموزشی متناسب جهت این دوره در ایران». طرح تحقیقاتی شماره ۲۸۶۰۹۶. دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۸۶
۲. اعرابی اکرم، دوستی ایرانی مهتری، رفیعیان محسن، زارع زهرا، فرهنگد حسن و همکاران. «تدوین برنامه درسی پیشنهادی رشته کارشناسی اتاق عمل در ایران ۱۳۸۶». طرح تحقیقاتی شماره ۲۸۶۱۱۴. دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۸۶
۳. صبوری مسیح، شایان شهرام، صالحی احمد. «کارنامه عملکرد بالینی دستیاران پزشکی، بیماریهای زنان و زایمان». چاپ اول. انتشارات اسمان نگار. ۱۳۸۶
۴. صبوری مسیح، شایان شهرام، صالحی احمد. «کارنامه عملکرد بالینی دستیاران پزشکی، بیهوشی». چاپ اول. انتشارات اسمان نگار. ۱۳۸۶
5. Clinical Preceptor Evaluation. available at: http://www.ast.org/pdf/EvalbySt_ClinPrecep_Eval.pdf
6. Learner Evaluation of Preceptor and Preceptor Experience. available at: http://www.ast.org/pdf/EvalbySt_LearnEval_PrecepandPrecepExp.pdf
7. Preceptor Evaluation. available at: http://www.ast.org/pdf/EvalbySt_PrecepEval.pdf
8. Student Self-Evaluation. available at: http://www.ast.org/pdf/EvalbySt_St_SelfEval.pdf
9. Student Goal Sheet. available at: http://www.ast.org/pdf/EvalbySt_GoalSht.pdf
10. Student Evaluation of Clinical Site. available at: http://www.ast.org/pdf/EvalbySt_St_Eval_ClinSite.pdf
11. Student Evaluation of Clinical Sites and Preceptors. available at: http://www.ast.org/pdf/EvalbySt_St_Eval_ClinSiteandPrecep.pdf
12. Case Preparation Record. available at: http://www.ast.org/educators/documents/Case_Preparation_Record.pdf
13. Circulating Surgical Technologist. available at: http://www.ast.org/pdf/Circulating_SrgTech.pdf
14. Circulating Evaluation. available at: http://www.ast.org/pdf/Circulating_CircLatEval.pdf
15. Equipment Check-Off. available at: http://www.ast.org/pdf/ClinComp_Eqip_ChkOff.pdf
16. End of Program Clinical Performance Competency Checklist. available at: http://www.ast.org/pdf/ClinComp_EndofPro_ChkList.pdf
17. Clinical Competencies. available at: http://www.ast.org/pdf/ClinComp_ClinComp.pdf
18. Assessing the Effectiveness of Clinical Performance Evaluation Documents. available at: http://www.ast.org/pdf/ClinPerf_AssessEffect.pdf
19. Student Case Preparation Records. available at: http://www.ast.org/pdf/ClinPerf_StCasePrep.pdf
20. Clinical Experience Record. available at: http://www.ast.org/pdf/ClinPerf_ClinExpRecord.pdf
21. Student Clinical Experience Records. available at: http://www.ast.org/pdf/ClinPerf_StClinExpRecord.pdf
22. First Scribe Role Evaluation. available at: http://www.ast.org/pdf/ClinPerf_FirstScribeRole.pdf
23. Clinical Instructors Job Description. available at: http://www.ast.org/pdf/ClinPerf_InstJobDesc.pdf
24. Performance Evaluation Record. available at: http://www.ast.org/pdf/ClinPerf_PerfEvalRecord.pdf

25. Clinical Evaluation I. *available at:* http://www.ast.org/pdf/ClinPerf_ClinEval1.pdf
26. Clinical Evaluation II. *available at:* http://www.ast.org/pdf/ClinPerf_ClinEval2.pdf
27. Daily Evaluation of Students. *available at:* http://www.ast.org/pdf/ClinPerf_DailyEval.pdf
28. Student Goal Sheet. *available at:* http://www.ast.org/pdf/ClinPerf_StudentGoal.pdf
29. Scrubby Skills Checklist. *available at:* http://www.ast.org/pdf/ClinPerf_ScrubbySkills.pdf
30. Student Weekly Goals and Objectives. *available at:* http://www.ast.org/pdf/ClinPerf_StudentWeeklyGoals.pdf
31. Student Progress Journal. *available at:* http://www.ast.org/pdf/CaseLogs_StudentProgress.pdf
32. Student Master File. *available at:* http://www.ast.org/pdf/CaseLogs_StudentMaster.pdf
33. Establishing Clinical Contracts. *available at:* http://www.ast.org/pdf/AffiliationAgree_ClinContract.pdf
34. Clinical Probation. *available at:* http://www.ast.org/pdf/Policies_Probation.pdf
35. Cath Lab Daily Evaluation. *available at:* http://www.ast.org/pdf/ObjAncillaryRot_CathLab_DailyCathLabEval.pdf
36. Cath Lab Objectives. *available at:* http://www.ast.org/pdf/ObjAncillaryRot_CathLab_Object.pdf
37. Endoscopy Objectives. *available at:* http://www.ast.org/pdf/ObjAncillaryRot_Endo_Object.pdf
38. L & D Objectives. *available at:* http://www.ast.org/pdf/ObjAncillaryRot_L&D_Object.pdf
39. Objectives for Rotation in Ancillary Areas. *available at:* http://www.ast.org/pdf/ObjAncillaryRot_ObjectforRot.pdf
40. Central Supply Evaluation. *available at:* http://www.ast.org/pdf/ObjAncillaryRot_CentralSupplyEval.pdf
41. Student Handbook. *available at:* http://www.ast.org/pdf/ProgHand_StudentHand_Ex1.pdf
42. Example of a Policy and Procedure Manual for Surgical Rotation. *available at:* http://www.ast.org/pdf/ProgHand_Poland%20ProcManual.pdf
43. DIVISION OF HEALTH SCIENCES & HUMAN PERFORMANCE, SURGICAL TECHNOLOGY PROGRAM. *available at:* http://www.ast.org/pdf/PerfEval_Laboratory.pdf
44. Surgical Procedure Project. *available at:* [Patient Case Study](#)
45. Procedure Checklist Instructions. *available at:* [Case Content Sheet](#)
46. Cardiothoracic Cases Checklist. *available at:* http://arcst.org/pdfs/cardiothoracic_cases_checklist.pdf
47. Endoscopic Cases Checklist. *available at:* http://arcst.org/pdfs/endoscopic_cases_checklist.pdf
48. ENT Cases Checklist. *available at:* [ENT Cases Checklist](#)
49. Genitourinary Cases Checklist. *available at:* http://arcst.org/pdfs/genitourinary_cases_checklist.pdf
50. Neurosurgical Cases Checklist. *available at:* http://arcst.org/pdfs/neurosurgical_cases_checklist.pdf
51. Ophthalmic Checklist. *available at:* http://arcst.org/pdfs/ophthalmic_cases_checklist.pdf
52. Oral & Maxillofacial Cases Checklist. *available at:* http://arcst.org/pdfs/oral_maxillofacial_cases_checklist.pdf
53. Orthopedic Checklist. *available at:* http://arcst.org/pdfs/orthopedic_cases_checklist.pdf
54. Plastic and Reconstructive Cases Checklist. *available at:* http://arcst.org/pdfs/plastic_reconstructive_cases_checklist.pdf
55. Peripheral and Vascular Cases Checklist. *available at:* http://arcst.org/pdfs/peripheral_vascular_cases_checklist.pdf